

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по образовательной
 деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки - «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
9	4/144	4	6		134	Зачет
Итого	4/144	4	6		134	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

1. Формирование у студентов системного представления о методах выработки макроэкономической политики на основе существующих макроэкономических концепций и моделей.
2. Приобретение навыков в построении теоретических и эконометрических моделей на основе описания макроэкономических процессов, их анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части. Пререквизиты дисциплины: Статистика, Эконометрика, Макроэкономика, Организация деятельности центрального банка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОК-3) - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	частичный уровень освоения компетенции	1. Знать: основы экономических знаний в сфере функционирования национальной экономики 2. Уметь: использовать полученные экономические знания в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования, макроэкономической политики 3. Владеть: способностью выбора и построения теоретических моделей национальной экономики

(ПК-4) - способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	частичный уровень освоения компетенции	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические модели, методы анализа и способы интерпретации полученных результатов. <p>2. Уметь:</p> <p>строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>3. Владеть:</p> <p>способностью строить макроэкономические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
---	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Методология макроэкономического планирования	9		1	-		36	-	-
2	Планирование и прогнозирование на основе структуры макроэкономических балансов	9		1	2	-	34	2/67	Рейтинг-контроль №1
3	Планирование и прогнозирование на основе моделей ОЭР	9		1	2	-	34	2/67	Рейтинг-контроль №2

4	Планирование и прогнозирование устойчивого экономического развития	9	1	2	-	34	2/66	Рейтинг-контроль №3
Итого		9	4	6	-	134	6/10	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Методология макроэкономического планирования

Методологическая база современного социально-экономического планирования и прогнозирования: общие подходы и основные принципы. Прогностические задачи и функции макроэкономического моделирования.

Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь. Цели социально-экономического развития. Экзогенные и эндогенные параметры в моделях национальной экономики. Ретроспективный и перспективный этапы анализа, роль ретроспекции. Роль государственной статистики и макроэкономического моделирования в планировании и прогнозировании социально-экономического развития страны. Стратегическое планирование. Методы планирования и прогнозирования. Современная система государственного прогнозирования в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством. Государственные прогнозы, концепции и государственные программы социально-экономического развития Российской Федерации.

Тема.2. Планирование и прогнозирование на основе макроэкономических балансов

Модель макроэкономического кругооборота. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие. Модели экономического поведения предприятий, домохозяйств, государства. Макроэкономические балансы (тождества). Бюджеты макроэкономических субъектов. Утечки и инъекции. Ретроспективный анализ структуры макроэкономических балансов. Роль совокупного спроса, налогов, валовых и чистых инвестиции, состояния государственного бюджета, платежного баланса страны.

Модель межотраслевого баланса (МОБ). Принципиальная схема межотраслевого баланса (МОБ). Система уравнений модели «затраты-выпуск», матричная форма записи системы. Решение системы уравнений модели при заданных величинах конечного потребления для нахождения величин валовых выпусков отраслей. Продуктивность в модели Леонтьева. Фондоёмкость производства в модели «затраты-выпуск» (модель Леонтьева). Инвестиционные затраты: коэффициенты капиталоемкости прироста основных производственных фондов. Матрица коэффициентов капитальных затрат. Полная структурная форма динамической межотраслевой модели «затраты-выпуск». Экзогенные и эндогенные переменные МОБ.

Тема 3. Планирование и прогнозирование на основе моделей общего экономического равновесия (ОЭР)

Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок,

неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и краткосрочные эффекты. Мультипликативный эффект макроэкономических решений в сфере государственной политики. Эндогенные и экзогенные параметры модели. Кейнсианский мультипликатор национальных расходов и влияние на равновесный национальный доход. Налоговый мультипликатор. Негативный эффект повышения налогового бремени. Модели финансового рынка. Денежные мультипликаторы.

Макроэкономическое равновесие в модели «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги». Эффект вытеснения. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Краткосрочные и долгосрочные эффекты дефицитного и профицитного государственного бюджета. Денежно-кредитная и фискальная политика государства и прогнозирование краткосрочных и долгосрочных последствий.

Тема 4. Планирование и прогнозирование устойчивого экономического развития

Модели экономического роста. Теория экономических циклов.

Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс.

Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода. Технологические уклады.

Макроэкономическое моделирование и социально-экономическая политика государства.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Методология макроэкономического планирования и прогнозирования

Анализ принятых стратегических планов социально-экономического развития страны.

Анализ решений ЦБР в сфере денежно-кредитной политики и предложений минфина в сфере планово-бюджетной политики.

Тема 2. Планирование и прогнозирование на основе макроэкономических балансов

Построение макроэкономических балансов и перспективный анализ сложившейся структуры.

Тема 3. Планирование и прогнозирование на основе моделей общего экономического равновесия (ОЭР)

Моделирование равновесия. Анализ принятых решений в сфере налогово-бюджетной политики с проверкой на моделях экономического равновесия.

Тема 4. Планирование и прогнозирование устойчивого экономического развития

Вариантное моделирование долгосрочного экономического роста. Выбор стратегии экономического роста. Комплексный анализ последствий принимаемых выбора инвестиционной и финансовой стратегии. Анализ долгосрочных последствий криминальных и коррупционных схем, экономического неравенства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1-4);
- Групповая дискуссия (тема №1,4);
- Анализ ситуаций (тема №1,3);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1,2,4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Решить задачу

1. ДАНО:

Валовый национальный продукт = 7200

Объем потребления домашних хозяйств = 4500

Объем валовых инвестиций = 1200

Объем чистых инвестиций = 450

Государственные расходы = 1440

Избыток (профицит) госбюджета = 15

ОПРЕДЕЛИТЬ: Чистый экспорт (NE), Чистый национальный продукт (ЧНП)

Построить структурную модель макроэкономического баланса

2. На основе статистических данных РФ за ... (по вариантам) построить агрегированную схему макроэкономического кругооборота и отдельные бюджеты (балансы) в секторах: предприятий, домохозяйств, государства и заграницы. Дать оценку сбалансированности государственного бюджета и платежного баланса страны

Рейтинг-контроль №2

Выбрать правильный ответ:

Четный вар: $trc = 0,8$

Нечетный вар: $trc = 0,6$

- Если сократить сумму собираемых налогов на 100, то:
 - кривая IS сдвинется вправо на 100;
 - кривая LM сдвинется влево на 100;
 - кривая IS сдвинется вправо на 150;
 - кривые IS и LM одновременно сдвинутся вправо на 150;
 - кривая IS сдвинется вправо на 400
 - кривая IS сдвинется влево 400.
- Рост автономных инвестиционных расходов на 40 приведет к сдвигу кривой IS :
 - вправо на 40; б) влево на 40;
 - вправо на 160; г) влево на 160;
 - вправо на 60; е) влево на 60.
- В модели $IS-LM$ увеличение спроса на деньги приведет:
 - к увеличению выпуска и снижению процентных ставок;
 - к увеличению выпуска и росту процентных ставок;
 - к снижению выпуска и снижению процентных ставок;
 - к снижению выпуска и повышению процентных ставок;
 - ни выпуск, ни ставка процента не изменятся.
- Какое из следующих утверждений является правильным?
 - кривая LM имеет положительный наклон и строится для данного уровня дохода;
 - кривая LM имеет отрицательный наклон и возрастание уровня цен сдвигает ее вверх;
 - кривая LM имеет положительный наклон и строится для данного уровня реального денежного предложения;
 - в любой точке кривой LM фактические расходы равны запланированным расходам;
 - все вышеперечисленные утверждения неверны

Рейтинг-контроль № 3

Решить задачи:

- Национальное производство включает два товара: потребительский товар X и средство производства Y . В текущем году произведено 500 единиц X по цене 2 тыс. у.д.е. за

единицу и 20 единиц У по цене 10 тыс. уде за единицу. В конце года 5 используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми.

Рассчитать: Величину ВВП; Объем потребления; Объем валовых инвестиций. Величину ЧНП; Объем чистых инвестиций и инвестиций на восстановление изношенного капитала.

2. Если в 2007 году номинальный ВВП составил 4 000 млрд. лир, то при дефляторе ВВП 1,25 реальный ВВП будет _____ млрд. лир.

3. Имеются следующие данные:

Год	Население, млн чел.	Объем валового национального продукта, трл.\$	Объем валового национального продукта на душу населения		
1	30	9			
2	60	24			
3	90	45			
4	120	66			
5	150	90			
6	180	99			
7	210	105			

Определите:

Четные варианты: объем валового национального продукта в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу); прирост валового национального продукта на душу в четвертом году по сравнению с третьим (%); абсолютную величину прироста валового национального продукта во втором году по сравнению с первым;

Нечетные варианты: объем валового национального продукта в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу); прирост валового национального продукта в расчете на душу населения в седьмом году по сравнению с шестым (%); абсолютную величину прироста валового национального продукта во втором году по сравнению с первым.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой

деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, рейтингам, НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, выполнение заданий и тестов, выполнение практических работ, решение задач.

Примерная тематика самостоятельной работы.

1. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели и методы.
2. Современная система государственного планирования и прогнозирования в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством.
3. Система разработки, финансирования и реализации национальных программ и проектов социально-экономического развития.
4. Макроэкономическое моделирование, планирование и экономическая политика.
5. Эндогенные и экзогенные параметры в макроэкономическом моделировании и планировании.
6. Модель макроэкономического кругооборота и макроэкономические балансы
7. Прогнозирование на основе моделей потребительского поведения.
8. Моделирование и прогнозирование экономического роста.
9. Модель прогнозирования с помощью эконометрических методов.
10. Модели экономического цикла.
11. Модели краткосрочного равновесия и ее прогнозные возможности.
12. Государственные финансы. Задачи планирования и прогнозирования.
13. Макроэкономические модели налогообложения. Налоговые мультипликаторы и их влияние на равновесный доход.
14. Дефицит государственного бюджета. Мультипликаторы дефицита и сбалансированного государственного бюджета.
15. Бюджетный дефицит и государственный долг.
16. Современное планирование и прогнозирование бюджетно-налоговой политики
17. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: цели и виды
18. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты.
19. Модели и методы планирования трудовых ресурсов.
20. Система индикаторов социального и экономического развития. Экономические барометры (барометры деловой активности).

Вопросы к зачету

1. Макроэкономическое планирование и экономическая политика.
2. Эндогенные и экзогенные параметры в макроэкономическом моделировании, планировании и прогнозировании.
3. Модель макроэкономического кругооборота.
4. Временные горизонты планирования и прогнозирования
5. Прогнозирование на основе моделей потребительского поведения.
6. Моделирование и прогнозирование экономического роста.
7. Модель прогнозирования с помощью эконометрических методов.
8. Применение моделей кривых роста в экономическом прогнозировании.
9. Моделирование и прогнозирование на основе кривых роста.
10. Приемы линеаризации кривых роста
11. Модели циклического развития.
12. Модели экономического роста.
13. Модели краткосрочного равновесия и ее прогнозные возможности.
14. Государственные финансы. Задачи планирования и прогнозирования.
15. Макроэкономические модели налогообложения. Налоговые мультипликаторы и их влияние на равновесный доход.
16. Дефицит государственного бюджета. Мультипликаторы дефицита и сбалансированного государственного бюджета.
17. Бюджетный дефицит и государственный долг.
18. Модель IS-LM и два вида макроэкономической политики государства.
19. Понятие инвестиционных и ликвидных ловушек.
20. Фискальная политика государства. Возможности и недостатки.
21. Денежно-кредитная политика государства.
22. Система индикаторов социального и экономического развития. Экономические барометры (барометры деловой активности);
23. Прогнозирования на основе модели межотраслевого баланса (МОБ);
24. Планирование и прогнозирование развития финансового сектора национальной экономики
25. Современная система государственного планирования и прогнозирования в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах: Учеб. / С.А.Айвазян, Д. Фантаццини; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ) - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М,	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472607
2. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. - М.: Издательство Юрайт,	2017		https://www.biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8
3. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М,	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692
Дополнительная литература			
1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,	2016		http://www.iprbookshop.ru/17022. — ЭБС «IPRbooks»
2. МАКРОЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО / Под ред. Родиной Г.А. - М.:Издательство Юрайт,	2018		https://biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0
3. Ключников И.К., Ключников О.И. МАКРОЭКОНОМИКА. КРЕДИТНЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ЦИКЛЫ. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт,	2018		https://biblio-online.ru/book/9F5EB490-22F9-4ED9-AA9B-09AC34377971

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Проблемы прогнозирования» - институт народохозяйственного прогнозирования РАН. <http://www.ecfor.ru/>
2. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
3. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
4. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
5. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
6. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
7. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – РОССТАТ
2. www.cea.gov.ru – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации
3. www.forecast.ru/mainframe.asp – Центр макроэкономического анализа и прогнозирования.
4. www.rbk.ru – РБК (РосБизнесКонсалтинг).
5. <http://prognoz.org> – Прогнозы и прогнозирование. Методы прогнозирования. Технологии.
6. repec.org – RePEc (ResearchPapersinEconomics) – база данных, содержащая статьи, различные материалы по экономике (на англ. яз.).
7. www.cemi.rssi.ru – Центральный экономико-математический институт РАН (ЦЭМИ).
8. <http://e.lib.vlsu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного оборудования:

- Операционная система семейства Microsoft Windows
- Операционная система Microsoft Office
- Консультант +

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит»

Рабочую программу составил _____ к.э.н., доцент Трофимова Г.А.

Рецензент: Коммерческий директор ООО «Инноватор Плюс» _____ Петяскин О.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 11 от «24» июня 2019 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика».

протокол № 1 от «26» 08 2019 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Захаров П.Н..

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____