

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Захаров П.Н.

августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

направление подготовки / специальность

**38.03.01 Экономика**

направленность (профиль) подготовки

**Финансы и кредит**

г. Владимир, 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Философия является

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- формирование у студентов понимания места и роли философии в развитии мировой цивилизации;
- формирование у студентов потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

Задачи:

- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии в культуре Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «История».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
(ОК-1)-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Частичный	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, социально и личностно значимые современные философские проблемы общества и мышления для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества для формирования мировоззренческой позиции.</p>



Итого по дисциплине	144	36	36		45	36/50%	Экзамен (27)
---------------------	-----	----	----	--	----	--------	--------------

**Тематический план**  
**форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1 Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	2	1	1			6	1/50%	
2	Тема 2. Философия Древнего Востока	2	2-4	1	1		6	1/50%	
3	Тема 3. Античная философия.	2	5-6	1	1		6	1/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Средневековая философия.	2	7-8	1	1		6	1/50%	
5	Тема 5. Философия эпохи Возрождения.	2	9-10	1	1		7	1/50%	
6	Тема 6. Философия Нового времени.	2	11-12	1	1		7	1/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Философия конца XIX – XX веков.	2	13-14	1	1		6	1/50%	
8	Тема 8. Русская философия.	2	15-16	1	1		6	1/50%	
9	Тема 9. Онтология. Человек и общество.	2	17-18		1		6	1/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				8	8		56	8/50%	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									–
Итого по дисциплине			72	8	8		56	8/50%	Зачет

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### Тема 1 Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

Природа философского знания. Предмет и объект науки. Проблема предмета философского познания, основные проблемы и основной вопрос философии.

Философия в системе культуры. Функции философии. Философия как онтология, антропология, гносеология и методология. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и ориентация на социальные ценности. Философское познание и нравственность. Философия и искусство. Человек как предмет философского познания и “мера” философского отношения к миру. Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Рождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Древнегреческая философия и генезис рационально-теоретического мышления. Понятие мифологии. Миф как форма духовной жизни человека.

### Тема 2. Философия Древнего Востока.

Специфика восточного философствования. Философия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, легизм. Философия Древней Индии: джайнизм, буддизм, брахманизм. Космоцентрический характер античной философии. Антологический, этический и эстетический смысл идеи космоса.

### Тема 3. Античная философия

Милетская школа философии..

Натурфилософия Гераклита. Диалектика Гераклита. Философия Сократа и антропологический поворот в античной философии. Человек как мера всех вещей. Философия классической античности. Проблема абсолютного и относительного в знании. Учение Платона об идеях. Аристотель как вершина античного рационализма. Критика платоновского учения об идеях. Материя и форма у Аристотеля. Учение о первопричинах.

Философия эпохи эллинизма. Понятие эллинистически-римской философии. Основные этико-философские школы: эпикурейство, стоицизм, скептицизм.

Античная философия в контексте мировой истории философии.

### Тема 4. Средневековая философия

Средневековая философия в истории мировой духовной культуры.

Понятие средневековой философии. Религиозный характер философской мысли.

Утверждение христианства как основы духовной жизни средневекового общества. Теологический характер средневекового мировоззрения. Особенности средневекового мышления: символизм, каноничность, авторитаризм.

Патристика как становление средневековой философии. Августин как выдающийся представитель латинской патристики. Синтез античного рационализма и религии откровения у Августина.

Понятие схоластики как периода в развитии средневековой философии. Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм.

### Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

Понятие Возрождения как культурно-исторической эпохи. Секуляризация мировоззрения. Европейское Возрождение как синтез античной и средневековой культур. Антропоцентричность ренессансного мировоззрения.

Христианский и возрожденческий гуманизм. Философия итальянского гуманизма XIV века. Гуманистическая антропология Данте и Петрарки.

Неоплатоническая диалектика Кузанского. Средневековый пантеизм и возрожденческий пантеизм. Политическая философия Возрождения. Философия истории Макиавелли. Политика и религия. Политика и мораль. Натурфилософия Возрождения и подготовка научной картины мира. Пантеизм и возможности естественнонаучного подхода к природе.

Возрождение и традиции европейского гуманизма.

### Тема 6. Философия Нового времени

Понятие Нового времени как эпохи ранних буржуазных революций. Становление буржуазного общества и научная революция XVII века. Изменение роли науки в обществе.

Юридический характер мировоззрения Нового времени. Концепция естественных, неотчуждаемых прав человека. Феодално-сословное и буржуазное понимание права. Основные права и свободы человека. Формально-юридическое понимание прав и реальное неравенство людей в обществе.

### Тема 7. Философия конца XIX – XX веков.

Духовная жизнь европейского общества второй пол. XIX в. и ее отражение в главных философских течениях. Классическая и постклассическая философия: стиль мышления, язык, центральные проблемы.

Позитивизм в XIX веке. "Позитивная философия" О. Конта: философия и наука, классификация наук. Социология в системе наук.

Неокантианство: назад к Канту. Марбургская школа неокантианства (Г. Коген). "Этический социализм" Марбургской школы. Фрайбургская школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Учение о ценностях: аксиология. Науки о природе и науки о культуре: проблемы социально-исторического познания.

"Философия жизни" (Ф. Ницше, В. Дильтей). Идеи истоки и смысл философии жизни, ее отношение к фашизму.

Философия второй половины XIX века как предвосхищение социальных катаклизмов XX века.

Образы мира, человека и будущего в современной и западной философии.

### Тема 8. Русская философия

Понятие русской философии и проблема ее периодизации. Философские формы национального самосознания. Проблематика, характер и ценностные ориентации русской философии. "Русская душа" и "русская идея".

Философская мысль в составе святоотеческой духовной традиции. Нравственно-практическая направленность русской философии. Новоевропейская философия и русская культура XVII века. Социальные и этические идеи русского Просвещения.

Русская философия XIX века. Становление философии русского национального сознания (первая пол. XIX в.) Россия в контексте общемирового цивилизационного процесса: историософические концепции славянофильства (И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, А.С. Хомяков) и западничества (А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, Н.П. Огарев).

Русская революционно-демократическая (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев) и революционно-анархическая мысль (П.А. Кропоткин, М.А. Бакунин).

Философия "внутреннего подвига" (Ф.М. Достоевский) и христианского гуманизма (Л.Н. Толстой). Философский синтез Вл. Соловьева. Критика "отвлеченных начал" и идея "цельного знания". Философия свободы подлинного бытия (В.В. Розанов, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк).

Философия русского космизма. Человек как субъект Вселенского бытия (Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский). Разум Вселенной и жизнь личности (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский).

Искания философии русского зарубежья. Послереволюционная судьба русской религиозной философии. Судьба идей русской философии в современном мире.

### Тема 9. Онтология. Человек и общество.

Понятие онтология, ее исторические формы. Бытие как сущее. Бытие вообще. Наличное бытие. Проблема бытия в классическом рационализме (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Юм). Марксистское понимание бытия. Категория бытия и позитивистская традиция. Проблема смысла бытия в современных западных онтологиях (онтология экзистенциализма, "новая онтология" Н. Гартмана). Бытие человеческой субъективности в философской антропологии.

Экзистенциально-антропологический смысл бытия. Атрибуты бытия: пространство, время, развитие.

Понятие развития. Основные концепции развития в современной философии. Изменение и развитие. Трудности понимания изменения. Диалектика в контексте диалектических идей мировой философии.

Изменчивость бытия. Диалектика количественных и качественных изменений. Противоположности. Диалектическое отрицание. Цикличность и поступательность изменений. Классический, не классический, постклассический стили мышления и образы мирового развития. Идея универсального эволюционизма. Синергетика как теория самоорганизации. Понятия флуктуации, бифуркации, аттракции и их методологическое значение для познания природы и общества. Многовариантность развития. Антропный принцип и проблема направленности развития.

Диалектика и синергетика.

Бытие природы. Природа как объект философского познания. Понятие природы. Формы духовно-практического освоения человеком природы. Образы природы в истории культуры. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность сегодня.

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

Содержание практических занятий.

1. Специфика философского знания: структура, проблемы, типология философских учений.
2. Предмет философии и его исторические формы.
3. Философия как теоретическое мировоззрение. Личностное измерение философии.
4. Возникновение философии: от мифа к логосу.

#### Тема 2. Философия Древнего Востока.

Содержание практических занятий.

1. Космоцентрический характер античной философии.
2. Древнегреческая философия периода становления и ранней классики (VI-сер Vвв. до н.э.): милетская, пифагорейская, элейская школы, Гераклит, софисты, Сократ.
3. Античная философия высокой классики (кон. V- IV вв. до н.э.): Демокрит, Платон, Аристотель.
4. Эллинистически-римская философия: стоицизм, эпикуреизм, кинизм, скептицизм, неоплатонизм.

#### Тема 3. Античная философия

Содержание практических занятий.

1. Исторические и духовные предпосылки формирования философии Средних веков.
2. Принципы христианской философии: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, традиционализм.
3. Периодизация и основные проблемы средневековой философии:
  - человек и мир
  - соотношение веры и знания;
  - спор об универсалиях: реализм и номинализм;
  - цель и смысл истории

#### Тема 4. Античная философия

## Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

### Тема 6. Философия Нового времени

Содержание практических занятий.

1. Исторические условия формирования новоевропейской философии.
2. Наукоцентризм философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
3. Учение о человеке и обществе: юридический характер философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).
4. Философия французского Просвещения XVII века (Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Ф. Вольтер) и английского (Дж. Беркли, Д.Юм) Просвещения XVIII в.
5. Исторические и культурные предпосылки философских идей немецкого Просвещения.
6. Философия критического идеализма И. Канта.
7. Наукоучение И. Фихте. Трансцендентальный идеализм и натурфилософия Ф. Шеллинга.
8. Философия абсолютного идеализма Г. Гегеля.
9. Антропологическая философия Л. Фейербаха.

### Тема 7. Философия конца XIX – XX веков.

Содержание практических занятий.

1. Духовная жизнь европейского общества второй пол. XIX в. и ее отражение в главных философских течениях.
2. Марксистская философия как теория изменения и преобразования мира.
3. Идеи истоки и смысл философии жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
4. Позитивизм, неопозитивизм и аналитическая философия (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах и др.)
5. Неокантианство и вопрос о природе ценностей. Специфика гуманитарного познания (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
6. Человек в мире и мир в человеке: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).
7. Философская герменевтика. “Лингвистический поворот” в философии XX в. Проблема значения и языка.
8. Неопозитивизм и его эволюция, постпозитивизм.
9. Постмодернизм

### Тема 8. Русская философия

Содержание практических занятий.

1. Понятие русской философии, ее истоки и этапы развития.
2. Становление национального самосознания в философии России XVII-XIX веков (П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники).
3. Мироззрение Вл. Соловьева и идея «всеединства» в русской философии 2-ой половины XIX начала - XX века.
4. Философские идеи русского духовного Ренессанса (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский, С.Л. Франк и др.)



### Тема 9. Онтология. Человек и общество.

Содержание практических занятий.

1. Человек как предмет философского познания. Место философской антропологии в системе философских наук.
2. Понятие природы и сущности человека: принципы, подходы, концепции в истории философии.
3. Проблема человеческой свободы в концепции европейского гуманизма
4. Человек в информационно-техническом мире.
5. Исторические типы личностей и универсальные формы взаимодействия людей в обществе.
6. Права и свободы личности в гражданском обществе.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Философия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

*Интерактивная лекция (тема №1,2,);*

*Групповая дискуссия (тема №1,2,3,4,5,6,);*

*Анализ ситуаций (тема №5,6,);*

*Разбор конкретных ситуаций (тема №3,4,5,6);*

*Сопоставление разных точек зрения (тема 9)*

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Текущий контроль успеваемости.*

#### ***Рейтинг-контроль №1***

#### ***Тестовое задание***

1. Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?
  - а) система взглядов на мир в целом; б) комплекс представлений человека о мире и себе в нём; в) совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира; г) верны все определения
2. Система обобщенных взглядов на окружающую действительность – это:
  - а) философия; б) мировоззрение; в) наука;
3. Что такое «понимание» в философии?
  - а) это истолкование, интерпретирование информации; б) это процедура осмысления, выявление смысла, значения; в) это результат и процесс применения герменевтики; г) это все вместе взятое
4. Что объединяет мифологический и религиозный типы мировоззрения?
  - а) чувственно-образная форма освоения действительности; б) абстрактно-понятийная форма освоения действительности; в) теоретическое и практическое овладение окружающей реальностью; г) все ответы верны

5. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы философии?
  - а) философия себя скоро исчерпает; б) роль философии будет неуклонно возрастать в жизни людей; в) философия станет уделом только одиночек-фанатиков; г) философия сохранится только как мировоззрение
6. Объектом философского исследования является
  - а) человек и его место в мире; б) социальные структуры; в) закономерности природного бытия; г) мир как целостность;
7. Диалектика – это:
  - а) наука о человеческом мышлении; б) всеобщий метод познания мира; в) учение о противоречиях; г) все вместе взятое
8. На ранней стадии общественного развития основным способом понимания мира были:
  - а) религия; б) философия; в) мифология;
9. Материализм – это
  - а) принцип философского исследования; б) учение о материальности мира
  - в) философское направление, утверждающее первичность материи; г) провозглашение приоритета чувственных удовольствий
10. Выберите в предложенных суждениях идеализм:
  - а) сознание неразрывно связано с материей; б) сознание есть продукт материи; в) сознание может существовать до и независимо от материи; г) сознание не всегда адекватно отражает материю.

### *Рейтинг-контроль № 2*

### *Тестовое задание*

1. Что означает понятие «догматизм»?
  - а) слепую веру в авторитеты; б) схематически - окостеневший способ мышления; в) доктрину или отдельные ее положения; г) доказательство бытия бога
2. Схоластика (школьная философия) возникла как:
  - а) теологическая разработка идеалов и символов веры; б) рациональное упорядочение христианской догматики; в) бесплодное умствование, оторванное от жизни; г) все названное
3. Какие положения характеризуют такое направление средневековой философии, как номинализм?
  - а) универсалии существуют вне и до всяких вещей; б) подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия; в) общие понятия суть только имена и образуются нашим умом
  - г) подлинной реальностью обладают только общие понятия или универсалии
4. Кто автор книги «О граде Божьем»?
  - а) Августин; б) Арнобий; в) Фома Аквинский; г) Киприан
5. Укажите науку, считавшуюся наиболее важной в Средневековье.
  - а) гносеология; б) логика; в) теология; г) онтология
6. В творчестве какого философа произошел синтез античной философии и христианской традиции?
  - а) Платон; б) Августин; в) Аристотель; г) Эпикур
7. Начальным этапом средневековой религиозной философии является
  - а) томизм; б) схоластика; в) рационализм; г) патристика
8. Вплоть до IX века средневековая философия испытывает преимущественное влияние
  - а) Платона; б) Аристотеля ; в) Пиррона; г) Демокрита; д) все ответы верны
9. Основой методологического парадоксализма Тертуллиана является следующая идея:
  - а) вера должна основываться на свидетельствах разума; б) разум должен

- остановиться там, где начинается вера; в) характеристикой истинной реальности является противоречивость; г) реальность непознаваема ни при каких условиях
10. В рамках ранней патристики апологетика выступает как
- а) философский жанр, защищающий Писание от языческой критики; б) система парадоксальных текстов, провоцирующих теологическую мысль; в) попытка переосмыслить Священное Писание; г) апокрифическая литература

### *Рейтинг-контроль № 3*

#### *Тестовое задание*

1. Какому из разделов философии русскими мыслителями уделяется наибольшее внимание?
  - а) онтология; гносеология; в) историософия
2. По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:
  - а) на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства; б) в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель; в) государство играло важную роль в развитии общества; г) все перечисленное выше
3. Характерные черты русской философии
  - а) сильная подверженность религиозному влиянию; б) специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика; в) большая роль проблем морали и нравственности; г) все перечисленное выше
4. Основы предмета русской философии составляли:
  - а) проблема человека; б) проблемы морали и нравственности; в) проблемы выбора исторического пути развития России; г) проблема социальной справедливости; д.) все перечисленное выше
5. М.В. Ломоносов был сторонником:
  - а) механистического материализма; б) диалектического материализма; в) религиозного идеализма; г) диалектической логики
6. А.Н. Радищев уделял внимание проблемам:
  - а) гносеологии; б) морали и нравственности; в) социально-политической философии; г) космизму
7. Характерные черты самобытной русской философии:
  - а) осмысление объективной реальности; б) критическое осмысление Российской действительности; в) космизм; г) верны все определения
8. В основе философии славянофилов находится идея
  - а) поклонения всему западному; б) любви к славянской нации; в) самобытности развития России; г) неизбежности развития России по западному пути
9. Петр Чаадаев:
  - а) выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры; б) стал основателем философского направления «Космизм»; в) является автором концепции – «Москва – третий Рим»
10. В философии славянофила Хомякова ключевое понятие
  - а) бытие; б) соборность; в) всеединство; г) русская идея

#### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).**

##### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и структура философии. Особенности философского знания.
2. Функции философии. Методологическая роль философии.
3. Место и роль философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение.

4. Возникновение философии, ее культурно-исторические предпосылки.
5. Материализм и идеализм как направления в философии.
6. Диалектика и метафизика как методы познания.
7. Общая характеристика и основные школы философии Древнего Китая и Древней Индии.
8. Проблема первоначала в античной философии.
9. Философия Сократа.
10. Философия Платона.
11. Учение Аристотеля о материи и форме, причинах и движении, человеке и государстве.
12. Основные философско-этические концепции античности. Протагор, Сократ, Аристотель, Эпикур.
13. Теоцентризм в средневековой христианской философии. Спор реализма и номинализма.
14. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
15. Философия Нового времени. Эмпирическое и рационалистическое направления философии. Ф. Бэкон, Р. Декарт.
16. Философия эпохи Просвещения.
17. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Теория познания и этика И. Канта.
18. Система и метод философии Гегеля.
19. Философская антропология Л. Фейербаха.
20. Диалектико-материалистическая философия марксизма.
21. Идеинная конфронтация западников и славянофилов в России.
22. Материалистические идеи в русской философии XIX-XX вв. А. Герцен, Н. Чернышевский, Г. Плеханов, В. Ленин.
23. Философия русского консерватизма. (К.Н. Леонтьев и др.)
24. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева. Концепция всеединства.
25. Философия свободы Н. Бердяева.
26. Русский космизм. (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, Л. Чижевский).
27. Общая характеристика русской религиозно-идеалистической философии первой половины XX в. (В. Розанов, Н. Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский, С. Булгаков, С. Франк, Е. Трубецкой и др.).
28. Иррационализм как направление в философии. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, З. Фрейд.
29. Экзистенциальная философия. Философия позитивизма. Неопозитивизм и постпозитивизм.
30. Постмодернизм в философии и культуре.
31. Проблема бытия в истории философии и ее современное понимание.
32. Философское понятие материи. Системно-структурный характер организации материального мира.
33. Сознание как идеальная деятельность. Его предпосылки, структура, функции.
34. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология и идеология.
35. Проблема познаваемости мира. Агностицизм.
36. Проблема истины. Ее основные характеристики и критерии.
37. Наука как форма общественного сознания и социальный институт.
38. Особенности социального познания. Его онтологическая, гносеологическая и ценностная стороны.
39. Предмет и функции социальной философии, ее методологическая роль в познании общественных явлений.
40. Материалистическое понимание истории и его современная оценка.
41. Неокантианство и проблема ценностей в социальной философии.
42. Природные основы общественной жизни. Взаимодействие общества и природы в историческом процессе.

43. Общество как саморазвивающаяся система, ее основные элементы.
44. Деятельность как основа социального. Основные виды деятельности, их взаимосвязь.
45. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
46. Концепции постиндустриального и информационного общества.
47. Многовариантность развития человеческого общества. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации.
48. Политическая сфера жизни общества, ее специфика и взаимосвязь с другими сферами.
49. Правовая сфера жизни общества. Понятие правового государства.
50. Духовная сфера жизни общества, ее взаимосвязь с другими сферами.
51. Эстетическая форма общественного сознания. Социальная роль искусства.
52. Мораль и ее роль в жизни общества.
53. Проблема человека в истории социально-философской мысли.
54. Человек как объект познания в философии. Единство социального и биологического в человеке.

### **Самостоятельная работа студентов**

*Тема 1. Философия ее предмет и место в системе научного познания*

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Основной вопрос и центральные проблемы философии.
2. Материализм и идеализм – два главных направления в философии.
3. Метафизика и диалектика как способы осмысления действительности.
4. Функции философии. Философская культура как фактор образованности и цивилизованности

*Тема 2. Философия традиционного общества: философия Древнего Востока и античная философия.*

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Страдание и «путь» совершенствования человека в философских учениях Древней Индии.
2. Конфуцианская ортодоксия и ее значение в решении антропологических проблем в философских школах Древнего Китая.
3. Сущность и своеобразие индийской и китайской моделей познания
4. Плуралистические концепции основания бытия. Теория познания Демокрита.
5. Теория познания и этика софистов.
6. Школы скептиков.
7. Стоицизм.
8. Неоплатонизм.

*Тема 3. Философия традиционного общества: философия Средневековья и эпохи Возрождения.*

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Доктринальное оформление христианства в период патристики.
2. Святой Августин о Боге, личности, мире, познании, истине.

3. Спор об универсалиях, полемика номинализма и реализма.
4. Православно-христианская философия Византии, ее отличие от схоластики
5. Коперник и революция в космологии, десакрализация космоса, гелиоцентризм и пересмотр физической картины мира.
6. Учение о бытии-возможности и о совпадении противоположностей в философии Кузанского.
7. Эразм Роттердамский и Лютер о свободе воли, божественном предопределении, ответственности человека и его природе.

*Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия*

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Учение Бэкона о методе. Разработка индуктивной методологии науки.
2. Философия Декарта и ее своеобразие.
3. Основные положения философии Спинозы.
4. Монадология Лейбница.
5. Радикализм и непоследовательность социальной философии Монтескье
6. Пантеизм и материалистический трансформизм. «Философия истории» Вольтера.
7. Идеалистическая диалектика Фихте, Шеллинга.

*Тема 5. Философия индустриального общества*

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Историческое место и значение марксистской философии, ее влияние на современную философию
2. Франкфуртская школа социальной философии (Т.Адорно, Э.Фромм, Г.Маркузе).
3. Марксизм в современном мире.
4. Проблема аутентичности и неомарксистские направления.
5. Три стадии развития человеческого духа по Конту. Новое понимание роли философии прагматизмом.

*Тема 6. Русская философия XIX- XX века*

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Теория «культурно-исторических типов» Н.Данилевского.
2. Философия свободы Н.А. Бердяева
3. Философия русского космизма
4. Философия жизни В.Розанова
5. Социальная философия И.А. Ильина.
6. Влияние русской философско-литературной мысли на формирование европейского экзистенциализма: Ф.Достоевский, А.Чехов, Н. Бердяев и др.

*Тема 7. Философская онтология как учение о бытии*

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Развитие представлений о материи: материя как субстанция, материя как вещество, материя как философская категория.
2. Пространство и время как универсальные формы бытия материи.

*Тема 8. Философская антропология*

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Сущность человека как «вечная» философская проблема.
2. Различие между философским и другими направлениями в антропологии.
3. Философия и поиски смысла жизни.

*Тема 9. Познание, его виды и структура. Концепция истины*

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Познание как специфическая форма деятельности.
2. Материалистическая и идеалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины.
3. Сциентизм и антисциентизм как ценностные мировоззренческие ориентации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. -	2019	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007998">https://znanium.com/catalog/product/1007998</a>
2. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 461 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016551-6.	2021	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178795">https://znanium.com/catalog/product/1178795</a>
3. Перцев А. В., История философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов, О. Б. Ионайтис, Е. С. Черепанова, В. И. Кудрявцева, Ю. В. Циплакова, Т. В. Крапивина - М.: ФЛИНТА, 2017. - 324 с. - ISBN 978-5-9765-3452-0	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534520.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534520.html</a>
Дополнительная литература		
1. Доброхотов А. Л., Философия культуры [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Л. Доброхотов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. - 562 с. (Учебники Высшей школы экономики.) - ISBN 978-5-7598-1492-4	2018	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814924.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814924.html</a>
2. Агапов Е. П., История зарубежной философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 469 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-24122-6	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522241226.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522241226.html</a>

### 7.2. Периодические издания

- Вопросы философии. Академическое научное издание <http://vphil.ru/>
- Вестник Московского университета. Серия 7: Философия <http://www.philos.msu.ru/science/vestnik>
- История философии <http://iph.ras.ru/hp.htm>

### 7.3. Интернет-ресурсы


- База данных рефератов и цитирования *Scopus* <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
- База данных международных индексов научного цитирования *Web of Science* [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=)
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных <https://www.sciencedirect.com/>

ScienceDirect	
Интернет-сервис "Антиплагиат"	<a href="https://vlsu.antiplagiat.ru/">https://vlsu.antiplagiat.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека ACM DigitalLibrary	<a href="https://dl.acm.org/">https://dl.acm.org/</a>
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>
Платформа SpringerLink	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Платформа Nature	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
База данных SpringerMaterials	<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>
База данных zbMath	<a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>
База данных Nano	<a href="https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russiannano">https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russiannano</a>
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html</a>
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечений, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д



Рабочую программу составила к.ф.н., доцент каф.ФиР  Арсенина О.В.

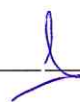
Рецензент

д. пед.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

 Плеханов Е.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

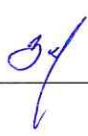
Заведующий кафедрой ФиР д. филос. н., профессор  Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 Финансы и кредит

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии директор ИЭиМ,

д.э.н., профессор 

Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_