

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » февраля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«ИСТОРИЯ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>
Профиль подготовки	<u>Эффективное государственное и муниципальное администрирование</u>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	3,108	10	2	-	69	Экзамен-27час.
Итого	3,108	10	2	-	69	Экзамен-27час.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История» является процесс создания, оформления и эволюции государственной и муниципальной службы в России; познакомить с основными проблемами российского чиновничества. Учебный курс дисциплины является одним из по направлению «Государственное и муниципальное управление». Его основная цель - ввести студентов в мир науки и искусства государственной политики и государственного управления, познакомить будущих специалистов в этой сфере с основами теории и истории государственного управления в России, развить творческое отношение к освоению исторического опыта, умение использовать его в современных условиях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История» относится к блоку дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку бакалавров по профилю «Эффективное государственное и муниципальное администрирование». Занятия по курсу предполагают наличие у студентов соответствующих промежуточному уровню знаний, учитывающие и позволяющие раскрыть особенности становления госслужбы России; рассмотреть ведущие направления реформирования государственной, муниципальной службы; рассмотреть основные итоги и тенденции ее развития.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- 2) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- 3) Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР	
1	Тема 1. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси IX — XI вв.	1		1		1				12		1 час., 50%	
2	Тема 2. Становление российской государственности XV — XVI вв.			1		1				12		1 час., 50%	
3	Тема 3. Государственный аппарат Российской империи в XVII в.			1						12		0,5 час., 50%	
4	Тема 4. Структура государственного управления России в первой половине XIX в..			1						12	-	0,5 час., 50%	
5	Тема 5. Система управления России в начале XX в.			1						12		0,5 час., 50%	
6	Тема 6. Зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы и его адаптация к условиям России				5						9		2,5 час., 50%
Всего				10		2				69		6 час., 50%	Экзамен-27час.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем лекционных занятий

#### **Тема 1. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси IX — XI вв.**

Достоверные сведения о славянах историческая наука имеет лишь с V - VI вв. н.э. Более ранняя же их история весьма туманна. Среди историков нет единства по вопросу о происхождении славянства. Одни считают, что они издревле населяли территории между Дунаем, Днепром и Вислой – «автохтонная» (аборигенная) теория. Другие полагают, что славянский этнос сложился из тесного взаимодействия многих различных этнических групп, населявших обширные пространства Европы. Третьи считают славян выходцами из азиатской части материка.

#### **Тема 2. Становление российской государственности XV — XVI вв.**

Процесс консолидации русских земель завершился во второй половине XV в. образованием единого Московского государства. Его создателем и первым «государем всея Руси» стал правнук Дмитрия Донского Иван III Васильевич. В его правление был положен конец монголо-татарскому игу, тяготевшему над Русью 2,5 столетия.

#### **Тема 3. Государственный аппарат Российской империи в XVIII в.**

Возникновение абсолютной монархии в России относится ко 2-й пол. XVII в. В это время происходит фактическое слияние областей, земель и княжеств в одно целое. Происходит концентрирование небольших местных рынков в один всероссийский рынок. В это время возникают буржуазные отношения, возрастает роль посадского населения в политической жизни страны, появляются первые мануфактуры.

#### **Тема 4. Структура государственного управления России в первой половине XIX в..**

Во 2-й пол. XVIII века в России шел процесс разложения феодально-крепостнического строя и развития буржуазных отношений. Этот процесс особенно усилился в 1-й пол. XIX в. и привел к кризису феодализма. Произошли изменения в общественном и государственном строе России.

#### **Тема 5. Система управления России в начале XX в.**

К началу 1905 г. Россия потерпела крупные поражения в русско-японской войне. Это существенно подорвало как благосостояние империи, так и ее престиж на международной арене. Внутреннее положение империи усугублялось начавшейся первой русской революцией. Обстановка в стране накалялась.

#### **Тема 6. Зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы и его адаптация к условиям России**

Несмотря на разнообразие стилей государственного управления, проблема повышения качества работы госаппарата актуальна для многих стран. Применение зарубежного опыта в России. Подготовка и повышение квалификации персонала - неотъемлемая часть работы с кадрами госслужбы в странах, обладающих эффективной системой управления госслужбой. Эффективность подготовки и повышения квалификации чиновников в большой степени обусловлена тесным взаимодействием учебных заведений (университетов, академий, школ, колледжей и пр.) с соответствующими государственными органами.

### Перечень тем практических работ

Тема 1. Понятийный аппарат

Тема 2.. Базисные исторические аспекты развития государственного управления.

Тема 3. Теоретические аспекты государственного управления:

Тема 4. Выявление отличительных особенностей управления ряда стран

Тема 5 и 6. Насколько обоснован ряд утверждений и можно ли ими руководствоваться в условиях современной России?

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины «История государственного управления» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерные симуляции (темы 2,6)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- деловые и ролевые игры (темы 3, 4);
- психологические тренинги (темы 2, 4).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

### **Промежуточная аттестация Список вопросов к экзамену**

1. Экономические предпосылки создания и понятие государства
2. Распад родоплеменных связей как социальная основа возникновения государства
3. Образование государства у восточных славян
4. Государственное управление в Киевской Руси
5. Нормандская теория образования русского государства
6. Государственная власть в период феодальной раздробленности
7. Вечевой строй в Новгородской феодальной республике
8. Формирование вотчинного (удельного) управления
9. Система ярлыков и сбора дани
10. Государственное управление в период Ордынского ига
11. Система опричнины и земщины Ивана IV.
12. Смутное время в России, государственное управление в России в начале 17 в.
13. Соборное уложение 1649 г.
14. Сословно – представительская монархия в Московском царстве
15. Приказная система управления государством
16. Система управления Россией при Петре I. «Табель о рангах»
17. Реформы местного управления при Екатерине II
18. Органы государственной власти Российской империи
19. Реформы Александра II (земская, городского управления, военная и судебная)
20. Создание Государственной думы
21. Временное правительство в России и Петроградский совет в 1917 г. Органы власти Временного правительства.
22. Организация советской власти
23. Система государственного управления в условиях политики «военного коммунизма».
24. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Центральные органы советской власти. Роль ВКП(б) в системе управления страной.
25. Создание системы репрессий и лагерей в СССР и ее роль в управлении экономикой страны. ГУЛАГ.

26. Система управления в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
27. Особенности государственного управления СССР в 1953 – 1964 гг. Управленческие реформы Н.С.Хрущева.
28. Партия и государство в советской системе управления в 1960 – 80 гг.
29. Кризис системы управления СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки» М.С. Горбачева.
30. Создание системы президентской республики в РФ

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Тестовые задания**

1. Вече в Древней Руси -
  - а) орган государственной власти
  - б) орган общинного самоуправления
  - в) совет вождей и старейшин
  - г) государственный суд
2. Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –
  - а) глава государства и управления страной
  - б) глава внешней политики Руси
  - в) глава дружины
  - г) глава Боярской думы
3. Кормление в Древней Руси -
  - а) княжеское жалование боярину
  - б) система местного управления
  - в) право сбора дани с определенного региона
  - г) боярский суд
4. Тиун -
  - а) княжеский оруженосец
  - б) глава боярской думы
  - в) заведующий княжеским хозяйством
  - г) участник боярской младшей дружины
5. Мытник -
  - а) государственный торговый агент в Древней Руси
  - б) древнерусский воин
  - в) княжеский судья
  - г) чиновник, собирающий торговые пошлины
6. Лествичное наследование -
  - а) переход власти великого князя (князя) к следующему по старшинству в династии (ветви династии) Рюриковичей
  - б) переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну
  - в) переход власти великого князя (князя) от дяди к племяннику
  - г) выборы нового великого князя (князя)
7. Тысяцкий в Великом Новгороде –
  - а) министр иностранных дел феодальной боярской республики
  - б) полномочный представитель архиепископа Новгородского
  - в) глава новгородской армии
  - г) глава новгородского народного ополчения
8. Выход –
  - а) совокупность дани в Древней Руси, выплачиваемой населением великому князю
  - б) совокупность дани Древней Руси, выплачиваемой золотой Орде
  - в) участие русского войска в ордынских походах
  - г) выход русского войска для сражения с ордынским
9. Служебные князья -
  - а) князья, потерявшие независимость своих владений и находящиеся на службе у великого князя Владимирского и Московского

- б) княжеские судьи
  - в) княжеские наместники в отдельных волостях Московского княжества
  - г) послы великого князя Владимирского и Московского в европейские страны
10. Дьяк в 15 – 16 вв. –
- а) княжеский слуга
  - б) писец в приказе
  - в) боярин, возглавляющий приказ
  - г) выходец из детей боярских, получивший дьяческий чин и возглавляющий функциональное направление в приказе

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Темы рефератов**

1. Система управления в Киевской Руси.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Особенности управления в древнерусских княжествах 12 – 15 веков.
4. Государственное управление в Новгородской феодальной республике.
5. Золотая Орда и Русь – иго или политический союз?
6. Генезис российского самодержавия.
7. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на русское государство 16 века.
8. Сословно – представительная монархия в России в 16 веке.
9. Наместническое и воеводское управление на Руси в 16 – 17 веках: общее и различное.
10. Государственная власть и местное самоуправление на Руси в 16 – 17 веках.
11. Россия в 17 веке: от сословно – представительной монархии к самодержавию.
12. «Смутное время» на Руси: упущенные возможности?
13. Приказная система в России 17 века.
14. Бюрократия и бюрократизм в России 17 века.
15. Боярская Дума и Земские Соборы в 15 – 17 веках.
16. Попытки создания представительных учреждений в России 18 – 19 веков.
17. Попытки самореформирования самодержавного строя в 19 – начале 20 вв.
18. Государственная Дума (1905 – 1917 гг.) – опыт Российского парламентаризма.
19. Государственно – административные реформы Петра I.
20. Коллегиальность в системе государственного управления в 18 веке.
21. Сословное и местное самоуправление в 18 веке.
22. Государственное управление в «эпоху дворцовых переворотов».
23. Проекты и реалии государственных преобразований в России в 1-ой четверти 19 века.
24. Особенности государственного управления в России во 2-ой четверти 19 века.
25. Реформы государственного управления в 60 – 70 годы 19 в.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

- 1) Бондарева Л. В. Государственное управление: английский для академических целей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Бондарева, Т. В. Валентей, С. В. Зимина, 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 230 с.: 60x90 1/16 - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010077-7
- 2) Маркова, А. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2013. - 319 с. - (Серия «Государственное и муниципальное управление»). - ISBN 978-5-238-01218-6.

3) Саломатин А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-401-7, 700 экз.

#### **Дополнительная литература**

1) Коновалов И. А. Управление и полиция Сибири в дореволюционный период [Электронный ресурс]: становление и развитие: Монография / И.А. Коновалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-009652-0, 500 экз

2) Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 300 экз.

3) Данилина Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.: Дашков и К, 2015. - 218 с.: ISBN 978-5-394-02528-0

4) Поляк Г. Б. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. : ил. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. <http://www.re-j.ru/>- Российский экономический журнал
3. <http://www.eed.ru/>- "Экономика и образование сегодня"
4. <http://www.akdi.ru/>- Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
5. <http://www.eeg.ru/>- Макроэкономическая статистика России (на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации)

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование»

Рабочую программу составил доцент каф. ЭСУ Баринов М.А.

Рецензент

(представитель работодателя) Председатель Комитета  
по экономической политике  
администрации  
Владимирской области,  
к.э.н., Сокольников Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ «Государственное и муниципальное управление» \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_