

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
**по образовательной деятельности**  
 \_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Институциональная экономика**

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»  
 Профиль/программа подготовки - «Финансы и кредит»  
 Уровень высшего образования - бакалавриат  
 Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
2	5/180	6	8		139	Экзамен (27)
<b>Итого</b>	<b>5/180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>139</b>	<b>Экзамен (27)</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний основ новой институциональной экономической теории, продемонстрировать на конкретных примерах их инструментальное применение, изучить ключевые работы в данной области.

2. На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними изучение конкретной формы экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики как самостоятельной исследовательской программы.

Задачи:

3. Изучить основные концепции институциональной экономики (теория прав собственности, экономическая теория транзакционных издержек, экономическая теория контрактов, новая экономическая история).

4. Научить понимать суть государственного регулирования экономики, а также научить анализировать институциональные изменения.

5. Определить место институциональной экономики в системе экономических наук.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Микроэкономика», «История экономических учений».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - основные направления и тенденции развития институциональной экономики; - историю становления институционального подхода в современной экономической теории; - место и роль базовых институтов в современном общественном развитии. 2. Уметь: - применять полученные знания при проведении анализа конкретных ситуаций. 3. Владеть:

		- навыками работы с источниками в области неинституционального анализа.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - методы институционального анализа. 2. Уметь: - анализировать современные социально-экономические проблемы; - ориентироваться в законодательных и нормативных актах, регламентирующих профессиональную деятельность; - анализировать и оценивать происходящие изменения в современном обществе. 3. Владеть: - навыками анализа социально-экономических проблем.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1.	Введение в институциональный анализ.	2	1-2	1	1	-	20	1/50	
2.	Транзакционные издержки.	2	3-4	1	1	-	20	1/50	
3.	Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.	2	5-8	1	1	-	20	1/50	Рейтинг-контроль № 1
4.	Контрактные отношения.	2	9-12	1	1	-	20	1/50	Рейтинг-контроль № 2
5.	Институциональные теории фирмы.	2	13-14	1	1	-	20	1/50	
6.	Экономическая теория государства.	2	15-16	1	1	-	20	1/50	
7.	Институциональная динамика.	2	17-18		2	-	19	-	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:				6	8		139	6 (42,9 %)	Экзамен (27)
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>6</b>	<b>8</b>		<b>139</b>	<b>6 (42,9 %)</b>	<b>Экзамен (27)</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Тема 1. Введение в институциональный анализ.**

Определение понятия института. Функции институтов. Классификация институтов в зависимости от ситуаций, которые приводят к их возникновению. Ситуация координации, эффект совмещенных ожиданий и фокальные точки (Шеллинг). Ситуации «невидимая рука» и «дилемма заключенных»; обещания, заслуживающие доверия. Ситуация неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Классификация санкций за несоблюдение неформальных правил (автоматическая санкция; чувство вины; чувство стыда; информационная санкция; санкция, налагаемая пострадавшей от нарушения стороной; санкция, налагаемая всеми членами сообщества). Условия эффективности неформальных институтов. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Заимствование (импорт) формальных правил и роль механизмов принуждения к соблюдению правил. Основные элементы системы общественного контроля. Социальные нормы, обычаи делового оборота и их правовой статус.

### **Тема 2. Трансакционные издержки.**

Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные. Определение трансакции по Уильямсону и Коммонсу. Механизмы координации деятельности и основные типы трансакционных издержек (рыночные трансакционные издержки, управленческие издержки, политические трансакционные издержки). Рыночные трансакционные издержки и средства их минимизации. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норт).

### **Тема 3. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.**

Определение понятия прав собственности. Права собственности в теории права и в экономической теории. Спецификация прав собственности и их размывание. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности на отдельные правомочия. Конфликты в связи с использованием собственности и внешние эффекты. Подходы к решению проблемы внешних эффектов. Частный способ разрешения конфликтов: теорема Коуза. Факторы, влияющие на величину трансакционных издержек переговоров (характеристики благ, характер информации, определенность прав участников, количество сторон, характер отношений между сторонами, временные характеристики обмена, возможности контроля и наказания, поведение сторон). Теорема Познера.

### **Тема 4. Контрактные отношения.**

Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Свобода заключения контракта как институт рыночной экономики. Понятие совершенного контракта. Ограниченная рациональность и невозможность заключения совершенного контракта. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Виды оппортунистического поведения.

### **Тема 5. Институциональные теории фирмы**

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неoinституциональной теории (Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон, Харт и Мур). Границы фирмы. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Характеристика правомочий, входящих в пучок прав собственности владельца частнопредпринимательской фирмы. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные

преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, товарищество, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Приватизация в России и структура прав собственности на приватизированных предприятиях. Открытая корпорация и издержки отношений "принципала и агента". Оппортунизм управляющих и основные модели корпоративного контроля в развитых странах. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.

#### **Тема 6. Экономическая теория государства.**

Государство как агентство по производству общественных благ. Производство и защита правил как общественное благо. Социальный контракт. Вертикальный социальный контракт. Горизонтальный социальный контракт. Постконституционный договор. Модель консенсусной демократии. Этапы и движущие силы эволюции реального государства. Власть экспертов. Власть большинства, или демократическое правление. Понятие международной сети. Методы эмпирического анализа государства. Элементы политической экономии демократии. Теория государства Д. Норта. Модель «стационарного бандита».

#### **Тема 7. Институциональная динамика.**

Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Институциональные изменения и зависимость от пути развития. Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы). Зависимость от предшествующей траектории в развитии российского права.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Введение в институциональный анализ**

1. Причины возникновения институционализма.
2. Исследовательские программы в экономической теории. Неоклассика и институционализм: единство и различия.
3. Модель экономического человека в классической и институциональной теории.
4. Основные направления институциональной теории.
5. Особенности методологии институциональной теории.
6. Проблемы становления и развития российской институциональной экономической теории.
7. Эволюция понятия «институт». Роль институтов в функционировании экономики.
8. Функции институтов.
9. Норма как основной элемент институтов.
10. Формальные и неформальные институты и их взаимодействие.
11. Иерархия правил. Схема Уильямсона.
12. Рациональность как норма поведения.
13. Правила, права, правовые отношения: соотношение понятий.
14. Институциональная структура как альтернативный критерий социально-экономической эффективности.

## **Тема 2. Транзакционные издержки.**

1. Транзакции: понятие и виды. Транзакции сделки, управления, рациионирования.
2. Транзакционные и трансформационные издержки. Способы минимизации транзакционных издержек.
3. Альтернативные подходы к проблеме измерения транзакционных издержек.
4. Специфика подхода Р.Коуза к определению транзакционных издержек.
5. Проблема «безбилетника» во взаимоотношениях «государство-гражданин».
6. Какие транзакционные блага предоставляются государством в обмен на уплату налогов?
7. Основные виды транзакций, выделяемых Коммонсом.
8. Чем определяются транзакционные издержки мотивации?

## **Тема 3. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.**

1. Основные положения теории прав собственности. Категория собственности, пучок прав собственности. Перечень Оноре.
2. Вклад авторов теории прав собственности в историю экономической мысли. Теорема Коуза.
3. Спецификация прав собственности. Проблема размывания прав собственности.
4. Эволюция прав собственности в России
5. Роль защиты прав собственности в развитии экономической системы

## **Тема 4. Контрактные отношения.**

1. Экономическая теория контрактов: основные положения.
2. Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений. Рынок и фирма как институциональные соглашения.
3. Сравнительный анализ экономических организаций. Гибридная форма институциональных соглашений.
4. Неполнота контракта и оппортунистическое поведение

## **Тема 5. Институциональные теории фирмы.**

1. Неоклассическая теория фирмы (Ф. Найт, Р.Коуз, А.Алчиан, О.Уильямсон, Х. Демсетц, Харт и Мур). Границы фирмы.
2. Рынок и фирма: анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности.
3. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них (ИП, товарищество, некоммерческие организации, акционерные общества и т.д.).
4. Открытая корпорация и издержки отношений принципала и агента.
5. Оппортунизм управляющих и основные модели корпоративного контроля в развитых странах.
6. Приватизация в России и странах Восточной Европы.

## **Тема 6. Экономическая теория государства.**

1. Государство как организация.
2. Идеальные типы государства.
3. Экономический анализ функционирования государства.
4. Государство и рентоориентированное поведение.

## **Тема 7. Институциональная динамика**

1. Классификация институциональных изменений.
2. Спонтанные институциональные изменения и институциональный рынок.
3. Централизованные институциональные изменения и институциональное равновесие. Институциональные сделки.

4. Траектории институциональных изменений.
5. Контрактные альтернативы в сельском хозяйстве.
6. Деньги и трансакционные издержки.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Институциональная экономика» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (тема №1-7);
- анализ ситуаций (тема № 4);
- групповая дискуссия (тема №5);
- работа в команде (тема №6);
- разрешение проблем (тема №7).

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

##### РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 1

1. Перечислите основные черты институтов. Приведите соответствующие примеры.
2. Перечислите основные функции институтов. Приведите соответствующие примеры.
3. Чем отличается внутренний институт от внешнего?
4. Чем отличается формальный институт от неформального?
5. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России? Приведите пример и обоснуйте свой ответ.
6. Какие факторы вводит в рассмотрение современный институционализм?
7. Объясните, каким образом «институты снижают неопределенность выбора в условиях недостатка информации».

##### РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 2

1. Концепция экономического человека и ее модификация в новой институциональной экономике.
2. Проблемы асимметрии информации, неопределенности и риска. Типология ситуаций выбора.
3. Понятие рациональности в экономической теории: полная рациональность. Подход Г.Беккера к анализу человеческого поведения.
4. За счет чего достигается свобода вступления в трансакцию сделки?
5. Почему налоги относят к трансакционным издержкам?
6. Приведите пример неявных, прямых и альтернативных трансакционных издержек, возникающих у садовода-любителя.
7. Приведите пример трансакционных издержек, связанных с защитой контракта от третьей стороны. Может ли в роли такой стороны выступать государство? Почему?

### РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 3

1. Приведите пример экономического института, решающего проблему координации.
2. Каковы причины роста доли транзакционного сектора в экономике развитых стран?
3. Приведите пример рентоориентированного поведения. Является ли рентоориентированное поведение эффективным?
4. Приведите пример вымогательства, обусловленного наличием инвестиций в специфический человеческий капитал.
5. Приведите пример одной малой и одной большой групп (организаций), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо (коллективные блага) производит для своих членов каждая из названных вами групп?
6. Как изменились способы координации в условиях перехода России от командной экономической системы к рыночной?
7. Как можно определить эффективность новых институтов?

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение конспекта лекций, выполнение практических заданий и тестов, организация круглых столов, подготовка докладов, презентаций.

#### Тематика самостоятельной работы

Работа выполняется в форме эссе. Для выполнения данной работы студенту необходимо выполнить следующие требования:

Подробно изложить точку зрения отдельного экономиста или целого экономического направления по указанному вопросу. Раскрыть объективные причины возникновения данной точки зрения в зависимости от конкретного исторического этапа развития экономики.

Сделать собственные выводы и обобщения.

*Требования к оформлению:*

Объем работы 4-5 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5.

На выполнение эссе обычно отводится одна - две недели.

*Примерная тематика эссе:*

1. Институциональный анализ системы государственных закупок в России
2. Необходимо ли защищать интеллектуальную собственность?
3. Какие факторы влияют на выбор структуры управления сделками (на примере кейсов)?
4. Экономический анализ института товариществ собственников жилья в России и за рубежом
5. Роль социального капитала в развитии регионов России
6. Экономическое значение социального капитала Товарищества собственников жилья в регионах России



7. Некоммерческие организации: специфика, причины существования и региональные различия
8. Анализ проблемы коллективных действий
9. Институты как фундаментальная причина долгосрочного развития
10. Влияние «ресурсного проклятия» на экономические институты
11. Устойчивость институтов во времени: факты и объяснения
12. Институциональные ловушки и дисфункции экономических институтов
13. «Естественные эксперименты» в истории и проблема причинности в социальных науках
14. Экономическое значение образования: личные и общественные эффекты
15. Экономический анализ российского закона о несостоятельности (банкротстве)
16. Альтернативные формы предприятий в российской экономике
17. Конфликт интересов в отношениях адвокатов и их клиентов и способы его решения
18. Экономический анализ регулирования рекламной информации
19. Агентские проблемы при корпоративных поглощениях и способы их решения
20. Специфические инвестиции в браке и способы их защиты
21. Система стимулирования государственных служащих
22. Особенности функционирования гибридных организаций
23. Моделирование и эмпирический анализ особенностей механизмов управления транзакциями в государственном секторе
24. Механизмы защиты интеллектуальных прав собственности: преимущества и недостатки
25. Экономический анализ законодательства о государственных закупках.
26. Экономический анализ частно-государственного партнерства
27. Мотивы, формы и результаты корпоративной социальной ответственности
28. Экономическое значение социального капитала
29. Влияние географии и природных условий на экономические институты в России и за рубежом
30. Механизмы и издержки адаптации к неэффективным институтам
31. Измерение и анализ эффективности в некоммерческом секторе
32. Политическая экономия модернизации и реформ: как и почему возникает спрос на прогрессивные институты
33. Анализ взаимосвязи между институтами и экономическим развитием
34. Сигнальная функция образования на рынке труда Экономические стратегии семей в сфере высшего образования: особенности выбора вуза
35. Институциональный анализ образовательного кредитования: теория и практика
36. Проблемы асимметричной информации на рынке высшего образования
37. Неблагоприятный отбор на рынке высшего образования
38. Моральный риск на рынке высшего образования
39. Оценка эффективности источников финансирования высшего образования
40. Ценовая политика вузов как сигнал о качестве образовательных услуг
41. Информационная политика вузов как сигнал о качестве образовательных услуг
42. Анализ государственной политики в области высшего образования
43. Анализ факторов, определяющих выбор стратегий подготовки к поступлению
44. Анализ формирования ожиданий абитуриентов при выборе вуза
45. Влияние системы страхования вкладов на стимулы агентов на рынке банковских вкладов и стабильность банковской системы
46. Влияние прозрачности банковской системы на стратегии участников рынков банковских услуг и стабильность банковской системы
47. Проблема асимметрии информации на рынке банковских вкладов
48. Проблема асимметрии информации на рынке кредитования

49. Проблема заложника ("hold-up") в отношениях между банком и заемщиком
50. Рыночная дисциплина: механизмы, стимулы, влияние на стабильность банковской системы
51. Роль института кредитных бюро в решении проблемы асимметрии информации на рынке банковских кредитов
52. Влияние свободы СМИ на поведение вкладчиков
53. Финансовые стратегии домохозяйств. Влияние смены собственников банка на поведение вкладчиков
54. Рыночная дисциплина: межстрановой анализ
55. Заемщики как стейкхолдеры банков: влияние надежности банков на стоимость кредитов
56. Сравнительный анализ институтов высшего образования Университеты как организации: подход теории контрактов
57. Институты академического рынка
58. Неформальные правила и конвенции в академической среде
59. Модели управления образовательными организациями
60. Микроэкономика контрактных отношений внутри университета
61. Механизмы и институты оценки качества образовательных услуг
62. Модели взаимодействия университетов и индустрии
63. Экономические последствия доверия: моделирование и эмпирические оценки
64. Социальный капитал в организациях
65. Механизмы управления в профессиональных командах
66. Репутация: экономические последствия
67. Институциональная экономика: особенности предмета.
68. Роль института религии в формировании социально-экономической общности России.

### Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

#### Вопросы к экзамену

1. Определение института. Функции института. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
2. «Социальная ловушка»: теоретико-игровая интерпретация.
3. Институты и организации. Взаимодействие институтов и организаций.
4. Ситуации «невидимая рука» и «дилемма заключенных».
5. Проблема надежности обязательств и способы ее решения.
6. Правила формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил.
7. Функции института в ситуации координации. Понятие фокальной точки.
8. Санкции за невыполнение неформальных правил. Условия эффективности неформальных правил.
9. Автоматическая санкция и ее отличие от вины как внутренней санкции.
10. Двусторонние и многосторонние санкции бесплатные санкции: сравнительный анализ.
11. Информационная санкция и ее основная функция. Модель доверия Крепса и сигналы.
12. Способы воздействия государства на неформальные правила.
13. Основные элементы системы общественного контроля.
14. Рыночные трансакционные издержки. Издержки ex ante и ex post.
15. Контракты с долевым участием как способ экономии трансакционных издержек измерения качественных характеристик блага.
16. Трансакционные издержки измерения и способы их экономии.

17. Неоднородные блага. Способы экономии трансакционных издержек измерения качества неоднородных благ.
18. Трансакционные издержки переговоров и способы их экономии. Переговоры по Гоббсу.
19. Модель доверия Крепса и частные способы защиты контракта.
20. Двусторонняя и многосторонняя репутация: сравнительный анализ.
21. Правовая система как способ защиты контракта, ее сравнительные преимущества и недостатки.
22. Сравнительные преимущества и недостатки механизмов защиты контракта: правовая система и механизм репутации.
23. Основные типы экономического обмена и их институциональная структура.
24. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности. Основные причины размывания прав собственности.
25. Внешние эффекты. Основные способы интернализации внешних эффектов.
26. Теорема Коуза.
27. Режим общедоступной собственности и его экономические последствия. Способы решения проблем, возникающих при общем доступе.
28. Режим коллективной собственности. Факторы, влияющие на размер группы при коллективной собственности.
29. Факторы, влияющие на устойчивость режима коллективной собственности.
30. Режим частной собственности. Факторы, влияющие на установление режима частной собственности.
31. Режим государственной собственности.
32. Трагедии общедоступной и анти-общедоступной собственности.
33. Наивная теория прав собственности.
34. Трансакционные издержки защиты прав собственности и способы их снижения.
35. Теория рентоориентированного поведения.
36. Теория групп давления. Проблема коллективных действий (Олсон).
37. Понятие неполноты контракта. Ограниченная рациональность.
38. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
39. Диплом об образовании как сигнал на рынке труда. Модель Спенса.
40. Моральный риск и способы его предотвращения.
41. Стимулирующие контракты как способ предотвращения морального риска.
42. Теория трансакционных издержек О. Уильямсона: основные предпосылки
43. Специфические ресурсы, квази-рента и вымогательство.
44. Способы предотвращения вымогательства.
45. Гибридные формы организации сделки.
46. Гарантии специфических инвестиций в неоклассическом контракте.
47. Влияние уровня доверия в экономике на выбор экономическими агентами типа контракта.
48. Иерархия как способ организации сделки.
49. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.
50. Роль цены в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.
51. Франчайзинг как гибридная форма организации сделки
52. Роль доверия в теории Уильямсона.
53. Экономический подход к доверию. Теоретико-игровая иллюстрация проблемы доверия.
54. Внутренние характеристики формальных организаций: объяснение с позиций теории трансакционных издержек.
55. Теория фирмы Коуза, ее преимущества и недостатки.
56. Объяснение возникновения фирмы Ф. Найтом. Критика подхода Найта Коузом.
57. Теория фирмы Алчиана и Демсеца. Преимущества и недостатки их подхода.

58. Теория фирмы Саймона.
59. Отличия контракта о найме от рыночного контракта (по Мاستену).
60. Фирма как способ организации сделки (Уильямсон). Границы вертикальной интеграции по Уильямсону.
61. Невозможность политики селективного вмешательства: объяснение Уильямсона и Мильгрота.
62. Издержки влияния (Мильгром). Способы предотвращения политизации внутренней жизни фирмы и борьба с «издержками влияния».
63. «Остаточные права контроля» и их роль в теории фирмы Харта. Издержки и выгоды интеграции. Границы фирмы по Харту.
64. Преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы. Пучок правомочий ее владельца.
65. Отделение собственности от управления в открытых акционерных обществах. Механизмы контроля управляющих.
66. Англо-саксонская и японо-германская модели корпоративного контроля.
67. Регулируемые фирмы. Эффект Эверча-Джонсона.
68. Государственное предприятие.
69. Некоммерческие организации.
70. Фирмы с рабочим самоуправлением.
71. Контрактная и эксплуататорская теории государства.
72. Теория государства Норта.
73. Теория институциональных изменений Норта.
74. Эволюционная теория институциональных изменений А.Алчиана.
75. Зависимость от пути развития.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Книгообеспеченность**

№ п/п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издания	Книгообеспеченность	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Манохина Н. В. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005493-3	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342095">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342095</a>
2	Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004316-6	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393705">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393705</a>
3	Носова, С.С. Институциональная экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 216 с.	2015		<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53428">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53428</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Лебедева И.Н. Институциональная экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Лебедева, И.П. Николаева. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 208 с.	2015		<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56209">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56209</a>
2	Аузан А. А. Институциональная экономика: новая институц. эконом.теория: Учеб./ МГУ им. М.В.Ломоносова; Под общ.ред. А.А.Аузана - 2 изд.- М.: ИНФРА-М, 2014 - 447с.: 60x90 1/16-(Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-004387-6	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248615">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248615</a>
3	Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196379">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196379</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Вопросы современной экономики».

## 7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.cir.ru/> - База электронных ресурсов в области экономики
2. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/econom/> - Портал образовательных ресурсов.
3. <http://economicus.ru/> - Экономический портал
4. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека научных публикаций и методических разработок по экономике
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>
6. <http://libertarium.ru/library>
7. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
8. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Хрустальное небо»



Козырев В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.01 Экономика

протокол № 1/1 от «30» августа 2019 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н. д.э.н., профессор Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**  
образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль/программа подготовки - «Финансы и кредит»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

8.16 ✓

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

и 2 ч

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Институциональная экономика**

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»  
Профиль/программа подготовки - «Финансы и кредит»  
Уровень высшего образования - бакалавриат  
Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
2	5/180	6	8		139	Экзамен (27)
<b>Итого</b>	<b>5/180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>139</b>	<b>Экзамен (27)</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний основ новой институциональной экономической теории, продемонстрировать на конкретных примерах их инструментальное применение, изучить ключевые работы в данной области.

2. На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними изучение конкретной формы экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики как самостоятельной исследовательской программы.

Задачи:

3. Изучить основные концепции институциональной экономики (теория прав собственности, экономическая теория транзакционных издержек, экономическая теория контрактов, новая экономическая история).

4. Научить понимать суть государственного регулирования экономики, а также научить анализировать институциональные изменения.

5. Определить место институциональной экономики в системе экономических наук.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» входит в блок Б1.В.ДВ 03 учебного плана, дисциплина по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Микроэкономика», «История экономических учений».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - основные направления и тенденции развития институциональной экономики; - историю становления институционального подхода в современной экономической теории; - место и роль базовых институтов в современном общественном развитии. 2. Уметь: - применять полученные знания при проведении анализа конкретных ситуаций. 3. Владеть:

		- навыками работы с источниками в области неoinституционального анализа.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - методы институционального анализа. 2. Уметь: - анализировать современные социально-экономические проблемы; - ориентироваться в законодательных и нормативных актах, регламентирующих профессиональную деятельность; - анализировать и оценивать происходящие изменения в современном обществе. 3. Владеть: - навыками анализа социально-экономических проблем.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные			
1.	Введение в институциональный анализ.	2	1-2	1	1	-	20	1/50	
2.	Транзакционные издержки.	2	3-4	1	1	-	20	1/50	
3.	Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.	2	5-8	1	1	-	20	1/50	Рейтинг-контроль № 1
4.	Контрактные отношения.	2	9-12	1	1	-	20	1/50	Рейтинг-контроль № 2
5.	Институциональные теории фирмы.	2	13-14	1	1	-	20	1/50	
6.	Экономическая теория государства.	2	15-16	1	1	-	20	1/50	
7.	Институциональная динамика.	2	17-18		2	-	19	-	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:				6	8		139	6 (42,9 %)	Экзамен (27)
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>6</b>	<b>8</b>		<b>139</b>	<b>6 (42,9 %)</b>	<b>Экзамен (27)</b>