

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 17 » февраля 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»
 (наименование дисциплины)

Проректор

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VII	4, 144	18	36	-	54	Экзамен – 36 ч.
Итого	4, 144	18	36	-	54	Экзамен – 36 ч.

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является овладение студентами основами регионального управления, а также планирования территорий муниципальных образований и региона, включая системное понимание сбалансированного развития территорий.

Формирование у студентов практических навыков по двум областям: управление региональными системами и понимания схем планирования территориального развития.

Задачами курса «Региональное управление и территориальное планирование» являются:

- изучение основ теории регионального управления и градостроительной деятельности;
- изучение и понимание структуры органов регионального управления;
- изучение теорий и законов территориально-пространственной организации, а также применение их на практике;
- научиться моделировать развитие региональных систем и оценивать их эффективность по различным экономическим критериям;
- изучить основы градостроительного законодательства России;
- уметь понимать различные градостроительные схемы развития территорий;
- уметь оценивать общую эффективность развития территорий по градостроительным требованиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Стратегическое развитие территорий», «Теория управления» и «Маркетинг территорий».

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании принципов, подходов и методов регионального управления, а также территориального планирования обеспечит требуемый фундамент для изучения таких дисциплин как: «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении», «Прогнозирование и планирование», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие компетенции согласно ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 10.12.2014 №1567:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основы теории регионального управления и области применения этих знаний (ОК-3);
- схему и структуру органов регионального управления как инструмент управления регионом (ОК-3);
- закономерности развития региональных систем и факторы, определяющие территориальное развитие региона (ОК-3);

- типовые модели регионального развития и области их применения в региональном управлении (ОК-3);
- основные показатели оценки эффективности регионального управления (ПК-22);
- основные правила и принципы территориально-пространственного развития территорий России (ОК-3);
- основы градостроительного законодательства в региональном управлении (ОК-3);
- градостроительные регламенты и градостроительную документацию в региональном управлении (ОК-3);
- требования к регулированию градостроительной деятельности в процессе регионального управления (ОК-3).

2. Уметь:

- выявлять типовые факторы определяющие эффективность управления регионом (ПК-22);
- выявлять приоритетные функциональные направления региональной политики (ОК-3) и оценивать эффективность планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);
- использовать закономерности развития территориальных комплексов в управлении регионом (ОК-3);
- оценивать планируемый результат в социально-экономическом и территориальном развитии (ПК-22);
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов по индикаторам систем регионального управления (ПК-22);
- понимать и принимать принципы территориально-пространственного развития региона на примере Владимирской области (ОК-3);
- применять градостроительное законодательство и документацию в региональном управлении (ОК-3);
- понимать и оценивать эффективность развития инфраструктуры региона по градостроительным схемам на примере Владимирской области (ПК-22);
- интерпретировать и понимать схемы экологического каркаса и рекреационных ресурсов региона на примере Владимирской области (ОК-3).

3. Владеть:

- способностью использовать экономические знания для регионального управления (ОК-3);
- навыками оценки функциональных региональных политик по различным критериям (ПК-22);
- навыками применения теорий территориальной организации в регионе как инструмент оценки эффективности территориального развития (ПК-22);
- навыками общего определения уровня социально-экономического и территориального планирования в управлении развитием на базе моделей территорий (ОК-3, ПК-22);
- основами экономических знаний для разносторонней оценки эффективности регионального управления (ОК-3);
- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов при осуществлении работ по территориально-пространственному развитию (ПК-22);
- навыками оценки эффективности регионального управления по схемам и документам территориального планирования и градостроительным документам (ПК-22);
- навыками интерпретации и понимания градостроительной документации соответствующих схем (ОК-3);

- инструментами оценки эффективности методов градостроительного регулирования и политики в процессе регионального управления (ПК-22).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Тема 1. Основы регионального управления	7	1-2	2		4			6	3 час., 50%	
2	Тема 2. Система органов регионального управления в России	7	3-4	2		4			6	3 час., 50%	
3	Тема 3. Теории и Законы территориальной организации в регионе	7	5-6	2		4			6	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Модели регионального развития	7	7-8	2		4			6	3 час., 50%	
5	Тема 5. Оценка эффективности системы регионального управления	7	9-10	2		4			6	3 час., 50%	
6	Тема 6. Основы территориально-пространственного развития	7	11-12	2		4			6	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Основы градостроительного законодательства в России	7	13-14	2		4			6	3 час., 50%	
8	Тема 8. Градостроительные регламенты и градостроительная документация	7	15-16	2		4			6	3 час., 50%	
9	Тема 9. Регулирование градостроительной деятельности	7	17-18	2		4			6	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18		36			54	27 час., 50%	Экзамен

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ОК-3	ПК-22	2
Тема 1. Основы регионального управления	12	+	+	2
Тема 2. Система органов регионального управления в России	12	+	+	2
Тема 3. Теории и Законы территориальной организации в регионе	12	+	+	2
Тема 4. Модели регионального развития	12	+	+	2
Тема 5. Оценка эффективности системы регионального управления	12	+	+	2
Тема 6. Основы территориально-пространственного развития	12	+	+	2
Тема 7. Основы градостроительного законодательства в России	12	+	+	2
Тема 8. Градостроительные регламенты и градостроительная документация	12	+	+	2
Тема 9. Регулирование градостроительной деятельности	12	+	+	2
Экзамен	36	+	+	2
Итого	144			
Вес компетенции (А)		1	1	

Содержание разделов дисциплины Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Основы регионального управления

Объект, предмет и задачи изучения регионального управления и экономики. Методы изучения региональной экономики и управления. Регион как система. Виды и функции регионов. Принципы и задачи регионального управления. Факторы регионального развития.

Тема 2. Система органов регионального управления в России

Федеральное управление регионами. Основы регионального управления. Система органов управления субъектами РФ. Приоритетные сферы управления региона. Принципиальная схема системы региональных органов государственной власти. Структура органов регионального управления (органов исполнительной власти). Основы государственного регулирования регионального развития. Региональный рост и равновесие.

Тема 3. Теории и Законы территориальной организации в регионе

Основы территориальной организации в регионе. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Теорема выравнивания цен на факторы производства (теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона). Парадокс Леонтьева.

Тема 4. Модели регионального развития

Модель конкурентного регионального роста. Равновесный рост в моделях кумулятивного роста. «Механистическая» модель региона. «Органическая» модель управления регионом. «Синтетическая» модель управления регионом. Неклассический подход к региональному управлению. Модель стратегического управления регионом. Модель конкурентного регионального роста.

Тема 5. Оценка эффективности системы регионального управления

Понятие эффективности системы регионального управления. Индикативный подход к оценке эффективности системы регионального управления. Критериальный подход к оценке эффективности системы регионального управления. Комплексный подход к оценке эффективности системы регионального управления. Валовой региональный продукт.

Структура валового регионального продукта. Отраслевая структура ВРП на примере Владимирской области.

Тема 6. Основы территориально-пространственного развития

Основные понятия территориально-пространственного развития. Исторические аспекты системы административно-территориального деления страны. Экономическое районирование. Основные принципы районирования. Типы регионов России. Территориально-поселенческое деление. Иерархии регионов.

Тема 7. Основы градостроительного законодательства в России

Законодательные основы градостроительства. Основы жилищного права. Основные понятия и определения градостроительной деятельности. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности. Документы территориального планирования. Документами территориального планирования муниципальных образований. Градостроительное зонирование. Планировка территорий.

Тема 8. Градостроительные регламенты и градостроительная документация

Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Градостроительная документация. Генеральный план. Правила землепользования застройки.

Тема 9. Регулирование градостроительной деятельности

Управление развитием поселений и территорий. Методы градорегулирования. Градостроительная политика. Градостроительное право, нормы, стандарты. Градостроительный кадастр. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Саморегулирующиеся организации.

Перечень тем практических работ

Перечень практических работ по дисциплине, цели, задачи и их содержание представлены в «Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование», а общий перечень тем представлен ниже:

Практическая работа №1. Теоретические основы регионального управления.

Практическая работа №2. Функциональные региональные политики на примере Владимирской области.

Практическая работа №3. Закономерности территориального развития на примере регионов России.

Практическая работа №4. Социально-экономическое и территориальное планирование в управлении развитием территорий.

Практическая работа №5. Показатели эффективности регионального управления на примере Владимирской области.

Практическая работа №6. Сведения о территориальном планировании Владимирской области.

Практическая работа №7. Схемы развития территорий на примере Владимирской области.

Практическая работа №8. Схемы развития инфраструктуры региона на примере Владимирской области.

Практическая работа №9. Схемы экологического каркаса и рекреационных ресурсов региона на примере Владимирской области.

Все практические работы выполняются на базе Владимирской области, однако студент по согласованию может выбрать любой другой регион России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» предполагает использование следующих интерактивных форм и образовательных технологий проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);

- разноуровневое обучение (в рамках практических работ);
- обучение в сотрудничестве или групповая, командная работа (в рамках практических работ);
- индивидуальные исследовательские методы в обучении (в рамках индивидуальных консультаций);
- метод кейсов (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы ведущих экспертов и специалистов в области регионального управления и территориального планирования, которые осуществляются в соответствии с планом внеучебной и научно-исследовательской деятельности Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Выполнение и защита практических работ.
3. Тестирование.
4. Защита реферата.
5. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Итоговый контроль по курсу осуществляется так же в форме тестирования.

Промежуточная аттестация

Список вопросов к экзамену

1. Основные подходы к управлению региональным развитием
2. Управление региональным развитием в России.
3. Необходимость совершенствования территориального управления: основные черты, цели и задачи
4. Классификация объектов и уровни территориального управления
5. Опыт и основные этапы развития регионального управления и территориального планирования
6. Нормативная база регионального управления и территориального планирования
7. Методы территориального планирования и управления
8. Региональная политика и ее виды (экономическая, социальная, демографическая, экологическая и т.д.)
9. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов
10. Планирование инфраструктуры территории региона
11. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды
12. Основополагающие принципы устойчивого развития регионов
13. Теория абсолютных преимуществ
14. Теория сравнительных преимуществ

15. Теория Хекшера-Олина
16. Теория размещения сельскохозяйственного производства
17. Теория размещения промышленности
18. Теория размещения населенных пунктов
19. Теория А. Леша
20. Новые парадигмы и концепции региона
21. Современные теории размещения хозяйственной деятельности
22. Территориальная организация общества
23. Экономические кластеры
24. Кластерный анализ территории
25. Маркетинг территории
26. Комплексные проекты развития территорий
27. Формирование структуры управления территориальным хозяйством
28. Управление развитием муниципальных образований
29. Система региональных рынков: основные понятия и их классификация
30. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
31. Сущность, виды и формы межрегиональных связей
32. Межрегиональная интеграция: формы, институты
33. Межрегиональные связи экономического взаимодействия
34. Государственное регулирование регионального развития
35. Приоритеты и направления регионального развития Владимирской области
36. Место генерального плана в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности.
37. Место проектов межевания в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности
38. Гипотеза эволюционного развития территориально-коммуникационной структуры города.
39. Отличия генерального плана от схем территориального планирования.
40. Предметные основы развития планировочной структуры системы общественных центров и общественных зон города и региона
41. Типология объектов оценки территориально-коммуникационной структуры города и региона
42. Особенности и закономерности строения, функционирования и развития системы общественных центров и общественных зон города и региона
43. Особенности и закономерности строения, функционирования и развития жилой среды муниципального образования
44. Особенности строения, функционирования и развития системы производственных зон муниципальных образований и региона
45. Экспертно-аналитические методы обоснования направлений развития системы производственных зон города и региона
46. Виды зон с особыми условиями использования территории
47. Методический порядок проведения расчётного и планировочного обоснования границ земельных участков

Текущий контроль

Задание к рейтинг-контролю №1

1. Основные цели региональной политики – это:

- a) укрепление единства и целостности государства
- b) межрегиональное сотрудничество
- c) преодоление различий между регионами
- d) максимальное использование резервов
- e) все ответы верны

2. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики ...

- a) субъекты Федерации
- b) муниципальные образования
- c) автономные области
- d) автономные округа
- e) федеральные округа

3. *Характерные черты слаборазвитых регионов:*

- a) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
- b) состояние длительного застоя
- c) относительно высокий уровень квалификации кадров
- d) снижение конкурентоспособности основной продукции
- e) низкая интенсивность хозяйственной деятельности
- f) истощение минерально-сырьевой базы
- g) малодиверсифицированная отраслевая структура экономики
- h) слабый научно-технический потенциал
- i) структурные сдвиги в экономике страны
- j) низко развитая социальная сфера
- k) значительная доля промышленности в структуре экономики

4. *Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...*

- a) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
- b) регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
- c) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
- d) регионов с максимальным спадом производства

5. *Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам*

- a) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни
- b) неблагоприятные природно-климатические условия
- c) удаленность от основных экономических центров страны
- d) • необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

Задание к рейтинг-контролю №2

1. *Сочетание чего требуется при комплексном развитии территорий региона?*

- a) различных отраслей производства и сферы услуг
- b) различных форм собственности
- c) укрепление экономических взаимосвязей между производством товаров и услуг
- d) укрепление экономических взаимосвязей между предприятиями различных отраслей
- e) все ответы верны

2. *Простейшей моделью экономического роста является модель Харрода-Домара. Какое допущение НЕ относится к описанию этой модели:*

- a) постоянная склонность к сбережениям;
- b) фиксированные коэффициенты производства;
- c) постоянный темп роста рабочей силы, который соответствует темпу роста населения.
- d) стабильные темпы накопления сбережений у населения

3. *Какая из подсистем норм и нормативов НЕ относится к методам научной разработки региональных прогнозов, планов, программ, балансов, технико-экономических проектов?*

- a) ресурсные нормативы
- b) нормы эффективности общественного производства
- c) социально-экономические и экологические нормативы

d) часовые нормативы

4. В каком документе описаны основные цели развития экономики региона?

a) стратегия развития региона

b) ежегодный доклад губернатора

c) целевые направления расходования средств бюджета

d) схема территориального планирования региона

5. Обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений – это ...

a) устойчивое развитие территорий

b) территориальное планирование

c) градостроительное зонирование

d) градостроительный регламент

Задание к рейтинг-контролю №3

1. Согласно градостроительному кодексу материалы по обоснованию генерального плана в виде карт отражают ... (Уберите неверный ответ).

a) границы поселения (городского округа)

b) особые экономические зоны

c) территории объектов культурного наследия

d) перечень земельных участков

2. Субъекты градостроительных отношений включают ... (выберете несколько ответов)

a) субъекты Российской Федерации

b) муниципальные образования

c) физические и юридические лица

d) Депутат государственной Думы

e) все ответы верны

3. Основой территориального управления народным хозяйством России является?

a) экономическое районирование

b) демографическое районирование

c) политическое районирование

d) ресурсное районирование

4. Что НЕ относится к основным принципам районирования?

a) экономический

b) национальный

c) административно-территориальный

d) правильный ответ отсутствует

5. Какой срок проведения публичных слушаний для жителей муниципальных образований установлен согласно градостроительному кодексу при рассмотрении проекта генерального плана?

a) от недели до месяца

b) не менее 1 месяца, но не более 3-х месяцев

c) не менее 1 месяца, но не более полугода

d) от 3-х месяцев до года

Самостоятельная работа студентов

Подробная информация о самостоятельной работе студентов и порядок ее выполнения изложены в «Методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование».

Темы для самостоятельного изучения

1. Основы системы регионального управления и планирования

2. Пространственная организация хозяйства РФ

3. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития страны
4. Субъекты регионального управления и территориального планирования
5. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства
6. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.
7. Эффективность регионального управления и планирования
8. Методы и инструменты регионального управления.
9. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием.
10. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.
11. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования
12. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития
13. Бюджетно-финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития
14. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом
15. Формирование и развитие региональных рынков
16. Межрегиональные связи и взаимодействия
17. Особенности управления природными ресурсами региона
18. Кадровое обеспечение региональных органов управления
19. Функционально-правовое зонирование городских территорий
20. Иерархия документов территориального планирования
21. Генеральный план городского округа и показатели его эффективности
22. Устойчивое развитие территорий
23. Функциональные зоны территорий, виды и параметры
24. Зоны с особыми условиями использования территорий и оценка их эффективности
25. Содержание документов территориального планирования субъектов РФ
26. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований
27. Техничко-экономические показатели проекта планировки территории
28. Реализация генеральных планов поселений, городских округов
29. Проект межевания территории и оценка его эффективности
30. Градостроительный план земельного участка

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Градостроительный кодекс РФ [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Консультант плюс .— Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/.— ЭБС «Консультант плюс», свободный
2. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html>. – ЭБС «Консультант Студента», по паролю.
3. Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона [Электронный ресурс] / Евдокимова Е.Н. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203159.html> – ЭБС «Консультант Студента», по паролю

Дополнительная литература

1. Организация инженерно-технического обустройства городских территорий [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Шукуров И.С., Луняков М.А., Халилов И.Р. - М. : Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300973.html> – ЭБС «Консультант Студента»
2. Административно-деловые комплексы и центры (опыт СССР и нового времени) [Электронный ресурс] : Научное издание / Соколов Л.И. - М. : Издательство АСВ, 2014. Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939309.html> - ЭБС «Консультант Студента»
3. Эволюция градостроительного планирования поселений. Том 2. Переход к постиндустриальному периоду [Электронный ресурс] : Учебник / Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю. - М. : Издательство АСВ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300348.html> – ЭБС «Консультант Студента»
4. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона [Электронный ресурс] / Ферова И.С., Кожина Т.В., Шорохов Р.Г., Таненкова Е.Н., Шкарпетина Е.В. - Красноярск : СФУ, 2013. Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763828856.html>. – ЭБС «Консультант Студента»
5. Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста [Электронный ресурс] / И.В. Филимоненко - Красноярск : СФУ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829112.html> – ЭБС «Консультант Студента»
6. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона [Электронный ресурс] / Черкасова Ю.И. - Красноярск : СФУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763827705.html> – ЭБС «Консультант Студента»
7. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный ресурс] / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.; Под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М. : КолосС, 2012. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений)." - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html> – ЭБС «Консультант Студента»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. Журнал «Эксперт» URL: <http://expert.ru/>
3. Журнал Harvard Business Review Russia URL: <http://hbr-russia.ru>
4. Журнал Практика муниципального управления. URL: http://www.gkh.ru/zhurnal_pmu
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://gks.ru>
6. Министерства и ведомства Правительства РФ. URL: <http://government.ru/ministries/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Презентатор (стационарный или переносной) с мультимедиа технологиями.
2. Электронная библиотечная система ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трунин Г.А.



Рецензент

(представитель

работодателя)

Начальник муниципального
казенного учреждения

«Управление гражданской защиты
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)

Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 23 от 16.02.2017 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 5 от 16.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.

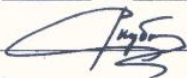


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Эффективное государственное и муниципальное
администрирование»,
разработанную доцентом, к.э.н., Труниным Г.А.

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» соответствует современному уровню и тенденциям развития в сфере государственного и муниципального управления, а также современного менеджмента.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. Выбранная общая трудоемкость дисциплины, экзаменационная форма контроля и контрольная работа наиболее полно обеспечивают усвоение дисциплины по соответствующим компетенциям. Тематический план в полной мере раскрывает описанные компетенции.

Применяемые образовательные технологии обеспечивают высокий уровень подготовки студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины позволит в полной мере усвоить основы организационное проектирования и планирования деятельности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины не вызывает нареканий. Стоит отметить, что материально-техническая база позволяет не только успешно освоить курс, но и расширить познания студентов в смежных областях знаний.

Тем не менее, рекомендуются следующие улучшения по учебному курсу: ряд практических работ рекомендуется представить в виде видеозанятий с примером применения программного продукта ARIS Express, а также представить возможности полноценного программного продукта ARIS.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» рекомендую для использования в учебном процессе в ВлГУ для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Председатель Комитета
по экономической
политике администрации
Владимирской области,
к.э.н.



/ Сокольских Е.В / 16.02.2015г.
(ФИО) (дата)