

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе  
 \_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
 «6» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Профиль/программа подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72	18	18	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	36	Зачет

*Handwritten mark*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История мировых цивилизаций» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (1 курс, 2 семестр).

На 1 курсе для повторения, закрепления и углубленного изучения ряда моментов, связанных с курсом и «История России» преподается курс «История мировых цивилизаций». Ряд исторических событий невозможно понять и осмыслить, пользуясь только традиционным, позитивистским походом. Его можно назвать процессуальным, т.к. он представляет историю как единое поступательное движение всего человечества. Что не априорно. Целью лекционного курса является изучение вопросов цивилизационного, кластерного подхода к изучению истории, пониманию многогранности и нелинейности исторического процесса.

Целью практических занятий является укрепление знаний полученных на лекциях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.7).

Курс тесно связан с такими дисциплинами как история России.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

1. История России
2. Обществознание.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Основы современной цивилизации» студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**Знать:**

- основы современной цивилизации (ОК-2).
- понимать основные методы изучения современной цивилизации (ОК-2).

**Уметь:**

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач и других задач профессиональной деятельности (ОК-2).
- применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников (ОК-2).

**Владеть:**

- навыками использования необходимых исследователю программных средств (ОК-2).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Вводная лекция. Принципы и методология цивилизационного подхода.	2	1-2	2	2				4	2/50	
2.	Арнольд Тойнби и его концепция «Вызов – Ответ».	2	3-4	2	2				4	2/50	
3.	Освальд Шпенглер и его концепция.	2	5-6	2	2				4	2/50	Рейтинг-контроль №1
4.	Культура и цивилизация в концепции Н.Я.Данилевского	2	7-8	2	2				4	2/50	
5.	«Концепция столкновения цивилизаций» С. Хантингтона	2	9-10	2	2				4	2/50	
6.	Ф. Фукуяма и «Конец истории»	2	11-12	2	2				4	2/50	Рейтинг-контроль №2
7.	Виды и типы цивилизаций	2	13-14	2	2				4	2/50	
8.	Российская цивилизация: истоки, развитие, кризисы.	2	15-16	2	2				4	2/50	
9.	Российская цивилизация: настоящее и будущее.	2	17-18	2	2				4	2/50	Рейтинг-контроль №3
	Итого за курс	2	1-18	18	18				36	18/50	Зачет

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект заданий, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

### **Вопросы к рейтинг-контролю.**

#### **Рейтинг-контроль №1.**

Вопрос 1. Выберите из перечня цивилизаций, выделенных А. Тойнби одну и охарактеризуйте её.

Вопрос 2. Что представляет собой теория «Вызов – Ответ» сформулированная А. Тойнби как основная (базовая) модель существования цивилизации.

Вопрос 3. Концепция О. Шпенглера и «усталость» цивилизации. Охарактеризовать принцип данного подхода.

Вопрос 4. Критика концепции о. Шпенглера А. Тойнби: плюсы и минусы концепции.

Вопрос 5. Н.Я. Данилевский «пионер» цивилизационного подхода в России.

Вопрос 6. «Россия и Европа»: критика «слева» - позиция «западников».

Вопрос 6. «Россия и Европа»: критика «справа» - позиция «славянофилов».

Вопрос 7. Географический фактор в концепции Н.Я. Данилевского.

Вопрос 8. «Культурно-исторический тип» цивилизации по Н.Я. Данилевскому.

Вопрос 9. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

Вопрос 10. На представленной карте мира укажите «линии цивилизационных разломов» по С. Хантингтону.



### Рейтинг-контроль №2.

Вопрос 1. «Заповедными годами» называли в России годы

- А) наступившие после отмены крепостного права
- Б) в течение которых крепостным крестьянам разрешалось без ограничений переходить от одного помещика к другому
- В) в которые крепостным крестьянам запрещалось переходить от одного помещика к другому
- Г) предшествовавшие установлению крепостного права

Вопрос 2. «Культура Хараппы» является составной частью культуры

- А) государства майя
- Б) Древней Руси
- В) Китая
- Г) Индии

Вопрос 3. «Махабхарта» - памятник древней религиозной литературы

- А) Индии
- Б) Китая
- В) Египта
- Г) Японии

Вопрос 4. «Общество, переживающее упадок, стремится отодвинуть день и час своей кончины, направляя свои жизненные силы на материальные проекты гигантского размаха...» - это утверждение принадлежит

- А) С. Хантингтону
- Б) Л.Н. Гумилеву
- В) А. Тойнби
- Г) Л. Февру

Вопрос 5. «Осевое время» отмечено, согласно К. Ясперсу, подъемом, наблюдавшимся в следующих трех культурах

- А) Запада, Египта, Китая
- Б) Китая, Индии, Запада
- В) Египта, Китая, Индии
- Г) Египта, Индии, Запада

Вопрос 6. «Осевое время» охватывает период с

- А) 200 по 800 г. н.э.
- Б) 800 по 200 г. до н.э.
- В) 200 600 г. н.э.
- Г) 600 по 200 г. до н.э.

Вопрос 7. «Русская правда» - это

- А) свод поучений, регулирующий повседневную жизнь людей
- Б) договор между князьями - правителями удельных княжеств
- В) сборник молитвенных песнопений
- Г) первый русский сборник законов

Вопрос 8. А. Тойнби выделяет в своих исследованиях следующее количество замкнутых цивилизаций

- А) 21
- Б) 14
- В) 35
- Г) 28

Вопрос 9. А. Тойнби насчитывает следующее количество «живых» цивилизаций

- А) 5
- Б) 6
- В) 4
- Г) 3

Вопрос 10. Автором книги «Средиземноморье и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II», положившей начало формированию миросистемного подхода, является

- А) С. Хантингтон
- Б) Ф. Бродель
- В) М. Блок
- Г) Л. Февр
- Д) Автором концепции «осевого времени» является
- Е) А. Тойнби
- Ё) К. Ясперс

### Рейтинг-контроль №3.

Вопрос 1. Автором сочинения «Россия и Европа» является

- А) Н.Я. Данилевский
- Б) Н.А. Бердяев
- В) А.С. Хомяков
- Г) Л.Н. Гумилев
- Д) О. Шпенглер
- Е) Н.Я. Данилевский

Вопрос 2. Автором тезиса «Москва - третий Рим» являлся

- А) Иосиф Волоцкий
- Б) Старец Филофей
- В) Патриарх Никон
- Г) Нил Сорский

Вопрос 3. Автором теории «вызова-и-ответа» является

- А) А. Тойнби
- Б) О. Шпенглер
- В) К. Ясперс
- Г) Л.Н. Гумилев

Вопрос 4. Античная цивилизация - это цивилизация

- А) Древнего Китая и Древней Индии
- Б) Месопотамии
- В) Древней Греции и Древнего Рима
- Г) Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима

Вопрос 5. Ацтеки поселились в долине Мехико в

- А) I в. н.э.
- Б) IX в. н.э.
- В) XVI в. н.э.
- Г) II в. н.э.

Вопрос 6. Большая исторически сложившаяся общность людей, расположенная на определенной территории и имеющая свои культурно-исторические, этнические и культурно-религиозные особенности, - это

- А) социально-историческая система
- Б) мировая цивилизация
- В) общественно-экономическая формация
- Г) локальная цивилизация

Вопрос 7. Большие группы людей, определяющими характеристиками которых являются их роль в системе организации труда, способ получения доли общественного богатства и размер этой доли, получили название

- А) сословий
- Б) классов
- В) партий
- Г) каст

Вопрос 8. В индийской мифологии неотвратимо действующий закон возмездия называется

- А) реинкарнацией
- Б) нирваной
- В) сансарой
- Г) кармой

Вопрос 9. В основе концепции Н.Я. Данилевского лежит понятие

- А) культурно-исторического типа
- Б) цивилизации
- В) этноса
- Г) культурного типа

Вопрос 10. В середине V в. н.э. германские племена англов, саксов и ютов вторглись в

- А) Британию
- Б) Галлию
- В) Северную Африку
- Г) Италию

#### Темы для рефератов:

1. Влияние природных факторов на возникновение и развитие цивилизаций древности (на примере одной из древних цивилизаций по выбору студентов)

2. Наука и религия в античной Греции.

3. Эволюция религиозных представлений римлян (от ранней республики к поздней Империи)

4. Византийский любовный роман.

5. Византийский придворный церемониал.

6. Быт и нравы византийцев VII-XII вв.

7. Крестовый поход "пастушков"

8. Синкретизм языческих и христианских представлений в средневековом общественном сознании:

а) европейцев

б) византийцев

9. Страхи и надежды человека Средневековья.

10. Средневековые ереси.

11. "Ведьма в деревне и перед судом". Процессы над ведьмами XII-XIV вв.

12. Алхимия и алхимики.

13. Средневековый европейский монастырь.

14. Географические открытия и мир европейца.

15. Влияние античного наследия на культуру Западной Европы в эпоху Возрождения.
16. Ренессанс и "русское возрождение": сопоставительный анализ.
17. Идеология эпохи Просвещения.
18. Французская буржуазная революция: эпоха, свершения, люди.
19. Реформы и революции в Европе в эпоху Нового времени.
20. Романтизм и проблема национального самосознания в русской культуре XIXв.
21. Роли художника в европейском культурном пространстве XIXв. (гений, пророк, изгой, мученик).
22. Буржуазная публика (панорама вкусов).
23. Русская философская мысль XIX-XXвв.
24. Марксизм и революционное движение в Европе XIX-XXвв.
25. Критика культуры рубежа XIX-XXвв. и проблема "заката Европы".
26. Русский авангард в искусстве и жизни.
27. Модернизм и власть.
28. Мировые войны и формирование новой культуры.
29. Элитарное и массовое в современном искусстве.
30. Духовный мир и духовные поиски человека постиндустриальной цивилизации.

#### Вопросы к зачету.

1. Цивилизационный подход в истории. Типология цивилизаций.
2. Теория А. Тойнби.
3. Теории антропогенеза.
4. Географическое положение цивилизаций Древнего Востока.
5. Характерные черты Восточной деспотии.
6. Социальный строй Восточной деспотии.
7. Особенности греческой общины-полиса.
8. Социальная организация полиса.
9. Экономическая жизнь полиса.
10. Афины и Спарта: борьба за лидерство.
11. Кризис полиса.
12. Римская община в древнейший период.
13. Гражданская община Рима периода республики.
14. Аппарат управления Рима периода республики.
15. Причины гибели Римской империи.
16. Град Земной и Град Божий: священство и царство.
17. Власть и общество в Средние века.
18. Византийская империя: власть и общество.
19. Китайская цивилизация в Средние века.
20. Цивилизация Японии в Средние века.
21. Исламская цивилизация в Средние века.
22. Индийская цивилизация в Средние века.
23. Эпоха Возрождения и Реформации в Западной Европе - как предпосылки перехода к буржуазному обществу.
24. Великие географические открытия и переход к эпохе "Океанических цивилизаций".
25. Эпоха Просвещения и первые буржуазные революции.
26. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации.
27. Великие потрясения первой половины XX в. и пути развития Мировой цивилизации.
28. Тоталитарные режимы XX в. в истории Мировых цивилизаций.
29. XX век: эпоха научно-технической революции. Эра "космических" цивилизаций.
30. Пути развития и перспективы стран «Третьего Мира».



**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «История мировых цивилизаций» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- самостоятельное изучение следующих тем:

1. Анализ на протяжении семестра того типа цивилизации, которая будет предложена обучающемуся (египетская, античная, славянская и т.д.) в работах авторов цивилизационных моделей развития истории (Шпенглера, Тойнби, Данилевского, Хантингтона и т.д.).

2. Составление сводной таблицы со схожими и различными чертами этих цивилизаций в восприятии каждого из авторов.

3. Отчетность в конце семестра в виде публичной защиты конспекта по проделанной работе.

4. Ответы на следующие вопросы:

1. Понятийный аппарат цивилизационного подхода.
2. Особенности развития цивилизаций Древнего Востока.
3. Особенности развития античной цивилизации.
4. Сущность понятия «эллинизм».
5. Историография понятия «эллинизм».
6. Особенности развития западной цивилизации.
7. Христианство как базисная основа развития западной цивилизации.
8. История изучения цивилизационного подхода в отечественной историографии и историософии.
9. Российская цивилизация: Восток, запад или Третий путь?
10. Современный географический детерминизм как фактор дальнейшего развития цивилизационных моделей общества.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература (из библиотеки ВлГУ):**

1. Деопик Д.В. История Древнего Востока [Электронный ресурс]/ Деопик Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет,— 304 с. - 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>

2. Куликова Ю.В. Древняя Греция [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Куликова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей,— 64 с. 2013 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>

3. Морэ А. Во времена фараонов [Электронный ресурс]/ Морэ А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь,— 234 с. 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978539216456494.html>

### **б) дополнительная литература (из библиотеки ВлГУ):**

1. Павленко В.Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры,— 118 с. – 2010 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97854682164394.html>

2. Гизо Франсуа История цивилизации в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Гизо Франсуа— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2007.— 336 с.

2009 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785358966394.html>

3. История с древнейших времен до XIV века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование,.— 126 с. 2009 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>

**в) Интернет-ресурсы**

1. [http://www.artap.ru/cult/civllis\\_p.htm](http://www.artap.ru/cult/civllis_p.htm)
2. <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/civilizacionnyy-podhod.htm>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Использование информационных технологий в учебном процессе предполагается по следующим направлениям:

Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами.

Проводятся практические занятия с использованием компьютерных технологий. Занятия проводятся в аудитории 206а-6. Учебная аудитория, количество студенческих мест – 30, площадь 35м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор,ноутбук).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» по профилю подготовки «эффективное государственное и муниципальное управление»

Рабочую программу составил к.и.н. доцент Галкин Т.О.



Рецензент: доцент каф. МиИК Федотова М.Я.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 65 от 10.02.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Протокол № 5 от 16.02.2015 года

Председатель комиссии:

Скуба П.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014 - 2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 65 от 10.02.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ *(не более 5 книг)*

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_