

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 31 » 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»

Профиль/программа подготовки Финансы и кредит

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	4/144	18	36	27	36	Экзамен (27ч)
Итого	4/144	18	36	27	36	Экзамен (27ч)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» являются реализация совокупности требований федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр», направленной на формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области информационных технологий как основы информационных систем. Дисциплина ориентирована на изучение фундаментальных понятий информатики и прикладных вопросов создания и управления информационными ресурсами с помощью информационных технологий освоение студентами принципов формирования представлений о возможностях современных информационных технологий, применяемых в экономике предприятий и организаций. В том числе:

- овладению методами разработки вне компьютерной и компьютерной информационной системы предприятия и организации с использованием базовых и прикладных информационных технологий;
- овладение навыками использования инструментальных программных средств - текстовых и табличных процессоров - для работы с базами данных;
- изучение и практическое освоение инструментальных средств работы с электронными таблицами для автоматизации экономической деятельности
- формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» относится к базовой части учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего образования: «Математика», «Информатика».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	частичный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;</li> <li>• навыками использования информации, полученной из сети интернет.</li> </ul>
ПК-8	частичный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>• анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.	4	1-3	2	6	2		6	4/40%	
2	Классификация, проектирование информационных систем, жизненный цикл, разработка информационных систем	4	4-6	2	6	4		6	5/42%	Рейтинг-контроль № 1
3	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	4	7-9	2	6	4		6	5/42%	
4	Концепция баз данных.. Этапы проектирования компьютерной базы данных. Информационные технологии работы с данными	4	10-12	2	6	4		6	5/42%	
5	Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий	4	13-15	4	6	5		6	5/33%	Рейтинг-контроль № 2
6	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного управления предприятием.	4	16-18	4	6	8		6	4/22%	Рейтинг-контроль № 3

Использование информационных технологий в экономической деятельности										
Всего за 4 семестр			18	36	27		36		28/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР										
Итого по дисциплине			18	36	27		36		28/50	Экзамен (27)

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.**

### Содержание темы.

Информация и ее свойства. Применение информации через использование Интерфейса редакторов Excel, Word и основные функции редактирования и форматирования для обработки математической информации. Построение таблиц, графиков и диаграмм на основе анализа информации. Чтение графиков и диаграмм. Вставка и компоновка объектов: изображений, таблиц, формул, графиков, схем.

**Тема 2. Классификация, проектирование информационных систем, жизненный цикл, разработка информационных систем**

### Содержание темы.

Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы.

Понятие информационной системы (ИС). Предприятие как объект информатизации. Классификация ИС. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. Использование MS Excel

**Тема 3. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.**

### Содержание темы.

Жизненный цикл ИС (ИТ). Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание. Роль заказчика в создании ИС. Использование типовых проектных решений.

Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение

**Тема 4. Концепция баз данных. Этапы проектирования компьютерной базы данных. Информационные технологии работы с данными**

### Содержание темы.

ИТ обработки БД, БД управления. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений.

**Тема 5. Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий**

### **Содержание темы.**

Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Распределенная обработка данных. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология мультимедиа. Информационные хранилища. Система электронного документооборота. Геоинформационные системы.

**Тема 6. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного управления предприятием. Использование информационных технологий в экономической деятельности**

### **Содержание темы.**

ИС управления документационным обеспечением. Системы электронного документооборота. ИТ стратегического планирования. ИТ прогнозирования деятельности предприятия. Информационные технологии автоматизации управления в масштабах всего предприятия. Современное состояние информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий. Перспективы развития ИТ в экономических системах

## **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

**Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.**

### **Содержание лабораторных занятий.**

Изучение таблиц, графиков и диаграмм на основе анализа математической информации. Чтение графиков и диаграмм. Доклады, сообщения о связи информатики с математической информацией, ее применение в различных областях человеческой деятельности. Информация и ее свойства. Применение информации через использование Интерфейса редакторов Excel, Word и основные функции редактирования и форматирования для обработки математической информации

**Тема 2. Классификация, проектирование информационных систем, жизненный цикл, разработка информационных систем.**

### **Содержание лабораторных занятий.**

Построение таблиц, графиков и диаграмм на основе анализа информации. Чтение графиков и диаграмм. Вставка и компоновка объектов: изображений, таблиц, формул, графиков, схем. Информация и ее свойства. Применение информации через использование Интерфейса редакторов Excel, Word и основные функции редактирования и форматирования для обработки математической информации. Логические функции. Решение практических задач на условные вычисления. Фильтрация данных. Сводные таблицы.

**Тема 3. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.**

### **Содержание лабораторных занятий.**

Применение информации через использование Интерфейса редакторов Excel, Word. Работа в сети Интернет и веб-сайтах.

**Тема 4 . Концепция баз данных. Этапы проектирования компьютерной базы данных. Информационные технологии работы с данными**

### **Содержание лабораторных занятий.**

Изучение Бд. Построение баз данных. Расчеты экономических показателей предприятия. Индивидуальные задания.

**Тема 5. Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий**

**Содержание лабораторных занятий.**

Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология мультимедиа. Информационные хранилища. Система электронного документооборота. Геоинформационные системы.

**Тема 6. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного управления предприятием. Использование информационных технологий в экономической деятельности**

**Содержание лабораторных занятий.**

ИС управления документационным обеспечением. Системы электронного документооборота. ИТ стратегического планирования Работа в Excel

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.**

**Содержание практических занятий.**

Обработка текстовой информации. Создание деловых документов в редакторе MS Word. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.

**Тема 2. Классификация, проектирование информационных систем, жизненный цикл, разработка информационных систем.**

**Содержание практических занятий.**

Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Организационные диаграммы в документе MS Word. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Комплексное использование возможностей MS Word

**Тема 3. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.**

**Содержание практических занятий.**

Обработка табличной информации в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Применение деловой графики для финансовых и экономических расчетов

**Тема 4 . Концепция баз данных. Этапы проектирования компьютерной базы данных.**

**Информационные технологии работы с данными**

**Содержание практических занятий.**

Предпроектное обследование. Организация и методы обследования. Создание описание предметной области. Разработка классификаторов. Выявление понятий и связей предметной области. Описание бизнес-процессов и схем принятия решений. CASE-технологии, как средство концептуального моделирования Типы баз данных. Реляционные и сетевые базы данных. Структура реляционной базы данных. Выявление связей между понятиями предметной области. Проектирование структуры базы данных. Запросы к базе данных. Проектирование, создание и поддержка учебной информационной

базы в системе ACCESS. Создание схемы базы данных. Проектирование информационной системы в инструментальной среде MICROSOFT ACCESS. Разработка системы запросов и создание отчетов на основе информационной базы в системе ACCESS. Форма проведения: лекц

#### **Тема 5. Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий**

##### **Содержание практических занятий.**

Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология мультимедиа. Информационные хранилища. Система электронного документооборота. Автоматизация решения задачи материально-технического снабжения и оперативного управления основным производством. Информационная поддержка финансовых решений. Инструментальные средства проектирования интегрированных систем управления промышленными предприятиями. ERP-системы.

#### **Тема 6. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного управления предприятием. Использование информационных технологий в экономической деятельности**

##### **Содержание практических занятий.**

Разработка презентации в программе MS PowerPoint. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс». Организация полнотекстового поиска. Работа со списком. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС "Консультант Плюс". Поиск информации в глобальной сети Интернет. Конструирование сайтов

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» используются разнообразные образовательные технологии – как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

В работе используются следующие активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы 2-6);
- Групповая дискуссия (тема 4);
- Тренинг (тема 5);
- Анализ ситуаций (тема 1,3);
- Разбор конкретных ситуаций (тема 6.);
- Работа над заданиями (темы 2-6);
- индивидуальное обучение (темы 3-6);.



**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**6.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

**Рейтинг-контроль №1**

**Тест**

1. Что является в природе носителем информации?
  - а) материя и энергия
  - б) материя
  - в) живые организмы
  - г) энергия
  - д) человек
2. Что собой представляют данные в природе?
  - а) зарегистрированные энергообмены между физическими объектами
  - б) свойство физических тел
  - в) представление человека о свойствах физических тел
  - г) коммуникационные свойства объектов
  - д) наследуемый свойства объектов
3. Что служит средством извлечения информации из данных?
  - а) методы
  - б) технологии
  - в) инструменты
  - г) программы
  - д) алгоритмы
4. Какая составляющая является объективной в диалектическом единстве?
  - а) данные
  - б) методы
  - в) технологи
  - г) инструменты

д) программы

5. Кодирование – это ...

а) средство выражения данных одного типа через другой

б) средство шифрования данных

в) средство хранения данных

г) средства транспортировки данных от одного потребителя к другому

д) средство защиты данных

6. Свойство информации "объективность" – это ...

а) когда влияние субъективных методов минимально

б) четкая регистрация полезного сигнала

в) соответствие реальному состоянию действительности

г) соответствие текущему моменту времени

д) нет правильного ответа

7. Свойство информации "адекватность" – это ...

а) соответствие реальному состоянию действительности

б) четкая регистрация полезного сигнала

в) когда влияние субъективных методов минимально

г) когда информация соответствует текущему моменту времени

д) нет правильного ответа

8. Что такое информационная технология?

а) система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации

б) совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия) и выступающих в качестве материальных ресурсов

в) совокупность методов и производственных процессов экономических систем

г) замена деятельности человека работой машин и механизмов

д) система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования документов.

9. В каком виде реализуются информационные технологии?

а) традиционном

б) технологическом

в) автоматизированном

г) логическом

д) ручном

10. Модель данных в теории баз данных представляет собой:

- а) формализм описания структур данных и операций над ними
- б) функции преобразования типов данных
- в) формализм описания предметной области
- г) таблица, ставящая в соответствие типам данных их значения
- д) графическая схема, описывающая отношения на множестве данных

11. Файловая модель данных – это:

- а) совокупность независимых файлов из однотипных записей линейной структуры
- б) отражает множественную подчиненность взаимосвязанных объектов предметной области
- в) отражает подчиненность взаимосвязанных объектов объекту вышестоящего уровня
- г) представляет объект предметной области как совокупность состояний и функций
- д) совокупность двумерных таблиц-отношений

12. Иерархическая модель данных:

- а) отражает множественную подчиненность взаимосвязанных объектов предметной области
- б) совокупность независимых файлов из однотипных записей линейной структуры
- в) отражает подчиненность взаимосвязанных объектов объекту вышестоящего уровня
- г) представляет объект предметной области как совокупность состояний и функций
- д) совокупность двумерных таблиц-отношений

13. Сетевая модель данных:

- а) совокупность независимых файлов из однотипных записей линейной структуры
- б) отражает подчиненность взаимосвязанных объектов объекту вышестоящего уровня
- в) представляет объект предметной области как совокупность состояний и функций
- г) отражает множественную подчиненность взаимосвязанных объектов предметной области
- д) совокупность двумерных таблиц-отношений

14. Объектная модель данных

- а) отражает множественную подчиненность взаимосвязанных объектов предметной области
- б) совокупность независимых файлов из однотипных записей линейной структуры
- в) отражает подчиненность взаимосвязанных объектов объекту вышестоящего уровня

- г) представляет объект предметной области как совокупность состояний и функций
- д) совокупность двумерных таблиц-отношений

15. Реляционная модель данных:

а) отражает множественную подчиненность взаимосвязанных объектов предметной области

б) совокупность независимых файлов из однотипных записей линейной структуры

в) отражает подчиненность взаимосвязанных объектов объекту вышестоящего

уровня

г) представляет объект предметной области как совокупность состояний и функций

д) совокупность двумерных таблиц-отношений

16. Что определяет размерность отношения в реляционной модели данных?

а) число доменов

б) номер кортежа

в) число кортежей

г) количество таблиц

д) количество атрибутов

17. Что называется координатным числом в реляционной модели данных?

а) число атрибутов

б) число доменов

в) количество таблиц

г) число кортежей

д) количество атрибутов

18. Для логической связи двух таблиц-отношений используется:

а) координатное число отношений

б) внешний ключ

в) первичный ключ

г) вторичный ключ

д) число доменов

## Рейтинг-контроль №2

### Тест

1. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями:

1) знания;

- 2) информация;
- 3) факты;
- 4) данные;
- 5) сигналы.

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- 1) информационное общество;
- 2) информатизация;
- 3) компьютеризация;
- 4) автоматизация;
- 5) глобализация.

3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- 1) документооборот;
- 2) документация;
- 3) информационные ресурсы;
- 4) информация;
- 5) данные.

4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- 1) объективным показателям;
- 2) субъективным показателям;
- 3) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям;
- 4) логическим показателям;
- 5) экономическим.

5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- 1) полнота информации;
- 2) толерантность;
- 3) релевантность;
- 4) достоверность;
- 5) объем информации.

6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- 1) информационный процесс;
- 2) информационная технология;
- 3) информационная система;

4)информационная деятельность;

5)жизненный цикл.

7.Подинформационной технологией понимаются операции, производимые информацией:

1)только с использованием компьютерной техники;

2)только на бумажной основе;

3)и автоматизированные, и традиционные бумажные операции;

4)только автоматизированные операции;

5)только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ.

8.АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

1)АИС управления технологическими процессами;

2)финансовая АИС;

3)глобальная АИС;

4)локальная АИС;

5)корпоративная АИС.

9.Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

1)пароль;

2)авторизация;

3)персонализация;

4)шифр;

5)электронная цифровая подпись.

10.Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

1)шинная;

2)радиальная;

3)петлевая;

4)кольцевая;

5)глобальная.

11.Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

1)информационная система;

2)компьютерная сеть;

3)организационная система;

- 4)социальная система;
- 5)компьютерная система.

12.Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- 1)системный интегратор;
- 2)разработчик ИС;
- 3)консалтинговая фирма;
- 4)аудиторская фирма;
- 5)компьютерная фирма.

13.Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- 1)повышение квалификации персонала;
- 2)устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых доку-  
ментов;
- 3)снижение затрат;
- 4)автоматизация технологии выпуска продукции;
- 5)приобретение нового оборудования.

14.Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

- 1)карты с контактным считыванием;
- 2)бесконтактные карты;
- 3)с памятью;
- 4)карты с магнитной полосой;
- 5)кредитные.

15.Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

- 1)доменный;
- 2)IP-адрес;
- 3)логин;
- 4)www;
- 5)URL.

16.Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- 1)on-line;
- 2)как в режиме on-line, так и в режиме off-line;
- 3)off-line;
- 4)по желанию отправителя;
- 5)зависит от настроек почтовой программы.

17. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

- 1) тезаурус;
- 2) домен;
- 3) баннер;
- 4) кластер;
- 5) сайт.

18. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- 1) обменный пункт;
- 2) POS-терминал;
- 3) банкомат;
- 4) кассовый аппарат;
- 5) сканер.

19. Адресом электронного почтового ящика может являться:

- 1) [www.nngu.ru](http://www.nngu.ru);
- 2) <ftp://lab.un.nn.ru>;
- 3) [e:\work\new\stat.doc](mailto:work\new\stat.doc);
- 4) <http://www.host.ru/index.html>;
- 5) [nauka@list.ru](mailto:nauka@list.ru).

20. Цель информационного обеспечения определяется:

- 1) субъектом информационного обеспечения;
- 2) задачами организации;
- 3) руководителем организации;
- 4) информационными потребностями;
- 5) указами правительства.

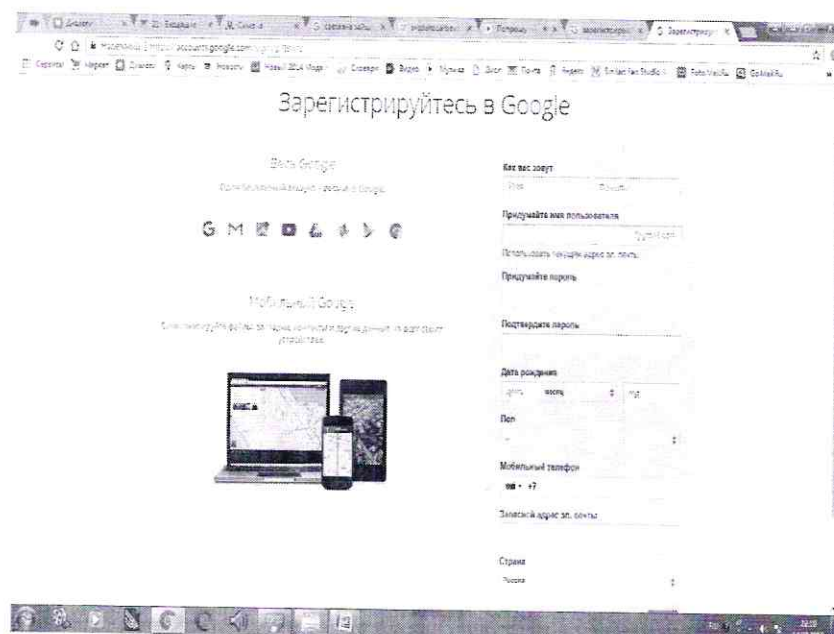
### **Рейтинг-контроль №3**

Разработка простого сайта по теме

«Использование информационных технологий в экономической деятельности»

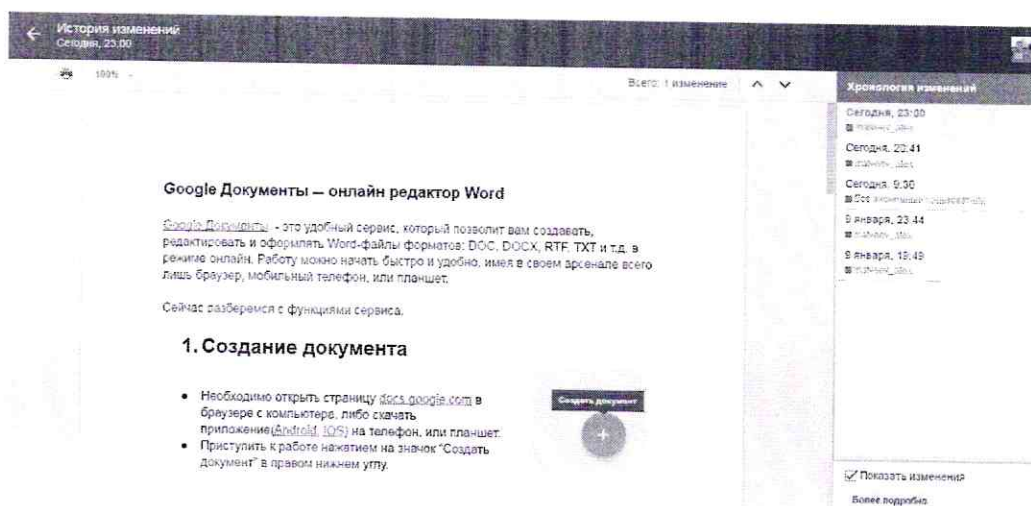
1. Зарегистрируйте аккаунт Google.





**Рис.1. Регистрация в Google**

2.Создайте текстовый документ. Наберите текст (содержание на Ваше усмотрение, но без нарушения законодательства РФ), объем текста - 2 страницы. Отредактируйте текст всеми способами представленными инструментами Google Документ. Загрузить документ Google на свой компьютер в виде файла Word, OpenOffice, RTF, PDF, HTML или ZIP. Перевести документ на другой язык. Прикрепить документ к сообщению электронной почты.



**Рис.2. Google Документы**

3.Создайте таблицу. Заполните ячейки (минимум заполнение таблицы 20\*20 ячеек). Используйте формулы. Экспортировать таблицу в формате Excel, CSV, TXT, ODS, PDF или HTML. Вставить график и диаграмму.

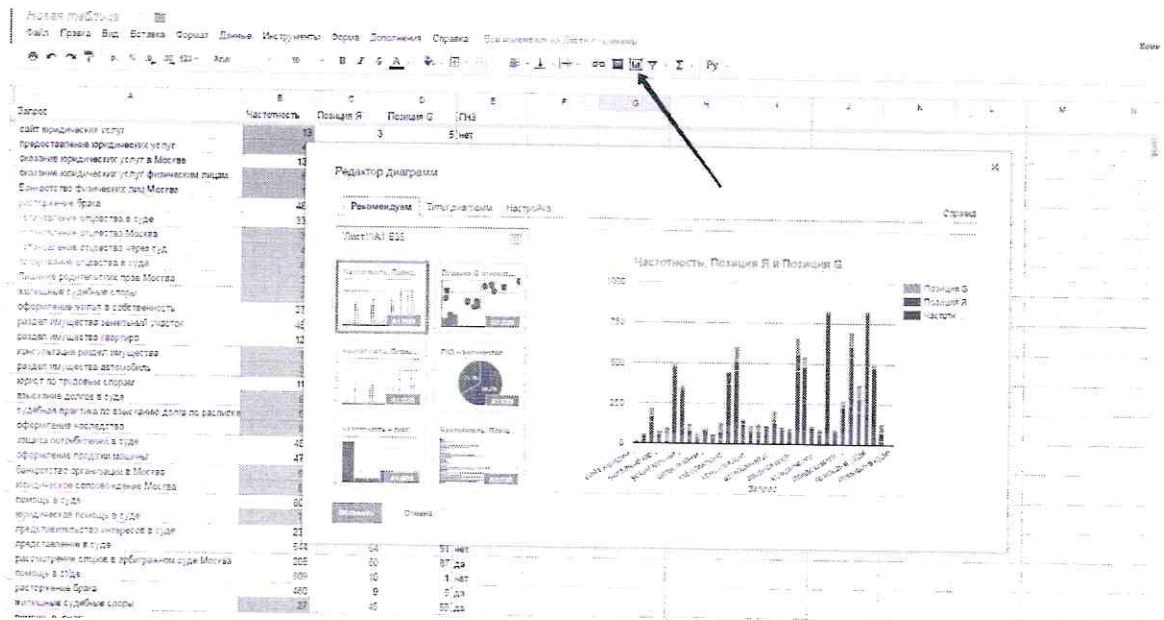


Рис.3. Google Таблица

4.Создайте презентацию. Используйте необходимые инструменты Google Docs. Экспортировать презентацию в формате PDF, PPT или TXT. Обязательно добавить в презентацию изображения и видео.



Рис.3. Google Презентация

### Самостоятельная работа студентов

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» предназначена для закрепления знаний, полученных студентами при изучении данного курса и получения практических навыков работы с анализа информационных технологий.

Самостоятельная работа выполняется в виде презентации размером 15-20 слайдов средствами Microsoft PowerPoint и LearningApps.org - мультимедийных интерактивных упражнений.

#### Темы самостоятельной работы

1. История возникновения и развития информационных технологий.
2. Состав и сущность современных информационных технологий в экономике.
3. Аппаратные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
4. Компьютерные сети и устройства коммуникаций.
5. Информационные технологии документационного обеспечения деятельности предприятия.
6. Обзор офисных интегрированных программных пакетов.
7. Теоретические основы распределенной обработки информации.
8. Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов.
9. Информационные технологии бизнес-планирования.
10. Использование Интернет-технологий в бизнесе.
11. Информационные технологии исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Безопасность пользователя при эксплуатации компьютерных систем.
13. Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления ERP.
14. Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления MRP II.
15. Организация информационных систем обеспечения качества.
16. Использование систем искусственного интеллекта в экономической деятельности.
17. Инженерия знаний в области экономики.
18. Ведение внешнеэкономической деятельности предприятия с использованием Интернет-технологий.
19. Мультимедиа системы в экономической деятельности.
20. Проведение маркетинговых исследований на основе Интернет-ресурсов.
21. Сервисы Интернет как средства активизации экономической деятельности.

22. Особенности создания автоматизированного рабочего места экономиста.
23. Комплекс мер по обеспечению информационной безопасности в информационных системах.
24. Компьютерное моделирование в экономической деятельности
25. Электронный бизнес.
26. Электронная коммерция.
27. Представление знаний в интеллектуальных информационных системах.
28. Обзор электронных платежных систем.
29. Использование геоинформационных систем в экономической деятельности.
30. Организационно-экономические характеристики использования ресурсов Интернет. Российские Интернет-провайдеры.
31. Информационная безопасность. Защита информации как часть информационной безопасности информационных систем.
32. Информационные ресурсы Интернет в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности.
33. Финансовые услуги в сети Интернет.
34. Интернет-бизнес. Основные виды бизнеса в сети Интернет.
35. Информационные системы поддержки производства.
36. Автоматизированные системы фондового рынка.
37. Автоматизация в торговле.
38. Информатизация банковской деятельности.
39. Автоматизированные системы бухгалтерского учёта.
40. Автоматизация внешнеэкономической деятельности.
41. Информационные и телекоммуникационные технологии.
42. Функциональные и обеспечивающие информационные подсистемы.
43. Системы поддержки принятия управленческих решений.
44. Информатизация контроллинга.
45. Правовые информационные системы.
46. Информационные системы управления персоналом.
47. Электронный офис и информационные потоки в нем.

### **Вопросы к экзамену**

1. Информационные системы управления предприятием.
2. Место экономической информационной системы в системе управления.

3. Классификация ИСУП.
4. Информационная модель предприятия: понятие и этапы разработки.
5. Этапы проектирования информационной модели предприятия.
6. Информационные технологии: основные понятия, терминология.
7. Свойства информационных систем и информационных технологий.
8. Классификация информационных технологий.
9. Эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества.
10. Понятие системы управления, информационной системы управления предприятием (ИСУП).
11. Понятие единого информационного пространства.
12. Понятие базы данных, банка данных, хранилища данных; их основные функции
13. Понятие сообщения, документа, документопотока, документооборота.
14. Понятие электронного документа.
15. Программный продукт для автоматизации документооборота «1С: Электронная почта»: назначение и основные функции.
16. Программный продукт для автоматизации документооборота «1С: Электронный документооборот»: назначение и основные функции.
17. Электронная подпись как средство защиты документа.
18. Методы и средства обеспечения безопасности информации в ИС.
19. Понятие и функции тактического планирования деятельности предприятия.
20. Специализированные программные продукты для автоматизации текущего планирования деятельности предприятия.
21. Автоматизация стратегических задач управления на предприятии.
22. Программный продукт для автоматизации стратегических задач управления «БизнесПлан PL»: назначение и основные функции.
23. Программный продукт для автоматизации стратегических задач управления «Project Expert»: назначение и основные функции.
24. Программный продукт для автоматизации стратегических задач управления «АльтПрогноз»: назначение и основные функции.
25. Автоматизация операционных задач.
26. Программный продукт для автоматизации операционных задач «SAP AG»: назначение и основные функции.
27. Программный продукт для автоматизации операционных задач «Парус для Windows»: назначение и основные функции.
28. Программный продукт «Галактика»: назначение и основные функции.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	Книгообеспеченность	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 263 с.	2016	ЭБС	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16731.html">http://www.iprbookshop.ru/16731.html</a>
2. Назаров С.В., Белоусова С.Н. Основы информационных технологий. - М.: Интернет-Университет информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, - 530 с.	2016	ЭБС	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16712.html">http://www.iprbookshop.ru/16712.html</a>
3. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0	2015	ЭБС	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3	2013	ЭБС	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293</a>
2. Черников Б. В. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0524-1	2014	ЭБС	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412043">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412043</a>

3. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 589 с.	2016	ЭБС	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16703.html">http://www.iprbookshop.ru/16703.html</a>
---	------	-----	---

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Информационные технологии»
2. Журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий».

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Справочные материалы по пакетам MS Office. <https://support.office.com/ru-ru>
2. Информатика и информационные технологии.  
<http://www.alleng.ru/d/cornp/comp63.htm>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные и практические работы проводятся в компьютерных аудиториях 213-6, 303-6.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Лаб. и практ. работы	Лаборатория информационных технологий: ауд. 213-6, 303-6.	213-6: 12 ПК для учащихся. Наличие ИД. 303-6: 10 ПК для учащихся. Наличие ИД. • Компьютерные классы 213-6, 303-6 на основе ЭВМ ПК IntelCore с доступом в сеть Интернет, маркерная доски,	MS Office 2013,

		переносной ноутбук. • Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, доска маркерная.	
--	--	---	--



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Рабочую программу составила  доцент, к.э.н. Н.В.Муравьева

Рецензент (представитель работодателя):

ООО «Инфотех», генеральный директор  В.Л.Выдренков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Заведующий кафедрой БИЭ  д.э.н., профессор И.Б.Тесленко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от 31.08.2018 года

Председатель комиссии  д.э.н., профессор П.Н.Захаров.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины  
**НАИМЕНОВАНИЕ**  
образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,  
направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер измени я	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*