

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИСТОРИЯ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	3,108	10	2	-	69	Экзамен-27час.
Итого	3,108	10	2	-	69	Экзамен-27час.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» является процесс создания, оформления и эволюции государственной и муниципальной службы в России; познакомить с основными проблемами российского чиновничества. Учебный курс дисциплины является одним из по направлению «Государственное и муниципальное управление». Его основная цель - ввести студентов в мир науки и искусства государственной политики и государственного управления, познакомить будущих специалистов в этой сфере с основами теории и истории государственного управления в России, развить творческое отношение к освоению исторического опыта, умение использовать его в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к блоку дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку бакалавров по профилю «Эффективное государственное и муниципальное администрирование». Занятия по курсу предполагают наличие у студентов соответствующих промежуточному уровню знаний, учитывающие и позволяющие раскрыть особенности становления госслужбы России; рассмотреть ведущие направления реформирования государственной, муниципальной службы; рассмотреть основные итоги и тенденции ее развития.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- 2) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- 3) Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР	
1	Тема 1. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси IX — XI вв.	1		1		1				12		1 час., 50%	
2	Тема 2. Становление российской государственности XV — XVI вв.			1		1				12		1 час., 50%	
3	Тема 3. Государственный аппарат Российской империи в XVII в.			1						12		0,5 час., 50%	
4	Тема 4. Структура государственного управления России в первой половине XIX в..			1						12	-	0,5 час., 50%	
5	Тема 5. Система управления России в начале XX в.			1						12		0,5 час., 50%	
6	Тема 6. Зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы и его адаптация к условиям России				5						9		2,5 час., 50%
Всего				10		2				69		6 час., 50%	Экзамен-27час.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси IX — XI вв.

Достоверные сведения о славянах историческая наука имеет лишь с V - VI вв. н.э. Более ранняя же их история весьма туманна. Среди историков нет единства по вопросу о происхождении славянства. Одни считают, что они издревле населяли территории между Дунаем, Днепром и Вислой – «автохтонная» (аборигенная) теория. Другие полагают, что славянский этнос сложился из тесного взаимодействия многих различных этнических групп, населявших обширные пространства Европы. Третьи считают славян выходцами из азиатской части материка.

Тема 2. Становление российской государственности XV — XVI вв.

Процесс консолидации русских земель завершился во второй половине XV в. образованием единого Московского государства. Его создателем и первым «государем всея Руси» стал правнук Дмитрия Донского Иван III Васильевич. В его правление был положен конец монголо-татарскому игу, тяготевшему над Русью 2,5 столетия.

Тема 3. Государственный аппарат Российской империи в XVIII в.

Возникновение абсолютной монархии в России относится ко 2-й пол. XVII в. В это время происходит фактическое слияние областей, земель и княжеств в одно целое. Происходит концентрирование небольших местных рынков в один всероссийский рынок. В это время возникают буржуазные отношения, возрастает роль посадского населения в политической жизни страны, появляются первые мануфактуры.

Тема 4. Структура государственного управления России в первой половине XIX в..

Во 2-й пол. XVIII века в России шел процесс разложения феодально-крепостнического строя и развития буржуазных отношений. Этот процесс особенно усилился в 1-й пол. XIX в. и привел к кризису феодализма. Произошли изменения в общественном и государственном строе России.

Тема 5. Система управления России в начале XX в.

К началу 1905 г. Россия потерпела крупные поражения в русско-японской войне. Это существенно подорвало как благосостояние империи, так и ее престиж на международной арене. Внутреннее положение империи усугублялось начавшейся первой русской революцией. Обстановка в стране накалялась.

Тема 6. Зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы и его адаптация к условиям России

Несмотря на разнообразие стилей государственного управления, проблема повышения качества работы госаппарата актуальна для многих стран. Применение зарубежного опыта в России. Подготовка и повышение квалификации персонала - неотъемлемая часть работы с кадрами госслужбы в странах, обладающих эффективной системой управления госслужбой. Эффективность подготовки и повышения квалификации чиновников в большой степени обусловлена тесным взаимодействием учебных заведений (университетов, академий, школ, колледжей и пр.) с соответствующими государственными органами.

Перечень тем практических работ

Тема 1. Понятийный аппарат

Тема 2.. Базисные исторические аспекты развития государственного управления.

Тема 3. Теоретические аспекты государственного управления:

Тема 4. Выявление отличительных особенностей управления ряда стран

Тема 5 и 6. Насколько обоснован ряд утверждений и можно ли ими руководствоваться в условиях современной России?

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «История государственного управления» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерные симуляции (темы 2,6)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- деловые и ролевые игры (темы 3, 4);
- психологические тренинги (темы 2, 4).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Промежуточная аттестация Список вопросов к экзамену

1. Экономические предпосылки создания и понятие государства
2. Распад родоплеменных связей как социальная основа возникновения государства
3. Образование государства у восточных славян
4. Государственное управление в Киевской Руси
5. Нормандская теория образования русского государства
6. Государственная власть в период феодальной раздробленности
7. Вечевой строй в Новгородской феодальной республике
8. Формирование вотчинного (удельного) управления
9. Система ярлыков и сбора дани
10. Государственное управление в период Ордынского ига
11. Система опричнины и земщины Ивана IV.
12. Смутное время в России, государственное управление в России в начале 17 в.
13. Соборное уложение 1649 г.
14. Сословно – представительская монархия в Московском царстве
15. Приказная система управления государством
16. Система управления Россией при Петре I. «Табель о рангах»
17. Реформы местного управления при Екатерине II
18. Органы государственной власти Российской империи
19. Реформы Александра II (земская, городского управления, военная и судебная)
20. Создание Государственной думы
21. Временное правительство в России и Петроградский совет в 1917 г. Органы власти Временного правительства.
22. Организация советской власти
23. Система государственного управления в условиях политики «военного коммунизма».
24. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Центральные органы советской власти. Роль ВКП(б) в системе управления страной.
25. Создание системы репрессий и лагерей в СССР и ее роль в управлении экономикой страны. ГУЛАГ.

26. Система управления в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
27. Особенности государственного управления СССР в 1953 – 1964 гг. Управленческие реформы Н.С.Хрущева.
28. Партия и государство в советской системе управления в 1960 – 80 гг.
29. Кризис системы управления СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки» М.С. Горбачева.
30. Создание системы президентской республики в РФ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Тестовые задания

1. Вече в Древней Руси -
 - а) орган государственной власти
 - б) орган общинного самоуправления
 - в) совет вождей и старейшин
 - г) государственный суд
2. Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –
 - а) глава государства и управления страной
 - б) глава внешней политики Руси
 - в) глава дружины
 - г) глава Боярской думы
3. Кормление в Древней Руси -
 - а) княжеское жалование боярину
 - б) система местного управления
 - в) право сбора дани с определенного региона
 - г) боярский суд
4. Тиун -
 - а) княжеский оруженосец
 - б) глава боярской думы
 - в) заведующий княжеским хозяйством
 - г) участник боярской младшей дружины
5. Мытник -
 - а) государственный торговый агент в Древней Руси
 - б) древнерусский воин
 - в) княжеский судья
 - г) чиновник, собирающий торговые пошлины
6. Лествичное наследование -
 - а) переход власти великого князя (князя) к следующему по старшинству в династии (ветви династии) Рюриковичей
 - б) переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну
 - в) переход власти великого князя (князя) от дяди к племяннику
 - г) выборы нового великого князя (князя)
7. Тысяцкий в Великом Новгороде –
 - а) министр иностранных дел феодальной боярской республики
 - б) полномочный представитель архиепископа Новгородского
 - в) глава новгородской армии
 - г) глава новгородского народного ополчения
8. Выход –
 - а) совокупность дани в Древней Руси, выплачиваемой населением великому князю
 - б) совокупность дани Древней Руси, выплачиваемой золотой Орде
 - в) участие русского войска в ордынских походах
 - г) выход русского войска для сражения с ордынским
9. Служебные князья -
 - а) князья, потерявшие независимость своих владений и находящиеся на службе у великого князя Владимирского и Московского

- б) княжеские судьи
 - в) княжеские наместники в отдельных волостях Московского княжества
 - г) послы великого князя Владимирского и Московского в европейские страны
10. Дьяк в 15 – 16 вв. –
- а) княжеский слуга
 - б) писец в приказе
 - в) боярин, возглавляющий приказ
 - г) выходец из детей боярских, получивший дьяческий чин и возглавляющий функциональное направление в приказе

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов

1. Система управления в Киевской Руси.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Особенности управления в древнерусских княжествах 12 – 15 веков.
4. Государственное управление в Новгородской феодальной республике.
5. Золотая Орда и Русь – иго или политический союз?
6. Генезис российского самодержавия.
7. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на русское государство 16 века.
8. Сословно – представительная монархия в России в 16 веке.
9. Наместническое и воеводское управление на Руси в 16 – 17 веках: общее и различное.
10. Государственная власть и местное самоуправление на Руси в 16 – 17 веках.
11. Россия в 17 веке: от сословно – представительной монархии к самодержавию.
12. «Смутное время» на Руси: упущенные возможности?
13. Приказная система в России 17 века.
14. Бюрократия и бюрократизм в России 17 века.
15. Боярская Дума и Земские Соборы в 15 – 17 веках.
16. Попытки создания представительных учреждений в России 18 – 19 веков.
17. Попытки самореформирования самодержавного строя в 19 – начале 20 вв.
18. Государственная Дума (1905 – 1917 гг.) – опыт Российского парламентаризма.
19. Государственно – административные реформы Петра I.
20. Коллегиальность в системе государственного управления в 18 веке.
21. Сословное и местное самоуправление в 18 веке.
22. Государственное управление в «эпоху дворцовых переворотов».
23. Проекты и реалии государственных преобразований в России в 1-ой четверти 19 века.
24. Особенности государственного управления в России во 2-ой четверти 19 века.
25. Реформы государственного управления в 60 – 70 годы 19 в.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

- 1) Бондарева Л. В. Государственное управление: английский для академических целей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Бондарева, Т. В. Валентей, С. В. Зимина, 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 230 с.: 60x90 1/16 - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010077-7
- 2) Маркова, А. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2013. - 319 с. - (Серия «Государственное и муниципальное управление»). - ISBN 978-5-238-01218-6.

3) Саломатин А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-401-7, 700 экз.

Дополнительная литература

1) Коновалов И. А. Управление и полиция Сибири в дореволюционный период [Электронный ресурс]: становление и развитие: Монография / И.А. Коновалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-009652-0, 500 экз

2) Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 300 экз.

3) Данилина Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.: Дашков и К, 2015. - 218 с.: ISBN 978-5-394-02528-0

4) Поляк Г. Б. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. : ил. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. <http://www.re-j.ru/>- Российский экономический журнал
3. <http://www.eed.ru/>- "Экономика и образование сегодня"
4. <http://www.akdi.ru/>- Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
5. <http://www.eeg.ru/>- Макроэкономическая статистика России (на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование»

Рабочую программу составил доцент каф. ЭСУ Баринов М.А.

Рецензент

(представитель работодателя) Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н., Сокольников Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № _____ от _____ года.

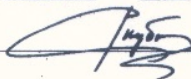
Председатель комиссии Скуба Р.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

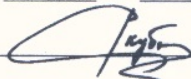
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____