

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

[Handwritten signature]

А.А.Панфилов

« 07 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональная экономика

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки Финансы и кредит

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	5/180	6	8	-	139	Экзамен (27)
Итого	5/180	6	8	-	139	Экзамен (27)

[Handwritten signature]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Региональная экономика» являются:

1. Владение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований.
2. Приобретение знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой региона.
3. Формирование готовности использовать полученные знания для решения экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит». Дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.3 учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основ таких дисциплина как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика». Содержание дисциплины является методологической основой для изучения следующих курсов: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Бюджет и бюджетный учет».

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, написании ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

а) общекультурных (ОК-3):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

б) профессиональных (ПК-7):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК- 7).

В результате освоения дисциплины студент должен

- 1) Знать:
- теоретические основы и закономерности функционирования региональной экономики.
 - систему государственного регулирования региональной экономики.
- 2) Уметь:
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
 - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.
- 3) Владеть:
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
 - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Раздел 1. Основы региональной экономики. Тема 1. Предмет, методы и основные задачи экономики. Тема 2. Региональная структура Российской экономики. Тема 3. Региональные программы, их назначение.	2	2	2	-	-	44	-	2/50	Рейтинг-контроль №1
2	Раздел 2. Государственное регулирование	2	2	2	-	-	44	-	2/50	

	региональной экономики. Тема 1. Сущность и содержание региональной политики РФ. Тема 2. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти. Тема 3. Региональная бюджетно-налоговая система.									Рейтинг-контроль №2
3	Раздел 3. Проектирование развития экономики региона. Тема 1. Формирование потенциала развития региона. Тема 2. Стратегия развития региона.	2	2	4	-	-	51	-	3/50	Рейтинг-контроль №3
										Экзамен (27)
	Итого: 180 ч.		6	8	-	-	139	-	7/50	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Региональная экономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы во 2 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМКД.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, рейтинг-контролю.
- б) по характеру работы: изучение литературы, выполнение заданий и тестов, подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Экономическое районирование России - территориальная основа производства и потребления.
2. Территориально-производственные комплексы России.
3. Экономическая характеристика Северного экономического района.
4. Экономическая характеристика Северо-Западного экономического района.
5. Экономическая характеристика Центрального экономического района.
6. Экономическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
7. Экономическая характеристика Волго-Вятского экономического района.
8. Экономическая характеристика Поволжского экономического района.
9. Экономическая характеристика Уральского экономического района.
10. Экономическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.

11. Экономическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
12. Экономическая характеристика Дальневосточного экономического района.
13. Экономическая характеристика районов Крайнего Севера.
14. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
15. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
16. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
17. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
18. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
19. Основные методы, используемые для анализа территориально организации хозяйства.
20. Основные задачи регионального управления экономикой.
21. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
22. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
23. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
24. Сущность специализации и комплексного развития региона.
25. Управление эффективностью производства.
26. Свободные экономические зоны.
27. Основы региональной политики государства.
28. Бюджетно-налоговая система региона.
29. Особенности региональной структуры управления.
30. Проблема сближение уровней экономического развития регионов.
31. Прогнозирование и планирование в системе управления регионом.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Задачи региональной экономики.
2. Регион в системе рыночных отношений.
3. Предмет экономики региона.
4. Методы исследования региональной экономики.
5. Региональная политика России.
6. Цели региональной политики.
7. Доходы региональных бюджетов.
8. Расходы региональных бюджетов.
9. Региональные внебюджетные фонды.
10. Закономерности и принципы размещения производительных сил.
11. Факторы и ТЭО размещения производительных сил.
12. Природно-ресурсный потенциал России и особенности формирования регионов.

13. Трудовые ресурсы России и отражение их динамики в регионах.
14. Отраслевая структура экономики регионов.
15. Экономическое районирование России.
16. Основные принципы районирования РФ.
17. Система органов управления региона.
18. Система местного самоуправления РФ.
19. Региональные целевые комплексные программы.
20. Формирование рыночных структур в регионе.
21. Особенности развития АПК региона.
22. Региональные особенности формирования потребительского рынка.
23. Занятость населения и ее влияние на социально-экономическое положение региона.
24. Развитие транспортной сети и дорожного хозяйства в регионах.
25. Развитие жилищно-коммунального хозяйства региона.
26. Социально-экономический мониторинг: цели, показатели.
27. Опыт организации мониторинга социально-экономического положения по регионам и в регионах.
28. Цели и задачи государственной региональной политики в социальной и экономических сферах.
29. Методы государственного регулирования регионального развития.
30. Понятие специализации, концентрации и кооперации производства на территории.
31. Программно-целевой метод. Виды региональных программ.
32. Региональная рыночная инфраструктура.
33. Финансовая поддержка регионов со стороны государства.
34. Региональная политика доходов и социальная защита населения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

(имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко

В.А., Барменкова Н.А. – Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>

3. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (переплет) ISBN 978-5-16-005795-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

б) дополнительная литература:

1. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009889-0, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460846>

2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>

3. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484577>

в) периодические издания:

1. <http://www.inesnet.ru/magazine/> - Официальный сайт журнала «Экономические стратегии»
2. Журнал «Экономика и управление»
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. <http://region.msnip.ru> - Региональная экономика и управление: электронный научный журнал

г) интернет-ресурсы:

1. Государственная программа РФ «Региональная политика и федеративные отношения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fond-sblizhenie.ru/wp-content/uploads/2013/03/Государственная-программа-33.pdf>

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Эл. ресурс.] – Режим доступа // <http://www.pandia.ru/text/77/226/27143-3.php>

3. Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://econom.avo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=127:1&catid=50:1&Itemid=55

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

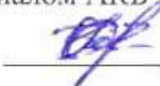
Практические занятия:

- учебная аудитория (217) с мультимедийным оборудованием;
- презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит».

Рабочую программу составил  к.э.н., доцент Вахромеева М.П.

Рецензент: Заместитель Управляющего Филиалом АКБ «Легион» (АО) в г. Владимир

 к.э.н., доцент Корнилова О.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУФиС

протокол № 6 от «05» 12 2015 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Лускатова О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика».

протокол № 3 от «07» 12 2015 года.

Председатель комиссии

 д.э.н., профессор Захаров П.Н.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____