

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Захаров П.Н.

августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

направленность (профиль) подготовки

Финансы и кредит

г. Владимир, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Философия является

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- формирование у студентов понимания места и роли философии в развитии мировой цивилизации;
- формирование у студентов потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

Задачи:

- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии в культуре Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «История».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
(ОК-1)-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Частичный	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, социально и личностно значимые современные философские проблемы общества и мышления для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества для формирования мировоззренческой позиции.</p>

Итого по дисциплине	144	36	36		45	36/50%	Экзамен (27)
---------------------	-----	----	----	--	----	--------	--------------

Тематический план
форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1 Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	2	1	1			6	1/50%	
2	Тема 2. Философия Древнего Востока	2	2-4	1	1		6	1/50%	
3	Тема 3. Античная философия.	2	5-6	1	1		6	1/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Средневековая философия.	2	7-8	1	1		6	1/50%	
5	Тема 5. Философия эпохи Возрождения.	2	9-10	1	1		7	1/50%	
6	Тема 6. Философия Нового времени.	2	11-12	1	1		7	1/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Философия конца XIX – XX веков.	2	13-14	1	1		6	1/50%	
8	Тема 8. Русская философия.	2	15-16	1	1		6	1/50%	
9	Тема 9. Онтология. Человек и общество.	2	17-18		1		6	1/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				8	8		56	8/50%	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									–
Итого по дисциплине			72	8	8		56	8/50%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

Природа философского знания. Предмет и объект науки. Проблема предмета философского познания, основные проблемы и основной вопрос философии.

Философия в системе культуры. Функции философии. Философия как онтология, антропология, гносеология и методология. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и ориентация на социальные ценности. Философское познание и нравственность. Философия и искусство. Человек как предмет философского познания и “мера” философского отношения к миру. Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Рождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Древнегреческая философия и генезис рационально-теоретического мышления. Понятие мифологии. Миф как форма духовной жизни человека.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Специфика восточного философствования. Философия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, легизм. Философия Древней Индии: джайнизм, буддизм, брахманизм. Космоцентрический характер античной философии. Антологический, этический и эстетический смысл идеи космоса.

Тема 3. Античная философия

Милетская школа философии..

Натурфилософия Гераклита. Диалектика Гераклита. Философия Сократа и антропологический поворот в античной философии. Человек как мера всех вещей. Философия классической античности. Проблема абсолютного и относительного в знании. Учение Платона об идеях. Аристотель как вершина античного рационализма. Критика платоновского учения об идеях. Материя и форма у Аристотеля. Учение о первопричинах.

Философия эпохи эллинизма. Понятие эллинистически-римской философии. Основные этико-философские школы: эпикурейство, стоицизм, скептицизм.

Античная философия в контексте мировой истории философии.

Тема 4. Средневековая философия

Средневековая философия в истории мировой духовной культуры.

Понятие средневековой философии. Религиозный характер философской мысли.

Утверждение христианства как основы духовной жизни средневекового общества. Теологический характер средневекового мировоззрения. Особенности средневекового мышления: символизм, каноничность, авторитаризм.

Патристика как становление средневековой философии. Августин как выдающийся представитель латинской патристики. Синтез античного рационализма и религии откровения у Августина.

Понятие схоластики как периода в развитии средневековой философии. Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

Понятие Возрождения как культурно-исторической эпохи. Секуляризация мировоззрения. Европейское Возрождение как синтез античной и средневековой культур. Антропоцентричность ренессансного мировоззрения.

Христианский и возрожденческий гуманизм. Философия итальянского гуманизма XIV века. Гуманистическая антропология Данте и Петрарки.

Неоплатоническая диалектика Кузанского. Средневековый пантеизм и возрожденческий пантеизм. Политическая философия Возрождения. Философия истории Макиавелли. Политика и религия. Политика и мораль. Натурфилософия Возрождения и подготовка научной картины мира. Пантеизм и возможности естественнонаучного подхода к природе.

Возрождение и традиции европейского гуманизма.

Тема 6. Философия Нового времени

Понятие Нового времени как эпохи ранних буржуазных революций. Становление буржуазного общества и научная революция XVII века. Изменение роли науки в обществе.

Юридический характер мировоззрения Нового времени. Концепция естественных, неотчуждаемых прав человека. Феодално-сословное и буржуазное понимание права. Основные права и свободы человека. Формально-юридическое понимание прав и реальное неравенство людей в обществе.

Тема 7. Философия конца XIX – XX веков.

Духовная жизнь европейского общества второй пол. XIX в. и ее отражение в главных философских течениях. Классическая и постклассическая философия: стиль мышления, язык, центральные проблемы.

Позитивизм в XIX веке. "Позитивная философия" О. Конта: философия и наука, классификация наук. Социология в системе наук.

Неокантианство: назад к Канту. Марбургская школа неокантианства (Г. Коген). "Этический социализм" Марбургской школы. Фрайбургская школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Учение о ценностях: аксиология. Науки о природе и науки о культуре: проблемы социально-исторического познания.

"Философия жизни" (Ф. Ницше, В. Дильтей). Идеи истоки и смысл философии жизни, ее отношение к фашизму.

Философия второй половины XIX века как предвосхищение социальных катаклизмов XX века.

Образы мира, человека и будущего в современной и западной философии.

Тема 8. Русская философия

Понятие русской философии и проблема ее периодизации. Философские формы национального самосознания. Проблематика, характер и ценностные ориентации русской философии. "Русская душа" и "русская идея".

Философская мысль в составе святоотеческой духовной традиции. Нравственно-практическая направленность русской философии. Новоевропейская философия и русская культура XVII века. Социальные и этические идеи русского Просвещения.

Русская философия XIX века. Становление философии русского национального сознания (первая пол. XIX в.) Россия в контексте общемирового цивилизационного процесса: историософические концепции славянофильства (И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, А.С. Хомяков) и западничества (А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, Н.П. Огарев).

Русская революционно-демократическая (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев) и революционно-анархическая мысль (П.А. Кропоткин, М.А. Бакунин).

Философия "внутреннего подвига" (Ф.М. Достоевский) и христианского гуманизма (Л.Н. Толстой). Философский синтез Вл. Соловьева. Критика "отвлеченных начал" и идея "цельного знания". Философия свободы подлинного бытия (В.В. Розанов, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк).

Философия русского космизма. Человек как субъект Вселенского бытия (Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский). Разум Вселенной и жизнь личности (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский).

Искания философии русского зарубежья. Послереволюционная судьба русской религиозной философии. Судьба идей русской философии в современном мире.

Тема 9. Онтология. Человек и общество.

Понятие онтология, ее исторические формы. Бытие как сущее. Бытие вообще. Наличное бытие. Проблема бытия в классическом рационализме (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Юм). Марксистское понимание бытия. Категория бытия и позитивистская традиция. Проблема смысла бытия в современных западных онтологиях (онтология экзистенциализма, "новая онтология" Н. Гартмана). Бытие человеческой субъективности в философской антропологии.

Экзистенциально-антропологический смысл бытия. Атрибуты бытия: пространство, время, развитие.

Понятие развития. Основные концепции развития в современной философии. Изменение и развитие. Трудности понимания изменения. Диалектика в контексте диалектических идей мировой философии.

Изменчивость бытия. Диалектика количественных и качественных изменений. Противоположности. Диалектическое отрицание. Цикличность и поступательность изменений. Классический, не классический, постклассический стили мышления и образы мирового развития. Идея универсального эволюционизма. Синергетика как теория самоорганизации. Понятия флуктуации, бифуркации, аттракции и их методологическое значение для познания природы и общества. Многовариантность развития. Антропный принцип и проблема направленности развития.

Диалектика и синергетика.

Бытие природы. Природа как объект философского познания. Понятие природы. Формы духовно-практического освоения человеком природы. Образы природы в истории культуры. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность сегодня.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

Содержание практических занятий.

1. Специфика философского знания: структура, проблемы, типология философских учений.
2. Предмет философии и его исторические формы.
3. Философия как теоретическое мировоззрение. Личностное измерение философии.
4. Возникновение философии: от мифа к логосу.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Содержание практических занятий.

1. Космоцентрический характер античной философии.
2. Древнегреческая философия периода становления и ранней классики (VI-сер Vвв. до н.э.): милетская, пифагорейская, элейская школы, Гераклит, софисты, Сократ.
3. Античная философия высокой классики (кон. V- IV вв. до н.э.): Демокрит, Платон, Аристотель.
4. Эллинистически-римская философия: стоицизм, эпикуреизм, кинизм, скептицизм, неоплатонизм.

Тема 3. Античная философия

Содержание практических занятий.

1. Исторические и духовные предпосылки формирования философии Средних веков.
2. Принципы христианской философии: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, традиционализм.
3. Периодизация и основные проблемы средневековой философии:
 - человек и мир
 - соотношение веры и знания;
 - спор об универсалиях: реализм и номинализм;
 - цель и смысл истории

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени

Содержание практических занятий.

1. Исторические условия формирования новоевропейской философии.
2. Наукоцентризм философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
3. Учение о человеке и обществе: юридический характер философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).
4. Философия французского Просвещения XVII века (Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Ф. Вольтер) и английского (Дж. Беркли, Д.Юм) Просвещения XVIII в.
5. Исторические и культурные предпосылки философских идей немецкого Просвещения.
6. Философия критического идеализма И. Канта.
7. Наукоучение И. Фихте. Трансцендентальный идеализм и натурфилософия Ф. Шеллинга.
8. Философия абсолютного идеализма Г. Гегеля.
9. Антропологическая философия Л. Фейербаха.

Тема 7. Философия конца XIX – XX веков.

Содержание практических занятий.

1. Духовная жизнь европейского общества второй пол. XIX в. и ее отражение в главных философских течениях.
2. Марксистская философия как теория изменения и преобразования мира.
3. Идеи истоки и смысл философии жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
4. Позитивизм, неопозитивизм и аналитическая философия (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах и др.)
5. Неокантианство и вопрос о природе ценностей. Специфика гуманитарного познания (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
6. Человек в мире и мир в человеке: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).
7. Философская герменевтика. “Лингвистический поворот” в философии XX в. Проблема значения и языка.
8. Неопозитивизм и его эволюция, постпозитивизм.
9. Постмодернизм

Тема 8. Русская философия

Содержание практических занятий.

1. Понятие русской философии, ее истоки и этапы развития.
2. Становление национального самосознания в философии России XVII-XIX веков (П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники).
3. Мироззрение Вл. Соловьева и идея «всеединства» в русской философии 2-ой половины XIX начала - XX века.
4. Философские идеи русского духовного Ренессанса (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский, С.Л. Франк и др.)

Тема 9. Онтология. Человек и общество.

Содержание практических занятий.

1. Человек как предмет философского познания. Место философской антропологии в системе философских наук.
2. Понятие природы и сущности человека: принципы, подходы, концепции в истории философии.
3. Проблема человеческой свободы в концепции европейского гуманизма
4. Человек в информационно-техническом мире.
5. Исторические типы личностей и универсальные формы взаимодействия людей в обществе.
6. Права и свободы личности в гражданском обществе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Философия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема №1,2,);

Групповая дискуссия (тема №1,2,3,4,5,6,);

Анализ ситуаций (тема №5,6,);

Разбор конкретных ситуаций (тема №3,4,5,6);

Сопоставление разных точек зрения (тема 9)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль №1

Тестовое задание

1. Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?
а) система взглядов на мир в целом; б) комплекс представлений человека о мире и себе в нём; в) совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира; г) верны все определения
2. Система обобщенных взглядов на окружающую действительность – это:
а) философия; б) мировоззрение; в) наука;
3. Что такое «понимание» в философии?
а) это истолкование, интерпретирование информации; б) это процедура осмысления, выявление смысла, значения; в) это результат и процесс применения герменевтики; г) это все вместе взятое
4. Что объединяет мифологический и религиозный типы мировоззрения?
а) чувственно-образная форма освоения действительности; б) абстрактно-понятийная форма освоения действительности; в) теоретическое и практическое овладение окружающей реальностью; г) все ответы верны

5. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы философии?
 - а) философия себя скоро исчерпает; б) роль философии будет неуклонно возрастать в жизни людей; в) философия станет уделом только одиночек-фанатиков; г) философия сохранится только как мировоззрение
6. Объектом философского исследования является
 - а) человек и его место в мире; б) социальные структуры; в) закономерности природного бытия; г) мир как целостность;
7. Диалектика – это:
 - а) наука о человеческом мышлении; б) всеобщий метод познания мира; в) учение о противоречиях; г) все вместе взятое
8. На ранней стадии общественного развития основным способом понимания мира были:
 - а) религия; б) философия; в) мифология;
9. Материализм – это
 - а) принцип философского исследования; б) учение о материальности мира
 - в) философское направление, утверждающее первичность материи; г) провозглашение приоритета чувственных удовольствий
10. Выберите в предложенных суждениях идеализм:
 - а) сознание неразрывно связано с материей; б) сознание есть продукт материи; в) сознание может существовать до и независимо от материи; г) сознание не всегда адекватно отражает материю.

Рейтинг-контроль № 2

Тестовое задание

1. Что означает понятие «догматизм»?
 - а) слепую веру в авторитеты; б) схематически - окостеневший способ мышления; в) доктрину или отдельные ее положения; г) доказательство бытия бога
2. Схоластика (школьная философия) возникла как:
 - а) теологическая разработка идеалов и символов веры; б) рациональное упорядочение христианской догматики; в) бесплодное умствование, оторванное от жизни; г) все названное
3. Какие положения характеризуют такое направление средневековой философии, как номинализм?
 - а) универсалии существуют вне и до всяких вещей; б) подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия; в) общие понятия суть только имена и образуются нашим умом
 - г) подлинной реальностью обладают только общие понятия или универсалии
4. Кто автор книги «О граде Божьем»?
 - а) Августин; б) Арнобий; в) Фома Аквинский; г) Киприан
5. Укажите науку, считавшуюся наиболее важной в Средневековье.
 - а) гносеология; б) логика; в) теология; г) онтология
6. В творчестве какого философа произошел синтез античной философии и христианской традиции?
 - а) Платон; б) Августин; в) Аристотель; г) Эпикур
7. Начальным этапом средневековой религиозной философии является
 - а) томизм; б) схоластика; в) рационализм; г) патристика
8. Вплоть до IX века средневековая философия испытывает преимущественное влияние
 - а) Платона; б) Аристотеля ; в) Пиррона; г) Демокрита; д) все ответы верны
9. Основой методологического парадоксализма Тертуллиана является следующая идея:
 - а) вера должна основываться на свидетельствах разума; б) разум должен

- остановиться там, где начинается вера; в) характеристикой истинной реальности является противоречивость; г) реальность непознаваема ни при каких условиях
10. В рамках ранней патристики апологетика выступает как
- а) философский жанр, защищающий Писание от языческой критики; б) система парадоксальных текстов, провоцирующих теологическую мысль; в) попытка переосмыслить Священное Писание; г) апокрифическая литература

Рейтинг-контроль № 3

Тестовое задание

- Какому из разделов философии русскими мыслителями уделяется наибольшее внимание?
 - а) онтология; гносеология; в) историософия
- По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:
 - а) на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства; б) в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель; в) государство играло важную роль в развитии общества; г) все перечисленное выше
- Характерные черты русской философии
 - а) сильная подверженность религиозному влиянию; б) специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика; в) большая роль проблем морали и нравственности; г) все перечисленное выше
- Основы предмета русской философии составляли:
 - а) проблема человека; б) проблемы морали и нравственности; в) проблемы выбора исторического пути развития России; г) проблема социальной справедливости; д.) все перечисленное выше
- М.В. Ломоносов был сторонником:
 - а) механистического материализма; б) диалектического материализма; в) религиозного идеализма; г) диалектической логики
- А.Н. Радищев уделял внимание проблемам:
 - а) гносеологии; б) морали и нравственности; в) социально-политической философии; г) космизму
- Характерные черты самобытной русской философии:
 - а) осмысление объективной реальности; б) критическое осмысление Российской действительности; в) космизм; г) верны все определения
- В основе философии славянофилов находится идея
 - а) поклонения всему западному; б) любви к славянской нации; в) самобытности развития России; г) неизбежности развития России по западному пути
- Петр Чаадаев:
 - а) выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры; б) стал основателем философского направления «Космизм»; в) является автором концепции – «Москва – третий Рим»
- В философии славянофила Хомякова ключевое понятие
 - а) бытие; б) соборность; в) всеединство; г) русская идея

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Перечень вопросов к экзамену

- Предмет и структура философии. Особенности философского знания.
- Функции философии. Методологическая роль философии.
- Место и роль философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение.

4. Возникновение философии, ее культурно-исторические предпосылки.
5. Материализм и идеализм как направления в философии.
6. Диалектика и метафизика как методы познания.
7. Общая характеристика и основные школы философии Древнего Китая и Древней Индии.
8. Проблема первоначала в античной философии.
9. Философия Сократа.
10. Философия Платона.
11. Учение Аристотеля о материи и форме, причинах и движении, человеке и государстве.
12. Основные философско-этические концепции античности. Протагор, Сократ, Аристотель, Эпикур.
13. Теоцентризм в средневековой христианской философии. Спор реализма и номинализма.
14. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
15. Философия Нового времени. Эмпирическое и рационалистическое направления философии. Ф. Бэкон, Р. Декарт.
16. Философия эпохи Просвещения.
17. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Теория познания и этика И. Канта.
18. Система и метод философии Гегеля.
19. Философская антропология Л. Фейербаха.
20. Диалектико-материалистическая философия марксизма.
21. Идеиная конфронтация западников и славянофилов в России.
22. Материалистические идеи в русской философии XIX-XX вв. А. Герцен, Н. Чернышевский, Г. Плеханов, В. Ленин.
23. Философия русского консерватизма. (К.Н. Леонтьев и др.)
24. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева. Концепция всеединства.
25. Философия свободы Н. Бердяева.
26. Русский космизм. (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, Л. Чижевский).
27. Общая характеристика русской религиозно-идеалистической философии первой половины XX в. (В. Розанов, Н. Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский, С. Булгаков, С. Франк, Е. Трубецкой и др.).
28. Иррационализм как направление в философии. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, З. Фрейд.
29. Экзистенциальная философия. Философия позитивизма. Неопозитивизм и постпозитивизм.
30. Постмодернизм в философии и культуре.
31. Проблема бытия в истории философии и ее современное понимание.
32. Философское понятие материи. Системно-структурный характер организации материального мира.
33. Сознание как идеальная деятельность. Его предпосылки, структура, функции.
34. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология и идеология.
35. Проблема познаваемости мира. Агностицизм.
36. Проблема истины. Ее основные характеристики и критерии.
37. Наука как форма общественного сознания и социальный институт.
38. Особенности социального познания. Его онтологическая, гносеологическая и ценностная стороны.
39. Предмет и функции социальной философии, ее методологическая роль в познании общественных явлений.
40. Материалистическое понимание истории и его современная оценка.
41. Неокантианство и проблема ценностей в социальной философии.
42. Природные основы общественной жизни. Взаимодействие общества и природы в историческом процессе.

43. Общество как саморазвивающаяся система, ее основные элементы.
44. Деятельность как основа социального. Основные виды деятельности, их взаимосвязь.
45. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
46. Концепции постиндустриального и информационного общества.
47. Многовариантность развития человеческого общества. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации.
48. Политическая сфера жизни общества, ее специфика и взаимосвязь с другими сферами.
49. Правовая сфера жизни общества. Понятие правового государства.
50. Духовная сфера жизни общества, ее взаимосвязь с другими сферами.
51. Эстетическая форма общественного сознания. Социальная роль искусства.
52. Мораль и ее роль в жизни общества.
53. Проблема человека в истории социально-философской мысли.
54. Человек как объект познания в философии. Единство социального и биологического в человеке.

Самостоятельная работа студентов

Тема 1. Философия ее предмет и место в системе научного познания

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Основной вопрос и центральные проблемы философии.
2. Материализм и идеализм – два главных направления в философии.
3. Метафизика и диалектика как способы осмысления действительности.
4. Функции философии. Философская культура как фактор образованности и цивилизованности

Тема 2. Философия традиционного общества: философия Древнего Востока и античная философия.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Страдание и «путь» совершенствования человека в философских учениях Древней Индии.
2. Конфуцианская ортодоксия и ее значение в решении антропологических проблем в философских школах Древнего Китая.
3. Сущность и своеобразие индийской и китайской моделей познания
4. Плуралистические концепции основания бытия. Теория познания Демокрита.
5. Теория познания и этика софистов.
6. Школы скептиков.
7. Стоицизм.
8. Неоплатонизм.

Тема 3. Философия традиционного общества: философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Доктринальное оформление христианства в период патристики.
2. Святой Августин о Боге, личности, мире, познании, истине.

3. Спор об универсалиях, полемика номинализма и реализма.
4. Православно-христианская философия Византии, ее отличие от схоластики
5. Коперник и революция в космологии, десакрализация космоса, гелиоцентризм и пересмотр физической картины мира.
6. Учение о бытии-возможности и о совпадении противоположностей в философии Кузанского.
7. Эразм Роттердамский и Лютер о свободе воли, божественном предопределении, ответственности человека и его природе.

Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Учение Бэкона о методе. Разработка индуктивной методологии науки.
2. Философия Декарта и ее своеобразие.
3. Основные положения философии Спинозы.
4. Монадология Лейбница.
5. Радикализм и непоследовательность социальной философии Монтескье
6. Пантеизм и материалистический трансформизм. «Философия истории» Вольтера.
7. Идеалистическая диалектика Фихте, Шеллинга.

Тема 5. Философия индустриального общества

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Историческое место и значение марксистской философии, ее влияние на современную философию
2. Франкфуртская школа социальной философии (Т.Адорно, Э.Фромм, Г.Маркузе).
3. Марксизм в современном мире.
4. Проблема аутентичности и неомарксистские направления.
5. Три стадии развития человеческого духа по Контю. Новое понимание роли философии прагматизмом.

Тема 6. Русская философия XIX- XX века

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Теория «культурно-исторических типов» Н.Данилевского.
2. Философия свободы Н.А. Бердяева
3. Философия русского космизма
4. Философия жизни В.Розанова
5. Социальная философия И.А. Ильина.
6. Влияние русской философско-литературной мысли на формирование европейского экзистенциализма: Ф.Достоевский, А.Чехов, Н. Бердяев и др.

Тема 7. Философская онтология как учение о бытии

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Развитие представлений о материи: материя как субстанция, материя как вещество, материя как философская категория.
2. Пространство и время как универсальные формы бытия материи.

Тема 8. Философская антропология

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Сущность человека как «вечная» философская проблема.
2. Различие между философским и другими направлениями в антропологии.
3. Философия и поиски смысла жизни.

Тема 9. Познание, его виды и структура. Концепция истины

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Познание как специфическая форма деятельности.
2. Материалистическая и идеалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины.
3. Сциентизм и антисциентизм как ценностные мировоззренческие ориентации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Данильян, О. Г. <i>Философия: учебник</i> / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. -	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1007998
2. Нижников, С. А. <i>Философия: учебник</i> / С. А. Нижников. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 461 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016551-6.	2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1178795
3. Перцев А. В., <i>История философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие</i> / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов, О. Б. Ионайтис, Е. С. Черепанова, В. И. Кудрявцева, Ю. В. Циплакова, Т. В. Крапивина - М.: ФЛИНТА, 2017. - 324 с. - ISBN 978-5-9765-3452-0	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534520.html
Дополнительная литература		
1. Доброхотов А. Л., <i>Философия культуры [Электронный ресурс]: учебник для вузов</i> / А. Л. Доброхотов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. - 562 с. (Учебники Высшей школы экономики.) - ISBN 978-5-7598-1492-4	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814924.html
2. Агапов Е. П., <i>История зарубежной философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие</i> / под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 469 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-24122-6	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522241226.html

7.2. Периодические издания

- Вопросы философии. Академическое научное издание <http://vphil.ru/>
- Вестник Московского университета. Серия 7: Философия <http://www.philos.msu.ru/science/vestnik>
- История философии <http://iph.ras.ru/hp.htm>

7.3. Интернет-ресурсы

- База данных рефератов и цитирования *Scopus* <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
- База данных международных индексов научного цитирования *Web of Science* http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных <https://www.sciencedirect.com/>

ScienceDirect	
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM DigitalLibrary	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа SpringerLink	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных SpringerMaterials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russiannano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечений, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент каф.ФиР  Арсенина О.В.

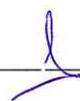
Рецензент

д. пед.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

 Плеханов Е.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР

Протокол № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой ФиР д. филос. н., профессор  Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 Финансы и кредит

Протокол № _____ от _____ года

Председатель комиссии директор ИЭиМ,

д.э.н., профессор 

Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____