

2015 4

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНОЕ И ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЁРСТВО»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки Управление городским хозяйством

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	2, 72	-	-	36	36	Зачет
Итого	2, 72	-	-	36	36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у слушателей знаний о механизмах социального и государственно-частного партнерства (ГЧП) при реализации различных государственных и муниципальных проектов и программ.

Актуальность изучения дисциплины «Социальное и государственно-частное партнерство» определено необходимостью снижения государственных и муниципальных расходов, повышения качества и эффективности работ, повышению производительности и прочим социальным экономическим эффектам, которые в полной мере возможно достичь используя механизмы социального и государственно-частного партнерства.

Предметом дисциплины являются экономической и управленческие отношения в рамках взаимодействия государственных и частных структур.

Задачи курса:

- Сформировать у слушателей общие представления о механизмах социального и ГЧП и теоретических основаниях их использования.
- Рассмотреть наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах социального и государственно-частного партнерства.
- Определить последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта социального и государственно-частного партнерства в условиях России.
- Выработать у слушателей умения и навыки групповой деятельности при разработке проектов социального и государственно-частного партнерства (с позиции государственных и муниципальных органов власти) в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальное и государственно-частное партнерство» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Настоящая рабочая программа основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и предполагает последующее развитие и систематизацию знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Дисциплина	Вопросы (тема)
Стратегическое управление	Стратегическое развитие государственных и муниципальных проектов и программ с частными инвесторами или заинтересованными сторонами
Оценка инвестиционных проектов и целевых программ	Инвестиционный анализ государственных и муниципальных проектов и программ с частным капиталом. Возврат инвестиций и процентов. Финансовые модели.
Муниципальное управление и местное самоуправление	Государственно-частное партнерство как новая форма развития социальной инфраструктуры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие компетенции согласно ФГОС по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) от 26.11.2014 №1518:

- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

1. Знать:

- законодательные основы ГЧП в России как формы кооперации в различных проектах (ПК-16);
- зарубежный опыт и тенденции к кооперации государства и бизнеса (ПК-16);
- классификацию ГЧП как формы кооперации (ПК-16);
- опыт реализации инфраструктурных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- опыт реализации социальных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- формы финансирования проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- особенности подготовки тендерных предложений и конкурсных процедур для проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- основные риски реализации проектов в форме ГЧП для заинтересованных сторон (ПК-16);
- типовые механизмы реализации проектов в форме ГЧП (ПК-16).

2. Уметь:

- применять базовые принципы ГЧП в государственных и муниципальных проектах (ПК-16);
- анализировать зарубежный опыт и применять его в государственных и муниципальных проектах (ПК-16);
- анализировать различные модели ГЧП в рамках кооперации (ПК-16);
- выявлять положительные и отрицательные аспекты из опыта реализации инфраструктурных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- выявлять положительные и отрицательные аспекты из опыта реализации социальных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- понимать особенности финансовых потоков в проектах в форме ГЧП (ПК-16);
- выявлять интересы сторон в рамках проектов в форме ГЧП для эффективной кооперации (ПК-16);
- выявлять соответствующие риски для проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- строить механизм ГЧП как формы кооперации (ПК-16).

3. Владеть:

- принципами ГЧП при кооперации в рамках государственных и муниципальных проектов (ПК-16);
- способностью к кооперации в государственных и муниципальных проектах в форме ГЧП (ПК-16);
- способностью к выбору форм ГЧП для различных проектов по кооперации государства и бизнеса (ПК-16);
- интерпретировать опыт реализации инфраструктурных проектов в форме ГЧП и создавать на его основе новые предложения (ПК-16);
- интерпретировать опыт реализации социальных проектов в форме ГЧП и создавать на его основе новые предложения (ПК-16);
- способностью строить финансовые модели для проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- принципами построения концессионных соглашений как формы ГЧП (ПК-16);
- источниками информации о государственной поддержке и снижения рисков проектов в форме ГЧП как формы кооперации (ПК-16);
- инструментами построения и описания механизма ГЧП (ПК-16).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) , форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1.	Развитие государственно- частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	1	1-2			4		4		2 час., 50%	
2.	Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта		3--4			4		4		2 час., 50%	
3.	Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели.		5-6			4		4		2 час., 50%	Рейтинг- контроль №1
4.	Практика инфраструктурных проектов на основе ГЧП в России.		7-8			4		4		2 час., 50%	
5.	Практика социальных проектов на основе ГЧП.		9-10			4		4		2 час., 50%	
6.	Проектное финансирование объектов государственно- частного партнерства		11-12			4		4		2 час., 50%	Рейтинг- контроль №2
7.	Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно- частного партнерства.		13-14			4		4		2 час., 50%	
8.	Государственная поддержка и разделение рисков с частным сектором в проектах государственно- частного партнерства.		15-16			4		4		2 час., 50%	
9.	Общие механизмы государственно- частного партнерства.		17-18			4		4		2 час., 50%	Рейтинг- контроль №3
Всего			-	-	-	36	-	36	-	18 час., 50%	Зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции и	Σ общее число компетенций
		ПК-16	
Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	8	+	1
Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта	8	+	1
Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели.	8	+	1
Практика инфраструктурных проектов на основе ГЧП в России.	8	+	1
Практика социальных проектов на основе ГЧП.	8	+	1
Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства	8	+	1
Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.	8	+	1
Государственная поддержка и разделение рисков с частным сектором в проектах государственно-частного партнерства.	8	+	1
Общие механизмы государственно-частного партнерства.	8	+	1
Зачет	-	+	
Итого	72		
Вес компетенции (А)		1	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лабораторных занятий

Перечень лабораторных работ по дисциплине, цели, задачи и их содержание представлены в «Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Социальное и государственно-частное партнерство», а общий перечень направлений лабораторных работ представлен ниже:

Лабораторная работа №1. Принципы ГЧП

Лабораторная работа №2. Обзор мирового опыта

Лабораторная работа №3. Модели ГЧП

Лабораторная работа №4. Практика ГЧП

Лабораторная работа №5. Социальное партнерство

Лабораторная работа №6. Финансирование проектов ГЧП

Лабораторная работа №7. Условия ГЧП

Лабораторная работа №8. Оценка рисков ГЧП

Лабораторная работа №9. Механизм ГЧП

По согласованию с преподавателем студент-магистрант может существенно изменить тематику и структуру подготовки по данной дисциплине, при обязательном условии формирования соответствующих компетенций, описанных в разделе 3 рабочей программы дисциплины. При этом формируется индивидуальный план работы и советуемые показатели эффективности его выполнения.

При этом объект изучения дисциплины рекомендуется выбирать в рамках магистерского исследования и диссертации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Социальное и государственно-частное партнерство» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- разноуровневое обучение (в рамках лабораторных работ);
- обучение в сотрудничестве или групповая, командная работа (в рамках всех тем лабораторных работ, по согласованию);

- индивидуальные исследовательские методы в обучении (в рамках индивидуальных консультаций).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 40% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Социальное и государственно-частное партнерство» направлена на закрепление основных элементов изучаемого курса. В ходе её реализации по предварительно выданным студентам-магистрантам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Выполнение и защита лабораторных заданий.
3. Зачет.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов к зачету:

1. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства
2. Институциональные принципы государственно-частного партнерства
3. Этапы институционального развития ГЧП
4. Типовые ошибки в отношении ГЧП
5. Законодательные основы ГЧП в России
6. Тенденции ГЧП в России и за рубежом
7. Подходы к ГЧП в России и за рубежом
8. Институциональные категории и категория контрактных партнерств
9. Классификация ГЧП по методике Международного валютного фонда
10. Типовые формы ГЧП
11. Типовые модели ГЧП
12. ГЧП как форма реализации инфраструктурных проектов
13. Концессионные программы развития производственной инфраструктуры
14. Практика реализации инфраструктурных проектов ГЧП в России и за рубежом
15. «Милосердие и Порядок» частный социальные проект или ГЧП?
16. ГЧП как форма реализации социальной политики
17. Практика реализации социальных проектов ГЧП в России и за рубежом
18. Концепция проектного финансирования ГЧП
19. Бюджетная схема финансирования ГЧП
20. Финансовые ожидания партнеров в проектах ГЧП
21. ГЧП как государственный контракт
22. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП
23. Особенности подготовки и организации тендерных заявок в проектах ГЧП
24. Особенности разделения рисков между участниками проектов ГЧП
25. Формы и методы государственной поддержки проектов ГЧП
26. Общий механизм ГЧП
27. Особенности механизмов ГЧП в различных сферах деятельности

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ
Примерные тестовые вопросы к рейтинг-контролю
Рейтинг-контроль 1

1. К сферам деятельности государственно-частного партнерства не относят:
 - a) Транспорт;
 - b) Энергетика;
 - c) Частная собственность;
 - d) Социальная инфраструктура.
2. Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется:
 - a) 1382 годом;
 - b) 1552 годом;
 - c) 1839 годом.
3. Какая из стран БРИКС отличается формированием системной поддержки проектов ГЧП:
 - a) Индия;
 - b) Китай;
 - c) Бразилия;
 - d) Россия.
4. Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:
 - a) БОМТ (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
 - b) ВОО (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
 - c) ВТО (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
 - d) ВООТ (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
 - e) ВОТ (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).
5. Какая форма ГЧП-проектов получила наибольшее распространение:
 - a) Концессия;
 - b) Частичная приватизация активов;
 - c) Договор займа;
 - d) Государственные субсидии.

Рейтинг-контроль 2

1. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:
 - a) Выход на мировые рынки капиталов;
 - b) Общественная значимость;
 - c) Каждая из сторон вносит свой вклад в проект;
 - d) Активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.
2. В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:
 - a) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
 - b) концессии и соглашения о разделе продукции;
 - c) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки
3. Какая из ниже перечисленных функций не относится к функциям государства в системе социального партнерства?
 - a) законодательная;
 - b) право- и нормотворческая;
 - c) представительская;
 - d) контрольная;
 - e) судебная.

4. В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:

- а) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
- б) концессии и соглашения о разделе продукции;
- в) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки

5. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:

- а) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;
- б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;
- в) верны оба определения

Рейтинг-контроль 3

1. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) лизинговое соглашение;
- в) концессия

2. К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:

- а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;
- б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;
- в) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.

3. Что такое «примирительные процедуры»?

- а) рассмотрение коллективного трудового спора с целью его разрешения примирительной комиссией, сторонами с участием посредника, в трудовом арбитраже.
- б) рассмотрение коллективного трудового спора с целью его разрешения представителями конфликтующих сторон.
- в) рассмотрение коллективного трудового спора с целью его разрешения «третьим судом».

4. Какой из ниже приведенных методов не относится к механизму социального партнерства:

- а) регулирование трудовых споров, конфликтов;
- б) выработка социальной политики;
- в) разработка региональных программ занятости и создания рабочих мест;
- г) решение проблем социальной защиты населения;
- д) улучшение качества продукции, рациональное использование трудовых ресурсов (рабочей силы).

5. Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:

- а) равный вклад в инвестиционный проект;
- б) равные обязательства по инвестиционному проекту;

- с) равное разделение рисков и распределение прибылей

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Подробная информация о самостоятельной работе студентов и порядок ее выполнения изложены в «Методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Социальное и государственно-частное партнерство».

Темы для самостоятельного изучения:

1. Методы и формы государственного участия и регулирования ГЧП
2. Формирование институциональной среды ГЧП
3. Этапы институционального развития ГЧП
4. Проблемы и перспективы развития ГЧП
5. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП
6. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства в области ГЧП
7. Тенденции ГЧП в России и за рубежом
8. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса
9. Подходы к ГЧП в России и за рубежом
10. Институциональные категории и категория контрактных партнерств
11. Классификация ГЧП по методике Международного валютного фонда
12. Типовые формы ГЧП
13. Типовые модели ГЧП
14. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП
15. ГЧП как форма реализации инфраструктурных проектов
16. Концессионные программы развития производственной инфраструктуры
17. Практика реализации инфраструктурных проектов ГЧП в России и за рубежом по отраслям
18. ГЧП как форма реализации социальной политики
19. Практика реализации социальных проектов ГЧП в России и за рубежом по отраслям
20. Концепция проектного финансирования ГЧП
21. Бюджетная схема финансирования ГЧП
22. Финансовые ожидания партнеров в проектах ГЧП
23. ГЧП как государственный контракт
24. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП
25. Особенности подготовки и организации тендерных заявок в проектах ГЧП
26. Особенности разделения рисков между участниками проектов ГЧП
27. Формы и методы государственной поддержки проектов ГЧП
28. Общий механизм ГЧП
29. Особенности механизмов ГЧП в различных сферах деятельности

Примерные темы рефератов

1. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
2. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
3. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
4. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
5. Формы государственно-частного партнерства.
6. Концессионные схемы типа «строй – эксплуатируй - передай».
7. Этапы развития государственно-частного партнерства.
8. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.

9. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
10. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
11. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
12. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
13. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
14. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
15. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
16. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
17. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
18. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.
19. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
20. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
21. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.
22. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
23. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
24. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
25. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.
26. Основные принципы социального партнерства.
27. Российская модель социального партнерства: сущность, проблемы.
28. Типология моделей социального партнерства в передовых странах мира.
29. Международный опыт социального партнерства.
30. Становление и развитие системы социального партнерства в России.
31. Социально-партнерские соглашения.

Темы рефератов могут корректировать в зависимости от личной заинтересованности студента магистранта в изучение конкретной темы или направления магистерского исследования.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / Ф.А. Тасалов. - М. : Проспект, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134731.html> .— ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Экономическая политология: Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706277.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : монография / А.В. Белицкая. - М. : Статут, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408023.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю

Дополнительная литература:

1. Социальный контракт: от заключения до исполнения [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. - М. : Дашков и К, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019067.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Партнерство субъектов АПК и сферы образования: инновации в управлении [Электронный ресурс] / В.Н. Иванова, Т.В. Девяткина. - М. : Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034697.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю
4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html> .— ЭБС «Консультант студента», по паролю
5. Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.З. Мухутдинова, Е.А. Сергеева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788213927.html> .— ЭБС «Консультант студента», по паролю
6. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / О.А. Ногина. - М. : Статут, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408764.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю
7. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : монография / А.В. Новиков. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212814.html>.— ЭБС «Консультант студента», по паролю

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader.
2. Единая информационная система государственно-частного партнерства в Российской Федерации. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev>
3. Журнал ГЧП. URL: <https://bgscience.ru/journals/ppp/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Презентатор (стационарный или переносной) с мультимедиа технологиями.
2. Электронная библиотечная система ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трунин Г.А.



Рецензент

(представитель работодателя) Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н., Сокольских Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Социальное и государственно-частное партнерство»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Управление городским хозяйством»,
разработанную доцентом, к.э.н., Труниным Г.А.

Рабочая программа дисциплины «Социальное и государственно-частное партнерство» составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Социальное и государственно-частное партнерство» соответствует современному уровню и тенденциям развития в сфере государственного и муниципального управления, а также современного менеджмента.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. Выбранная общая трудоемкость дисциплины, экзаменационная форма контроля и контрольная работа наиболее полно обеспечивают усвоение дисциплины по соответствующим компетенциям. Тематический план в полной мере раскрывает описанные компетенции.

Применяемые образовательные технологии обеспечивают высокий уровень подготовки студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины позволит в полной мере усвоить основы организационное проектирования и планирования деятельности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины не вызывает нареканий. Стоит отметить, что материально-техническая база позволяет не только успешно освоить курс, но и расширить познания студентов в смежных областях знаний.

Тем не менее, рекомендуются следующие улучшения по учебному курсу: ряд практических работ рекомендуется представить в виде видеозанятий с примером применения программного продукта ARIS Express, а также представить возможности полноценного программного продукта ARIS.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Социальное и государственно-частное партнерство» рекомендую для использования в учебном процессе в ВлГУ для студентов направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Председатель Комитета
по экономической
политике администрации
Владимирской области,
к.э.н.



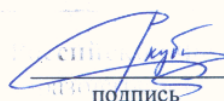
/ Сокольских Е.В. / 9.02.2015г.
(ФИО) (дата)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой


подпись

Р.В. Скуба
инициалы, фамилия

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых» от « 9 » февраля 2015 г.
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Основание:

решение кафедры

от « 9 » февраля 2015 г.,

Протокол заседания кафедры № 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социальное и государственно-частное партнерство
наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
код и наименование направления подготовки

Управление городским хозяйством
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Профиль подготовки: Управление городским хозяйством.

Дисциплина: Социальное и государственно-частное партнерство.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Количество вопросов к зачету: 27.

Количество тестовых заданий: 31.

Количество тем самостоятельной работы студента: 29.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-16 – способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

1. Знать:

- законодательные основы ГЧП в России как формы кооперации в различных проектах (ПК-16);
- зарубежный опыт и тенденции к кооперации государства и бизнеса (ПК-16);
- классификацию ГЧП как формы кооперации (ПК-16);
- опыт реализации инфраструктурных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- опыт реализации социальных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- формы финансирования проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- особенности подготовки тендерных предложений и конкурсных процедур для проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- основные риски реализации проектов в форме ГЧП для заинтересованных сторон (ПК-16);
- типовые механизмы реализации проектов в форме ГЧП (ПК-16).

2. Уметь:

- применять базовые принципы ГЧП в государственных и муниципальных проектах (ПК-16);
- анализировать зарубежный опыт и применять его в государственных и муниципальных проектах (ПК-16);
- анализировать различные модели ГЧП в рамках кооперации (ПК-16);
- выявлять положительные и отрицательные аспекты из опыта реализации инфраструктурных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- выявлять положительные и отрицательные аспекты из опыта реализации социальных проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- понимать особенности финансовых потоков в проектах в форме ГЧП (ПК-16);
- выявлять интересы сторон в рамках проектов в форме ГЧП для эффективной кооперации (ПК-16);
- выявлять соответствующие риски для проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- строить механизм ГЧП как формы кооперации (ПК-16).

3. Владеть:

- принципами ГЧП при кооперации в рамках государственных и муниципальных проектов (ПК-16);

- способностью к кооперации в государственных и муниципальных проектах в форме ГЧП (ПК-16);
- способностью к выбору форм ГЧП для различных проектов по кооперации государства и бизнеса (ПК-16);
- интерпретировать опыт реализации инфраструктурных проектов в форме ГЧП и создавать на его основе новые предложения (ПК-16);
- интерпретировать опыт реализации социальных проектов в форме ГЧП и создавать на его основе новые предложения (ПК-16);
- способностью строить финансовые модели для проектов в форме ГЧП (ПК-16);
- принципами построения концессионных соглашений как формы ГЧП (ПК-16);
- источниками информации о государственной поддержке и снижения рисков проектов в форме ГЧП как формы кооперации (ПК-16);
- инструментами построения и описания механизма ГЧП (ПК-16).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	ПК-16	1-4
2	Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта	ПК-16	5-7
3	Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели.	ПК-16	8-11
4	Практика инфраструктурных проектов на основе ГЧП в России.	ПК-16	12-14
5	Практика социальных проектов на основе ГЧП.	ПК-16	15-17
6	Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства	ПК-16	18-20
7	Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.	ПК-16	21-23
8	Государственная поддержка и разделение рисков с частным сектором в проектах государственно-частного партнерства.	ПК-16	24-25
9	Общие механизмы государственно-частного партнерства.	ПК-16	26-27

Список вопросов к зачету

1. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства
2. Институциональные принципы государственно-частного партнерства
3. Этапы институционального развития ГЧП
4. Типовые ошибки в отношении ГЧП
5. Законодательные основы ГЧП в России
6. Тенденции ГЧП в России и за рубежом
7. Подходы к ГЧП в России и за рубежом
8. Институциональные категории и категория контрактных партнерств
9. Классификация ГЧП по методике Международного валютного фонда
10. Типовые формы ГЧП
11. Типовые модели ГЧП
12. ГЧП как форма реализации инфраструктурных проектов
13. Концессионные программы развития производственной инфраструктуры
14. Практика реализации инфраструктурных проектов ГЧП в России и за рубежом
15. «Милосердие и Порядок» частный социальные проект или ГЧП?
16. ГЧП как форма реализации социальной политики
17. Практика реализации социальных проектов ГЧП в России и за рубежом
18. Концепция проектного финансирования ГЧП
19. Бюджетная схема финансирования ГЧП
20. Финансовые ожидания партнеров в проектах ГЧП
21. ГЧП как государственный контракт
22. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП
23. Особенности подготовки и организации тендерных заявок в проектах ГЧП
24. Особенности разделения рисков между участниками проектов ГЧП
25. Формы и методы государственной поддержки проектов ГЧП
26. Общий механизм ГЧП
27. Особенности механизмов ГЧП в различных сферах деятельности

Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
61-100	«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал минимум на 61%; правильно, с приведением примеров, ответил на вопросы зачета и выполнил задания учебного курса; ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, показал систематизированные знания по учебной дисциплине, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Выполнил и защитил реферат.
0-60	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с вопросами и заданиями, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением о компонентах дисциплины и их взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа. 4. Не выполнен реферат.

Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, по которой предусмотрен зачет.

В случаях спорных решений или несогласия студента с результатами оценки его знаний, может быть сформирована соответствующая комиссия для независимой оценки знаний студента. В комиссию входит ведущий преподаватель, заведующий кафедрой и третий компетентный преподаватель.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения и составляют максимально 100 баллов. Текущий контроль успеваемости проводится в виде трех промежуточных аттестаций в течение семестра, согласно календарному графику обучения в семестре. Если суммарный балл по дисциплине менее 60 баллов, то студент не допускается до зачета по данной дисциплине.

В ниже приведенной таблице приведено максимальное распределение баллов по текущему контролю по видам учебных работ по дисциплине:

Максимальное распределение баллов по текущему контролю по видам учебных работ

№ п/п	Наименование вида учебных работ	Максимальный балл
1	Рейтинг-контроль №1	15
2	Рейтинг-контроль №2	15
3	Рейтинг-контроль №3	30
4	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	30
5	Посещение занятий студентом	5
6	Дополнительные баллы («бонусы»)	5
	Итого по текущему контролю	100

Критерии оценки «Посещение занятий студентом»

Максимальный балл, который может получить студент в процессе посещения занятий, составляет 5 баллов и оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерий оценки	Начисляемый балл
1	Студент пропустил до пяти занятий включительно, но по уважительной причине. Нареканий по посещаемости не имеет.	5
2	Студент пропустил до двух занятий без уважительной причины. Нареканий по посещаемости и поведению не имеет.	4
3	Студент пропустил до трех занятий включительно без уважительной причины. Незначительно опаздывал на занятия не более трех раз.	3
4	Студент пропустил до четырех занятий включительно без уважительной причины. Существенно опаздывал на занятия более четырех раз	2
5	Студент пропустил до пяти занятий включительно без уважительной причины. Существенно опаздывал на занятия более пяти раз	1
6	Студент пропустил более 5 занятий (10 часов) без уважительной причины. Опаздывал на занятия.	0

Согласно положению допускается присвоение студенту дополнительных баллов («бонусов») за общую активность, поведение, выполнение лабораторных работ и прочую деятельность по следующим критериям:

Критерии оценки дополнительных баллов

Максимальный балл, который может получить студент по дополнительным критериям, составляет 5 баллов и оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерий оценки	Начисляемый балл
1	Студент принял участие в конференции по тематике дисциплины. Все задания по учебной дисциплине выполнены в срок. Существенных нареканий по	5

	поведению не имеет. Показал глубокие знания по дисциплине и неоднократно проявил творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все лабораторные работы выполнены в срок и выполнены все требования предъявляемые к ним.	
2	Все задания по учебной дисциплине выполнены в срок. Студент имеет не более одного существенного замечания по поведению. Показал глубокие знания по дисциплине и неоднократно проявил творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все лабораторные работы выполнены в срок, но имеются замечания минимум по четырем выполненным заданиям.	4
3	Все задания по учебной дисциплине выполнены в срок. Студент имеет не более трех существенных замечаний по поведению. Несколько раз (до трех) проявил инициативу и творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все лабораторные работы выполнены в срок, но имеются замечания минимум по пяти, но не более семи выполненным заданиям.	3
4	Не более двух заданий включительно выполнены с задержкой, но в срок обучения. Студент имеет не более трех существенных замечаний по поведению. Несколько раз (до трех) проявил инициативу и творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все лабораторные работы выполнены в срок, но имеются замечания минимум по восьми, но не более десяти выполненным заданиям.	2
5	Не более четырех включительно заданий выполнены с задержкой, но в срок обучения. Студент имеет не более трех существенных замечаний по поведению. Несколько раз (до трех) проявил инициативу и творческую и/или учебную активность в рамках самостоятельной работы. Все лабораторные работы выполнены в срок, но имеются замечания более чем по четырнадцати выполненным работам.	1
6	Более половины учебных заданий выполнены с задержкой. Не выполнен хотя бы один из рейтинг-контролей. Хотя бы одна из лабораторных работ не выполнена в период обучения. Имеется более трех существенных замечаний по поведению.	0

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам в рамках рейтинг-контроля.

При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Социальное партнерство – это: а. это особый тип социально-трудовых отношений между государством, работниками и работодателями в условиях рынка. б. особый тип регуляции социально-трудовых отношений между работниками и работодателями, способствующий достижению социального мира на основе компромисса. с. система взаимоотношений между работниками (их представителями), работодателями (их представителями), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников, и работодателей.	Тема 1. Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	ПК-16
2.	К сферам деятельности государственно-частного партнерства не относят: а. Транспорт; б. Энергетика; с. Частная собственность; d. Социальная инфраструктура.		ПК-16

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
3.	Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется: а. 1382 годом; б. 1552 годом; в. 1839 годом.	Тема 2. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта	ПК-16
4.	В какой стране государственно-частное партнерство каждый раз становится предметом ожесточенных дебатов при реализации проектов национального масштаба: а. США; б. Россия; в. Великобритания; г. Германия.		ПК-16
5.	Лидерами в области ГЧП являются: а. США, Германия, Испания, Франция; б. США, Великобритания, Германия, Франция; в. Великобритания, Россия, Германия, Испания; г. Великобритания, Россия, Франция, Германия.		ПК-16
6.	В какой сфере проекты ГЧП наиболее популярны в последнее время в Европе: а. Транспорт; б. Здравоохранение; в. Телекоммуникации; г. Образование.		ПК-16
7.	Какая из стран БРИКС отличается формированием системной поддержки проектов ГЧП: а. Индия; б. Китай; в. Бразилия; г. Россия.		ПК-16
8.	В классификацию проектов ГЧП не включается: а. Концессия; б. Частичная приватизация активов; в. Договор займа.	Тема 3. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели.	ПК-16
9.	Какая форма ГЧП-проектов получила наибольшее распространение: а. Концессия; б. Частичная приватизация активов; в. Договор займа; г. Государственные субсидии.		ПК-16
10.	Сопоставит страну и характерные особенности ГЧП в рамках модели экономики: 1. Франция А. Участие бизнеса в управлении госпрограммами, социальная ответственность и инвестиционная обязанность бизнеса; 2. США Б. Высокая степень свободы и инвестиционная обязанность бизнеса; 3. Германия В. Госсектор и местные власти имеют большую долю в составе активов проектов и играют преобладающую роль в управлении ими; 4. Великобритания Г. При реализации проектов «объект» остается в государственной собственности. а. 1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б; б. 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б; в. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б; г. 1-В; 2-Б; 3-Г; 4-А;		ПК-16

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
11.	Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется: а. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача). б. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление). в. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление). г. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача). д. BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).		ПК-16
12.	Что не относится к преимуществам использования ГЧП: а. Выход на мировые рынки капиталов; б. Общественная значимость; в. Каждая из сторон вносит свой вклад в проект; г. Активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.		ПК-16
13.	Выберите основные трудности реализации проектов ГЧП в Санкт-Петербурге: а. Излишняя масштабность первого для России ГЧП-проекта-ЗСД; б. Низкий уровень подготовки госслужащих в согласующих организациях; в. Недостаточная четкость целей и задач концедентов в проектах; г. Широкое бюрократическое мышление чиновников.	Тема 4. Практика инфраструктурных проектов на основе ГЧП в России.	ПК-16
14.	Существенная особенность совместных предприятий любого типа: а. постоянное участие государства в текущей производственной, административно-хозяйственной и б. инвестиционной деятельности; в. постоянное участие государства только в инвестиционной деятельности; г. возможности частного партнера в принятии самостоятельных административно-хозяйственных д. решений определяются, как правило, долей в акционерном капитале.		ПК-16
15.	В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются: а. договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями; б. концессии и соглашения о разделе продукции; в. соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки		ПК-16
16.	Какие из ниже перечисленных органов относятся к участникам социального партнерства: а. органы государственной власти б. органы местного самоуправления в. комиссии по регулированию социально-трудовых отношений г. профсоюзные органы д. судебные органы	Тема 5. Практика социальных проектов на основе ГЧП.	ПК-16
17.	Кто является субъектами социального партнерства? а. профсоюзы, предприниматели и государство. б. наемные работники и предприниматели. в. профсоюзы (объединения профсоюзов), иные представительные органы работников, предприниматели		ПК-16

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	(объединения предпринимателей) и государство.		
18.	Какая из ниже перечисленных функций не относится к функциям государства в системе социального партнерства? а. законодательная; б. право- и нормотворческая; в. представительская; г. контрольная; д. судебная.		ПК-16
19.	В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются: а. договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями; б. концессии и соглашения о разделе продукции; в. соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки		ПК-16
20.	Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем: а. комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты; б. форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в в. участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства; г. верны оба определения	Тема 6. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства	ПК-16
21.	Корпоративные формы государственно-частного партнерства предполагают: а. создание юридического лица или совместного предприятия; б. заключение договора или контракта.		ПК-16
22.	Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о разделе продукции партнеру государства принадлежит: а. вся выпущенная продукция ; б. только ее часть; в. нет верного ответа.		ПК-16
23.	Что такое «соглашение»? а. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый между группой работников и работодателем. б. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый между группой работников и группой работодателей. в. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями и заключаемый на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, профессии.	Тема 7. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.	ПК-16
24.	К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся: а. банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер; б. банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер; в. банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации		ПК-16

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
25.	Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется: a. соглашение о разделе продукции; b. лизинговое соглашение; c. концессия		ПК-16
26.	К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся: a. особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером; b. наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером; c. особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.		ПК-16
27.	Что такое «примирительные процедуры»? a. рассмотрение коллективного трудового спора с целью его разрешения примирительной комиссией, сторонами с участием посредника, в трудовом арбитраже. b. рассмотрение коллективного трудового спора с целью его разрешения представителями конфликтующих сторон. c. рассмотрение коллективного трудового спора с целью его разрешения «третьим судом».	Тема 8. Государственная поддержка и разделение рисков с частным сектором в проектах государственно-частного партнерства.	ПК-16
28.	Использование подрядчика для исполнения рискованных задач относится к какому из видов реагирования на риски? a. Страхование b. Избегание c. Передача d. Ослабление и обход		ПК-16
29.	Все следующее является шагами, которые должны быть выполнены при качественном анализе рисков, за исключением: a. Проверки надежности допущений b. Оценки точности данных, касающихся рисков c. Оценки воздействия риска в денежных единицах d. Оценки последствий воздействий		ПК-16
30.	Какой из ниже приведенных методов не относится к механизму социального партнерства: a. регулирование трудовых споров, конфликтов; b. выработка социальной политики; c. разработка региональных программ занятости и создания рабочих мест; d. решение проблем социальной защиты населения; e. о улучшение качества продукции, рациональное использование трудовых ресурсов (рабочей силы).	Тема 9. Общие механизмы государственно-частного партнерства.	ПК-16
31.	Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает: a. равный вклад в инвестиционный проект; b. равные обязательства по инвестиционному проекту; c. равное разделение рисков и распределение прибылей		ПК-16

Оценка рейтинг контроля №1

Тестовые задания являются основной формой оценки текущего контроля успеваемости студентов в рамках рейтинг-контроля. Согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ: максимально 15 баллов можно получить за 1 и 2 рейтинг-контроль; 30 баллов – за 3 рейтинг-контроль. В случае дробного значения полученного балла он округляется.

Конкретный балл по результатам теста по рейтинг-контролю выставляется студенту исходя из количества тестовых заданий, балла за рейтинг контроль и количества правильных ответов по следующей формуле:

$$\text{Количество баллов студента по результатам рейтинг-контроля} = \frac{\text{Балл за тест по рейтинг-контролю} \times \text{Количество правильно отвеченных заданий в рамках рейтинг-контроля}}{\text{Общее количество заданий (тестов) в рамках рейтинг-контроля}}$$

Критерии оценки рейтинг-контроля №1

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Количество правильных ответов на тестовые задания	5
2.	Выполнено не менее 2-х лабораторных работ из 3-х	10
Итого:		15

Оценка рейтинг контроля №2

Тестовые задания также являются основной формой оценки текущего контроля успеваемости студентов в рамках рейтинг-контроля. Максимальный балл за 2-й рейтинг-контроль также 15 баллов. Конкретный балл по результатам теста по рейтинг-контролю рассчитывается аналогично первому рейтинг-контролю.

Критерии оценки рейтинг-контроля №2

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Количество правильных ответов на тестовые задания	5
2.	Выполнено не менее 4 лабораторных работ из 6 (один балл, если выполнено хотя минимум одна лабораторная работа)	10
Итого:		15

Оценка рейтинг контроля №3

Тестовые задания также являются основной формой оценки текущего контроля успеваемости студентов в рамках рейтинг-контроля №3. Максимальный балл за 3-й рейтинг-контроль 30 баллов. Конкретный балл по результатам теста по рейтинг-контролю рассчитывается аналогично первому рейтинг-контролю.

Критерии оценки рейтинг-контроля №3

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Количество правильных ответов на тестовые задания	15
2.	Выполнены все лабораторные работы (один балл, если выполнена только одна лабораторная работа)	15
Итого:		30

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ: максимально за самостоятельную работу студент может получить 30 баллов по данной дисциплине. В случае дробного значения полученного балла он округляется.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. подготовка к лабораторным работам;
2. изучения соответствующих теоретических данных в рамках выполнения и подготовки лабораторных работ.

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Методы и формы государственного участия и регулирования ГЧП	ПК-16
2.	Формирование институциональной среды ГЧП	ПК-16
3.	Этапы институционального развития ГЧП	ПК-16
4.	Проблемы и перспективы развития ГЧП	ПК-16
5.	Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП	ПК-16
6.	Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства в области ГЧП	ПК-16
7.	Тенденции ГЧП в России и за рубежом	ПК-16
8.	Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса	ПК-16
9.	Подходы к ГЧП в России и за рубежом	ПК-16
10.	Институциональные категории и категория контрактных партнерств	ПК-16
11.	Классификация ГЧП по методике Международного валютного фонда	ПК-16
12.	Типовые формы ГЧП	ПК-16
13.	Типовые модели ГЧП	ПК-16
14.	Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП	ПК-16
15.	ГЧП как форма реализации инфраструктурных проектов	ПК-16
16.	Концессионные программы развития производственной инфраструктуры	ПК-16
17.	Практика реализации инфраструктурных проектов ГЧП в России и за рубежом по отраслям	ПК-16
18.	ГЧП как форма реализации социальной политики	ПК-16
19.	Практика реализации социальных проектов ГЧП в России и за рубежом по отраслям	ПК-16
20.	Концепция проектного финансирования ГЧП	ПК-16
21.	Бюджетная схема финансирования ГЧП	ПК-16
22.	Финансовые ожидания партнеров в проектах ГЧП	ПК-16
23.	ГЧП как государственный контракт	ПК-16
24.	Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП	ПК-16
25.	Особенности подготовки и организации тендерных заявок в проектах ГЧП	ПК-16
26.	Особенности разделения рисков между участниками проектов ГЧП	ПК-16

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
27.	Формы и методы государственной поддержки проектов ГЧП	ПК-16
28.	Общий механизм ГЧП	ПК-16
29.	Особенности механизмов ГЧП в различных сферах деятельности	ПК-16

Критерии оценки лабораторных работ

№ п/п	Наименование показателя оценки лабораторных работ	Оценка
<i>Лабораторная работа №1</i>		
1.	Выбрана сфера и объект исследования ГЧП	
2.	Кратко описан объект исследования	
3.	Выделены и описаны общие принципы ГЧП по объекту исследования	
4.	Описаны возможные заинтересованные стороны в схемах ГЧП	
5.	Описаны законодательные основы для ГЧП по объекту исследования	
6.	Сделан вывод	
<i>Лабораторная работа №2</i>		
7.	Проведен обзор мирового опыта ГЧП по объекту исследования	
8.	Проведен обзор ГЧП (минимум двух) в сфере объекта исследования	
9.	Приведенные сферы описаны, выделены особенности и тенденции	
10.	Выделены особенности организации ГЧП в разных странах	
11.	Сделан вывод	
<i>Лабораторная работа №3</i>		
12.	Построены модели ГЧП по объекту исследования	
13.	Элементы модели ГЧП имеют пояснение	
14.	Связи в модели ГЧП также описаны	
15.	Сделан вывод	
<i>Лабораторная работа №4</i>		
16.	Выделены минимум два примера практики применения ГЧП в России	
17.	Приведенные примеры имеют описание	
18.	Выделены особенности ГЧП по приведенным примерам	
19.	Сделан вывод	
<i>Лабораторная работа №5</i>		
20.	Рассмотрено минимум 2 примера партнерства по объекту исследования	
21.	Приведенные примеры имеют описание	
22.	Выделены особенности партнёрских отношений и проблемы	
23.	Сделан вывод	
<i>Лабораторная работа №6</i>		
24.	Описаны схемы финансирования проектов ГЧП по объекту исследования	
25.	Выделены особенности финансирования	
26.	Выделены проблемы финансирования	
27.	Описаны условия финансирования	
28.	Сделан вывод	
<i>Лабораторная работа №7</i>		
29.	Описаны условия ГЧП по объекту исследования	
30.	Описаны требования к ГЧП по объекту исследования	
31.	Описаны выгоды заинтересованных сторон ГЧП по объекту исследования	
32.	Проведена оценка внешней среды для реализации ГЧП	
33.	Сделан вывод	
<i>Лабораторная работа №8</i>		
34.	Проведена оценка рисков ГЧП по объекту исследования	
35.	Оценка рисков произведена в разрезе заинтересованных сторон	
36.	Описаны возможные риски и последствия ГЧП	

№ п/п	Наименование показателя оценки лабораторных работ	Оценка
37.	Сделан вывод	
<i>Лабораторная работа №9</i>		
38.	Построена схема механизма ГЧП	
39.	Описан механизм ГЧП	
40.	Сделан вывод	

Критерии оценки реферата

№ п/п	Наименование показателя оценки реферата	Оценка
1	Оригинальность текста по системе «Антиплагиат» не менее 60%	
2	Содержание реферата соответствует теме реферата	
3	Реферат содержит введение, минимум два параграфа, заключение и список использованной литературы	
4	Объем реферата от 15 до 25 страниц	
5	Введение содержит актуальность, объект, предмет и цель	
6	По тексту представлено не менее 15 ссылок	
7	Представлен минимум 1 графический материал	
8	Заключение резюмирует проделанную работу (не более 1 стр.)	
9	Список литературы состоит минимум из 10 источников	
10	В списке литературы использован минимум 1 источник из ЭБС ВлГУ	
11	В списке литературы использована минимум 1 статья или монография	
12	Текст (минимум 75%) оформлен в соответствии с требованиями	
13	Отвечено на 3 вопроса преподавателя и из аудитории	

Критерии оценки самостоятельной работы студента

№ п/п	Критерии оценивания самостоятельной работы студента	Максимальный балл
1.	Все 9 лабораторных работ выполнены в срок, из них: - все лабораторные работы выполнены без замечаний; - все лабораторные работы выполнены, но есть 1 замечание - все лабораторные работы выполнены, но есть 2 замечания - все лабораторные работы выполнены, но есть 3 замечания - все лабораторные работы выполнены, но есть 4 замечания - все лабораторные работы выполнены, но есть 5 замечаний - все лабораторные работы выполнены, но есть 6 замечаний - все лабораторные работы выполнены, но есть 7 замечаний - все лабораторные работы выполнены, но есть 8 замечаний - все лабораторные работы выполнены, но есть 9 замечаний - не выполнена хотя бы 1 лабораторная работа	10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2.	Реферат выполнен и защищен, из них: - выполнены все критерии реферата - выполнены все критерии реферата, но есть замечания по оформлению - выполнены все критерии реферата, но есть замечания по оформлению и списку литературы - выполнены все критерии реферата, но есть замечания по оформлению и списку литературы, ответ дан не полностью - реферат выполнен, но не выполнен 1 критерий - реферат выполнен, но не выполнен 1 критерий и есть до 2 замечаний - реферат выполнен, но не выполнено 2 критерия - реферат выполнен, но не выполнено 3 критерия - реферат выполнен, но не выполнено 4 критерия - реферат выполнен, но не выполнено 5 критерия - реферат не выполнен	10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

№ п/п	Критерии оценивания самостоятельной работы студента	Максимальный балл
3.	Ответы на вопросы преподавателя: - даны ответы на все темы дисциплины - даны ответы на 9 тем дисциплины, но есть до 3 замечаний по ответам - даны ответы на 8 тем дисциплины - даны ответы на 7 тем дисциплины - даны ответы на 6 тем дисциплины - даны ответы на 5 тем дисциплины - даны ответы на 4 темы дисциплины - даны ответы на 3 темы дисциплины - даны ответы на 2 темы дисциплины - даны ответы на 1 тему дисциплины - не дано ответов по всем темам дисциплины	10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
Итого:		30

Разработчик


подпись

Г.А. Трунин
инициалы, фамилия

доцент каф. ЭСУ, к.э.н.
должность, учёная степень

Г.А. Трунин