


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

 А.А.Панфилов

« 22 » апрель 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Программа подготовки Стратегическое управление
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	3, 108	18	18	-	36	Экзамен – 36 час.
Итого	3, 108	18	18	-	36	Экзамен – 36 час.

Владимир 2015



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Диссертационное исследование» является формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности

Основными задачами дисциплины являются:

- отработка навыков выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование;
- определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования;
- выбор методов исследования;
- разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1 «Диссертационное исследование» относится к дисциплинам базовой части (Б.1) блока 1 (Б1) ОПОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программа дисциплины ориентирована на базовые знания по микроэкономике, математике, институциональной экономике, основам менеджмента, статистике и других, приобретенные магистрантами в процессе предшествующего обучения. Курс «Диссертационное исследование» дает возможность показать связь между экономикой и другими функциями бизнеса, фокусируясь на сущности управления экономическими системами – математика, статистика, философия, психология и педагогика.

Глубокие знания, умения и навыки, получаемые слушателями в процессе изучения дисциплины «Диссертационное исследование» необходимы для любого руководителя, поскольку использование экономического анализа, применение разнообразных методов и средств менеджмента для выработки оптимальных управленческих решений является залогом эффективного функционирования организации.

Программа дисциплины «Диссертационное исследование» предполагает дальнейшее углубление и дифференциацию получаемых знаний в дисциплинах: «Методы исследования в менеджменте», «Теория организации и организационное поведение», «Современный стратегический анализ» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Диссертационное исследование» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК 1-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК 2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК 3-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

общепрофессиональные компетенции:

ОПК 3-способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

профессиональные компетенции:

ПК 4-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК 8-способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК 9-способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК 10-способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать З1 основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
		Уметь У1 находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности
		Владеть В1 методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения
ОК 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать З1 методы выявления причин проблем и применения своевременных действий
		Уметь У1 проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы
		Владеть В1 навыками анализа возможных последствий
ОК 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать З1 новые образовательные технологии
		Уметь У1 ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования
		Владеть В1 навыками планирования собственной деятельности

ОПК 3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать З1 основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований
		Уметь У1 обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
		Владеть В1 навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК 4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать З1 качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений
		Уметь У1 готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований
		Владеть В1 навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования
ПК 8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать З1 правила оформления полученных результатов в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов; З2 технологии получения, систематизации, обработки и оформления данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
		Уметь У1 делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета У2 представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
		Владеть В1 навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов) В2 навыками полной подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов)
ПК 9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать З1 исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров
		Уметь У1 предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований
		Владеть В1 навыками научного поиска, обработки и систематизации информации
ПК 10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать З1 методику подбора научной литературы
		Уметь У1 подобрать научную литературу по теме исследования
		Владеть В1 навыками разработки программы исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы. Всего 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 1 семестре.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Очная форма обучения</i>													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36											
лекционного	18	18											
лабораторные работы													
практического занятия	18	18											
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36											
Промежуточная аттестация	Э	Э											
	36	36											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3	108/3											

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	1	1-4	4	4			8		4/50	
2	Понятийный аппарат диссертации	1	5-10	6	6			8		6/50	Рейтинг-контроль №1
3	Этапы работы над диссертацией	1	11-16	2	2			9		2/50	Рейтинг-контроль №2
4	Аспекты исследования	1	17-18	6	6			11		6/50	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	18		К	36		18/50	Экзамен (36)

К - контрольная

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
-------	------------------	----------------	------------------	-------------------------------------

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	Диссертация как научно-квалификационная работа. Специфика диссертаций. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.	ОК1 ОК3 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1
Тема 2	Понятийный аппарат диссертации	Объект и предмет исследования. От проблем к цели. Цель исследования. Актуальность и актуализация. Тема диссертации. Задачи. Научные положения. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1
Тема 3	Этапы работы над диссертацией	Сочетание этапов. Первый этап: описание проблемной ситуации. Второй этап: постановка проблемы исследования. Третий этап: определение целей и методов их достижения. Четвертый этап: генерирование вариантов решения проблемы. Пятый этап: выбор и оформление диссертационного решения. Шестой этап: защита диссертации.	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1
Тема 4	Аспекты исследования	Структура изложения работы. Требования к введению понятий. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, 32, У1, У2, В1, В2 31, У1, В1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Практическое занятие № 1 «Формулирование проблемы исследования».

Практическое занятие № 2 «Выбор темы диссертационной работы».

Практическое занятие № 3 «Логика диссертационной работы».

Практическое занятие № 4 «Структура диссертационной работы».

Практическое занятие № 5 «Общенаучные методы исследования»

Практическое занятие № 6 «Методы индивидуальной активизации творческого мышления».

Практическое занятие № 7 «Методы выбора решения исследовательских проблем».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Диссертационное исследование» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерные симуляции (лекционный раздел 1)
- разбор конкретных ситуаций (разделы 2, 3);
- деловые и ролевые игры (раздел 2, 4);
- психологические тренинги (раздел 2)

Самостоятельная работа слушателей заключается в чтении дополнительной литературы, работа в Интернет, просмотре обучающих роликов в Youtube. Кроме того, предусматривается самостоятельное рассмотрение слушателями вопросов согласно тематическому плану курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Диссертационное исследование» составляет 36 часов.

Вопросы для самостоятельного изучения

Таблица 5

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Методика поиска научной литературы в РИНЦ	8
2	Методика поиска научной литературы в Академия Гугл	8
3	Изучение работы библиографических менеджеров «Mendeley»	9
4	Изучение технологий написания научных статей IMRaD	11
	Итого:	36

Тема 1. Методика поиска научной литературы в РИНЦ

Найти по выбранной теме исследования (представленную в теме рефератов (рекомендуемых)) научную литературу в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) http://elibrary.ru/project_risc.asp

Тема 2. Методика поиска научной литературы в Академия Гугл

Найти по выбранной теме исследования (представленную в теме рефератов (рекомендуемых)) научную литературу в Академия Гугл <https://scholar.google.ru/>

Тема 3. Изучение работы библиографических менеджеров «Mendeley»

Изучить вопросы использования библиографического менеджера «Mendeley» (<https://www.mendeley.com/>) по адресу https://www.youtube.com/watch?v=Gv6_HuCYExM. Установить его. Оформить библиографический список литературы, используя данный сервис.

Тема 4. Изучение технологий написания научных статей IMRaD

Прочитать статью Н.В. Авдеева, Г.А. Лобанова Структурирование научной статьи в формате «Introduction, Methods, Results and Discussion»: что важно учитывать начинающему автору // Открытое образование Т. 20. № 5. 2016. URL: <http://openedu.rea.ru/jour/article/viewFile/314/284>. Изучить структурирование научных статей. Найти статью по теме исследования. Проанализировать наличие элементов.

Варианты контрольных работ (рекомендуемые) по дисциплине «Диссертационное исследование»:

1. Понятие науки.
2. Аспекты науки.
3. Функции и цели науки.
4. Значение науки с экономической точки зрения.
5. Основные направления повышения эффективности науки.
6. Понятие «Научный факт».
7. Понятие «Научный принцип».
8. Понятие «Научный метод».
9. Понятие «Научная гипотеза».
10. Понятие «Научный закон».
11. Понятие «Научная теория».
12. Определение, основа и цели научного исследования.
13. Виды научных исследований.

14. Этапы научного исследования.
15. Значение научно-технической информации.
16. Государственная система научно-технической информации: цель и составляющие элементы.
17. Носители научно-технической информации.
18. Понятие «Научное направление».
19. Понятие «Научная проблема».
20. Понятия «Научная тема» и «Научный вопрос».
21. Этапы процесса постановки проблем и выбора научной темы.
22. Требования к теме научного исследования.
23. Понятие «Объект исследования».
24. Понятие «Предмет исследования».
25. Специальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
26. Универсальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
27. Общенаучные методы исследования: общая характеристика и виды.
28. Методы теоретического исследования.
29. Методы эмпирического исследования.
30. Методы и теоретического, и эмпирического исследования.
31. Процесс анализа данных научного исследования.
32. Композиционная структура научного произведения (текста).
33. Законы логики.
34. Оценка эффективности научных исследований.
35. Патентование научных исследований.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Диссертационное исследование» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 1 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Диссертационное исследование»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	Диссертация как научно-квалификационная работа. Специфика диссертаций. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.	ОК1 ОК3 ПК10
Тема 2	Понятийный аппарат диссертации	Объект и предмет исследования. От проблем к цели. Цель исследования. Актуальность и актуализация. Тема диссертации. Задачи. Научные положения. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
Тема 3	Этапы работы над диссертацией	Сочетание этапов. Первый этап: описание проблемной ситуации. Второй этап: постановка проблемы исследования. Третий этап: определение целей и методов их достижения. Четвертый этап: генерирование вариантов решения проблемы. Пятый этап: выбор и оформление диссертационного решения. Шестой этап: защита	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		диссертации.	
Тема 4	Аспекты исследования	Структура изложения работы. Требования к введению понятий. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК1 ОК3 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1	Вопросы на экзамене 1-3,17	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами	Отлично
Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1	Вопросы на экзамене 4-8, 15-16	применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	
Этапы работы над диссертацией	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1	Вопросы на экзамене 9-10,13-14	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Хорошо

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, 32, У1, У2, В1, В2 31, У1, В1	Вопросы на экзамене 10-12	<p>вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Диссертационное исследование», используемых для текущего контроля

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Наука – это: а) непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых в результате специальной деятельности людей;	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК1 ОК3 ПК10

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	б) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на реальный мир; в) теория, воплощённая в системе понятий, выражающих существенные черты действительности, и достижений, признанных всем обществом.		
2.	Основная цель науки – это: а) исправление неправильных представлений о реальном мире, возведённых в истину; б) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов; в) раскрытие сущности изучаемого объекта путём выявления законов, которым он подчиняется.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК1 ОК3 ПК10
3.	К Государственной системе научно-технической информации не относится: а) ВИНТИ – Всероссийский институт научно-исследовательской и технической информации; б) ВНИИПИ – Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации; в) ВНИИПО – Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарного оборудования.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК1 ОК3 ПК10
4.	Снижение любых затрат на производство продукции данной отрасли, а также получение дополнительных доходов от продажи за счёт повышения конкурентоспособности продукции относится к: а) экономической эффективности; б) социально-экономической эффективности; в) укреплению обороноспособности страны.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК1 ОК3 ПК10
5.	Под способом теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления, процесса, понимают: а) научную теорию; б) научный метод; в) научный закон.	Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ПК10
6.	Под научно обоснованным предположением, выдвигаемым для объяснения какого-либо явления, процесса, понимают: а) научную гипотезу; б) научный метод; в) научный закон.	Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
7.	Под схемой, планом решения поставленной научно-исследовательской задачи, в основе реализации которого лежит совокупность научных методов, способов, приёмов, понимают: а) научную методику; б) научный эксперимент; в) научный принцип.	Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
8.	Объектом исследования социологической науки является: а) общество; б) национальность; в) экология.	Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
9.	Предметом исследования социологической науки является: а) предприятие; б) семья; в) термоядерная реакция.	Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
10.	Этапом процесса выполнения научного исследования не является: а) формулирование темы исследования, её актуальности; б) выбор научных методов и описание процесса исследования;	Этапы работы над диссертацией	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	в) выступление на научных конференциях, симпозиумах и собраниях по теме научного исследования.		ПК9 ПК10
11.	Если рабочая научная гипотеза не подтверждается опытом, то: а) проводят те же опыты до тех пор, пока рабочая гипотеза не подтвердится; б) её критически анализируют и полностью пересматривают, а затем проводят новые исследования с учётом новой рабочей гипотезы; в) полученный материал исследований группируют таким образом, чтобы разработанная ранее гипотеза превратилась в доказанное теоретическое положение.	Этапы работы над диссертацией	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
12.	Для оценки перспективности тем научного исследования применяются: а) исторический и математический методы; б) математический метод и метод экспертных оценок; в) метод экспертных оценок и исторический метод.	Этапы работы над диссертацией	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
13.	Общезнакомые закономерности понимания окружающего нас мира являются объективной основой: а) специальных методов научного познания; б) универсальных методов научного познания; в) общенаучных методов познания.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
14.	В теоретическом исследовании не применяется следующий метод научного познания: а) анализ; б) моделирование; в) измерение.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
15.	В эмпирическом исследовании применяется: а) эксперимент; б) индуктивный метод; в) эксперимент и индуктивный метод.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
16.	Какой метод научного познания основан на очевидных положениях, принимаемых без доказательства? а) аналогия; б) аксиоматический метод; в) сравнение.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
17.	Какой метод научного познания позволяет исследовать возникновение, формирование и развитие процессов и явлений в хронологической последовательности, чтобы выявить внутренние и внешние связи? а) исторический метод; б) сравнение; в) идеализация.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
18.	Дедуктивный метод – это: а) способ исследования, при котором частные положения выводятся из общих; б) способ исследования, при которых по частным фактам и явлениям устанавливаются общие принципы и законы; в) правдоподобные вероятные заключения о сходстве двух предметов в каком-либо признаке на основании установленного ими сходства в других признаках.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
19.	Текст научной работы отличается от всякого другого прежде всего: а) художественной выразительностью; б) логичностью; в) оригинальным оформлением.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
20.	На основе какого метода научного исследования Д.И. Менделеев, используя частные факты о химических элементах, сформулировал свой «периодический» закон? а) индукция; б) дедукция; в) синтез.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20-30 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
	Итого	До 60 баллов

Вопросы к экзамену по дисциплине «Диссертационное исследование»

1. Диссертация как научно-квалификационная работа.
2. Специфика диссертаций.
3. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
4. Понятийный аппарат диссертации.
5. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
6. Цель исследования.
7. Актуальность и актуализация.
8. Научная новизна.
9. Этапы работы над диссертацией.
10. Структура изложения работы.
11. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
12. Описание проблемной ситуации.
13. Диагностические методы исследования проблем.
14. Структурирование проблемного поля.
15. Выбор темы диссертационной работы.
16. Структура и логика диссертационной работы.
17. Типология структур диссертации.
18. Общность методов диссертационных исследований.
19. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
20. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
21. Специфические методы исследования.
22. Методы активизации творческого мышления.
23. Методы выбора решения проблем.

24. Специфика защиты диссертации.

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Диссертационное исследование»

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Диссертационное исследование» в течение семестра равна 100.

Итоговое оценивание студента по дисциплине «Диссертационное исследование»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Диссертационное исследование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Диссертационное исследование» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Порсев Е.Г.— Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 34 с. - ISBN 978-5-7782-2367-7 <http://www.iprbookshop.ru/44801.html>
2. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-308-4 <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=510459>
3. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.—> ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос. для соиск .) / Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 253 с. - ISBN 978-5-16-005640-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=547967>
2. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449243>
3. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : практический аспект / Р. Д. Гутгарц. - М.: Дашков и К, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-394-02252-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=450837>
4. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-00091-013-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>
5. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-16-010350-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

в) Интернет-ресурсы

6. www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) http://elibrary.ru/project_risc.asp
8. Академия Гугл <https://scholar.google.ru/>
9. Библиографический менеджер «Mendeley» <https://www.mendeley.com/>
10. Руководство по использованию «Mendeley» https://www.youtube.com/watch?v=Gv6_HuCYExM.

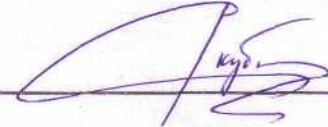
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Стратегическое управление»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рецензент

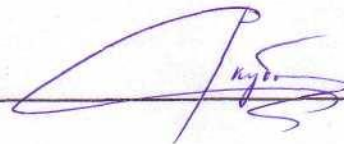
(представитель работодателя) Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 31 от 21.04.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Менеджмент»

протокол № 5 от 21.04.2015 года.


Председатель комиссии Захаров П.Н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 24.06.16 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»

_____  Н.М. Филимонова
«21» 04 20 15

Основание: решение кафедры от
«21» 04 20 15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диссертационное исследование

38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

МАГИСТРАТУРА

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Диссертационные исследования» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП ВО направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа подготовки «Стратегическое управление».

Комплект оценочных средств по дисциплине «Диссертационные исследования» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Диссертационные исследования», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Диссертационное исследование» составляет 36 часов.

Вопросы для самостоятельного изучения

Таблица

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Методика поиска научной литературы в РИНЦ	8
2	Методика поиска научной литературы в Академия Гугл	8
3	Изучение работы библиографических менеджеров «Mendeley»	9
4	Изучение технологий написания научных статей IMRaD	11
	Итого:	36

Тема 1. Методика поиска научной литературы в РИНЦ

Найти по выбранной теме исследования (представленную в теме рефератов (рекомендуемых)) научную литературу в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) http://elibrary.ru/project_risc.asp

Тема 2. Методика поиска научной литературы в Академия Гугл

Найти по выбранной теме исследования (представленную в теме рефератов (рекомендуемых)) научную литературу в Академия Гугл <https://scholar.google.ru/>

Тема 3. Изучение работы библиографических менеджеров «Mendeley»

Изучить вопросы использования библиографического менеджера «Mendeley» (<https://www.mendeley.com/>) по адресу https://www.youtube.com/watch?v=Gv6_HuCYExM. Установить его. Оформить библиографический список литературы, используя данный сервис.

Тема 4. Изучение технологий написания научных статей IMRaD

Прочитать статью Н.В. Авдеева, Г.А. Лобанова Структурирование научной статьи в формате «Introduction, Methods, Results and Discussion»: что важно учитывать начинающему автору // Открытое образование Т. 20. № 5. 2016. URL: <http://openedu.rea.ru/jour/article/viewFile/314/284>. Изучить структурирование научных статей. Найти статью по теме исследования. Проанализировать наличие элементов.

Варианты контрольных работ по дисциплине «Диссертационное исследование»:

1. Понятие науки.
2. Аспекты науки.
3. Функции и цели науки.
4. Значение науки с экономической точки зрения.
5. Основные направления повышения эффективности науки.
6. Понятие «Научный факт».
7. Понятие «Научный принцип».

8. Понятие «Научный метод».
9. Понятие «Научная гипотеза».
10. Понятие «Научный закон».
11. Понятие «Научная теория».
12. Определение, основа и цели научного исследования.
13. Виды научных исследований.
14. Этапы научного исследования.
15. Значение научно-технической информации.
16. Государственная система научно-технической информации: цель и составляющие элементы.
17. Носители научно-технической информации.
18. Понятие «Научное направление».
19. Понятие «Научная проблема».
20. Понятия «Научная тема» и «Научный вопрос».
21. Этапы процесса постановки проблем и выбора научной темы.
22. Требования к теме научного исследования.
23. Понятие «Объект исследования».
24. Понятие «Предмет исследования».
25. Специальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
26. Универсальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
27. Общенаучные методы исследования: общая характеристика и виды.
28. Методы теоретического исследования.
29. Методы эмпирического исследования.
30. Методы и теоретического, и эмпирического исследования.
31. Процесс анализа данных научного исследования.
32. Композиционная структура научного произведения (текста).
33. Законы логики.
34. Оценка эффективности научных исследований.
35. Патентование научных исследований.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Диссертационное исследование» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 1 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Диссертационное исследование»

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	Диссертация как научно-квалификационная работа. Специфика диссертаций. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.	ОК1 ОК3 ПК10
Тема 2	Понятийный аппарат диссертации	Объект и предмет исследования. От проблем к цели. Цель исследования. Актуальность и актуализация. Тема диссертации. Задачи. Научные положения. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 3	Этапы работы над диссертацией	Сочетание этапов. Первый этап: описание проблемной ситуации. Второй этап: постановка проблемы исследования. Третий этап: определение целей и методов их достижения. Четвертый этап: генерирование вариантов решения проблемы. Пятый этап: выбор и оформление диссертационного решения. Шестой этап: защита диссертации.	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
Тема 4	Аспекты исследования	Структура изложения работы. Требования к введению понятий. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК1 ОК3 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1	Вопросы на экзамене 1-3,17	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами	Отлично
Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1	Вопросы на экзамене 4-8, 15-16	применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	
Этапы работы над диссертацией	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1	Вопросы на экзамене 9-10,13-14	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	законов природы, общества и мышления, получаемых в результате специальной деятельности людей; б) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на реальный мир; в) теория, воплощённая в системе понятий, выражающих существенные черты действительности, и достижений, признанных всем обществом.	диссертационного исследования	ПК10
2.	Основная цель науки – это: а) исправление неправильных представлений о реальном мире, возведённых в истину; б) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов; в) раскрытие сущности изучаемого объекта путём выявления законов, которым он подчиняется.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК1 ОК3 ПК10
3.	К Государственной системе научно-технической информации не относится: а) ВИНТИ – Всероссийский институт научно-исследовательской и технической информации; б) ВНИИПИ – Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации; в) ВНИИПО – Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарного оборудования.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК1 ОК3 ПК10
4.	Снижение любых затрат на производство продукции данной отрасли, а также получение дополнительных доходов от продажи за счёт повышения конкурентоспособности продукции относится к: а) экономической эффективности; б) социально-экономической эффективности; в) укреплению обороноспособности страны.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОК1 ОК3 ПК10
5.	Под способом теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления, процесса, понимают: а) научную теорию; б) научный метод; в) научный закон.	Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ПК10
6.	Под научно обоснованным предположением, выдвигаемым для объяснения какого-либо явления, процесса, понимают: а) научную гипотезу; б) научный метод; в) научный закон.	Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
7.	Под схемой, планом решения поставленной научно-исследовательской задачи, в основе реализации которого лежит совокупность научных методов, способов, приёмов, понимают: а) научную методику; б) научный эксперимент; в) научный принцип.	Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
8.	Объектом исследования социологической науки является: а) общество; б) национальность; в) экология.	Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
9.	Предметом исследования социологической науки является: а) предприятие; б) семья; в) термоядерная реакция.	Понятийный аппарат диссертации	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
10.	Этапом процесса выполнения научного исследования не является:	Этапы работы над	ОК1 ОК2

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	а) формулирование темы исследования, её актуальности; б) выбор научных методов и описание процесса исследования; в) выступление на научных конференциях, симпозиумах и собраниях по теме научного исследования.	диссертацией	ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
11.	Если рабочая научная гипотеза не подтверждается опытом, то: а) проводят те же опыты до тех пор, пока рабочая гипотеза не подтвердится; б) её критически анализируют и полностью пересматривают, а затем проводят новые исследования с учётом новой рабочей гипотезы; в) полученный материал исследований группируют таким образом, чтобы разработанная ранее гипотеза превратилась в доказанное теоретическое положение.	Этапы работы над диссертацией	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
12.	Для оценки перспективности тем научного исследования применяются: а) исторический и математический методы; б) математический метод и метод экспертных оценок; в) метод экспертных оценок и исторический метод.	Этапы работы над диссертацией	ОК1 ОК2 ОК3 ОПК3 ПК9 ПК10
13.	Общезнакомые закономерности понимания окружающего нас мира являются объективной основой: а) специальных методов научного познания; б) универсальных методов научного познания; в) общенаучных методов познания.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
14.	В теоретическом исследовании не применяется следующий метод научного познания: а) анализ; б) моделирование; в) измерение.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
15.	В эмпирическом исследовании применяется: а) эксперимент; б) индуктивный метод; в) эксперимент и индуктивный метод.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
16.	Какой метод научного познания основан на очевидных положениях, принимаемых без доказательства? а) аналогия; б) аксиоматический метод; в) сравнение.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
17.	Какой метод научного познания позволяет исследовать возникновение, формирование и развитие процессов и явлений в хронологической последовательности, чтобы выявить внутренние и внешние связи? а) исторический метод; б) сравнение; в) идеализация.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
18.	Дедуктивный метод – это: а) способ исследования, при котором частные положения выводятся из общих; б) способ исследования, при которых по частным фактам и явлениям устанавливаются общие принципы и законы; в) правдоподобные вероятные заключения о сходстве двух предметов в каком-либо признаке на основании установленного ими сходства в других признаках.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10
19.	Текст научной работы отличается от всякого другого прежде всего: а) художественной выразительностью; б) логичностью;	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	в) оригинальным оформлением.		ПК8 ПК10
20.	На основе какого метода научного исследования Д.И. Менделеев, используя частные факты о химических элементах, сформулировал свой «периодический» закон? а) индукция; б) дедукция; в) синтез.	Аспекты исследования	ОК1 ОК2 ОК3 ПК4 ПК8 ПК10

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Диссертационное исследование»**

25. Диссертация как научно-квалификационная работа.
26. Специфика диссертаций.
27. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
28. Понятийный аппарат диссертации.
29. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
30. Цель исследования.
31. Актуальность и актуализация.
32. Научная новизна.
33. Этапы работы над диссертацией.
34. Структура изложения работы.
35. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
36. Описание проблемной ситуации.
37. Диагностические методы исследования проблем.
38. Структурирование проблемного поля.
39. Выбор темы диссертационной работы.
40. Структура и логика диссертационной работы.
41. Типология структур диссертации.
42. Общность методов диссертационных исследований.
43. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
44. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
45. Специфические методы исследования.
46. Методы активизации творческого мышления.
47. Методы выбора решения проблем.
48. Специфика защиты диссертации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

**Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине
«Диссертационное исследование»**

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Диссертационное исследование» в течение семестра равна 100.

**Итоговое оценивание студента по дисциплине
«Диссертационное исследование»**

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным	Продвинутый уровень

		числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Диссертационное исследование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Диссертационное исследование» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа

на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Составитель



Филимонова Н.М.