

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль/программа подготовки: Эффективное государственное и муниципальное администрирование

3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является получение студентами базовых знаний по самым значимым вопросам сферы государственного регулирования экономики. Курс также призван дать представление об основах функционирования государства в качестве субъекта регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к блоку дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку обучающихся.

Пререквизитами изучения дисциплины являются: Основы государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение государственных решений, Налоги и налогообложение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1 Цели и инструменты макроэкономической политики.
- Тема 2 Общая характеристика макроэкономических показателей
- Тема 3 Валовой национальный продукт и методы его исчисления
- Тема 4 Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции
- Тема 5 Кругооборот ресурсов и экономических благ
- Тема 6 Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 4

Составитель: к.э.н., доцент Баринов М.А.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ЭСУ Гойхер О.Л.

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления

д.э.н., профессор

Гойхер О.Л.

ФИО, подпись

Директор ИЭИМ Захаров П.Н.

Печать института

