

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль эффективное государственное и муниципальное
администрирование

первый семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории,
- воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов,
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «История» относится к базовой части программы бакалавриата. В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение. Курс неразрывно связан с комплексом всех гуманитарных дисциплин, изучаемых в вузе, – с философией, социологией, культурологией, политологией и др. Изучающаяся на первом курсе история создает своеобразный фундамент, необходимый базис знаний, позволяющий овладеть другими гуманитарными дисциплинами, она является и своего рода мостиком, объединяющим школьное и высшее образование. История связана и с экономическими и техническими дисциплинами, поскольку в учебном процессе выявляются экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность, формы, функции исторического знания (ОК-2);
- основные этапы исторического развития человечества (ОК-2);
- особенности истории России на фоне европейской и мировой истории (ОК-2);
- базовую историческую информацию (основные даты, факты, термины, содержание важнейших событий) по истории России с древнейших времен по начало XXI века (ОК-2).

Уметь:

- находить и понимать причинно-следственные связи, исторические закономерности (ОК-2);
- критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения (ОК-2);
- аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам развития общества (ОК-2).

Владеть:

- навыками работы в библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ОК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

Предмет и задачи исторической науки, «Откуда есть пошла русская земля», Становление Российского централизованного государства, Складывание абсолютизма. Российская империя в XVII-XVIII вв., Россия на пути к индустриальному обществу (XIX век), Россия в эпоху революций и гражданской войны (конец XIX в. – 1920 г.), Советская страна в 1920-е-1930-е годы XX в., Вторая мировая и Великая Отечественная война, СССР в послевоенные годы, СССР в середине 50-х-80-е годы XX в., Перестройка. Современная Россия.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетные единицы.

Составитель: доцент _____

Голубкина Т.М.

Заведующий кафедрой ИАиК _____

Тихонов А.К.

Председатель _____

учебно-методической комиссии направления _____

Государственное и муниципальное управление *Рябу* *Скуба Т.В.*

Директор института _____

Петровичева Е.М.

Печать института



Дата: 16.02.2015г.