

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



_____ А.А.Панфилов

« 22 » *апрель* _____ 2015 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Профиль/программа подготовки «Стратегическое управление»

Уровень высшего образования Магистратура

Владимир 2015

Введение

Государственная итоговая аттестация выпускника (ГИА) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа «Стратегическое управление» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

К видам заключительных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР), выполняемой в форме магистерской диссертации.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа «Стратегическое управление» требованиям ФГОС ВО.

Задачами государственной итоговой аттестации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, являются:

научно-исследовательская деятельность:

- оценка навыков ведения самостоятельной научной работы;

педагогическая деятельность:

- выявление уровня теоретической подготовки выпускников;
- выявление возможности выпускников применять теоретические знания на практике.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры «Стратегическое управление» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Таблица 1

Планируемые результаты государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает 31 закономерности функционирования современной экономики 32 роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники 33 основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
		Умеет У1 применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности У2 находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности
		Владеет В1 навыками целостного подхода к анализу проблем общества В2 методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения
ОК 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знает 31 методические подходы к подготовке и принятию экономических решений в нестандартных ситуациях 32 основные морально этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; 33 методы выявления причин проблем и применения своевременных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП
	ответственность за принятые решения	<p>действий; 34 особенности процесса управления рисками</p> <p>Умеет У1 принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях У2 нести ответственность за реализацию управленческих решений У3 проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы; У4 самостоятельно находить и принимать организационно управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность</p> <p>Владеет В1 навыками разработки и принятия экономических решений, анализа возможных последствий в нестандартных ситуациях В2 навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях; В3 навыками анализа возможных последствий; В4 навыками оценки эффективности принятия решений; В5 навыками принимать на себя ответственность за конечный результат</p>
ОК 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знает 31 факторы развития личности и деятельности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности, 32 способы организации учебно-познавательной деятельности 33 новые образовательные технологии; 34 формы дополнительного образования</p> <p>Умеет У1 выявлять проблемы своего образования, У2 применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности У3 ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, У4 использовать различные методы и формы обучения</p> <p>Владеет В1 навыками развития индивидуальных способностей, В2 навыками целеполагания В3 навыками планирования собственной деятельности, В4 навыками самоконтроля</p>
ОПК 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает 31 методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; 32 письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык 33 методы разработки долговременных программ языковой практики; 34 стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка</p> <p>Умеет У1 использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; У2 готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке У3 выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка; У4 моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</p> <p>Владеет В1 навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации В2 навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; В3 навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры</p>
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает 31 алгоритмы управления трудовыми коллективами; 32 современные инструменты формирования команды 33 мировые практики эффективной организации групповых работ; 34 линии поведения личностей 35 этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет У1 организовать работу коллектива; У2 налаживать конструктивный диалог; У3 аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; У4 признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП
		<p>анализировать и оптимизировать групповую работу; У5 определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы; У6 контролировать деятельность трудового коллектива</p> <p>Владеет В1 современными инструментами формирования команд; В2 процедурами определения линии поведения личности; В3 толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В4 методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; В5 методами повышения эффективности работы коллектива</p>
ОПК 3	<p>способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает 31 основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований 32 основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; 33 методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы</p> <p>Умеет У1 самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации У2 осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной У3 деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеет В1 теоретическими основами проведения исследований В2 навыками формирования культуры научного профессионального мышления; В3 навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
ПК 1	<p>способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетям</p>	<p>Знает 31 методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами; 32 основные методы психологии управления; 33 принципы и факторы формирования команды 34 основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; 35 типы организационной культуры и методы её формирования 36 преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; 37 основные процессы и подсистемы проектного управления</p> <p>Умеет У1 решать основные задачи управления трудовыми ресурсами; У2 формировать команды; У3 организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; У4 диагностировать организационную культуру У5 определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; У6 организовывать работу групп, коллективов и команд; У7 организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта</p> <p>Владеет В1 стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами В2 навыками формирования эффективной организационной культуры компании; В3 навыками эффективного руководства и лидерства; В4 всем арсеналом современного инструментария проектного управления</p>
ПК 2	<p>способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знает 31 основные функциональные стратегии предприятия; 32 виды управленческих решений; 33 отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана 34 сущность и элементы стратегического управления; 35 сущность деятельности по разработке стратегий; 36 инструменты и этапы стратегического анализа; 37 современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике; 38 этапы проектирования организационных изменений; 39 модели реализации организационных изменений</p> <p>Умеет</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП
		<p>У1 проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, У2 выявлять наиболее приоритетные стратегии, У3 принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы У4 проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; У5 оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; У6 разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; У7 проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; У8 управлять внешними факторами, влияющими на изменения</p> <p>Владеет В1 методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, В2 методами принятия управленческих решений В3 методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; В4 процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; В5 инструментами совершенствования стратегий управления; В6 навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; В7 проектными методами управления изменениями</p>
ПК 3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знает 31 основные стратегии финансового менеджмента; 32 основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования; 33 основные теории корпоративных финансов 34 основы краткосрочной финансовой политики предприятия; 35 основы оперативного финансового управления предприятием; 36 основы долгосрочной финансовой политики предприятия; 37 принципы организации международных финансов</p> <p>Умеет У1 управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами; У2 выработать цели управления финансами; У3 осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели; У4 формировать и распределять денежные доходы и накопления и их использование; У5 проводить оценку финансовых инструментов У6 выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политику; У7 организовывать финансовую политику в международной деятельности</p> <p>Владеет В1 приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала; В2 методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; В3 навыками организации финансовой политики в международной деятельности В4 методами регулирования ресурсов организации</p>
ПК 7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знает 31 основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления 32 основные методы и формы проведения исследований; 33 основные проблемы системных исследований актуальных проблем управления; 34 возможности и ограничения методов исследования научных проблем управления; 35 структуру и последовательность исследовательского проекта, формы и структуру основных документов, используемых в исследованиях</p> <p>Умеет У1 обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; У2 проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования У3 адаптировать методы и модели исследования к специфике рассматриваемой проблемы; У4 критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Владеет В1 навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ В2 навыками обобщения результатов, полученных отечественными и</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП
		зарубежными учеными; В3 навыками критической оценки научных результатов
ПК 8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знает 31 основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе 32 технологию обобщения результатов исследования 33 правила оформления полученных результатов в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов; 34 технологии получения, систематизации, обработки и оформления данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Умеет У1 делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета У2 оценивать полученные научные результаты, делать обобщения; У3 представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеет В1 навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов) В2 навыками формулирования выводов и оценки соответствия выводов полученным данным; В3 навыками оценки научной и прикладной значимости своей разработки; В4 навыками полной подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов)</p>
ПК 9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знает 31 исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров 32 приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы</p> <p>Умеет У1 предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований У2 выдвигать научные гипотезы, формулировать научные проблемы, определять цели и задачи научного исследования</p> <p>Владеет В1 навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; В2 навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования В3 навыками научного предвидения ожидаемых результатов; В4 оценки научной и практической значимости ожидаемых результатов исследования</p>
ПК 10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает 31 степень разработанности темы научно исследовательской работы 32 методику подбора научной литературы 33 основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения 35 методологию проведения исследований, основные принципы анализа, области их применения</p> <p>Умеет У1 выявить перспективные направления исследований; У2 подобрать научную литературу по теме исследования; У3 проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований У4 вести исследования в соответствии с этапами программы; У5 интерпретировать получаемые результаты исследований</p> <p>Владеет В1 навыками разработки программы исследований; В2 методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы В3 способностью организовать научно исследовательский процесс; В4 навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов</p>
ПК 11	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в	<p>Знает 31 современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин, наилучшим образом зарекомендовавшие себя; 32 отечественный и зарубежный опыт обучения в вузах 33 требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению « менеджмент»; 34 методологию разработки образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин, требования к оформлению методических материалов</p> <p>Умеет У1 выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП
	процессе их преподавания	У2 разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; У3 включать в учебные материалы теоретические новации
		Владеет В1 методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе В2 навыками составления учебно-методических материалов, входящих в состав основной образовательной программы; В3 интерактивными методами обучения менеджменту

3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица4

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы и процедуры оценивания

Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка	
ОК1	31, 32, 33, У1, У2, В1, В2	Текст ВКР	Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью.	Отлично	
ОК2	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4, В5				
ОК 3	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4				
ОПК1	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3			Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.	Хорошо
ОПК2	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3, В4, В5				
ОПК3	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3				
ПК1	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, В1, В2, В3, В4				
ПК2	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, В1, В2, В3			Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.	Удовлетворительно
ПК3	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, В1, В2, В3, В4				
ПК7	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3				
		Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.	Неудовлетворительно		
			Выступление выстроено логично и		

ПК8	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4	Выступление на защите и ответы на вопросы комиссии	последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите даны правильные и обоснованные ответы на вопросы, отвечающий свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	Отлично
ПК9	31, 32, У1, У2, В1, В2, В3, В4		Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите отвечающий дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	Хорошо
ПК10	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3, В4		Выступление выстроено не вполне последовательно с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите ответы на вопросы даны неуверенно или допущены ошибки, отвечающий не может убедительно защищать свою точку зрения.	Удовлетворительно
ПК11	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, В1, В2, В3		В докладе отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Отвечающий не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	Неудовлетворительно

3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Таблица 5

Критерии оценивания студента на защите выпускной квалификационной работы

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите даны правильные и обоснованные ответы на вопросы, отвечающий свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.
«Хорошо»	Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите отвечающий дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите ответы на вопросы даны неуверенно или допущены ошибки, отвечающий не может убедительно защищать свою точку зрения.
«Неудовлетворительно»	Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Отвечающий не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

4. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

ВлГУ располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние пять лет. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся и преподаватель имеет возможность работать с полнотекстовыми базами электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru, ЭБС «ZNANIUM.COM» www.ZNANIUM.COM, ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru, ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com, ЭБС «Академия» www.academia-moscow.ru, ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru,

Так же имеется возможность изучения диссертационных работ (Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ dvs.rsl.ru).

Для проведения государственной итоговой аттестации имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, включая аудиовизуальные комплексы, интерактивные доски, технические средства имитационного моделирования.

Обучающимся обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

Обеспечена возможность свободного использования компьютерных технологий.

Во всех компьютерных классах есть возможность доступа к общей учебной сети, логически выделенной в единой информационно-вычислительной сети.

Аудиторный фонд в достаточном количестве оснащен мебелью, аудиторными досками, освещением и отоплением в соответствии с нормативами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Стратегическое управление»

Рабочую программу составили:

к.э.н., доцент каф. ЭСУ

 / П.В. Скуба

ст. преподаватель каф. ЭСУ

 / О.С. Аркадьева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 31 от 21.04.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Менеджмент»

протокол № 5 от 21.04.2015 года.

Председатель комиссии Захаров ПН.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____