

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 Высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



Проректор  
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » феврале 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Разработка программ действий при чрезвычайных ситуациях»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VII	3,108	4		4	100	Зачет с оценкой
Итого	3,108	4		4	100	Зачет с оценкой

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

На современном этапе развития цивилизации проблема безопасности жизнедеятельности оказывает значительное влияние на результаты любого государства во всех его сферах экономики. Проблема безопасности возникла давно – вместе с формированием разума и развитием человеческого общества. Особенно интенсивно это направление развивалось в IX-XX веках, в связи с бурным развитием научно-технического прогресса (НТП). Цель изучения дисциплины изучить основы действий в чрезвычайных ситуациях, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Разработка программ действий при чрезвычайных ситуациях» является одной из основных дисциплин для студентов-бакалавров экономических направлений, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности.

В зависимости от вида своей профессиональной деятельности выпускник имеет отношение к различным опасным и вредным факторам. Этот факт был учтён при разработке рабочей программы и контрольно-оценочных средств.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- 2) Уметь: использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9);
- 3) Владеть: совокупностью приемов оказания первой помощи (ОК-9).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Неделя семестра	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы			СРС	КП / КР
1	Тема №1. Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования	7		1			1		20		1 час., 50%	
2	Тема №2. Экономика России и безопасность населения			1			1		20		1 час., 50%	
3	Тема №3. Общие сведения о промышленных предприятиях РФ			1			1		20		1 час., 50%	
4	Тема №4. Потенциально опасные технологические процессы и производства.			0,5			0,5		20		0,5 часа., 50%	
5	Тема №5. Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов и населенных пунктов			0,5			0,5		20		0,5 час., 50%	
Всего				4			4		100		4 часа, 50%	Зачет с оценкой



## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем лекционных занятий

#### **Тема №1. Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования.**

Основные понятия, термины и определения. Статистика чрезвычайных ситуаций в техносфере в Российской Федерации, анализ, уроки и выводы. Основные опасности в техносфере. Допустимые значения величин опасностей. Особенности воздействия опасных факторов на человека и элементы объектов экономики.

Классификация опасностей. Последствия реализации основных опасностей в техносфере. Источники опасностей в промышленности. Этапы формирования опасных факторов в техносфере. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основные принципы нормирования опасностей в техносфере. Система нормативных документов в сфере обеспечения безопасности в промышленности.

#### **Тема №2. Экономика России и безопасность населения.**

Экономика РФ и проблема обеспечения безопасности населения и территорий. Структура экономики России. Исторический аспект формирования экономики регионов. Принципы формирования техносферных регионов.

#### **Тема №3. Общие сведения о промышленных предприятиях РФ.**

Основы деятельности предприятий. Классификация предприятий и их организационно-правовые формы. Органы управления предприятием.

Структура промышленного предприятия. Основные подразделения. Основные производственные фонды. Производственные подразделения. Подразделения обеспечения и обслуживания. Обязанности должностных лиц. Генеральные планы промышленных предприятий. Размещение промышленных предприятий. Требования к размещению производственных фондов.

#### **Тема №4. Потенциально опасные технологические процессы производства.**

Источники и причины аварий и катастроф в промышленном производстве. Основные признаки потенциально опасных технологических процессов. Классификация производственных технологических процессов. Производственные технологические процессы, представляющие опасность для человека и элементов производства. Технологические системы, работающие под давлением.

#### **Тема №5. Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов и населенных пунктов.**

Общий состав сетей коммунально-энергетического хозяйства объектов экономики. Сети водоснабжения. Сети водоотведения. Общие сведения о сетях газоснабжения. Структура систем газоснабжения. Правила безопасности в газовом хозяйстве.

Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации.

### Перечень тем лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Задача 1.

Лабораторная работа №2. Задача 2.

Лабораторная работа №3. Задача 3.

Лабораторная работа №4. Задача 4.

Лабораторная работа №5. Задача 5.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Разработка программ действий при чрезвычайных ситуациях» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1);
- деловые и ролевые игры (темы 2, 4);



- решение задач (темы 3, 5).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

### **Промежуточная аттестация Список вопросов к зачету с оценкой**

1. - Что такое опасность?
2. -Какие различают группы опасностей?
3. -Любая деятельность потенциально опасна. Докажите на примерах справедливость этого утверждения.
4. -Всегда ли вы выполняете известные вам правила личной безопасности? Если нет, то почему?
5. -Что понимается под жизнедеятельностью человека?
6. -Как предотвратить себя от опасностей?
7. -Связь вашей будущей профессии с основами безопасности жизнедеятельности.
8. Что такое оборона и для чего она создается?
9. Что составляет основу безопасности личности, общества и государства от внешних угроз?
10. Как осуществляется постановка граждан на первоначальный воинский учет? Обязанности лиц, состоящих на воинском учете.
11. Отличие воинского коллектива от коллектива учебного или спортивного.
12. Воинский долг. Как Вы его понимаете?
13. Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?
14. Какие стихийные бедствия возможны на территории нашей страны? К каким последствиям они могут привести?
15. Какие способы защиты от стихийных бедствий вы знаете?
16. Что конкретно вы будете делать в случае, если ваш дом попадет в объявленный район затопления?
17. Какие ошибки допускают люди во время пурги?
18. Что следует делать водителям автомашин, которых в пути застала пурга?
19. Какие меры личной безопасности необходимы в транспортном средстве, захваченном террористами?
20. В чем суть гарантий личной безопасности от преступного посягательства?
21. В чем смысл пословицы Бережного Бог бережет? Как Вы к ней относитесь?
22. Как Вы поступите если все-таки станете жертвой преступного посягательства?
23. Находясь дома, вы получили сообщение об аварии на АЭС, о возможном выпадении радиоактивных осадков в вашем районе. Что вы будете делать? Обоснуйте свои действия.
24. Что такое йодная профилактика и какую цель она преследует?



25. Задачи доврачебной помощи. Где и кто ее оказывает?

### Текущий контроль Тестовые задания

1. Чрезвычайная ситуация, повлекшая за собой гибель до 50 человек, приведшая к нарушению условий жизни 500 - 1000 человек и причинившая материальный ущерб более 5000 минимальных размеров оплаты труда на территории нескольких субъектов называется:  
А) Локальная; Б) Местная; В) Территориальная; Г) Федеральная;
2. Руководство Гражданской Обороной на уровне субъекта РФ осуществляет:  
А) Правительство РФ; Б) Президент РФ; В) Глава субъекта РФ; Г) МЧС РФ.
3. В территориальные и производственные организации Гражданской Обороны могут быть зачислены:  
А) Мужчины в возрасте 18-60 лет; Б) Женщины в возрасте 18- 55 лет имеющие 2 и более детей. В) Инвалиды I - III ст. Г) Военнослужащие.
4. Укажите вид оружия массового поражения, которого нет:  
А) Ядерное. Б) Химическое; В) Бактериологическое; Г) Термическое.
5. Ядерный взрыв, осуществленный над поверхностью земли выше 10 км.называется:  
А) Воздушным; Б) Высотным; В) Наземным; Г) Надводным.
6. К поражающим факторам ядерного оружия относятся:  
А) Ударная волна; Б) Заражение местности отравляющими веществами;  
В) Уничтожение растений и животных; Г) Распространение огненной волны.
7. Воздействие ударной волны на незащищенного человека силой 60 -100 кПа приводит к:  
А) Поражениям легкой тяжести; Б) Поражениям средней тяжести;  
В) Тяжелым поражениям; Г) Крайне тяжелым поражениям и летальному исходу.
8. Световое излучение в эпицентре взрыва достигает температуры:  
А) 100 градусов; Б) 500 градусов; В) 750 градусов; Г) 1000 градусов.
9. Последствием светового излучения **не может** быть:  
А) Ожоговое поражение кожи, глаз и слизистых человека; Б) Возникновение пожаров;  
В) Массовая гибель растений и животных от эпидемии; Г) Испарение водных объектов.
10. Сила Проникающей радиации измеряется в:  
А) Ньютонах; Б) Вольтах; В) Рентгенах; Г) Градусах.

### Самостоятельная работа студентов Темы рефератов

1. Принципы рациональной организации рабочего места.
2. Требования предъявляемые к рабочим местам и помещениям.
3. Понятие оптимального режима труда и отдыха.
4. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.
6. Сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.
7. Понятие допустимого риска.
8. Перечислите общие требования безопасности технических средств.
9. Основная роль гражданской обороны .
10. Формирования по ликвидации последствий ЧС.
11. Охарактеризуйте сигналы оповещения ГО и ЧС.
12. Виды защитных сооружений.
13. Устройство и оборудование убежищ.
14. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
15. Перечислите причины аварий и катастроф на промышленных объектах.



16. Способы защиты от ЧС мирного времени.
17. Ситуации относящиеся к ситуациям военного времени.
18. Дайте определение ядерного оружия.
19. Дайте определение ударная волна.
20. Охарактеризуйте световое излучение.
21. Перечислите, что относится к химическому оружию.
22. Перечислите, какие вещества относятся к отравляющим.
23. Дайте понятие бактериологического оружия.
24. Основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных.
25. Раскройте особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС.
26. Перечислите основные принципы и способы защиты населения при ЧС.
27. Определите порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

- 1) Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац[Электронный ресурс]: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз.
- 2) Жуков В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие[Электронный ресурс] / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0, 500 экз.
- 3) Бгатов А. П. Безопасность в туризме[Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-756-7

### Дополнительная литература

- 1) Гуревич П. С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - (Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01246-9.
- 2) Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-007-8, 300 экз.
- 3) Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз.
- 4) Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз.

### Программное обеспечение, Интернет-ресурсы и периодические издания:

1. <http://www.re-j.ru/>- Российский экономический журнал
2. <http://www.eed.ru/>- "Экономика и образование сегодня"
3. <http://www.akdi.ru/>- Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
4. <http://www.eeg.ru/>- Макроэкономическая статистика России (на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.
4. Ноутбук.



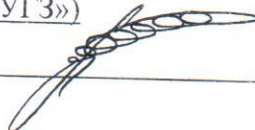
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Баринов М.А.



Рецензент  
(представитель  
работодателя)

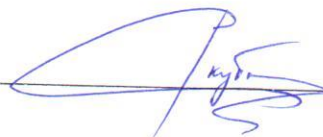
Начальник муниципального  
казенного учреждения  
«Управление гражданской защиты  
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)  
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 23 от 16.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 5 от 16.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.




**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

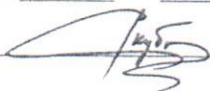
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

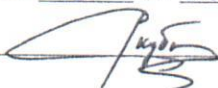
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_