

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 22 » апрель 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Программа подготовки Стратегическое управление
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
III	3, 108	18	-	18	36	Экзамен – 36 час.
Итого	3, 108	18	-	18	36	Экзамен – 36 час.

Владимир 2015

me

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическое прогнозирование» является формирование у студентов профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования социально-экономических явлений. Формирование практических навыков в области методологии проведения прогноза. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам экономической оценки полученных результатов прогноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Экономическое прогнозирование» относится к обязательным дисциплинам (ОД.9) вариативной части (В) блока 1 (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные занятия и лабораторные работы. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Статистика», «Экономический анализ в бизнес-структурах» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Стратегический синергизм», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Экономическое прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК 4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать</p> <p>31(ПК-4) - качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>32(ПК-4) - основные бизнес процессы в организации и их структуру</p> <p>33(ПК-4) - организацию управления и применение количественных и качественных методов в процессе принятия управленческих решений;</p> <p>34(ПК-4) - этапы построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей в задачах разработки управленческих решений</p>
		<p>Уметь</p> <p>У1(ПК-4) - проводить анализ отрасли, используя качественные и количественные методы;</p> <p>У2(ПК-4) - анализировать существующие бизнес процессы, выявлять их недостатки</p> <p>У3(ПК-4) - самостоятельно обеспечивать процесс принятия управленческих решений;</p> <p>У4(ПК-4) - выполнять полный состав работ по этапам принятия решений и разрабатывать экономические, финансовые и организационно управленческие модели;</p> <p>У5(ПК-4) - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами</p>
		<p>Владеть</p> <p>В1 (ПК-4) - качественными и количественными методами анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>В2 (ПК-4) - методами анализа существующих бизнес процессов</p> <p>В3 (ПК-4) - методами критического анализа принимаемых управленческих решений;</p> <p>В4 (ПК-4) - устойчивыми навыками построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей;</p> <p>В5 (ПК-4) - навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 18 часов лекций, 18 часов лабораторных работ и 36 часов самостоятельной работы. Всего 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 3 семестре.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Очная форма обучения</i>													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36			36									
лекционного	18			18									
лабораторные работы	18			18									
практического занятия													
Самостоятельная работа студента (СРС)	36			36									
Промежуточная аттестация	9			9									
	36			36									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3			108/3									

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Научные основы прогнозирования	3	1-2	4		4		6		4/50	
2	Методы прогнозирования	3	3-5	2		2		6		2/50	
3	Организация прогнозирования	3	6-8	2		2		4		2/50	Рейтинг-контроль №1
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	3	9-11	2		2		4		2/50	
5	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	3	12-14	2		2		4		2/50	Рейтинг-контроль №2
6	Методы прогнозных и плановых расчетов	3	15-16	2		2		4		2/50	
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов	3	17	2		2		4		2/50	
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития	3	18	2		2		4		2/50	Рейтинг-контроль №3
Всего		3		18		18	К	36		18/50	Экзамен (36)

К - контрольная

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Научные основы прогнозирования	Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт». Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу. Пороговые значения прогнозных индикаторов, характеризующих экономическую безопасность.	ПК-4	31(ПК-4) 32(ПК-4) У1(ПК-4) У2(ПК-4) В1 (ПК-4) В2 (ПК-4)
Тема 2	Методы прогнозирования	Понятия метода, метода прогнозирования. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.	ПК-4	31(ПК-4) 32(ПК-4) 33(ПК-4) У1(ПК-4) У2(ПК-4) У3(ПК-4) В1 (ПК-4) В2 (ПК-4) В3 (ПК-4)
Тема 3	Организация прогнозирования	Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.	ПК-4	31(ПК-4) 32(ПК-4) 33(ПК-4) 34(ПК-4) У1(ПК-4) У2(ПК-4) У3(ПК-4) В1 (ПК-4) В2 (ПК-4) В3 (ПК-4)
Тема 4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения	ПК-4	31(ПК-4) 32(ПК-4) 33(ПК-4) 34(ПК-4) У1(ПК-4) У2(ПК-4) У3(ПК-4) У4(ПК-4) В1 (ПК-4) В2 (ПК-4) В3 (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 5	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.	ПК-4	31(ПК-4) 32(ПК-4) 33(ПК-4) 34(ПК-4) У1(ПК-4) У2(ПК-4) У3(ПК-4) У4(ПК-4) У5(ПК-4) В1 (ПК-4) В2 (ПК-4) В3 (ПК-4) В4 (ПК-4) В5 (ПК-4)
Тема 6	Методы прогнозных и плановых расчетов	Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.	ПК-4	31(ПК-4) 32(ПК-4) 33(ПК-4) 34(ПК-4) У1(ПК-4) У2(ПК-4) У3(ПК-4) У4(ПК-4) У5(ПК-4) В1 (ПК-4) В2 (ПК-4) В3 (ПК-4) В4 (ПК-4) В5 (ПК-4)
Тема 7	Порядок разработки и утверждения прогнозов	Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.	ПК-4	31(ПК-4) 32(ПК-4) 33(ПК-4) 34(ПК-4) У1(ПК-4) У2(ПК-4) У3(ПК-4) У4(ПК-4) У5(ПК-4) В1 (ПК-4) В2 (ПК-4) В3 (ПК-4) В4 (ПК-4) В5 (ПК-4)
Тема 8	Подготовка сценарных условий перспективного развития	Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей. Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.	ПК-4	31(ПК-4) 32(ПК-4) 33(ПК-4) 34(ПК-4) У1(ПК-4) У2(ПК-4) У3(ПК-4) У4(ПК-4) У5(ПК-4)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
				В1 (ПК-4) В2 (ПК-4) В3 (ПК-4) В4 (ПК-4) В5 (ПК-4)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ:

Лабораторная работа №1 «Разработка прогнозов методом скользящей средней»

Лабораторная работа №2 «Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания»

Лабораторная работа №3 «Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов»

Лабораторная работа №4 «Прогнозирование сезонных явлений»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Экономическое прогнозирование» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерные симуляции (лекционный раздел 1)
- разбор конкретных ситуаций (разделы 2-4);
- деловые и ролевые игры (раздел 5-8).

Самостоятельная работа слушателей заключается в чтении дополнительной литературы, работа в Интернет, просмотре обучающих роликов в Youtube. Кроме того, предусматривается самостоятельное рассмотрение слушателями вопросов согласно тематическому плану курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическое прогнозирование» составляет 36 часов.

Вопросы для самостоятельного изучения

Таблица 5

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Научные основы прогнозирования	6
2	Методы прогнозирования	6
3	Организация прогнозирования	4
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	4
5	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	4
6	Методы прогнозных и плановых расчетов	4
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов	4
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития	4
	Итого:	36

**Варианты контрольных работ (рекомендуемые) по дисциплине
«Экономическое прогнозирование»:**

1. Научные основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
3. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Методы прогнозных и плановых расчетов.
5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Организация плановой работы на предприятии.
7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
8. Прогнозирование развития материального производства.
9. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
10. Прогнозирование социального развития.
11. Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ.
12. Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы.
13. Планирование обеспечения государственных потребностей.
14. Формирование основных видов государственных заказов.
15. Государственный сектор в рыночной экономике.
16. Планирование развития государственного предприятия.
17. Планирование использования государственного имущества.
18. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.
19. Планирование межбюджетных отношений.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическое прогнозирование» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 3 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

**Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины
«Экономическое прогнозирование»**

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Научные основы прогнозирования	Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт». Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу. Пороговые значения прогнозных	ПК-4

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		индикаторов, характеризующих экономическую безопасность.	
Тема 2	Методы прогнозирования	Понятия метода, метода прогнозирования. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.	ПК-4
Тема 3	Организация прогнозирования	Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.	ПК-4
Тема 4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения	ПК-4
Тема 5	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.	ПК-4
Тема 6	Методы прогнозных и плановых расчетов	Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.	ПК-4
Тема 7	Порядок разработки и утверждения прогнозов	Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.	ПК-4

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 8	Подготовка сценарных условий перспективного развития	Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей. Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.	ПК-4

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Научные основы прогнозирования	ПК-4	31 32 У1 У2 В1 В2	Вопросы на экзамене 1-11	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Методы прогнозирования	ПК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	Вопросы на экзамене 12-14		
Организация прогнозирования	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 В1 В2 В3	Вопросы на экзамене 15-20		
Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3	Вопросы на экзамене 21-27	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного	Хорошо Удовлетворительно

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5	Вопросы на экзамене 28-33	материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Методы прогнозных и плановых расчетов	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5	Вопросы на экзамене 34-38		
Порядок разработки и утверждения прогнозов	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5	Вопросы на экзамене 39-43		
Подготовка сценарных условий перспективного развития	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5	Вопросы на экзамене 44-46		

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Экономическое прогнозирование», используемых для текущего контроля

№	Вопрос теста	Контролируемые компетенции
	Рейтинг-контроль 1	
1.	Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»: 1. планирование; 2. предвидение; 3. предположение; 4. поиск; 5. изучение.	ПК-4
2.	Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав: 1. экономические; 2. природных ресурсов; 3. научно-технические; 4. демографические; 5. социального развития.	ПК-4
3.	Что является целью организационно-производственной системы: 1. идеальный результат деятельности в будущем; 2. учет временных периодов прогнозирования;	ПК-4

№	Вопрос теста	Контролируемые компетенции
	3. оценка жизненного цикла товара; 4. формулирование текущих планов и программ; 5. учет изменений внешней среды.	
4.	Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов: 1. предсказание; 2. поисковый прогноз; 3. прием прогнозирования; 4. программирование; 5. метод прогнозирования.	ПК-4
5.	Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»: 1. модель объекта прогнозирования; 2. промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция; 3. реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели; 4. документ, определяющий цели и задачи прогноза; 5. модель объекта прогнозирования.	ПК-4
Рейтинг-контроль 2		
6.	В чем заключается сущность поискового прогнозирования: 1. в распределении ресурсов между различными направлениями; 2. в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения; 3. в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования; 4. в определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования; 5. в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов.	ПК-4
7.	Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем (целей ОПС): 1. перспективный; 2. поисковый; 3. оперативно-календарный; 4. нормативный; 5. ретроспективный.	ПК-4
8.	Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны: 1. научной обоснованности; 2. адекватности прогноза объективным закономерностям; 3. альтернативности; 4. целенаправленности; 5. системности.	ПК-4
9.	По скольким этапам осуществляется научный анализ: 1. двум; 2. трем; 3. четырем; 4. пяти; 5. шести.	ПК-4
10.	Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования: 1. системности; 2. научной обоснованности; 3. адекватности; 4. целенаправленности; 5. альтернативности.	ПК-4
Рейтинг-контроль 3		
11.	Как называется философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества: 1. детерменизм; 2. альтруизм; 3. динамизм;	ПК-4

№	Вопрос теста	Контролируемые компетенции
	4. футуризм; 5. объективизм.	
12.	Какой общенаучный подход в прогнозировании заключается в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм: 1. комплексный; 2. исторический; 3. альтернативность; 4. адекватность; 5. целенаправленность.	ПК-4
13.	Какой подход по своему определению предполагает рассмотрение объекта исследования в его связи и взаимозависимости с другими процессами и явлениями? 1. адекватный; 2. альтернативный; 3. исторический; 4. комплексный; 5. целенаправленный.	ПК-4
14.	При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе: 1. историческом; 2. комплексном; 3. генетическом; 4. адекватном; 5. альтернативном.	ПК-4
15.	Какой подход принимает в качестве цели определение путей и сроков достижения возможного состояния объекта прогнозирования в будущем: 1. нормативный; 2. исторический; 3. комплексный; 4. генетический; 5. альтернативный.	ПК-4

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (15-20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
	Итого	До 60 баллов

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическое прогнозирование»

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке.
2. Эволюция подходов к прогнозированию.
3. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов.
5. Цели прогнозирования.
6. Отличительные особенности плана и прогноза.
7. Понятие «Форсайт».
8. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам.
9. Последовательность и содержание этапов прогнозирования.
10. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
11. Пороговые значения прогнозных индикаторов, характеризующих экономическую безопасность.
12. Понятия метода, метода прогнозирования.
13. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
14. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.
15. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России.
16. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
17. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.
18. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
19. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу.
20. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.
21. Прогнозирование демографического развития.
22. Стадии прогнозирования.
23. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
24. Трудовой потенциал населения.
25. Экономический потенциал населения.
26. Потребительский потенциал населения.
27. Экономическая эффективность жизни населения
28. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России.
29. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
30. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.
31. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
32. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу.

33. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок
34. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
35. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.
36. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.
37. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.
38. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.
39. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.
40. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.
41. Прогнозирование в системе планирования.
42. Ретроспекция и перспектива.
43. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.
44. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.
45. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.
46. Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Экономическое прогнозирование»

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям

30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическое прогнозирование» в течение семестра равна 100.

**Итоговое оценивание студента по дисциплине
«Экономическое прогнозирование»**

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно,	Пороговый уровень

		содержат ошибки.	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическое прогнозирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Экономическое прогнозирование» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к лабораторным работам:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] / Савкина Р.В. - М. : Дашков и К, 2013. ISBN9785394013171. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394013171-SCN0000/000.html>
2. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник / В.Р. Веснин. - М. : Проспект, 2015. ISBN 978-5-392-16449-3. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392164493-SCN0019.html>
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: ISBN 978-5-16-004198-8, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>

б) дополнительная литература:

1. Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: ISBN 978-5-98281-370-1, Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=429037>
2. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник/ В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03400-0. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785279034000-SCN0000/000.html>
3. Теоретико-методологические аспекты стратегического анализа и прогнозирования деятельности предприятий медной промыш.: Моногр./О.В.Баженов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 334 с.: ISBN 978-5-16-010145-3 Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=473134>
4. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 425 с.: ISBN 978-5-16-004280-0 Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=367874>

в) Интернет-ресурсы

1. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
5. www.cfin.ru (Корпоративный менеджмент – Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама)
6. www.iteam.ru (Портал iTeam – технологии корпоративного управления)
7. <http://www.studentlibrary.ru> (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс.)
8. <http://znanium.com> (Электронно – библиотечная система Znanium)

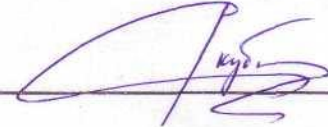
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Стратегическое управление»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рецензент

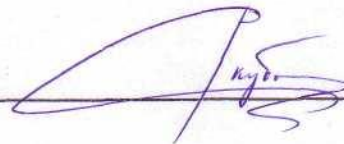
(представитель работодателя) Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 31 от 21.04.2015 года.

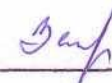
Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Менеджмент»

протокол № 5 от 21.04.2015 года.


Председатель комиссии Захаров П.Н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 24.06.16 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»

_____  Н.М. Филимонова
«21» 04 20 15

Основание: решение кафедры от
«21» 04 20 15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое прогнозирование

38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

МАГИСТРАТУРА

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическое прогнозирование» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП ВО направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа подготовки «Стратегическое управление».

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономическое прогнозирование» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экономическое прогнозирование», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическое прогнозирование» составляет 36 часов.

Вопросы для самостоятельного изучения

Таблица 5

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Научные основы прогнозирования	6
2	Методы прогнозирования	6
3	Организация прогнозирования	4
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	4
5	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	4
6	Методы прогнозных и плановых расчетов	4
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов	4
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития	4
	Итого:	36

Варианты контрольных работ (рекомендуемые) по дисциплине «Экономическое прогнозирование»:

1. Научные основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
3. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Методы прогнозных и плановых расчетов.
5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Организация плановой работы на предприятии.
7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
8. Прогнозирование развития материального производства.
9. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
10. Прогнозирование социального развития.
11. Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ.
12. Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы.
13. Планирование обеспечения государственных потребностей.
14. Формирование основных видов государственных заказов.
15. Государственный сектор в рыночной экономике.
16. Планирование развития государственного предприятия.
17. Планирование использования государственного имущества.
18. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.

19. Планирование межбюджетных отношений.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическое прогнозирование» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 3 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Экономическое прогнозирование»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Научные основы прогнозирования	Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт». Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу. Пороговые значения прогнозных индикаторов, характеризующих экономическую безопасность.	ПК-4
Тема 2	Методы прогнозирования	Понятия метода, метода прогнозирования. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.	ПК-4
Тема 3	Организация прогнозирования	Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.	ПК-4
Тема 4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения	ПК-4
Тема 5	Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.	ПК-4

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.	
Тема 6	Методы прогнозных и плановых расчетов	Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.	ПК-4
Тема 7	Порядок разработки и утверждения прогнозов	Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.	ПК-4
Тема 8	Подготовка сценарных условий перспективного развития	Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей. Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.	ПК-4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Научные основы прогнозирования	ПК-4	31 32 У1 У2 В1 В2	Вопросы на экзамене 1-11	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой,	Отлично
Методы прогнозирования	ПК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	Вопросы на экзамене 12-14		
Организация прогнозирования	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 В1 В2 В3	Вопросы на экзамене 15-20		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3	Вопросы на экзамене 21-27	<p>свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические</p>	Хорошо
Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5	Вопросы на экзамене 28-33	<p>материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические</p>	Удовлетворительно
Методы прогнозных и плановых расчетов	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5	Вопросы на экзамене 34-38	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические</p>	Неудовлетворительно
Порядок разработки и утверждения прогнозов	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5	Вопросы на экзамене 39-43	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические</p>	Неудовлетворительно

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Подготовка сценарных условий перспективного развития	ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5	Вопросы на экзамене 44-46	работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Экономическое прогнозирование», используемых для текущего контроля

№	Вопрос теста	Контролируемые компетенции
	Рейтинг-контроль 1	
1.	Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»: 1. планирование; 2. предвидение; 3. предположение; 4. поиск; 5. изучение.	ПК-4
2.	Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав: 1. экономические; 2. природных ресурсов; 3. научно-технические; 4. демографические; 5. социального развития.	ПК-4
3.	Что является целью организационно-производственной системы: 1. идеальный результат деятельности в будущем; 2. учет временных периодов прогнозирования; 3. оценка жизненного цикла товара; 4. формулирование текущих планов и программ; 5. учет изменений внешней среды.	ПК-4
4.	Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов: 1. предсказание; 2. поисковый прогноз; 3. прием прогнозирования; 4. программирование; 5. метод прогнозирования.	ПК-4
5.	Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»: 1. модель объекта прогнозирования; 2. промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция; 3. реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели; 4. документ, определяющий цели и задачи прогноза; 5. модель объекта прогнозирования.	ПК-4
	Рейтинг-контроль 2	
6.	В чем заключается сущность поискового прогнозирования: 1. в распределении ресурсов между различными направлениями; 2. в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения; 3. в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования;	ПК-4

№	Вопрос теста	Контролируемые компетенции
	4. в определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования; 5. в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов.	
7.	Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем (целей ОПС): 1. перспективный; 2. поисковый; 3. оперативно-календарный; 4. нормативный; 5. ретроспективный.	ПК-4
8.	Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны: 1. научной обоснованности; 2. адекватности прогноза объективным закономерностям; 3. альтернативности; 4. целенаправленности; 5. системности.	ПК-4
9.	По скольким этапам осуществляется научный анализ: 1. двум; 2. трем; 3. четырем; 4. пяти; 5. шести.	ПК-4
10.	Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования: 1. системности; 2. научной обоснованности; 3. адекватности; 4. целенаправленности; 5. альтернативности.	ПК-4
Рейтинг-контроль 3		
11.	Как называется философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества: 1. детерменизм; 2. альтруизм; 3. динамизм; 4. футуризм; 5. объективизм.	ПК-4
12.	Какой общенаучный подход в прогнозировании заключается в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм: 1. комплексный; 2. исторический; 3. альтернативность; 4. адекватность; 5. целенаправленность.	ПК-4
13.	Какой подход по своему определению предполагает рассмотрение объекта исследования в его связи и взаимозависимости с другими процессами и явлениями? 1. адекватный; 2. альтернативный; 3. исторический; 4. комплексный; 5. целенаправленный.	ПК-4
14.	При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе: 1. историческом; 2. комплексном; 3. генетическом;	ПК-4

№	Вопрос теста	Контролируемые компетенции
	4. адекватном; 5. альтернативном.	
15.	Какой подход принимает в качестве цели определение путей и сроков достижения возможного состояния объекта прогнозирования в будущем: 1. нормативный; 2. исторический; 3. комплексный; 4. генетический; 5. альтернативный.	ПК-4

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20-30 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
	Итого	До 60 баллов

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическое прогнозирование»

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке.
2. Эволюция подходов к прогнозированию.
3. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов.
5. Цели прогнозирования.
6. Отличительные особенности плана и прогноза.
7. Понятие «Форсайт».
8. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам.
9. Последовательность и содержание этапов прогнозирования.
10. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
11. Пороговые значения прогнозных индикаторов, характеризующих экономическую безопасность.
12. Понятия метода, метода прогнозирования.
13. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.

14. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.
15. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России.
16. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
17. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.
18. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
19. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу.
20. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.
21. Прогнозирование демографического развития.
22. Стадии прогнозирования.
23. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
24. Трудовой потенциал населения.
25. Экономический потенциал населения.
26. Потребительский потенциал населения.
27. Экономическая эффективность жизни населения
28. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России.
29. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
30. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.
31. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
32. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу.
33. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок
34. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
35. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.
36. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.
37. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.
38. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.
39. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.
40. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.
41. Прогнозирование в системе планирования.
42. Ретроспекция и перспектива.

43. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.
44. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.
45. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.
46. Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

**Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине
«Экономическое прогнозирование»**

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическое прогнозирование» в течение семестра равна 100.

**Итоговое оценивание студента по дисциплине
«Экономическое прогнозирование»**

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическое прогнозирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Экономическое прогнозирование» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Составитель



Смирнов В.Н.