

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки **38.04.04**

образовательная программа высшего образования
«Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль) образовательной программы
«Управление городским хозяйством»

квалификация (степень) выпускника
(уровень магистратуры)

Форма обучения **заочная**

Владимир 2015

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является обязательной включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной образовательной программы (ОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Цель научно-исследовательской работы является формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

В результате реализации программы НИР магистрант **должен:**

знать:

- специфику научных исследований по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования; технологию

научно-исследовательской деятельности;

уметь:

формулировать научную проблематику в сфере государственного и муниципального управления;

обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

пользоваться методиками проведения научных исследований;

реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

владеть:

методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;

способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и / или профессиональных (ПК) компетенций:

а) общекультурные:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) профессиональные:

владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З1 – теоретические основы и концептуальные подходы к организации самовоспитания, самообразования и саморазвития; З2 - формы и методы методов эффективной самоорганизации на базе современных теоретических представлений о саморегуляции и самоуправлении, приемы аутотренинга. Уметь: У1 – применять на практике современные техники саморазвития и повышения личной квалификации и мастерства; У2 - приемы критической оценки личностных компетенций и объективного самоанализа с учетом новейших мировых достижений; У3 - методологические подходы к

		<p>критериальному выбору инструментальных средств развития личностных конкурентных преимуществ и устранению недостатков.</p> <p>Владеть: В1 – навыками использования отечественных и зарубежных источников информации в области саморазвития в сфере профессиональной деятельности и в смежных областях, В2 – методами сбора информации для выявления направлений саморазвития с учетом формирования конкурентных личностных преимуществ.</p>
ПК-18	<p>владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>Знать: З1 – теоретико-методологические основы научной деятельности в части планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований; принципы и методы обработки и анализа данных; З2 - требования к содержанию и правила оформления рукописей для публикации с применением современных программных средств редактирования; регламентирующие нормативно-технические документы по оформлению отчетов о НИР, патентных обзоров и библиографических списков.</p> <p>Уметь: У1 – самостоятельно планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; критически оценивать данные и делать выводы; У2 - представлять полученные научные результаты академической общественности и бизнес-сообществу в форме законченных научно-исследовательских разработок, включая отчеты о научно-исследовательской работе, литературные и патентные обзоры, тезисы докладов и научных статей, текст выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: В1 – навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности, В2 – методами сбора информации для выполнения основных этапов профессионально-ориентированных теоретико-методологических и экспериментально-исследовательских работ.</p>

2. Виды и формы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования; составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;

написание рефератов по избранной теме;
подготовка и публикация научных статей;
проведение научно-исследовательской работы;
составление отчета о НИР; публичная защита
выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

1. Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

семинаров и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителями магистерских программ;
самостоятельной работы студента с библиотечным фондом, и научными интернет-ресурсами;
дискуссии на темы, выбранные магистрантами для исследования;
обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ магистров; написания научных статей по теме исследования;
участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.

2. Научно-исследовательский семинар, в рамках которого на аудиторных занятиях реализуются различные формы работы со студентами:
рассмотрение тем магистерских ВКР с учетом представленных студентами обоснований;
представление и обсуждение на семинаре развернутых планов магистерских ВКР;
проведение предварительных защит магистерских ВКР.

3. Практика формирования профессиональной компетенции по овладению методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Осуществляется в следующих формах:

самостоятельной работы студента с библиотечным фондом и научными интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации по выбранной теме магистерской ВКР;

ознакомление с научной деятельностью кафедры государственной и муниципальной службы и кадровой политики (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями научных исследований и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;

участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой научными сотрудниками ВлГУ, преподавателями, студентами и аспирантами кафедры;

составление библиографического списка по выбранной теме магистерской ВКР;

подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе.

Каждый магистрант с научным руководителем разрабатывает свой план научно-исследовательской работы и отражает его в специальном разделе индивидуального плана работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

3. Трудоемкость научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является систематическим и неотъемлемым элементом всего учебного процесса. В первом семестре первого курса магистранты знакомятся с содержанием и особенностями научно-исследовательской работы при обучении по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» путем консультаций с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, с руководителем магистерской программы, профессорско-преподавательским составом и руководителями кафедры. Итогом этой работы должны быть выбор профиля подготовки и направления научного исследования, закрепление научного руководителя, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом проводится на 1-м и 2-м курсе очной формы обучения.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15 ЗЕТ.

Продолжительность научно – исследовательской работы составляет 8 недель (540 часов).

4. Распределение содержания и основных этапов научно-исследовательской работы по семестрам

№ п/п	Содержание и основные этапы научно-исследовательской работы	Форма отчетности
Первый семестр		
1	Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре при обучении по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы «Государственная политика и местное самоуправление»	Выбор направления научного исследования
2	Определение направления научно-исследовательской работы	Выбор и конкретизация направления и темы научного исследования. Закрепление научного руководителя
3	Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы	Планирование научно-исследовательской работы в индивидуальном плане магистра, проводимой в период обучения
4	Подготовка материалов для участия в научно-исследовательском семинаре	Отчет
Второй семестр		
1	Утверждение направления научного исследования	Закрепление направления научного исследования
2	Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования	Отчет
3	Подготовка доклада по направлению исследования	Доклад на заседании кафедры
4	Подготовка публикаций	Текст публикуемых материалов
5	Участие в научной конференции	Доклады, статьи и выступления на научных конференциях
6	Подготовка проекта первой главы	Проект первой главы

	магистерской ВКР	магистерской ВКР
7	Подготовка материалов для участия в научно-исследовательском семинаре	Отчет
Третий семестр		
1	Работа над магистерской ВКР	Отчет
2	Участие в научной конференции	Доклады и выступления на научной конференции
3	Подготовка публикаций в изданиях рекомендованные Высшей аттестационной комиссией (ВАК)	Публикация в журнале ВАК
4	Подготовка проекта второй главы магистерской ВКР	Проект второй главы магистерской ВКР
5	Подготовка материалов для участия в научно-исследовательском семинаре	Отчет
6	Участие в научной конференции	Доклады и выступления на научной конференции
7	Подготовка публикаций в изданиях рекомендованные Высшей аттестационной комиссией (ВАК)	Публикация в журнале ВАК

5. Нормативно-методические документы, руководство и организация научно-исследовательской работы

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими НИР магистранта, являются рабочая программа научно-исследовательской работы и индивидуальный план научно-исследовательской работы.

Индивидуальный план разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта с учетом направления и темы ВКР-исследования.

Предусмотрено представление магистрантом отчета о научно-исследовательской работе.

В первом семестре 1-го курса проводятся консультации по научно-исследовательской работе научными руководителями магистерских программ, преподавателями учебных дисциплин. Магистранты должны сформировать представление о содержании и особенностях научно-исследовательской работы при обучении по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», об основных направлениях научных исследований по профилям подготовки, о возможных научных руководителях магистрантов. После выбора направления научного исследования магистрантами им назначаются научные руководители, с которыми продолжаются дальнейшие аудиторные и внеаудиторные занятия в

виде консультаций, индивидуальных и групповых обсуждений. Научный руководитель магистранта осуществляет непосредственное руководство его образовательной и научной деятельностью.

Магистрант совместно с научным руководителем составляет план проведения научно-исследовательской работы, который согласовывается с руководителем магистерской программы как раздел индивидуального плана работы магистранта, рассматривается на заседании кафедры и утверждается руководителем магистерской программы. Все корректировки плана научно-исследовательской работы согласовываются с научным руководителем магистранта и руководителем магистерской программы.

Научно-исследовательская работа на втором курсе магистратуры ориентирована на подготовку магистерской ВКР. Промежуточной формой ее подготовки является публикация статей в изданиях, в том числе рекомендованных ВАК.

Научные руководители осуществляют постоянный контроль за ходом выполнения: индивидуальных планов научно-исследовательской работы, консультирование, проверяют отчетные материалы магистрантов.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.
2. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.
3. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

Дополнительная литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с.
2. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.
3. Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» по программе «Учет и налоговое планирование в коммерческих организациях».

Internet-ресурсы

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
4. ЭБС Издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM». – URL: <http://znanium.com>
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

7. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

1. ОС Microsoft Windows.
2. Acrobat Reader.
3. Matlab R2010b.
4. Mathcad 14.
5. SPSS IBM Statistics 20.
6. WinDjView-0.3.5.

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для проведения научно-исследовательской работы используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

ВлГУ имеет необходимый для реализации научно-исследовательской работы перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы с доступом в Интернет, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

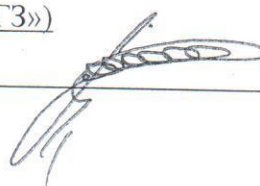
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и программе подготовки «Управление городским хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Названова К.В.



Рецензент
(представитель
работодателя)


Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской защиты
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 22 от 09.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 3 от 09.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____