

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРИНЯТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
3-ий	3 ЗЕ; 108	6		10	65	Экзамен (27)
Итого	3 ЗЕ; 108	6		10	65	Экзамен (27)

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Принятие стратегических решений» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и исполнения управленческих решений в разных сферах. Выработка практических навыков принятия и исполнения управленческих решений, в том числе с использованием моделирования ситуаций. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам и формам разработки и принятия решений, вопросам повышения их эффективности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Принятие стратегических решений» органически связан с рядом дисциплин управленческого характера, объектом изучения которых являются методики и практические знания в области разработки, принятия и исполнения решений при реализации функции управления социально-экономическими системами. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Эффективность государственного и муниципального управления», «Администрирование и менеджмент в государственном и муниципальном управлении», а также при прохождении всех видов практик.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• процессы нахождения и принятия организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)</li><li>• современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)</li></ul>
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)</li><li>• использовать современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)</li></ul>
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)</li><li>• современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)</li></ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет  3  зачетных единиц,  108  часов.

№ и/и	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КПК/КР
1	Разработка и принятие управленческих решений, понятийный аппарат дисциплины	3				2		7			
2	Подходы к принятию управленческих решений			2					8		
3	Классификация управленческих решений					2			8		
4	Этапы рационального решения проблем					2			7		
5	Научные подходы к методам принятия управленческих решений			2					7		
6	Креативность как основа выработки нестандартных решений					2			7		
7	Методы генерации альтернатив					2			7		
8	Эффективность управленческих решений			2					7		
9	Принятие решений в условиях неопределенности								7		
Всего			6		10			65		Экзамен (27)	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ПК-2	ПК-5	
Разработка и принятие управленческих решений, понятийный аппарат дисциплины	9	+	+	2
Подходы к принятию управленческих решений	10	+	+	2
Классификация управленческих решений	10	+	+	2
Этапы рационального решения проблем	9	+	+	2
Научные подходы к методам принятия управленческих решений	9	+	+	2
Креативность как основа выработки нестандартных решений	9	+	+	2
Методы генерации альтернатив	9	+	+	2
Эффективность управленческих решений	9	+	+	2
Принятие решений в условиях неопределенности	7	+	+	2
Экзамен	27	+	+	2
Итого	108			
Вес компетенции (А)		1	1	2

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем лекционных занятий

#### **Лекция 1. Разработка и принятие управленческих решений, понятийный аппарат дисциплины.**

Решение — это комплекс действий по разрешению какой-либо проблемы, которому всегда предшествует определение цели, оценка существующего положения дел, определение и формулирование проблемы. Сущность управленческих решений. Принятие управленческих решений. Управленческие решения разработка управленческих решений.

#### **Лекция 2. Подходы к принятию управленческих решений**

Эффективность и качество управленческого решения определяется, прежде всего, обоснованностью методологии решения проблем, т.е. Подходов, принципов, методов. Теория принятия решений. Принятие управленческих решений. Управленческие решения. Принятие управленческих решений.

#### **Лекция 3. Классификация управленческих решений**

В практике управления встречаются как типовые, так и нестандартные ситуаций, в которых руководителю приходится принимать решения. Типология управленческих решений. Принятие управленческих решений. Принятие управленческих. Разработка управленческих решений.

#### **Лекция 4. Этапы рационального решения проблем**

Принятие решений начинается с постановки задач, и заканчивается когда выполнена задача, которая послужила началом данного цикла. Этапы управленческого решения. Качество управленческих решений. Выработка решений. Сущность управленческих решений.

### **Лекция 5. Научные подходы к методам принятия управленческих решений**

Методы, используемые на этапе диагностики проблем, обеспечивают ее достоверное и наиболее полное описание. Теория принятия решений. Принятие управленческих решений. Управленческие решения. Принятие управленческих решений.

### **Лекция 6. Креативность как основа выработки нестандартных решений**

Креативность как творческое мышление, - одно из главных условий успеха в создании инновационных продуктов и услуг а так же выработки нестандартных решений. Методы развития креативности. Методы диагностики креативности. Методы формирования креативности. Методы исследования креативности.

### **Лекция 7. Методы генерации альтернатив**

При разработке альтернатив используют различные методы как индивидуального так и коллективного решения проблем. Методы генерации альтернатив .методы генерации альтернатив решений.

### **Лекция 8. Эффективность управленческих решений**

Управленческие решения как результат управленческой деятельности менеджеров могут оцениваться простыми и сложными показателями. К первым относятся результаты, время, затраты ресурсов. Сложные показатели строятся для более подробной оценки, к ним относятся эффективность, интенсивность, производительность. Реализация управленческих решений. Разработка управленческих решений. Оценка управленческих решений

### **Лекция 9. Принятие решений в условиях неопределенности**

Руководителям разного уровня приходится готовить УР в различных условиях, в результате возможны непреднамеренные ошибки. Сущность управленческих решений. Принятие управленческих решений. Управленческие решения разработка управленческих решений.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

	<b>Темы, разделы дисциплины</b>	<b>Содержание лабораторных работ</b>
1.	Разработка и принятие управленческих решений, понятийный аппарат дисциплины	Лабораторная работа №1 Принятие решений на основе исследования
2.	Подходы к принятию управленческих решений	фокус групп
3.	Классификация управленческих решений	Лабораторная работа №2 Принятие решений на основе диаграммы Парето
4.	Этапы рационального решения проблем	Лабораторная работа №3 Принятие решений на основе диаграммы Разброса
5.	Научные подходы к методам принятия управленческих решений	Лабораторная работа №4 Принятие решений на основе диаграммы Исикавы
6.	Креативность как основа выработки нестандартных решений	Лабораторная работа №5 Принятие решений на основе диаграмма
7.	Методы генерации альтернатив	Связей
8.	Эффективность управленческих решений	Лабораторная работа №6
9.	Принятие решений в условиях неопределенности	Диаграмма Решений

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 5, 9);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 3, 6, 7);
- психологические тренинги (темы 2, 4, 8).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач (Кейс-метод).
2. Индивидуальные и коллективные консультации по выполнению работ.
3. Выступление и оппонирование на семинарских занятиях.
4. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

#### **Темы рефератов**

1. Применение моделирования при разработке управленческих решений: за и против.
2. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
3. Использование различных методов разработки и принятия управленческих решений при решении конкретной управленческой задачи.
4. Проблемы, возникающие при реализации конкретного управленческого решения.
5. Прогнозирование как элемент процесса разработки управленческого решения.
6. Экспертные оценки и их роль в управлении.
7. Российские особенности процесса разработки и принятия управленческих решений.
8. Неформальные (качественные) методы разработки и принятия управленческих решений.
9. Условия и факторы качества управленческих решений.
10. Информационная поддержка принятия управленческих решений.
11. Использование математических моделей при решении проблем управления запасами.
12. Целевая ориентация управленческих решений.
13. Принятие решений в управлении проектами.
14. Влияние особенностей бизнеса на процесс разработки управленческих решений.

15. Адаптация экономико-математических моделей к реальным условиям функционирования предприятия.
16. Роль психологического фактора при разработке управленческих решений.
17. Диагностика проблем как важный этап процесса принятия решения.
18. Поведенческие модели принятия управленческих решений.
19. Особенности разработки управленческих решений в группе.
20. Использование транспортной задачи и ее модификаций для повышения эффективности работы предприятия.
21. Особенности принятия решений по управлению персоналом.
22. Системы массового обслуживания и их роль в повышении эффективности работы торговых предприятий.
23. Использование математических моделей для решения задач оптимального распределения ресурсов.
24. Проблемы, возникающие при разработке и принятии управленческих решений.
25. Оценка эффективности управленческого решения.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Список вопросов к экзамену**

1. Важность принятия решений в современном мире.
2. Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении.
3. Сущность и содержание управленческого решения.
4. Решение как подход к разрешению проблемы.
5. Функции управленческого решения.
6. Социальное и экономическое содержание управленческого решения.
7. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
8. Принципы разработки управленческого решения.
9. Основные подходы к разработке и принятию управленческих решений.
10. Сущность управленческих проблем и их решения.
11. Понятие управленческого решения, его особенности и отличия от других видов решений.
12. Классификация управленческих решений.
13. Формы подготовки управленческих решений.
14. Формы реализации управленческих решений.
15. Понятие информации. Классификация информации по видам источников.
16. Требования, предъявляемые к информации. Информационные системы. Коммуникационный процесс. Коммуникационные сети и виды управленческих связей.
17. Основное назначение моделей при разработке управленческих решений. Базовые типы моделей.
18. Построение моделей. Значение моделирования в процессах разработки управленческих решений.
19. Целевая ориентация управленческих решений. Цели как основа технологий принятия и реализации решений.
20. Основные технологии в процессах разработки управленческих решений.

21. Инициативно-целевая технология.
22. Программно-целевая технология.
23. Регламентная технология.
24. Процессорные технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
25. Понятие, содержание и стадии процесса разработки управленческих решений.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Джафаров К.А. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джафаров К.А.— Электрон, текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 77 с. ISBN: 978-5-7782-2526-8
2. Баллод Б.А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баллод Б.А., Елизарова Н.Н.— Электрон, текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014,— 224 с. ISBN: 978-5-279-03377-5
3. Окунева Е.О. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]/ Окунева Е.О., Моисеев С.И.— Электрон, текстовые данные.— Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013.— 139 с. ISSN: 2227-8397

б) дополнительная литература из библиотеки ВлЕУ:

1. Лучко О.Н. Когнитивное моделирование как инструмент поддержки принятия решений [Электронный ресурс]: монография/ Лучко О.Н., Маренко В.А.— Электрон, текстовые данные.— Омск, Новосибирск: Омский государственный институт сервиса, Сибирское отделение РАН, 2014,— 119 с. ISBN: 978-5-7692-1363-2
2. Окунева Е.О. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]/ Окунева Е.О., Моисеев С.И.— Электрон, текстовые данные.— Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013.— 139 с. ISSN: 2227-8397
3. Методы принятия решений [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Акамсина [и др.].— Электрон, текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 102 с. ISBN: 978-5-89040-473-2
4. Федосеев С.В. Принятие управленческих решений в инновационной сфере [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Федосеев С.В., Беркетов Г.А.— Электрон, текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 186 с. ISBN: 978-5-374-00526-4

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ: экономика
2. Вестник Российского экономического университета им. Плеханова
3. Региональная экономика: теория и практика
4. Инновации

г) интернет-ресурсы:



1. Еженедельник «Секрет фирмы» - [www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru)
2. Еженедельник «Эксперт» - [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
3. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
4. Флипчарт.

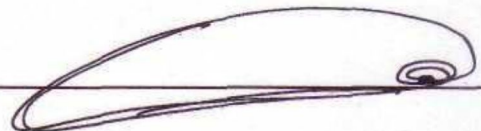
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рецензент

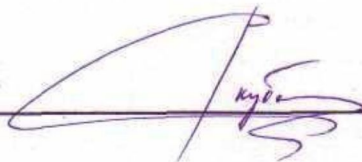
(представитель работодателя) Председатель Комитета  
по экономической политике  
администрации  
Владимирской области,  
к.э.н., Сокольских Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 9.02.2015 года.

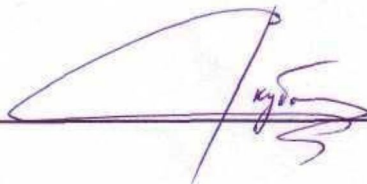
Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 9.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
кафедрой



подпись

Р.В. Скуба  
инициалы, фамилия

« 9 » февраля 2015 г.

Основание:

решение кафедры

от « 9 » февраля 2015 г.,

Протокол заседания кафедры № 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Принятие стратегических решений**

наименование дисциплины

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

код и наименование направления подготовки

**Управление городским хозяйством**

наименование программы подготовки

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки: Управление городским хозяйством

Дисциплина: Принятие стратегических решений

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Количество вопросов к зачету: 25

Количество тестовых заданий: 20

Количество тем самостоятельной работы студента: 25

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)</li><li>• современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)</li></ul>
-----------------	--

### 2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-2); современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем (ПК-5);
- Уметь: принимать организационные управленческие решения (ПК-2); критически оценивать информацию (ПК-5);
- Владеть: организационными способностями (ПК-2); современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем (ПК-5);

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

### **Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Разработка и принятие стратегических решений	ПК-2, ПК-5	1-3
2	Подходы к принятию стратегических решений	ПК-2, ПК-5	4-6
3	Классификация стратегических решений	ПК-2, ПК-5	7-9
4	Этапы рационального решения проблем	ПК-2, ПК-5	10-12
5	Научные подходы к методам принятия стратегических решений	ПК-2, ПК-5	13-15
6	Креативность как основа выработки нестандартных решений	ПК-2, ПК-5	16-18
7	Методы генерации альтернатив	ПК-2, ПК-5	19-21
8	Эффективность стратегических решений	ПК-2, ПК-5	21-23
9	Принятие решений в условиях неопределенности	ПК-2, ПК-5	24-25

### **Список вопросов к экзамену**

1. Государственное управление как вид социального управления.
2. Государственное управленческое воздействие: понятие и сущность.
3. Объективные и субъективные факторы государственного управления
4. Прямые, обратные, горизонтальные и вертикальные связи в государственном управлении.
5. Целеполагание в государственном управлении.
6. Принципы государственного управления.
7. Функции государственного управления.
8. Административные методы государственного управления.
9. Социально-психологические методы государственного управления.
10. Экономические методы государственного управления.
11. Системные и комплексные методы государственного управления.
12. Правовые методы государственного управления.
13. Система органов государственного управления.
14. Система управления государственной службой: назначение и организация.
15. Стиль государственного управления: понятие и формирование.
16. Оптимизация стиля государственного управления.
17. Информация в государственном управлении: понятие, источники, классификация.
18. Информационная система государственного управления: формирование и оптимизация.
19. Контроль в государственном управлении: понятие, цели, задачи,
20. Основные характеристики контроля и его классификация.
21. Организация контрольной деятельности в органах государственного управления.
22. Эффективность государственного управления: понятие, критерии.
23. Повышение эффективности государственного управления.
24. Муниципальное управление как вид социального управления; цели, специфика, предмет и объект.
25. Местное самоуправление: понятие, содержание, историко-юридические аспекты.

### **Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине**

**при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

\* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВЛГУ

**3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине**

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

**Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине**

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности: 1) социально-политические 2) экономические 3) административные	Разработка и принятие стратегических решений	ПК-2, ПК-5
2.	Проекты законов и законодательных предложений не содержат: 1) анализ и оценку ситуации 2) оценку их согласованности с другими нормами 3) ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения	Разработка и принятие стратегических решений	ПК-2, ПК-5
3.	Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится: 1) обеспечение правовой основы экономических решений 2) обеспечение экономической безопасности страны 3) защита национальных экономических интересов	Разработка и принятие стратегических решений	ПК-2, ПК-5
4.	Посредством критериев эффективности можно определять: 1) уровень и качество жизни 2) уровень и качество управления 3) уровень и качество подготовки госслужащих	Подходы к принятию стратегических решений	ПК-2, ПК-5
5.	«Институт» как элемент механизма государственного управления: 1) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления 2) орган управления 3) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления	Подходы к принятию стратегических решений	ПК-2, ПК-5
6.	Порядок принятия федеральных законов: 1) Государственная Дума, Совет Федерации, Президент РФ 2) Правительство РФ, Президент РФ, Государственная Дума 3) Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ	Подходы к принятию стратегических решений	ПК-2, ПК-5
7.	Контроль и проверку исполнения органами власти РФ и субъектов РФ федеральных законов и указов Президента РФ осуществляет: 1) Счетная Палата РФ 2) Министерство юстиции РФ 3) Главное контрольное управление Президента РФ	Классификация стратегических решений	ПК-2, ПК-5
8.	Исходным и организующим фактором принятия решения в сфере государственной политики является: 1) сбор необходимой информации 2) определение целей 3) выявление проблемы	Классификация стратегических решений	ПК-2, ПК-5
9.	Какое причинно-следственное соотношение экономической политики и государственного управления существенно и верно? 1) экономическая политика – необходимая форма реализации государственного управления 2) государственное управление – необходимая форма и следствие принимаемой экономической политики 3) экономическая политика – необходимый способ реализации социально-экономической идеологии	Этапы рационального решения проблем	ПК-2, ПК-5



№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	(совокупности целей)		
10.	Эффективность экономической политики может возрасти при: 1) дальнейшей децентрализации системы государственного управления и администрирования 2) повышении роли рыночных механизмов 3) укреплении вертикали власти и управления, приоритета сильного государства	Этапы рационального решения проблем	ПК-2, ПК-5
11.	Экономическая безопасность России прежде всего гарантируется: 1) развитием высокотехнологичного производства 2) высокими темпами экономического роста 3) наличием значительных золото-валютных резервов	Этапы рационального решения проблем	ПК-2, ПК-5
12.	Современная экономика эффективно может регулироваться: 1) преимущественно рыночными механизмами 2) преимущественно плановыми механизмами 3) практическим сочетанием обоих методов	Научные подходы к методам принятия стратегических решений	ПК-2, ПК-5
13.	В условиях создания крупных компаний, концентрации производства и капитала необходимость государственного планирования: 1) ослабевает 2) усиливается 3) зависимость отсутствует	Научные подходы к методам принятия стратегических решений	ПК-2, ПК-5
14.	Прогнозирование поискового типа является обязательным условием: 1) стратегического планирования 2) среднесрочного планирования 3) программно-целевого планирования	Креативность как основа выработки нестандартных решений	ПК-2, ПК-5
15.	Динамичнее развивается экономика, макроструктура которой формируется: 1) рыночным механизмом, приспосабливаясь к конъюнктуре спроса 2) планоно и целесообразно с концентрацией ресурсов на решающих направлениях 3) вначале на рыночной основе, а затем корректируется планомерно	Креативность как основа выработки нестандартных решений	ПК-2, ПК-5
16.	Прямые методы государственного регулирования экономики: 1) не связаны с созданием дополнительного материального стимула 2) связаны с созданием дополнительного материального стимула 3) не базируются на силе государственной власти	Креативность как основа выработки нестандартных решений	ПК-2, ПК-5
17.	Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал: 1) Дж. Кейнс 2) П. Самуэльсон 3) В. Ленин	Методы генерации альтернатив	ПК-2, ПК-5
18.	Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для:	Методы генерации альтернатив	ПК-2, ПК-5

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	1) финансовой политики 2) денежно-кредитной политики 3) социальной политики		
19.	Административные меры не представлены в форме: 1) закрепления 2) принуждения 3) контроля	Эффективность стратегических решений	ПК-2, ПК-5
20.	Установление государством «правил игры» представляет собой: 1) административное регулирование 2) правовое регулирование 3) экономическое регулирование	Принятие решений в условиях неопределенности	ПК-2, ПК-5

#### Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	<b>10 / 15 / 30</b>
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	<b>8 / 12 / 24</b>
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	<b>6 / 9 / 18</b>
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	<b>4 / 8 / 16</b>

\* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

**3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

**Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента**

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Виды государственных решений	ПК-2, ПК-5
2.	Эффективность государственных решений	ПК-2, ПК-5
3.	Программно-целевой подход в процессе разработки государственного решения	ПК-2, ПК-5
4.	Характеристика государственного решения как этапа процесса государственного управления	ПК-2, ПК-5
5.	Сущность и содержание государственного решения	ПК-2, ПК-5
6.	Влияние иерархии, структуры и уровней публичного управления на процессы разработки государственных решений	ПК-2, ПК-5
7.	Параметры и показатели эффективности управленческих решений	ПК-2, ПК-5
8.	Взаимосвязь планирования и разработки государственных решений	ПК-2, ПК-5
9.	Использование функционального подхода в процессе разработки государственных решений	ПК-2, ПК-5
10.	Использование системного подхода в процессе разработки управленческих решений	ПК-2, ПК-5
11.	Роль информации в процессах разработки государственных решений	ПК-2, ПК-5
12.	Методологические подходы к формированию процессов разработки государственных решений	ПК-2, ПК-5
13.	Понятие полномочий, роль процесса делегирования полномочий в разработке государственных решений	ПК-2, ПК-5
14.	Роль централизации и децентрализации в формировании процесса разработки государственных решений	ПК-2, ПК-5
15.	Распределение прав, обязанностей и ответственности в процессах разработки государственных решений	ПК-2, ПК-5
16.	Роль контроля в процессе исполнения государственных решений	ПК-2, ПК-5
17.	Показатели оценки экономической эффективности инвестиционных решений и условия их применения	ПК-2, ПК-5
18.	Роль организационной структуры в процессах разработки и реализации государственных решений	ПК-2, ПК-5
19.	Особенности решений органов исполнительной власти	ПК-2, ПК-5
20.	Особенности решений органов (законодательной) представительной власти	ПК-2, ПК-5
21.	Особенности решений органов местного самоуправления	ПК-2, ПК-5
22.	Особенности решений органов судебной власти	ПК-2, ПК-5
23.	Роль государственного Совета в процессе принятия государственных решений	ПК-2, ПК-5
24.	Роль Совета Безопасности в процессе принятия государственных решений	ПК-2, ПК-5
25.	Роль политических партий в процессе принятия государственных решений	ПК-2, ПК-5

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения самостоятельной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>	
Общий комментарий	
Рекомендации	

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик



Р.В. Скуба  
инициалы, фамилия

доцент каф. ЭСУ, к.э.н.  
должность, учёная степень