

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.А.Панфилов
« 30 » апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа подготовки Экономика фирмы и отраслевых рынков

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	4, 144	6	-	14	97	Экзамен – 27 час. Курсовая работа
Итого	4, 144	6	-	14	97	Экзамен – 27 час. Курсовая работа

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ и прогнозирование» является формирование у студентов профессиональных теоритических знаний и практических навыков в области прогнозирования социально-экономических явлений. Формирование практических навыков в области методологии проведения прогноза. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам экономической оценки полученных результатов прогноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Экономический анализ и прогнозирование» является одним из ключевых среди дисциплин магистерской подготовки по направлению «Экономика». Настоящая рабочая программа курса предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных навыков по экономическому прогнозированию социально-экономических явлений в различных компьютерных программах, а также построение прогноза по ним общеизвестными статистическими методами. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Статистика», «Экономика фирмы» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none">теоритические основы анализа, прогнозирования и планирования бизнес-структурах, а также основные методические аспекты по оценке экономических и социальных результатов всех уровней органов государственной власти РФ (ПК-10).
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">формировать количественный и качественный анализ прогностической деятельности социально-экономических явлений и принимать на его основе качественные и разумные управленческие решения (ПК-10).
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Научные основы прогнозирования	2		1		2		13	+	1,5 часа./50%	
2	Методы прогнозирования			1		2		12		1,5 часа./50%	
3	Организация прогнозирования			1		2		12		1,5 часа./50%	
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития			1		2		12		1,5 часа./50%	
5	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд			0,5		2		12		1,25 часа./50%	
6	Методы прогнозных и плановых расчетов			0,5		2		12		1,25 часа./50%	
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов			0,5		1		12		1,25 часа./50%	
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития			0,5		1		12		1,25 часа./50%	
Всего				6		14		97	КР	10 часов./50%	Экзамен (27)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Σ общее число компетенций
		ПК-10	
Научные основы прогнозирования	16	+	1
Методы прогнозирования	15	+	1
Организация прогнозирования	15	+	1
Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	15	+	1
Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	14,5	+	1
Методы прогнозных и плановых расчетов	14,5	+	1
Порядок разработки и утверждения прогнозов	13,5	+	1
Подготовка сценарных условий перспективного развития	13,5	+	1
Экзамен	27	+	1
Итого	144		
Вес компетенции (А)			1

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Лекция 1. Научные основы прогнозирования

Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.

Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт». Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу. Пороговые значения прогнозных индикаторов, характеризующих экономическую безопасность.

Лекция 2. Методы прогнозирования

Понятия метода, метода прогнозирования. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.

Лекция 3. Организация прогнозирования

Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.

Лекция 4. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития. Трудовой потенциал населения.

Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения

Лекция 5. Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд

Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.

Лекция 6. Методы прогнозных и плановых расчетов

Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.

Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.

Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.

Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.

Лекция 7. Порядок разработки и утверждения прогнозов

Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.

Лекция 8. Подготовка сценарных условий перспективного развития

Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей. Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.

Перечень тем лабораторных работ

	Темы лекционного курса	Темы лабораторных работ
1.	Научные основы прогнозирования	Разработка прогнозов методом скользящей средней
2.	Методы прогнозирования	
3.	Организация прогнозирования	Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания
4.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов
5.	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	
6.	Методы прогнозных и плановых расчетов	Прогнозирование сезонных явлений
7.	Порядок разработки и утверждения прогнозов	
8.	Подготовка сценарных условий перспективного развития	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ и прогнозирование» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Компьютерные занятия, на которых применяются методики, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале и обсуждаются результаты их применения;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов эконометрического анализа и интерпретации результатов;
- Проведение круглых столов и дискуссий по современным проблемам прогнозирования в социально-экономических системах.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Индивидуальные и коллективные консультации по лабораторным работам.
2. Выступление на круглых столах по современным проблемам прогнозирования и планирования в различных социально-экономических системах.
3. **Экзамен.**

Самостоятельная работа студентов Темы курсовых работ

1. Прогнозирование демографического развития (на примере ...).
2. Прогнозирование экономического роста (на примере ...).
3. Прогнозирование научно-технического прогресса (на примере ...).
4. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения (на примере ...).
5. Прогнозирование экономического и социального развития регионов (на примере ...).

Темы рефератов

1. Научные основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
3. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Методы прогнозных и плановых расчетов.

5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Организация плановой работы на предприятии.
7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
8. Прогнозирование развития материального производства.
9. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
10. Прогнозирование социального развития.
11. Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ.
12. Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы.
13. Планирование обеспечения государственных потребностей.
14. Формирование основных видов государственных заказов.
15. Государственный сектор в рыночной экономике.
16. Планирование развития государственного предприятия.
17. Планирование использования государственного имущества.
18. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.
19. Планирование межбюджетных отношений.

Промежуточная аттестация **Список вопросов к экзамену**

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке Понятие прогноз.
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Понятия метода, методы прогнозирования.
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения
12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ
13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного 1 прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.
14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.

16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.

17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.

18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.

19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.

20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.

21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.

22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.

23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.

24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.

25. Информационная карта проблемы.

26. Критерии ранжирования в сценариях.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– написание рефератов, эссе, докладов;

– подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;

– составление аннотированного списка статей из журналов;

– подготовка рецензий на статью, пособие;

– выполнение контрольной работы;

– выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.; подготовка к дискуссии;

– текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;

– работа с нормативно-правовыми актами;

– и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

– текущие консультации;

– прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

– участие в деловой игре (в часы практических занятий);

– выполнение учебно-исследовательской работы (руководство,

– консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС);

– и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

– самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);

– сбор и изучение информации;

– анализ, систематизация и трансформация информации;

- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с. ISSN: 2227-8397
2. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с. ISBN: 978-5-9585-0511-1
3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с. ISSN: 2227-8397

б) дополнительная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденков В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. ISSN: 2227-8397
2. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с. ISBN: 978-5-9516-0726-3
3. Ларькина Е.В. Анализ временных рядов и прогнозирование по данным таможенной статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларькина Е.В., Рябченко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2015.— 210 с. ISBN: 978-5-4377-0082-2
4. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с. ISSN: 2227-8397

5. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 286 с. ISBN: 978-5-394-02432-0

в) рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.roskazna.ru– Федеральное казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ
5. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
6. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ

г) программное обеспечение:

1. Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),
2. Adobe Reader.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специально оборудованная поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.

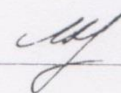
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Захаров С.С.



Рецензент

(представитель работодателя) Начальник сектора по работе со строительными-монтажными организациями ООО «Электропоставка», к.э.н., Львов М.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 32 от 28.04.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Экономика»

протокол № 5 от 29.04.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.

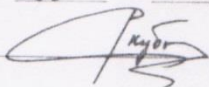


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

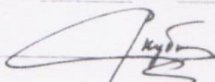
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой



подпись

Р.В. Скуба
инициалы, фамилия

« 28 » апреля 2015 г.

Основание:
решение кафедры
от « 28 » апреля 2015 г.,
Протокол заседания кафедры № 32

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономический анализ и прогнозирование
наименование дисциплины

38.04.01 «Экономика»
код и наименование направления подготовки

Экономика фирмы и отраслевых рынков
наименование программы подготовки

Магистр
квалификация (степень) выпускника

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
Программа подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков
Дисциплина: Экономический анализ и прогнозирование
Форма промежуточной аттестации: Экзамен
Количество вопросов к зачету с оценкой: 26
Количество тестовых заданий: 20
Количество тем самостоятельной работы студента: 19
Количество разделов (тем) курсовой работы (проекта): 4

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none">теоритические основы анализа, прогнозирования и планирования бизнес-структурах, а также основные методические аспекты по оценке экономических и социальных результатов всех уровней органов государственной власти РФ (ПК-10).
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">формировать количественный и качественный анализ прогностической деятельности социально-экономических явлений и принимать на его основе качественные и разумные управленческие решения (ПК-10).
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: теоритические основы проведения социально-экономического прогноза; закономерности осуществления социально-экономического прогнозирования при принятии управленческих решений (ПК-10);
- Уметь: обосновывать результаты различных видов социально-экономического прогноза; применять инструменты прогнозирования на практике (ПК-10);
- Владеть: навыками анализа проведения прогностической деятельности в социально-экономических системах коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-10).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Научные основы прогнозирования	ПК-10	1-5
2	Методы прогнозирования	ПК-10	6-7
3	Организация прогнозирования	ПК-10	8-9
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ПК-10	10-11
5	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	ПК-10	12-13
6	Методы прогнозных и плановых расчетов	ПК-10	14-18
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов	ПК-10	19-22
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития	ПК-10	23-26

Список вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке Понятие прогноз.
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Понятия метода, методы прогнозирования.
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения
12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ
13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного 1 прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.
14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.
16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.

17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.

18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.

19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.

20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.

21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.

22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования.

Этапы планирования.

23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.

24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.

25. Информационная карта проблемы.

26. Критерии ранжирования в сценариях.

Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
		дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»? А) планирование; Б) предвидение; В) предположение; Г) поиск; Д) изучение.	Научные основы прогнозирования	ПК-10
2.	Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав? А) экономические; Б) природных ресурсов; В) научно-технические; Г) демографические; Д) социального развития.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ПК-10
3.	Что является целью организационно-производственной системы? А) идеальный результат деятельности в будущем; Б) учет временных периодов прогнозирования; В) оценка жизненного цикла товара; Г) формулирование текущих планов и программ; Д) учет изменений внешней среды.	Организация прогнозирования	ПК-10
4.	Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов? А) предсказание; Б) поисковый прогноз; В) прием прогнозирования; Г) программирование; Д) метод прогнозирования.	Научные основы прогнозирования	ПК-10
5.	Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»? А) модель объекта прогнозирования; Б) промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция; В) реализацию прогноза на объекте прогнозирования	Научные основы прогнозирования	ПК-10

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	или его модели; Г) документ, определяющий цели и задачи прогноза; Д) модель объекта прогнозирования.		
6.	В чем заключается сущность поискового прогнозирования? А) в распределении ресурсов между различными направлениями; Б) в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения; В) в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования; Г) определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования; Д) в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов.	Научные основы прогнозирования	ПК-10
7.	Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем (целей ОПС)? А) перспективный; Б) поисковый; В) оперативно-календарный; Г) нормативный; Д) ретроспективный.	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	ПК-10
8.	Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны? А) научной обоснованности; Б) адекватности прогноза объективным закономерностям; В) альтернативности; Г) целенаправленности; Д) системности.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ПК-10
9.	По скольким этапам осуществляется научный анализ? А) двум; Б) трем; В) четырем; Г) пяти; Д) шести.	Научные основы прогнозирования	ПК-10
10.	Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования? А) системности; Б) научной обоснованности; В) адекватности; Г) целенаправленности;	Научные основы прогнозирования	ПК-10

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	Д) альтернативности.		
11.	Как называется философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества? А) детерменизм; Б) альтруизм; В) динамизм; Г) футуризм; Д) объективизм.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ПК-10
12.	Какой общенаучный подход в прогнозировании заключается в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм? А) комплексный; Б) исторический; В) альтернативность; Г) адекватность; Д) целенаправленность.	Научные основы прогнозирования	ПК-10
13.	Какой подход по своему определению предполагает рассмотрение объекта исследования в его связи и взаимозависимости с другими процессами и явлениями? А) адекватный; Б) альтернативный; В) исторический; Г) комплексный; Д) целенаправленный.	Порядок разработки и утверждения прогнозов	ПК-10
14.	При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе? А) историческом; Б) комплексном; В) генетическом; Г) адекватном; Д) альтернативном.	Научные основы прогнозирования	ПК-10
15.	Какой подход принимает в качестве цели определение путей и сроков достижения возможного состояния объекта прогнозирования в будущем? А) нормативный; Б) исторический; В) комплексный; Г) генетический; Д) альтернативный.	Научные основы прогнозирования	ПК-10
16.	Сколько методов прогнозирования разработано специалистами в мире? А) 50; Б) 70; В) 100; Г) 120; Д) свыше 150.	Методы прогнозных и плановых расчетов	ПК-10
17.	Какое требование является определяющим при оптимальном выборе методов теории прогнозирования	Методы прогнозных и	ПК-10

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	на практике? А) определения периодов упреждения; Б) установления характера внешних связей; В) достоверности прогноза; Г) степени охвата; Д) изменения основных факторов.	плановых расчетов	
18.	Какой вид прогноза указывает наиболее желательное состояние? А) оперативный; Б) краткосрочный; В) среднесрочный; Г) долгосрочный; Д) целевой.	Порядок разработки и утверждения прогнозов	ПК-10
19.	Какой вид прогноза заключается в определении объективно существующих тенденций развития путем анализа исторических тенденций? А) оперативный; Б) нормативный; В) поисковый; Г) программный; Д) проектный.	Порядок разработки и утверждения прогнозов	ПК-10
20.	Какой прогноз позволяет определить приоритетность образцов того или иного явления в будущем? А) оперативный; Б) нормативный; В) поисковый; Г) программный; Д) проектный.	Научные основы прогнозирования	ПК-10

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Научные основы прогнозирования и планирования.	ПК-10
2.	Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов	ПК-10
3.	Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования	ПК-10
4.	Методы прогнозных и плановых расчетов	ПК-10
5.	Организация прогнозирования и планирования	ПК-10
6.	Организация плановой работы на предприятии	ПК-10
7.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ПК-10
8.	Прогнозирование развития материального производства	ПК-10
9.	Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства	ПК-10
10.	Прогнозирование социального развития	ПК-10
11.	Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ	ПК-10
12.	Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы	ПК-10
13.	Планирование обеспечения государственных потребностей	ПК-10
14.	Формирование основных видов государственных заказов	ПК-10
15.	Государственный сектор в рыночной экономике	ПК-10
16.	Планирование развития государственного предприятия	ПК-10
17.	Планирование использования государственного имущества	ПК-10
18.	Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов	ПК-10
19.	Планирование межбюджетных отношений	ПК-10

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Оценочные средства для проведения контроля выполнения и защиты по осваиваемой дисциплине курсовой работы (проекта)

Содержание (структура) заданий курсовой работы (проекта) на тему «Прогнозирование основных экономических показателей деятельности предприятия»

№ п/п	Раздел (темы) курсовой работы (проекта) студента	Контролируемые компетенции
1.	Введение	ПК-10
2.	Глава 1. Общая характеристика предприятия 1.1. Наименование, местоположение, форма собственности предприятия. 1.2. Предмет и цели деятельности предприятия. 1.3. Производственные мощности предприятия. 1.4. Анализ основных и оборотных средств предприятия. 1.5. Анализ состояния трудовых ресурсов.	ПК-10
3.	Глава 2. Характеристика основных показателей деятельности предприятия. 2.1. Характеристика выручки и прибыли реализации работ или услуг. 2.2. Характеристика эффективности и рентабельности предприятия.	ПК-10
4.	Глава 3. Прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия 3.1. Прогнозирование показателей основных и оборотных средств предприятия методом скользящих средних. 3.2. Прогнозирование основных показателей трудовых ресурсов методом экспоненциального сглаживания. 3.3. Прогнозирование результатов экономической деятельности предприятия методом наименьших квадратов. 3.4. Прогнозирование изменения производственных мощностей предприятия методом сезонных явлений.	ПК-10
5.	Глава 4. Оценка основных результатов прогностической деятельности	ПК-10
6.	Заключение	ПК-10

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения курсовой работы (проекта)	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

**Критерии оценивания выполнения и защиты студентом курсовой работы (проекта)
по осваиваемой дисциплине**

Оценка	Требования к знаниям
<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, зная основной материал, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик


подпись

С.С. Захаров
инициалы, фамилия

доцент каф. ЭСУ, к.э.н.
должность, учёная степень