

154/002
2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 04 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы в экономике
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки Финансы и кредит

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	4/144	18	18	18	90	Зачет
Итого	4/144	18	18	18	90	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» являются:

1. Формирование системы знаний профессионального использования современных информационных технологий для автоматизации, обработки и анализа информации, а так же принятия решений в сфере экономики, финансов и кредитования.

2. Выработка у студентов практических навыков работы с современными информационными системами, используемыми в организациях в контексте расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видов деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части учебного плана ОПОП академического бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», дисциплина по выбору. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования современных информационных систем в сфере экономики, а именно в области финансов и кредита.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в блок Б1.В.ДВ.5.2 учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины сопряжено с освоением курсов «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Финансовая математика» и является основой для изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика малого и среднего бизнеса» и др.

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность использовать для решения для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основы библиографической и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией, основные методы работы с информацией с использованием современного программного обеспечения, в том числе и в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);

- принципы использования современных информационных и коммуникационных технологий для организации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видов деятельности видов деятельности учащихся (ПК-10).

2) Уметь:

- работать с поисковыми системами в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования информационной безопасности, работать с литературными источниками, анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения (ОПК-1);

- пользоваться сервисными и прикладными программами в профессиональной деятельности; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);

- интегрировать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональную деятельность (в сфере экономики, финансов и кредитования) (ПК-10).

3) Владеть:

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных (ПК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/ %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета	4	1-2	2	2	2		10		4/66,67	
2.	Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных	4	3-4	2	2	2		10		4/66,67	
3.	Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий	4	5-6	2	2	2		10		4/66,67	Рейтинг-контроль I
4.	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности	4	7-8	2	2	2		10		4/66,67	
5.	Компьютерные технологии распределенной обработки информации.	4	9-10	2	2	2		10		4/66,67	

	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений										
6.	Организационное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета)	4	11-12	2	2	2		10	4/66,67	Рейтинг-контроль 2	
7.	Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета) Диаграммы цепочек добавленного качества	4	13-14	2	2	2		10	4/66,67		
8.	Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета) Событийная цепочка процессов	4	15-16	2	2	2		10	4/66,67		
9.	Подготовка Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (сфера экономики и бухгалтерского учета)	4	17-18	2	2	2		10	4/66,67	Рейтинг-контроль 3	
		4	18							Зачет	
Всего				18	18	18		90	36/66,67	Зачет	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс

1. Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета. Основные свойства и характеристика информации. Информационные технологии - ресурсы и процессы. Технические средства поддержки информационных технологий. Выбор программного обеспечения для моделирования и прогнозирования процессов в сервисе Пакеты прикладных программ для обеспечения деятельности в сфере сервиса. Характеристики популярных пакетов прикладных программ.

2. Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных. Основные подходы к классификации информационных систем (ИС). Интерактивные универсальные ИС, прикладные ИС, распределенные ИС. Жизненный цикл ИС. Взаимодействие с разработчиками. Представление данных в информационных системах Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Концепция базы данных Система управления базами данных (СУБД). Типы СУБД. Состав и назначение программных компонент СУБД Этапы создания и время жизни прикладных информационных систем Инфологический анализ. Общие принципы реализации автоматизированной информационной системы средствами СУБД. Целостность и непротиворечивость данных. Навигация и реактивность системы. Актуализация и защита информационного фонда. Администрирование и сопровождение системы. Варианты приобретения и заказа автоматизированной информационной системы.

3. Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Методология проектирования баз данных Методология описания предметной области. Логическое проектирование БД, модели данных. Информационные модели ER-диаграммы. Нормализация таблиц баз данных. Выбор технических средств. Выбор программных средств реализации задач. Понятие предметной области. Назначение и структура информационной системы. Классификация информационных систем. Автоматизированные информационные системы (АИС). Классификация АИС.

4. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Жизненный цикл информационных систем и технологий. CASE-технологии. Методы оценки эффективности затрат на информационные технологии. Корпоративные информационные системы. Специальные корпоративные информационные технологии.

5. Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений
Методы разделения общих вычислительных и программных ресурсов. Локальные сети. Средства технической и программной поддержки. Монопольный и эксклюзивный доступ к информационным ресурсам. Администрирование доступа. Электронная почта. Понятие экспертной системы. Структура и функционирование. Модели знаний и методы вывода решений. Скелетные системы. Системы представления знаний. Системы программирования

6. Организационное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сферы экономики и бухгалтерского учета).
Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности. Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности в сфере сервиса. Информационные модели объектов автоматизации сферы бухгалтерского учета. Примеры информационных моделей бухгалтерского учета.

7. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета). Диаграммы цепочек добавленного качества.

Типы организаций сферы социально-культурного сервиса предприятий. Организационная структура социально-культурного сервиса. Основные процессы. Обзор методологии внедрения Microsoft Dynamics Sure Step (MDSS). Анализ и описание бизнес-процессов. Управление требованиями при внедрении информационных систем на предприятиях социально-культурного сервиса. Взаимосвязь проектных документов. Понятие и назначение диаграммы цепочек добавленного качества.

8. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета). Событийная цепочка процессов. Понятие, назначение и сфера использования событийной цепочки процессов. Объекты событийной цепочки процесса. Диаграммы носителей информации. Диаграммы информационной системы, применяемой в сфере бухгалтерского учета..

9. Подготовка Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (сфера экономики и бухгалтерского учета). Понятие Интернет-проекта. Особенности Интернет как среды электронной коммерции в сфере сервиса. Направления и этапы разработки и продвижение Интернет-проекта. Планирование Интернет-проекта. Регистрация, представление. Интернет-проекта в сфере бухгалтерского учета.

Практические занятия

1. Практическое занятие № 1. Разработка сравнительно-аналитической таблицы информационных технологий и средств обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.

2. Практическое занятие № 2. Разработка сравнительно-аналитической таблицы автоматизированных информационных систем, применяемых в сфере в сфере экономики и бухгалтерского учета.

3. Практическое занятие № 3. Разработка алгоритма построения инструментальных средств информационных технологий и систем, используемых в сфере экономики и бухгалтерского учета.

4. Практическое занятие № 4. Расчет эффективности использования элементов информационного обслуживания управленческой деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.

5. Практическое занятие № 5. Составление сравнительно-аналитической таблицы компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

6. Практическое занятие № 6. Разработка структурной схемы организационного представления объекта автоматизации сферы экономики и бухгалтерского учета.

7. Практическое занятие № 7. Составление диаграммы цепочек добавленного качества предприятия, работающего в сфере экономики и бухгалтерского учета.

8. Практическое занятие № 8. Разработка событийной цепочки процессов организации, функционирующей в сфере экономики и бухгалтерского учета.

9. Практическое занятие № 9. Разработка концепции внедрения и направлений использования Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности.

Лабораторные работы

1. Лабораторная работа №1. Составление логико-структурной схемы информационные технологии и средств обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета при помощи графического редактора.

2. Лабораторная работа №2. Разработка алгоритма внедрения автоматизированных информационных систем на всех этапах их жизненного цикла, используемых в сфере экономики и бухгалтерского учета при помощи графического редактора.

3. Лабораторная работа №3. Представление данных в информационных системах Построение алгоритма использования инструментальных средств и информационных технологий в сфере экономики и бухгалтерского учета при помощи графического редактора.

4. Лабораторная работа №4. Расчет эффективности использования элементов

информационного обслуживания управленческой деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета при помощи табличного редактора ППП Excel.

5. Лабораторная работа №5. Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

6. Лабораторная работа №6. Разработка структурной схемы организационного представления объекта автоматизации в сфере экономики и бухгалтерского учета (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).

7. Лабораторная работа №7. Составление диаграммы цепочек добавленного качества предприятия, работающего в сфере экономики и бухгалтерского учета (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).

8. Лабораторная работа №8. Разработка событийной цепочки процессов организации, функционирующей в сфере экономики и бухгалтерского учета (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).

9. Лабораторная работа №9. Разработка концепции внедрения и направлений использования Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (с представлением презентации).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Информационные системы в экономике» реализуется путём проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ с применением мультимедийных технологий.

Часть лекционного материала проводится в форме дискуссий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнения различного рода заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 4 семестре в форме зачета, которые включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Защита презентации на одну из предложенных тем:

1. Основные свойства и характеристика информационных технологий.
2. Технические средства поддержки информационных технологий. Выбор программного обеспечения для моделирования и прогнозирования процессов в экономике и бухгалтерского учета.
3. Пакеты прикладных программ для обеспечения деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета. Характеристики популярных пакетов прикладных программ.
4. Основные подходы к классификации информационных систем (ИС).
5. Интерактивные универсальные ИС, прикладные ИС, распределенные ИС.
6. Жизненный цикл ИС.
7. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.

Концепция базы данных

8. Система управления базами данных (СУБД). Типы СУБД.
9. Общие принципы реализации автоматизированной информационной системы средствами СУБД. Целостность и непротиворечивость данных.

10. Актуализация и защита информационного фонда. Администрирование и сопровождение системы.
11. Варианты приобретения и заказа автоматизированной информационной системы.
12. Методология проектирования баз данных Методология описания предметной области.
13. Логическое проектирование БД, модели данных.
14. Информационные модели ER-диаграммы. Нормализация таблиц баз данных. Выбор технических средств.
15. Выбор программных средств реализации задач. Понятие предметной области. Назначение и структура информационной системы.
16. Классификация информационных систем.
17. Автоматизированные информационные системы (АИС).

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия на одну из предложенных тем:

1. Жизненный цикл информационных систем и технологий.
2. CASE-технологии.
3. Методы оценки эффективности затрат на информационные технологии.
4. Корпоративные информационные системы.
5. Специальные корпоративные информационные технологии.
6. Методы разделения общих вычислительных и программных ресурсов.
7. Средства технической и программной поддержки.
8. Монопольный и эксклюзивные доступ к информационным ресурсам.
9. Понятие экспертной системы. Структура и функционирование.
10. Модели знаний и методы вывода решений.
11. Скелетные системы.
12. Системы представления знаний.
13. Системы программирования
14. Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности
15. Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности в экономики и бухгалтерского учета.
16. Информационные модели объектов автоматизации в сфере экономики и бухгалтерского учета.
17. Примеры информационных моделей в сфере экономики и бухгалтерского учета.

Рейтинг-контроль №3

Подготовить доклад и презентацию на одну из предложенных тематик:

1. Процессное представление объекта автоматизации.
2. Диаграммы цепочек добавленного качества.
3. Обзор методологии внедрения Microsoft Dynamics Sure Step (MDSS).
4. Анализ и описание бизнес-процессов.
5. Управление требованиями при внедрении информационных систем в сфере экономики и бухгалтерского учета.
6. Взаимосвязь проектных документов.
7. Понятие и назначение диаграммы цепочек добавленного качества.
8. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета.).
9. Событийная цепочка процессов.
10. Понятие, назначение и сфера использования событийной цепочки процессов. Объекты событийной цепочки процесса.
11. Диаграммы носителей информации.
12. Диаграммы информационной системы, применяемой в экономики и бухгалтерского учета.
13. Понятие Интернет-проекта. Особенности Интернет как среды электронной коммерции.
14. Направления и этапы разработки и продвижение Интернет-проекта.
15. Планирование Интернет-проекта. Регистрация, представление Интернет-проекта в сфере экономики и бухгалтерского учета.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к лабораторным работам и практическим занятиям, к рейтингам, НИР студентов;

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, выполнение лабораторных и практических работ, заданий и тестов, подготовка к дискуссиям, подготовка докладов, презентации.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Системы управления экономикой, финансами, кредитованием.
2. Российский рынок автоматизированных систем сферы управления экономикой и бухгалтерским учетом.
3. Зарубежные системы управления экономикой и бухгалтерского учета.
4. Рынок автоматизированных систем управления экономикой и бухгалтерским учетом. Тенденции, перспективы развития.
5. Нормативно-методическое обеспечение системы управления экономикой и бухгалтерским учетом.
6. Нормативно-методическое обеспечение применения компьютерных информационных технологий в управления экономикой и бухгалтерским учетом.
7. Информационная безопасность организации, работающей в сфере управления экономикой и бухгалтерским учетом.
8. Методы обеспечения информационной безопасности.
9. Автоматизированные рабочие места.
10. Современная концепция автоматизированных рабочих мест.
11. Российский рынок автоматизированных систем управления, предназначенных для сферы управления экономикой и бухгалтерским учетом.
12. Нормативно-методическое обеспечение применения компьютерных информационных технологий в управлении и территориальном планировании.
13. Современная концепция автоматизированных рабочих мест (АРМ).
14. Классификация АРМ.
15. АРМ для организаций, работающих в сфере управления экономикой и бухгалтерским учетом.

Вопросы к зачету

1. Определение информационной технологии, ее цели.
2. Инструментарий информационной технологии.
3. Содержание информационной технологии.
4. Информационная технология и информационная система.
5. Особенности новых информационных технологий.
6. Этапы развития информационных технологий.
7. Проблемы использования информационных технологий (в том числе профессиональной сфере – управления экономикой и бухгалтерским учетом.).
8. Классификация видов информационных технологий.

9. Виды информационных технологий.
10. Информационные технологии обработки данных.
11. Информационные технологии автоматизации офиса.
12. Информационные технологии поддержки принятия решений.
13. Система управления интерфейсом.
14. Информационные технологии экспертных систем.
15. Технология проектирования баз данных.
16. Основные понятия баз данных.
17. Основные модели данных.
18. Взаимосвязь информационных систем и информационных технологий.
19. Содержание информационной технологии.
20. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем.
21. Процессы, происходящие в информационных системах.
22. Специфика внедрения информационных систем в организации.
23. Варианты внедрения информационных систем в организации.
24. Структура информационных систем. Информационное обеспечение.
25. Техническое, математическое и программное обеспечение.
26. Структура информационных систем. Организационное и правовое обеспечение.
27. Классификация информационных систем по функциональному признаку.
28. Типы информационных систем в зависимости от функционального признака с учетом уровня квалификации персонала.
29. Классификация информационных систем по характеру использования информации и сфере применения.
30. Особенности применения информационных технологий в сфере управления экономикой и финансами

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (имеется в наличии в библиотеки ВлГУ):

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие. / Е.В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12318-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Седышев В.В. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 262 с. - ISBN 978-5-89035-660-4. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356604.html>

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Е.В. Михеева. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16901-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.html>

б) дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеки ВлГУ):

1. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика", специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 591 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01766-2. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017662.html>

2. Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. / Соболева М.Л., Алфимова А.С.- М.: Прометей, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-7042-2338-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html>

3. Бедердинова О.И. Информационные технологии общего назначения: учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. ISBN 978-5-261-01077-7. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html>

в) периодические издания

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

г) интернет-ресурсы

1. www.akm.ru (Информационное агентство)
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
3. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/> - каталог API (Microsoft) и справочных материалов
4. <http://economics.edu.ru> (Образовательный портал)
5. <http://www.studentlibrary.ru/>
6. <http://znanium.com/>
7. <http://www.iprbookshop.ru/>
8. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия
 - а. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием.
 - б. Курс лекций по дисциплине.

2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс (209-6);
 - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

3. Лабораторные занятия:
 - а. компьютерный класс (209-6);
 - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.
 - д. серверное прикладное программное обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит»

Рабочую программу составил  к.э.н., доц. Куликова И.Ю.

Рецензент: генеральный директор ООО «АВТОЗАЩИТА»  Ефграфов В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 5 от «17» 12 2015 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 3 от «07» 12 2015 года.

Председатель комиссии  д.э.н., профессор Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____