

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические расчеты в логистике»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа подготовки: "Экономика фирмы и отраслевых рынков"

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	2,72	-	10	-	62	зачет
Итого	2,72	-	10	-	62	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономические расчеты в логистике» являются знакомство с теорией и практикой использования стратегического подхода управления логистикой на предприятии на основе использования комплекса методов, направленных на оптимизацию потоковых процессов, происходящих в данной системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономические расчеты в логистике» является одной из основных дисциплин для студентов-магистрантов экономических направлений, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве экономиста-менеджера. Настоящая рабочая программа курса опирается на особый понятийный аппарат, методы и инструменты количественного и качественного анализа материальных и сопутствующих им потоков предприятия и требует предварительных знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: маркетинг, менеджмент, статистика, экономико-математическое моделирование планирование на предприятии, управление персоналом, ценообразование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Уметь: анализировать и производить экономические расчеты (ПК-9);

Владеть: различными источниками информации и производить экономические расчеты по оптимизации логистической системы (ПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	ВВЕДЕНИЕ; ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЛОГИСТИКИ	2			1				7		0,5 часа., 50%	
2	КОНЦЕПЦИИ И ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ				1				7		0,5 часа., 50%	
3	МАТЕРИАЛЬНЫЕ ПОТОКИ, ИХ ВИДЫ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ				1				7		0,5 часа., 50%	
4	ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ				1				7	-	0,5 часа., 50%	
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИКИ				1				7		0,5 часа., 50%	
6	ЗАКУПОЧНАЯ ЛОГИСТИКА				1				7		0,5 часа., 50%	
7	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА				1				7		0,5 часа., 50%	
8	РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА				1				7		0,5 часа., 50%	
9	ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА				2				6		1 час., 100%	
Всего					10			62		5 часов., 50%	Зачёт	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лабораторных работ

- Тема 1. Понятие цепей поставок
- Тема №2 Определение оптимального размера поставки в условиях отсутствия дефицита
- Тема №3 Определение оптимального размера заказа в условиях дефицита
- Тема №4 Система фиксированного заказа
- Тема №5 Применение методов ABC и XYZ анализов в управлении запасами
- Тема №6 Расчет точки безубыточности деятельности склада
- Тема №7 Оценка целесообразности использования наемного склада
- Тема №8 Определение затрат на доставку грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки
- Тема №9 Определение оптимального срока замены транспортного средства

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Экономические расчеты в логистике» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 5, 9);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 3, 6, 7);
- решение задач (темы 2, 4, 8).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономические расчеты в логистике» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по лабораторной работе.
3. Выступление и оппонирование на занятиях.
4. Зачет.

Текущий контроль также сопровождаются участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования.

Самостоятельная работа студентов Темы рефератов

1. Создание интегрированных систем формирования ценности.
2. Совершенствование организационной структуры и ключевых процессов в логистике.
3. Внутренняя интеграция участников логистической системы.
4. Перестройка управления цепью поставок. Опыт компаний Японии, США, Германии, Франции, Великобритании и др.
5. Как организовать цепочку поставок. Опыт Российского бизнеса.

6. Возрастание влияния потребительского спроса на ценность вдоль цепи поставок.
7. Эволюция понятия «логистика». История вопроса.
9. Логистика - как стратегия и тактика компаний.
10. Виртуальные цепи поставок.
11. Внутренние и внешние цепи поставок.
12. Формирование отношений сотрудничества и доверия в логистике.
13. Важность фактора времени в логистике.
14. Возможности сокращения длительности логистического цикла.
15. Принцип «копируй точно» в управлении товародвижением.
16. Роль информационных систем быстрого реагирования в повышении устойчивости цепей поставок.
17. Проблемы и возможности организационной перестройки цепи поставок.
18. Построение эффективных взаимоотношений между поставщиками, потребителями, посредниками, транспортными организациями в условиях неопределенности внешней среды.
19. Гибкость как фактор жизнестойкости в логистике.
20. Как установить тесные отношения с поставщиками. Практика работы компаний.
21. Опыт Японского бизнеса по управлению цепями поставок.
22. Развитие системы стимулирования персонала для достижения наилучшего совокупного результата.
23. «Идеальное выполнение заказа»- опыт немецких компаний.
24. Формирование системы поддержки поставщиков в логистике.
25. Опыт проектирования цепей поставок компаниями- лидерами мирового бизнеса.
26. Трудности логистического проектирования в условиях неопределенности внешней среды.
27. Концепция массового изготовления «под заказ».
28. Привлечение поставщиков к процессу логистического проектирования.
29. Создание ассоциаций поставщиков.
30. Разделение ответственности между участниками логистической цепи.
31. Стратегическое управление затратами в глобальной цепи поставок.
32. Финансовые результаты стратегического управления затратами.
33. Инициативы в цепи поставок, связанные со стратегическим управлением затратами.
34. Совокупная стоимость приобретения. Опыт компаний.
35. Разработка системы измерения совокупных затрат.
36. Интермодальные перевозки. как выражение логистики на транспорте.

Промежуточная аттестация

Список вопросов к зачету

1. Происхождение и трактовка термина логистика.
2. Предпосылки и этапы развития логистики
3. Определение понятия логистики и ее разделы
4. Цели и задачи логистики. Методология логистики.
5. Функциональные области и концепция логистики
6. Материальные потоки и их виды
7. Информационные потоки в логистической системе и информационные логистические системы
8. Логистические операции и функции
9. Логистические системы
10. Организация логистики на предприятии
11. Взаимосвязь логистики и маркетинга
12. Понятие стратегии в логистике и логистический аудит
13. Этапы стратегического планирования логистической системы

14. Применение системного подхода к организации и управлению движением материального потока
15. Понятие материального запаса и необходимости в материальных запасах
16. Функции запасов
17. Основные виды материальных запасов
18. Общая постановка задачи управления запасами и ее основные параметры
19. Модель управления запасами без дефицита
20. Модель управления запасами с дефицитом (случай 1)
21. Модель управления запасами с дефицитом (случай 2)
22. Модель с фиксированным размером заказа (и переменными интервалами времени между заказами)
23. Модель с фиксированными интервалами времени между заказами (и переменным размером заказа)
24. Классификация применения моделей управления запасами с помощью распределения ABC и XYZ
25. Транспорт и задачи транспортной логистики
26. Выбор вида транспортного средства
27. Транспортные тарифы
28. Математическая постановка транспортной задачи.
29. Двойственная задача и теорема о потенциалах
30. Анализ транспортной задачи на основе потенциалов

Примерные задания для текущего контроля.

№	Вопрос теста.
1.	Вопрос 1 Информационная логистика это: а) Информационная логистика сопровождает материальный поток; б) Информационная логистика организует поток данных, сопровождающих материальный поток и является тем существенным для предприятия звеном, которое связывает снабжение, производство и сбыт; в) Информационная логистика организует поток данных.
2.	Вопрос 2. Что является задачей информационной логистики? а) Задачей информационной логистики является обеспечение высокой степени наполнения информацией системы управления, а также предоставление каждому уровню иерархии управления логистической системы необходимой ему информации должного качества и в необходимые сроки; б) Задачей информационной логистики является обеспечение высокой степени наполнения информацией системы управления; в) Задачей информационной логистики является обеспечение высокой степени наполнения информацией системы управления в необходимые сроки.
3.	Вопрос 3 Сегментация потребительского рынка это: а) разделение его на конкретные группы потребителей, для каждой из которых могут потребоваться определенные услуги в соответствии с особенностями потребления; б) определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг; в) установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей.
4.	ВОПРОС 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО ФОРМУЛУ РАСЧЕТА ИНТЕРВАЛА ВРЕМЕНИ МЕЖДУ ЗАКАЗАМИ а) $I=N \cdot OPZ \cdot S$ б) $I=N \cdot OPZ / S$ в) $V=T/M100\%$

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, (НИРС);
- консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС);
- и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут; познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Моисеева Н. К. Экономические основы логистики: [Электронный ресурс]: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ.ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003146-0
2. Дыбская В. В. Логистика складирования: [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003716-5
3. Нагапетьянца Н.А. Коммерческая логистика: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общ.ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 253 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9558-0303-6

Дополнительная литература:

1. Сергеев В. И. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. - [Электронный ресурс]: 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - XXX, 634 с.: 70x100 1/16. + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-16-004556-6
2. Носов А. Л. Логистика: - [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Л. Носов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с.: 60x88 1/16. - (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0315-7
3. Герасимов Б. И. Основы логистики: - [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-909-7
4. Рыкалина О. В. Теория и методология современной логистики: [Электронный ресурс]: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Логистика). ISBN 978-5-16-010098-2
5. Канке А. А. Логистика: [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0299-8

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

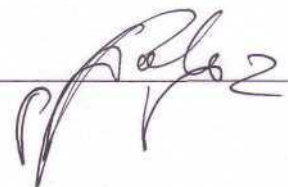
1. пакет MSOffice (MSWord, MSExcel, MSAccess), AdobeReader.
2. <http://www.re-j.ru/> - Российский экономический журнал
3. <http://www.eed.ru/> - "Экономика и образование сегодня"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специально оборудованная поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
3. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
4. Флипчарт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Баринов М.А.



Рецензент

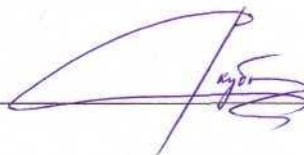
(представитель работодателя) Начальник сектора по работе со строительными-монтажными организациями
ООО «Электропоставка»,
к.э.н., Львов М.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 32 от 28.04.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Экономика»

протокол № 5 от 29.04.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015 - 2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой



Р.В. Скуба

подпись инициалы, фамилия

« 28 » апреля 2015 г.

Основание:

решение кафедры

от « 28 » апреля 2015 г.,

Протокол заседания кафедры № 32

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономические расчеты в логистике»
наименование дисциплины

38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

"Экономика фирмы и отраслевых рынков"
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: "Экономика фирмы и отраслевых рынков"

Дисциплина: «Экономические расчеты в логистике»

Форма промежуточной аттестации: Зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Экономические расчеты в логистике» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-9 -способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Уметь: анализировать и производить экономические расчеты (ПК-9);

Владеть: различными источниками информации и производить экономические расчеты по оптимизации логистической системы (ПК-9).

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: 31 (ПК-9) – качественные и количественные методы анализа для принятия решений 32 (ПК-9) – различные источники информации, используемых для проведения расчетов 33 (ПК-9) – инструменты аналитического анализа и оценки
		Уметь: У1 (ПК-9) – проводить анализ отрасли, используя качественные и количественные методы У2 (ПК-9) – анализировать существующие логистические процессы, выявлять их недостатки У3 (ПК-9) – применения количественных и качественных методов для проведения исследований
		Владеть: В1 (ПК-9) – качественными и количественными методами анализа для принятия логистических решений В2 (ПК-9) – методами анализа и проведения экономических расчетов

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая

Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Введение; понятие и сущность стратегической логистики	ПК-9	1-3
2	Концепции и функции логистического управления	ПК-9	4-6
3	Материальные потоки, их виды и операции с ними	ПК-9	7-9
4	Управление логистическими системами	ПК-9	10-12
5	Стратегическая организация логистики	ПК-9	13-15
6	Оценка эффективности закупочной логистики	ПК-9	16-18
7	Диагностика логистического управления на производстве	ПК-9	19-24
8	Формирование логистических каналов распределения	ПК-9	24-26
9	Проектирование транспортно- логистических систем	ПК-9	27-30

Список вопросов к зачету

1. Происхождение и трактовка термина логистика.
2. Предпосылки и этапы развития логистики
3. Определение понятия логистики и ее разделы
4. Цели и задачи логистики. Методология логистики.
5. Функциональные области и концепция логистики
6. Материальные потоки и их виды
7. Информационные потоки в логистической системе и информационные логистические системы
8. Логистические операции и функции
9. Логистические системы
10. Организация логистики на предприятии
11. Взаимосвязь логистики и маркетинга
12. Понятие стратегии в логистике и логистический аудит
13. Этапы стратегического планирования логистической системы
14. Применение системного подхода к организации и управлению движением материального потока
15. Понятие материального запаса и необходимости в материальных запасах
16. Функции запасов
17. Основные виды материальных запасов
18. Общая постановка задачи управления запасами и ее основные параметры
19. Модель управления запасами без дефицита
20. Модель управления запасами с дефицитом (случай 1)
21. Модель управления запасами с дефицитом (случай 2)
22. Модель с фиксированным размером заказа (и переменными интервалами времени между заказами)
23. Модель с фиксированными интервалами времени между заказами (и переменным размером заказа)

- 24.Классификация применения моделей управления запасами с помощью распределения ABC и XYZ
- 25.Транспорт и задачи транспортной логистики
- 26.Выбор вида транспортного средства
- 27.Транспортные тарифы
- 28.Математическая постановка транспортной задачи.
- 29.Двойственная задача и теорема о потенциалах
- 30.Анализ транспортной задачи на основе потенциалов

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично»/ «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо»/ «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	<i>«удовлетворительно»/ «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	<i>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
		результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

*** - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ**

3.2.Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
5.	1.Назначение складов а) промышленная торговля и оптовое распределение продукции производятся большими партиями, а розничная производится мелкими. поэтому между ними должен быть буфер; б) для учета производственных запасов; в) для проведения ремонтов оборудования.	Оценка эффективности и закупочной логистики	ПК-9
6.	Виды складов а) сырья и комплектующих - для производства, полуфабрикатов – для производства, готовой продукции – для производства и торговли, зап. частей , инструмента и оснастки. б) деревянные, каменные, бетонные; в) большие и маленькие.	Концепции и функции логистического управления	ПК-9
7.	Функции складов а) улучшение обслуживания потребителей, достижение экономии в производстве и на транспорте, защита от неопределенности в потребностях и времени выполнения заказов. б) обогрев товара; в) защита от непогоды и форс-мажорных обстоятельств.	Материальные потоки, их виды и операции с ними	ПК-9
8.	Независимые потребности а) это потребности в запасных частях и различных компонентах. Они определяются исходя из заказов покупателей и прогнозов рынка; б) потребности, которые определяются на основании билля о материалах; в) потребности, которые не зависят от конъюнктуры рынка.	Управление логистическим и системами	ПК-9
9.	Зависимые потребности а) это потребность в компонентах, которые входят в состав готовой продукции. Эти потребности	Стратегическая организация логистики	ПК-9

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	определяется исходя из заказов на готовую продукцию через билль о материалах. б) это потребности, которые зависят от важности покупателя; в) это потребности, которые зависят от конъюнктуры рынка.		
10.	Производственный план (MPS) а) график доставки оборудования, б) долгосрочный план, в) краткосрочный и среднесрочный планы	Диагностика логистического управления на производстве	ПК-9
11.	Три столба в оперативном планировании а) билли о материалах, учет складских запасов, хозяйственный график, б) техника, экономика, информация в) краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный планы	Диагностика логистического управления на производстве	ПК-9
12.	Основные типы вычислительных систем а) цифровые, аналоговые, импульсные; б) непрерывного действия, периодического действия, двух контейнеров в) прямого действия, косвенного действия, смешанные	Формирование логистических каналов распределения	ПК-9
13.	ABC- подход к управлению запасами а) оптимальный метод управления запасами, б) определение оптимального размера партии, в) определение страхового запаса.	Введение; понятие и сущность стратегической логистики	ПК-9
14.	Складской цикл (идеальный) а) служит для определения размеров незавершенного производства, б) служит для решения вопроса сколько заказывать и как часто?; в) определяет технологический процесс.	Введение; понятие и сущность стратегической логистики	ПК-9
15.	Формула Уилсона а) определяет оптимальный размер партии, б) определяет скорость движения конвейера, в) определяет время поставок.	Концепции и функции логистического управления	ПК-9
16.	Складской цикл в реальности (отличия от идеального) а) ничем не отличается, б) реальный учитывает возможности людских ресурсов, в) учитывает страховой запас.	Материальные потоки, их виды и операции с ними	ПК-9
17.	Что входит в стратегию управления запасами? а) наибольшей осмотрительности, дополнительного резерва, процента от спроса; б) дополнительной мощности, наибольшей	Управление логистическим и системами	ПК-9

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	осмотрительности. в)дополнительного резерва, дополнительной мощности;		
18.	Определите правильную формулу емкость склада а) $E = QTxp$; б) $E = QTxp/ t$; в) $E = Txp/ t$.	Стратегическая организация логистики	ПК-9
19.	На чем специализируются склады предприятий-производителей? а) на хранении сырья, материалов; б) на хранении материалов, комплектующих непромышленного назначения; в) на хранении сырья, материалов, комплектующих и другой продукции промышленного назначения.	Оценка эффективности и закупочной логистики	ПК-9
20.	Определите оптимальное количество закупаемой техники а) $K^0 = \sqrt{2 C^3 П/И}$; б) $K^0 = \sqrt{2 C^3 П/Q}$; в) $K^0 = \sqrt{2 C^3 E/И}$.	Оценка эффективности и закупочной логистики	ПК-9
21.	На какие разновидности делятся склады? а) хранения, комиссионирования, сохранения, специальные склады; б) оборота, хранения, комиссионирования, сохранения, специальные склады; в)склады оборота и хранения.	Стратегическая организация логистики	ПК-9
22.	Что призвана обеспечить система управления товародвижением? а) обеспечить желаемый уровень обслуживания с минимальными общими затратами; б) обеспечить желаемый уровень качества; в) обеспечить минимальное время по доставке груза.	Стратегическая организация логистики	ПК-9
23.	Сколько существует групп функций логистического управления а) четыре; б) пять; в) три.	Концепции и функции логистического управления	ПК-9
24.	Система расчета запасов	КОНЦЕПЦИИ И	ПК-9

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	а) позволяет выбрать наиболее оптимальную систему учета запасов, б) позволяет определить скорость движения конвейера, в) позволяет определить время доставки грузов.	ФУНКЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКО ГО УПРАВЛЕНИЯ	

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Происхождение и трактовка термина логистика.	ПК-9
2.	Предпосылки и этапы развития логистики	ПК-9
3.	Определение понятия логистики и ее разделы	ПК-9
4.	Цели и задачи логистики. Методология логистики.	ПК-9
5.	Функциональные области и концепция логистики	ПК-9
6.	Материальные потоки и их виды	ПК-9
7.	Информационные потоки в логистической системе и информационные логистические системы	ПК-9
8.	Логистические операции и функции	ПК-9
9.	Логистические системы	ПК-9
10.	Организация логистики на предприятии	ПК-9
11.	Взаимосвязь логистики и маркетинга	ПК-9
12.	Понятие стратегии в логистике и логистический аудит	ПК-9
13.	Этапы стратегического планирования логистической системы	ПК-9
14.	Применение системного подхода к организации и управлению движением материального потока	ПК-9
15.	Понятие материального запаса и необходимости в материальных запасах	ПК-9
16.	Функции запасов	ПК-9
17.	Основные виды материальных запасов	ПК-9
18.	Общая постановка задачи управления запасами и ее основные параметры	ПК-9
19.	Модель управления запасами без дефицита	ПК-9
20.	Модель управления запасами с дефицитом (случай 1)	ПК-9
21.	Модель управления запасами с дефицитом (случай 2)	ПК-9
22.	Модель с фиксированным размером заказа (и переменными интервалами времени между заказами)	ПК-9
23.	Модель с фиксированными интервалами времени между	ПК-9

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
	заказами (и переменным размером заказа)	
24.	Классификация применения моделей управления запасами с помощью распределения ABC и XYZ	ПК-9
25.	Транспорт и задачи транспортной логистики	ПК-9
26.	Выбор вида транспортного средства	ПК-9
27.	Транспортные тарифы	ПК-9
28.	Математическая постановка транспортной задачи.	ПК-9
29.	Двойственная задача и теорема о потенциалах	ПК-9
30.	Анализ транспортной задачи на основе потенциалов	ПК-9

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-----------------	--

Разработчик



подпись

М.А. Баринов

инициалы, фамилия

доцент каф. ЭСУ, к.э.н.

должность, учёная степень