

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО И  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки Управление городским хозяйством  
Уровень высшего образования Магистратура  
Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
V	2, 72	-	-	12	60	Зачет
Итого	2, 72	-	-	12	60	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах государственного и муниципального управления» является формирование у студентов комплексных знаний отечественного законодательства в сфере государственной безопасности, представлений об основных правовых институтах противодействия коррупции в России, знаний административных реформ в Российской Федерации, знаний судебной антикоррупционной практики, а также знаний социальных, экономических и политических последствий коррупции в системе государственных и муниципальных органов.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов необходимые представления об особенностях государственного управления в области противодействия коррупции в современной России и, в целом, во всем мире;

- сформировать у студентов представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятия в системе государственного и муниципального управления;

- раскрыть сложную, многомерную системную сущность и диалектику основ государственного управления в области противодействия коррупции, его общественно-политическую природу и взаимосвязи;

- умения принимать управленческие решения в сфере противодействия коррупции, основные принципы, методы, механизмы и способы их применения и реализации на практике;

- способность (готовность) к навыками разработки и реализации управленческих решений, в области противодействия коррупции, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- разъяснить сущность коррупции как явления и ознакомить с видами коррупционных проявлений;

- сформировать антикоррупционное мировоззрение и стандарт поведения в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных или корпоративных целей на государственной и муниципальной службе;

- провести оценку реального уровня коррупции в обществе в целом, в различных социальных группах и регионах;

- сформировать у студентов знания о коррупции в России, ее масштабах и социальных последствиях;

- способствовать приобретению навыков применения и реализации норм права в сфере антикоррупционной политики;

- раскрыть сущность, структуру, принципы, функции, основные субъекты и объекты проведения антикоррупционной политики;

- ознакомиться с потенциалом совершенствования кадровых, финансовых и иных возможностей российского общества.

- содействовать в приобретении студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции;

- сформировать у студентов универсальные и предметно-специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в сфере государственного и муниципального управления;

- ознакомить с основами законодательства и программными документами в сфере противодействия коррупции;

- способствовать приобретению навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере антикоррупционной политики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в органах государственного и муниципального управления» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. В процессе изучения курса у обучаемых формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Кадровая политика и кадровый аудит организации» являются основой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах государственного и муниципального управления», понимания закономерностей государственно-правового регулирования в сфере государственного управления, способности организовать деятельность в соответствии с действующим законодательством.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-11- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников

Знать:

- источники и методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников (ПК-11)

Уметь:

- находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)

- осуществлять верификацию и структуризацию информации (ПК-11)

Владеть:

- организационными способностями, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности	5					1		7	-	0,5 час., 50%	
2	Тема 2. Антикоррупционная политика государства						1		7		0,5 час., 50%	
3	Тема 3. Административная реформа как инструмент противодействия коррупции						1		7		0,5 час., 50%	
4	Тема 4. Теневая экономика в России						1		7		0,5 час., 50%	
5	Тема 5. Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции						1		7		0,5 час., 50%	
6	Тема 6. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции						1		7		0,5 час., 50%	
7	Тема 7. Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих						2		6		1 час., 50%	
8	Тема 8. Судебная антикоррупционная практика						2		6		1 час., 50%	
9	Тема 9. Зарубежный опыт преодоления коррупции						2		6		1 час., 50%	
Всего						12		60		6 час., 50%	Зачет	

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем лекционных занятий

#### **Тема 1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.**

Коррупция: причины возникновения, формы проявления, формы и методы противодействия. Основные подходы к определению коррупции. Стратегии административной коррупции: «захват бизнеса» и «захват государства». Коррупция как общий дефект системы или как «энтропия» общественной системы. Коррупция как мера социальной неэффективности. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции. Охват коррупции. Типология коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции.

#### **Тема 2. Антикоррупционная политика государства.**

Основы формирования государственной антикоррупционной политики. Цели и задачи антикоррупционной политики. Основы формирования антикоррупционных программ. Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная деятельность государства как научно-обоснованная последовательная и системная деятельность. Поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий. Реализация Национального плана противодействия коррупции во Владимирской области. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов исполнительной власти Владимирской области.

#### **Тема 3. Административная реформа как инструмент противодействия коррупции.**

Административная реформа: сущность, цели и задачи обеспечения экономической безопасности страны и противодействия коррупции. Организационно-управленческая деятельность: организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.

#### **Тема 4. Теневая экономика в России.**

Теневая экономика в России, причины возникновения и правовые способы экономических реформ в демократическом государстве. Проблемы демонополизации и декриминализации экономической власти, обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйственной системы России. Характерные особенности формирования теневой экономики современной России.

#### **Тема 5. Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции.**

Конкретизация антикоррупционных положений федеральных законов, Национальной стратегий противодействия коррупции, национального плана противодействия коррупции на соответствующий период в правовых актах федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и в муниципальных правовых актах.

Антикоррупционный комитет Торгово-промышленной палаты Москвы. Применение мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, антикоррупционное подразделение. Парламентские слушания. Аккредитация независимых антикоррупционных экспертов при Министерстве юстиции РФ.

#### **Тема 6. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции.**

Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

#### **Тема 7. Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих.**

Формирование негативного отношения к коррупции. Роль морали и этики в противодействии коррупции. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих. Деонтология. Долг. Специфика и задачи профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Этические дилеммы и проблемы, подходы к решению этических проблем в управленческой деятельности. Этические основы формирования профессиональных моделей чиновников. Стадии морального развития государственного служащего.

#### **Тема 8. Судебная антикоррупционная практика.**

Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией. Повышение эффективности исполнения судебных решений. Обеспечение неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения и объективного применения законодательства Российской Федерации.

#### **Тема 9. Зарубежный опыт преодоления коррупции**

Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании. Специфика антикоррупционных мер Франции. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений. Особенности антикоррупционной политики Италии. Принципы этики правительственных служащих США.

### **Перечень тем лабораторных работ**

Тема 1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.

Тема 2. Антикоррупционная политика государства.

Тема 3. Административная реформа как инструмент противодействия коррупции.

Тема 4. Теневая экономика в России.

Тема 5. Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции.

Тема 6. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции.

Тема 7. Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих.

Тема 8. Судебная антикоррупционная практика.  
Тема 9. Зарубежный опыт преодоления коррупции

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 4, 7);
- психологические тренинги (темы 4, 7).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах государственного и муниципального управления» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках лабораторных работ.
2. Индивидуальные и коллективные консультации.
3. Выступление и оппонирование занятиях.
4. Подготовка эссе.
5. Зачет.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета (по билетам).

### **Промежуточная аттестация**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Основные подходы к определению коррупции.
2. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции.

3. Эволюция коррупции.
4. Типология коррупции.
5. Причины коррупции.
6. Последствия коррупции.
7. Задачи исследования и диагностики коррупции.
8. Международные инструменты исследования коррупции.
9. Национальные инструменты исследования коррупции.
10. Значение исследования коррупции для создания национальной антикоррупционной стратегии.
11. Прямое измерение коррупции.
12. Средства косвенного измерения коррупции.
13. Основы формирования государственной антикоррупционной политики.
14. Цели и задачи антикоррупционной политики.
15. Основы формирования антикоррупционных программ.
16. Роль гражданского общества в антикоррупционной политике.
17. Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании.
18. Специфика антикоррупционных мер Франции.
19. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений.
20. Особенности антикоррупционной политики Италии.
21. Принципы этики правительственных служащих США.

### **Текущий контроль**

#### **Тестовые задания к рейтинг-контролю**

**1. Причинами коррупции являются:**

- а) экономический упадок;
- б) политическая нестабильность;
- в) низкий уровень правовой грамотности населения;
- г) все вышеперечисленное.

**2. Нарушение механизма рыночной конкуренции, возникновение монополистических тенденций в экономике, дискредитация самой идеи свободной конкуренции относятся к последствиям коррупции:**

- а) социальным;
- б) экономическим;
- в) политическим;
- г) не относятся к последствиям коррупции.

**3. Какие из перечисленных мер относятся к профилактике коррупции:**

- а) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- в) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;
- г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

**4. Борьба с коррупцией включает в себя:**

- а) выявление и устранение причин коррупции;
- б) выявление, пресечение и раскрытие коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- г) все вышеперечисленное.

**5. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:**

- а) нет;



- б) да;
- в) да, в случаях, специально предусмотренных законодательством.

**6. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в понятие «коррупция» входит:**

- а) получение взятки;
- б) дача взятки;
- в) коммерческий подкуп;
- г) нецелевое расходование бюджетных средств.

### **Самостоятельная работа**

#### **Темы эссе**

1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему.
2. Экономические, социальные. Политические и иные следствия коррупции
3. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.
4. Природа коррупции. Содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции
5. Основные функции и направления деятельности специализированных государственных органов в сфере противодействия коррупции
6. Создание единого специализированного антикоррупционного органа и распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.
7. Особенности деятельности и результативность единого специализированного антикоррупционного органа: на примере Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Бюро по расследованию случаев коррупции (Сингапур) и др.
8. Особенности функционирования системы государственных органов противодействия коррупции в США и др.
9. Российская система государственных органов осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
10. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция ООН против коррупции как международный стандарт криминализации коррупционных правонарушений.
11. Международные подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности за коррупционные преступления.
12. Сотрудничество России и ОЭСР по реализации антикоррупционных уголовно-правовых мер.
13. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством.
14. Борьба с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций: международный и российский опыт криминализации.
15. Получение взятки: субъект, предмет, меры ответственности, особенности применения (ст.290 УК РФ)
16. Дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности, особенности их применения (ст.291 УК РФ)
17. Социологическое исследование в антикоррупционной сфере: сущность, цели, задачи.
18. Методика проведения социологических исследований.
19. Аналитика и презентация данных, апробация методик в профилактике антикоррупционной деятельности в организации.
20. Конфликт интересов как основа коррупции.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Грибков М.А. Противодействие коррупции. Краткая версия [Электронный ресурс]: монография/ Грибков М.А., Орлов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 164 с.
2. Дахов И.Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс]: монография/ Дахов И.Г., Семенова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 156 с.
3. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И. Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. – 234 с.

### **Дополнительная литература**

1. Панышин О.А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции [Электронный ресурс]/ Панышин О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013.— 44 с.
2. Гражданская служба РФ: вопросы правового регулирования в схемах и комментариях: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с.
3. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 171 с.
4. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Т.Я. Хабриева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 291 с.
5. Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. –184 с.

### **Периодические издания**

1. Право и государство. Теория и практика
2. Административное и муниципальное право
3. Государство и право

### **Интернет-ресурсы**

1. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции: <http://mvd.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном суде РФ: <http://www.cdep.ru/>
3. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции: <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://genproc.gov.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.

2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

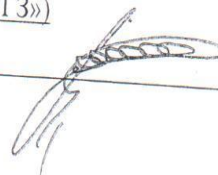
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Названова К.В.



Рецензент  
(представитель  
работодателя)

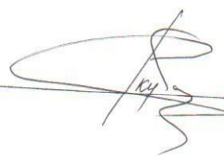
Начальник муниципального  
казенного учреждения  
«Управление гражданской защиты  
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)  
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 09.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 09.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015 - 2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2016 - 2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и стратегического управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Р.В. Скуба  
подпись инициалы, фамилия

« 9 » февраля 2015 г.

Основание:

решение кафедры

от « 9 » февраля 2015 г.

Протокол заседания кафедры № 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО И  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
код и наименование направления подготовки

Управление городским хозяйством  
наименование программы подготовки

Магистр  
квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Программа подготовки: Управление городским хозяйством  
Дисциплина: Управление подрядчиками в городском хозяйстве  
Форма промежуточной аттестации: Зачет

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Знать:

-источники и методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников (ПК-11)

Уметь:

-находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)

- осуществлять верификацию и структуризацию информации (ПК-11)

Владеть:

-организационными способностями, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)

-способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)

#### 2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

Знать:

-источники и методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников (ПК-11)

Уметь:

-находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)

- осуществлять верификацию и структуризацию информации (ПК-11)

Владеть:

-организационными способностями, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)

-способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая

Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013 г.

**Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности	ПК-11 ПК-2	1-7
2	Антикоррупционная политика государства	ПК-11 ПК-2	8-16, 42-44, 50
3	Административная реформа как инструмент противодействия коррупции	ПК-11 ПК-2	22-27
4	Теневая экономика в России	ПК-11 ПК-2	36
5	Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции	ПК-11 ПК-2	28-33, 39-41
6	Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции	ПК-11 ПК-2	45-49
7	Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих	ПК-11 ПК-2	34-35
8	Судебная антикоррупционная практика	ПК-11 ПК-2	37-38
9	Зарубежный опыт преодоления коррупции	ПК-11 ПК-2	17-20

**Список вопросов к зачету**

1. Основные подходы к определению коррупции.
2. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции.
3. Эволюция коррупции.
4. Типология коррупции.
5. Причины коррупции.
6. Последствия коррупции.
7. Задачи исследования и диагностики коррупции.
8. Международные инструменты исследования коррупции.
9. Национальные инструменты исследования коррупции.
10. Значение исследования коррупции для создания национальной антикоррупционной стратегии.
11. Прямое измерение коррупции.
12. Средства косвенного измерения коррупции.
13. Основы формирования государственной антикоррупционной политики.
14. Цели и задачи антикоррупционной политики.
15. Основы формирования антикоррупционных программ.
16. Роль гражданского общества в антикоррупционной политике.
17. Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании.
18. Специфика антикоррупционных мер Франции.
19. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений.
20. Особенности антикоррупционной политики Италии.



## 21. Принципы этики правительственных служащих США.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ) ПРОВОДИТСЯ В ЗАЧЕТНУЮ НЕДЕЛЮ. ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ ПРОВОДИТСЯ ПО БИЛЕТАМ, СОДЕРЖАЩИМ 2 ВОПРОСА. СТУДЕНТ ПИШЕТ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ БИЛЕТА НА ЛИСТАХ БЕЛОЙ БУМАГИ ФОРМАТА А4, НА КАЖДОМ ИЗ КОТОРЫХ ДОЛЖНЫ БЫТЬ УКАЗАНЫ: ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО СТУДЕНТА; ШИФР СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ; ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА; НОМЕР БИЛЕТА. ЛИСТЫ ОТВЕТОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОДПИСАНЫ И СТУДЕНТОМ И ЭКЗАМЕНАТОРОМ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ СТУДЕНТОМ БИЛЕТА.

Оценка за ответ на экзамене/зачете	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета на минимально допустимом уровне.
«Хорошо» / «зачтено»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Отлично» / «зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности и компетенций
91-100	«отлично» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«хорошо» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«удовлетворительно» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
0-60	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

\* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей представленной в таблице базы:

**Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине**

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	<p><b>По действующему законодательству РФ, коррупцией называется:</b></p> <p>а) возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;</p> <p>б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;</p> <p>в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.</p>	Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности	ПК-11 ПК-2
2.	<p><b>Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей — это:</b></p> <p>а) коррупционное поведение;</p> <p>б) препятствие для введения антикоррупционных стандартов в данном муниципальном образовании;</p> <p>в) конфликт интересов;</p> <p>г) коррупционное правонарушение.</p>	Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности	ПК-11 ПК-2
3.	<p><b>Причинами коррупции являются:</b></p> <p>а) экономический упадок;</p> <p>б) политическая нестабильность;</p> <p>в) низкий уровень правовой грамотности населения;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p>	Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности	ПК-11 ПК-2
4.	<b>Нарушение механизма рыночной конкуренции,</b>	Феноменология	ПК-11

	<p><b>возникновение монополистических тенденций в экономике, дискредитация самой идеи свободной конкуренции относятся к последствиям коррупции:</b></p> <p>а) социальным;  б) экономическим;  в) политическим;  г) не относятся к последствиям коррупции.</p>	<p>огия  коррупции  в  предметно  й сфере  деятельнос  ти</p>	<p>ПК-2</p>
5.	<p><b>Снижение доверия общества к власти, разочарование в ценностях демократии относятся к ... последствиям коррупции:</b></p> <p>а) социальным;  б) экономическим;  в) политическим;  г) не относятся к последствиям коррупции.</p>	<p>Феноменол  огия  коррупции  в  предметно  й сфере  деятельнос  ти</p>	<p>ПК-11  ПК-2</p>
6.	<p><b>Перераспределение жизненных благ в пользу узких олигархических групп, усиление имущественного неравенства среди населения и рост социальной напряженности относятся к ... последствиям коррупции:</b></p> <p>а) социальным;  б) экономическим;  в) политическим;  г) не относятся к последствиям коррупции.</p>	<p>Феноменол  огия  коррупции  в  предметно  й сфере  деятельнос  ти</p>	<p>ПК-11  ПК-2</p>
7.	<p><b>Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:</b></p> <p>а) выявление и устранение причин коррупции;  б) выявление, пресечение и раскрытие коррупционных правонарушений;  в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;  г) все вышеперечисленное.</p>	<p>Феноменол  огия  коррупции  в  предметно  й сфере  деятельнос  ти</p>	<p>ПК-11  ПК-2</p>
8.	<p><b>К мерам по профилактике коррупции относятся:</b></p> <p>а) создание резервов для покрытия непредвиденных расходов;  б) антикоррупционная экспертиза правовых актов;  в) разработка индивидуальных коррекционных программ;  г) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>Феноменол  огия  коррупции  в  предметно  й сфере  деятельнос  ти</p>	<p>ПК-11  ПК-2</p>
9.	<p><b>Основными принципами противодействия коррупции являются:</b></p> <p>а) законность;  б) справедливость;  в) разделение властей;  г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>	<p>Феноменол  огия  коррупции  в  предметно  й сфере  деятельнос  ти</p>	<p>ПК-11  ПК-2</p>
10.	<p><b>Какие из перечисленных мер относятся к профилактике коррупции:</b></p> <p>а) координации деятельности в области противодействия коррупции;</p>	<p>Антикорру  пционная  политика  государств</p>	<p>ПК-11  ПК-2</p>

	<p>б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>в) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;</p> <p>г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p>	а	
11	<p><b>Борьба с коррупцией включает в себя:</b></p> <p>а) выявление и устранение причин коррупции;</p> <p>б) выявление, пресечение и раскрытие коррупционных правонарушений;</p> <p>в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p>	Антикоррупционная политика государств а	ПК-11 ПК-2
12	<p><b>Что представляет собой антикоррупционный мониторинг:</b></p> <p>а) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции;</p> <p>б) оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики;</p> <p>в) одну из мер противодействия коррупции;</p> <p>г) способ формирования антикоррупционного сознания.</p>	Антикоррупционная политика государств а	ПК-11 ПК-2
13	<p><b>Выберите верное утверждение:</b></p> <p>а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества;</p> <p>б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>в) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, организации и физические лица.</p>	Антикоррупционная политика государств а	ПК-11 ПК-2
14	<p><b>Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:</b></p> <p>а) основные принципы противодействия коррупции;</p> <p>б) правовые и организационные основы предупреждения коррупции;</p> <p>в) правовые и организационные основы борьбы с коррупцией;</p> <p>г) требования к составу комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p>	Административная реформа как инструмент противодействия коррупции	ПК-11 ПК-2
15	<b>Президент РФ в области противодействия коррупции:</b>	Антикорру	ПК-11

•	<p>а) определяет основные направления государственной политики;</p> <p>б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет;</p> <p>в) лишает права занимать определенные должности государственной службы.</p>	<p>ционная политика государства</p>	<p>ПК-2</p>
16 •	<p><b>Мерами по профилактике коррупции являются:</b></p> <p>а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>б) антикоррупционная экспертиза правовых актов;</p> <p>в) создание государственных корпораций;</p> <p>г) минимизация последствий коррупционных правонарушений.</p>	<p>Антикоррупционная политика государства</p>	<p>ПК-11 ПК-2</p>
17 •	<p><b>Коррупция влияет на:</b></p> <p>а) ускорение экономического роста, так как облегчает условия существования бизнеса;</p> <p>б) упрощение решения большинства бытовых проблем;</p> <p>в) является крупнейшим препятствием к экономическому и политическому развитию;</p> <p>г) затрагивает условия существования бизнеса, практически не влияя на политический процесс;</p> <p>д) определяет ход политического процесса, не затрагивая условия существования бизнеса.</p>	<p>Административная реформа как инструмент противодействия коррупции</p>	<p>ПК-11 ПК-2</p>
18 •	<p><b>Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена:</b></p> <p>а) Постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>б) Распоряжением Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p>г) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p>	<p>Административная реформа как инструмент противодействия коррупции</p>	<p>ПК-11 ПК-2</p>
19 •	<p><b>Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в отношении отдельных государственных органов:</b></p> <p>а) исполнительной власти;</p> <p>б) законодательной власти;</p> <p>в) судебной власти.</p>	<p>Административная реформа как инструмент противодействия коррупции</p>	<p>ПК-11 ПК-2</p>
20 •	<p><b>Федеральный закон «О противодействии коррупции» возлагает задачи по участию в противодействии коррупции:</b></p> <p>а) на федеральные органы государственной власти;</p> <p>б) на органы государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) на органы местного самоуправления;</p>	<p>Административная реформа как инструмент противодействия</p>	<p>ПК-11 ПК-2</p>

г) только на правоохранительные органы; д) на специализированные органы по борьбе с коррупцией.	коррупции	
--	-----------	--

### Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	6 / 12

\* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

### 3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

#### Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему	ПК-11 ПК-2
2.	Экономические, социальные. Политические и иные следствия коррупции	ПК-11 ПК-2
3.	Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина	ПК-11 ПК-2
4.	Природа коррупции. Содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции	ПК-11 ПК-2
5.	Основные функции и направления деятельности специализированных государственных органов в сфере противодействия коррупции	ПК-11 ПК-2
6.	Создание единого специализированного антикоррупционного органа и распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода	ПК-11 ПК-2
7.	Особенности деятельности и результативность единого специализированного антикоррупционного органа: на примере Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Бюро по расследованию случаев коррупции (Сингапур) и др.	ПК-11 ПК-2
8.	Особенности функционирования системы государственных органов противодействия коррупции в США и др.	ПК-11 ПК-2
9.	Российская система государственных органов осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции	ПК-11 ПК-2
10.	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция ООН против	ПК-11 ПК-2

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
	коррупции как международный стандарт криминализации коррупционных правонарушений	
11.	Международные подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности за коррупционные преступления	ПК-11 ПК-2
12.	Сотрудничество России и ОЭСР по реализации антикоррупционных уголовно-правовых мер	ПК-11 ПК-2
13.	Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством	ПК-11 ПК-2
14.	Борьба с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций: международный и российский опыт криминализации	ПК-11 ПК-2
15.	Получение взятки: субъект, предмет, меры ответственности, особенности применения (ст.290 УК РФ)	ПК-11 ПК-2
16.	Дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности, особенности их применения (ст.291 УК РФ)	ПК-11 ПК-2
17.	Социологическое исследование в антикоррупционной сфере: сущность, цели, задачи	ПК-11 ПК-2
18.	Методика проведения социологических исследований	ПК-11 ПК-2
19.	Аналитика и презентация данных, апробация методик в профилактике антикоррупционной деятельности в организации	ПК-11 ПК-2
20.	Конфликт интересов как основа коррупции	ПК-11 ПК-2

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения самостоятельной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	<b>15 баллов</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла
3. Качество изложения материала	3 балла
Общая оценка за доклад	<b>10 баллов</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>	<b>30 баллов</b>
Общий комментарий	
Рекомендации	



**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине  
самостоятельной работы студента (устные опросы)**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

РАЗРАБОТЧИК

  
подпись

К.В. НАЗВАНОВА

инициалы, фамилия

СТ. ПРЕП. КАФ. ЭСУ, К.Э.Н.

должность, учёная степень