

2015 3б

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 07 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по дисциплине
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
 Профиль подготовки «Финансы и кредит»
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3/108	8	10		90	Зачет
Итого	3/108	8	10		90	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Международные финансы» является формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роли в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции; изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях; получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций; формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международные финансы» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1, части дисциплин по выбору ОПОП бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», по профилю «Финансы и кредит».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. В процессе изучения курса у обучаемых формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, экономическому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности мировой валютно-кредитной и финансовой системы.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки» являются основой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Международные финансы», понимания основ регулирования мировой валютной системы в современных условиях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** структурные принципы мировых финансов (ПК-10); котировки валют, методики расчёта эффективности покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках (ПК-11);
- 2) **Уметь:** анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют (ПК-10); составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков (ПК-11);
- 3) **Владеть:** современными технологиями осуществления валютных операций (ПК-10); навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР	
1	Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКО	8		1		1				10		1 час., 50%	
2	Тема 2. Мировая валютная система и валютные отношения			-		1				10		1 час., 100%	
3	Тема 3. Валютный курс как экономическая категория				1		1			10		1 час., 50%	
4	Тема 4. Эволюция мировой валютной системы				1		1			10		1 час., 50%	
5	Тема 5. Платёжный баланс				1		1			10	-	1 час., 50%	
6	Тема 6. Регулирование международных валютных отношений				1		1			10		1 час., 50%	
7	Тема 7. Международные кредитные отношения				1		1			10		1 час., 50%	
8	Тема 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации				1		1			10		1 час., 50%	
9	Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации				1		2		+	10		1 час., 33%	
Всего				8		10		+	90		9 час., 50%	Зачет	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Σ общее число компетенций		
		ПК-10	ПК-11	
Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКО	12	+	+	2
Тема 2. Мировая валютная система и валютные отношения	12	+	+	2
Тема 3. Валютный курс как экономическая категория	12	+	+	2
Тема 4. Эволюция мировой валютной системы	12	+	+	2
Тема 5. Платёжный баланс	12	+	+	2
Тема 6. Регулирование международных валютных отношений	12	+	+	2
Тема 7. Международные кредитные отношения	12	+	+	2
Тема 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	12	+	+	2
Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	12	+	+	2
Зачет		+	+	2
Итого	108			
Вес компетенции		1	1	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКО

Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Растущая взаимозависимость стран в условиях интеграции экономики, сотрудничество и конкуренция в этой сфере. Регионализация и многоцентризм в мировой экономике как факторы развития МВКО.

Тема 2. Мировая валютная система и валютные отношения

Понятия и категории валютных отношений и валютной системы. Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы. Связь и различие их основных элементов. Функциональные формы мировых денег. Международная валютная ликвидность, ее компоненты. Роль золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота. Золото как международные резервные активы и чрезвычайные мировые деньги.

Тема 3. Валютный курс как экономическая категория

Факторы, влияющие на его формирование. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Европейская валютная система. Создание экономического и валютного союза. Понятие валютной интеграции: необходимость, элементы и этапы ее развития в Западной Европе. Маастрихтские соглашения. Достижения и недостатки ЕВС. Значение введения евро.

Тема 4. Эволюция мировой валютной системы

Развитие мировой валютной системы от золотомонетного к золотодевизному стандарту. Структурные принципы Парижской, Генуэзской валютных систем. Особенности структурных принципов Бреттон-Вудской валютной системы и ее кризис. Ямайская валютная система, структурные принципы и проблемы ее реформирования. Утрата

долларом монопольной роли мировой валюты. Тенденции формирования многовалютного стандарта и региональных валют.

Тема 5. Платёжный баланс

Платежный баланс – отражение мирохозяйственных связей страны, его структура. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций, базисного баланса, «ликвидности», баланса официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его урегулирования.

Тема 6. Регулирование международных валютных отношений

Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Влияние глобализации экономики на валютное регулирование и валютную политику. Валютный протекционизм и либерализацией. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования.

Тема 7. Международные кредитные отношения

Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, роль. Формы международного кредита и их классификация. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Проектное финансирование. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.

Тема 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации

Влияние глобализации на мировой финансовый рынок. Понятие финансового рынка, его особенности, структура и тенденции развития в условиях глобализации, роль в процессе воспроизводства. Мировые финансовые центры. Формирование финансового рынка в Евросоюзе. Современный кризис на мировом финансовом рынке: причины и последствия. Проблемы межгосударственного надзора и контроля над деятельностью мирового финансового рынка. Валютные рынки и валютные операции.

Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Общая характеристика международных финансовых институтов, их структура. Международный валютный фонд (МВФ). Уставный капитал и заемные ресурсы. Кредитная деятельность МВФ. Обусловленность кредитов. Стабилизационные программы. Проблемы реформирования МВФ и повышения его роли в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Группа Всемирного банка (ВБ). Структура и цели группы ВБ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

Перечень тем практических занятий

Тема 1. История и тенденции развития биржевой торговли.

Практическое занятие № 1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

Практическое занятие № 2. Растущая взаимозависимость стран в условиях интеграции экономики, сотрудничество и конкуренция в этой сфере.

Тема 2. Мировая валютная система и валютные отношения

Практическое занятие № 3. Понятия и категории валютных отношений и валютной системы. Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы.

Практическое занятие № 4. Роль золота в международных валютных отношениях.

Тема 3. Валютный курс как экономическая категория

Практическое занятие № 5. Факторы, влияющие на его формирование. Влияние валютного курса на международные экономические отношения.

Практическое занятие № 6. Достижения и недостатки ЕВС. Значение введения евро.

Тема 4. Эволюция мировой валютной системы

Практическое занятие № 7. Развитие мировой валютной системы от золотомонетного к золотодевизному стандарту.

Практическое занятие № 8. Тенденции формирования многовалютного стандарта и региональных валют.

Тема 5. Платёжный баланс

Практическое занятие № 9. Платежный баланс – отражение мирохозяйственных связей страны, его структура.

Практическое занятие № 10. Платежный баланс РФ.

Тема 6. Регулирование международных валютных отношений

Практическое занятие № 11. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.

Практическое занятие № 12. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования.

Тема 7. Международные кредитные отношения

Практическое занятие № 13. Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, роль.

Практическое занятие № 14. Формы международного кредита и их классификация.

Тема 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации

Практическое занятие № 15. Влияние глобализации на мировой финансовый рынок.

Практическое занятие № 16. Валютные рынки и валютные операции.

Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Практическое занятие № 17. Общая характеристика международных финансовых институтов, их структура.

Практическое занятие № 18. Международный валютный фонд (МВФ).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Международные финансы» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 2, 4, 7, 9)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 4, 7);
- психологические тренинги (темы 4, 7).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Международные финансы» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
3. Выступление и оппонирование на практических занятиях.
4. Подготовка эссе.
5. Зачет.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета.

Промежуточная аттестация Список вопросов к зачету

1. Роль ТНК в глобальном мире.
2. Понятие валютных отношений и валютной системы.
3. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления.
4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
5. Западные теории регулирования валютного курса.
6. От золотомонетного к золотодевизному стандарту.
7. От Генуэзской к Бреттон-Вудской валютной системе.
8. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
9. От Европейской валютной системы к Экономическому и валютному союзу (ЭВС).
10. Развивающиеся страны в Ямайской валютной системе.
11. Платежный баланс - отражение мирохозяйственных связей страны.
12. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.
13. Способы измерения сальдо платежного баланса.
14. Факторы, влияющие на платежный баланс.
15. Основные методы регулирования платежного баланса.
16. Платежные балансы развивающихся стран, особенности методологии их составления.
17. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы.
18. Валютный протекционизм и либерализация.
19. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.
20. Валютная политика развивающихся стран.

21. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
22. Формы международных расчетов.
23. Валютные клиринги.
24. Международный кредит как экономическая категория.
25. Формы международного кредита.
26. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
27. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.
28. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
29. Влияние глобализации на мировые финансовые рынки.
30. Валютные рынки и валютные операции.
31. Мировые кредитные и фондовые рынки. Еврорынок.
32. Мировые рынки золота и операции с золотом.
33. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Способы их страхования.
34. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.
35. СВИФТ.
36. Общая характеристика международных финансовых организаций.
37. Международный валютный фонд.
38. Группа Всемирного банка (ВБ).
39. Европейский банк реконструкции и развития.
40. Международные региональные банки развития.
41. Международные региональные финансовые организации.
42. Банк международных расчетов (БМР).
43. Валютная система России.
44. Валютный рынок и валютные операции в России.
45. Платежный баланс России.
46. Валютная политика России.
47. Международное кредитование и финансирование России.
48. Россия-должник и кредитор.
49. Участие России в международных финансовых институтах.
50. Проблемы международных валютных и кредитно-финансовых отношений стран Содружества Независимых Государств (СНГ).

Самостоятельная работа студентов

Темы эссе

1. Глобализация всемирного хозяйства и ее влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Взаимозависимость стран в условиях интеграции экономики.
2. Сущность явления регионализации и его основные проявления в современных условиях.
3. Многоцентризм в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений.
4. Ведущие финансово-экономические центры в мировой экономике и конкуренция между ними.
5. Влияние мирового финансового кризиса на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Антикризисные меры в различных странах мира: общие черты и особенности.
6. Роль «Группы 20» в разработке антикризисных мероприятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Международные финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Международные финансы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы преподавателя. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Валютный дилинг: Учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0326-3, 100 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470466>.
2. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. ISBN 978-5-16-004004-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373764>.
3. Расчетно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0347-8/978-5-9776-0327-0, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492922>.

Дополнительная литература

1. Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. ISBN 978-5-98281-369-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429036>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395423>.
3. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. ISBN 978-5-9776-0168-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=205883>.

Периодические издания

1. Газета «Ведомости».
2. Журнал о финансовых рынках Financial One.
3. Журнал The Economist.


Интернет-ресурсы

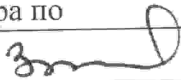
1. Официальный сайт ПАО «Московская Биржа»: <http://moex.com/>.
2. Официальный сайт Лондонской биржи: <http://www.londonstockexchange.com/>.
3. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

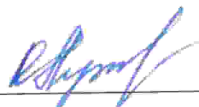
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит»

Рабочую программу составил к.фил.н., доцент кафедры БУФиС А.А. Мишин 

Рецензент (представитель работодателя): Заместитель генерального директора по экономике и финансам ООО «Континент-М» (г. Москва) Д.М. Зиганшин 

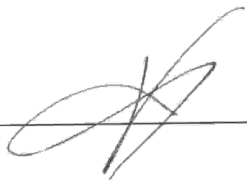
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

Протокол № 6 от 05.12.15 года.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор О.В. Лускатова 

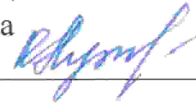
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Экономика»

протокол № 3 от 07.12.15 года.

Председатель комиссии: д.э.н., профессор П.Н. Захаров 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____