

2015 30

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 Учреждение высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 08 » декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль подготовки Финансы и кредит
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоем-кость зач. ед, час.	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	6/216 час.	8	14	-	167	Экзамен (27)
Итого	6/216 час.	8	14	-	167	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» является первоочередной основой для изучения национальной экономики, как части системы страны и основы государственной экономической политики.

Цели дисциплины:

- сформировать целостную систему знаний, позволяющую анализировать национальную экономику как единую систему;
- дать углубленное представление об основных и ключевых функционировании рыночной экономики на макроуровне;
- раскрыть содержание базовых законов и фактов макроэкономики;
- ознакомиться с методологией макроэкономического анализа;
- дать представление об основных направлениях государственной макроэкономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» является основной частью структуры СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким разделам, как Национальная экономика, Мировая экономика и международные экономические отношения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫЕ ИЛИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающимися должны продемонстрированы следующие результаты обучения:

- Способность анализировать и оценивать экономические данные, демонстрировать следующие результаты обучения:
- Способность собирать и анализировать экономические данные, использовать для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- предметную область, систему, сферичность и истинность, основных принципов, законов, понятий и категорий (универсальных и специализированных) в области их происхождения и формирования ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности (СВ) [4].

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики: ее организационную структуру, направленности экономической политики государственные приоритеты; основные школы экономической и системной экономической теории; основные особенности современных методологий в парадигмах экономической науки: основы построения, расчета и анализа современных системных экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие современного макроуровня СВ [5].

Уметь:

- использовать принципы, законы и системы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать профессии и вакансии, профессии в обществе (СВ) [6].

- применять методы, обеспечивающие освоение анализа, абстрагирование данных отечественной и зарубежной статистики СВ [7].

Знать:

- основные методы и подходы к анализу структуры рынка труда, профессий и занятий с использованием международных и российских статистических СВ [8].

- современные методы расчета структуры показателей оборотных и финансовых данных: современными методами расчета и анализа количественно-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и их структуру (СВ) [9].

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 120 часов в расчете на 1 студента



Рисунок 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ НА КАРГОДОВОМ УРОВНЕ КОМПЕТЕНЦИОНАЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ

16	Тема 16. Финансовая политика и механизм ее воздействия на реальные показатели.				8		40
17	Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты, механизм проведения.				8		150
18	Тема 18. Комбинированная политика.				8		1150
Итого:					8	14	160
							1150
							Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, АГРЕГИРОВАННЫЕ РЫНКИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики.

Соотношение и взаимодействие между микроэкономикой и макроэкономикой. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.

Методология и инструменты макроэкономических исследований. Общеучебные и специфические методы. Показатели и агрегированные данные. Основные проблемы макроэкономики. Основные концепции и модели макроэкономического цикла.

Виды функциональных взаимосвязей в процессе экономического роста. Основные типы макроэкономических моделей. Цели и задачи прикладных балансово-математических моделей в макроэкономических исследованиях.

Тема 2. Система макроэкономических показателей в национальной экономике.

Основные макроэкономические показатели: состав, динамика, функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принципы рациональности при принятии решений.

Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Структура и динамика государственной системы макроэкономических взаимосвязей. Функции государственного сектора в процессе кругооборота.

Основные макроэкономические балансы и их значение для макроэкономического анализа. Бюджеты. Утечки и инъекции в национальный продукт. Экономика.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели и система национального счетоводства (СНС)

Макроэкономическая характеристика реального производства. Факторы и результаты производственной деятельности. Способы измерения результатов реального производства. Система взаимосвязей между показателями реального производства. Финансовый и материальный объемы национального производства.

Процесс формирования валового ВВП. Экономически эффективные технологии. Понятие агрегированной производственной функции.

Макроэкономические процессы, способствующие процессу формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП в структуре ВВП по видам экономической деятельности. Проблемы измерения масштабов ее влияния на региональный объем национального внутреннего продукта страны.

Понятие и структура системы показателей системы счетов СНС. Взаимосвязь показателей Внутреннего валового продукта, ВВП, ВВП – методом подсчета по продуктам, валовой стоимости добавляемого личного дохода в системе национальных счетов.

Тема 4. Потребительские решения домохозяйств

Макроэкономическая характеристика потребительских решений. Влияние потребительских решений на уровень потребления в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Оптимальная потребительского выбора на микроуровне. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Характеристика индивидуальной функции максимизации полезности и реальной процентной ставкой, оценка поведения потребителей.

Потребительские решения при долгосрочном формировании дохода. Качественные функции потребления и сбережения. Противоречия потребления. Оптимизация потребления в течение жизненного цикла. Теория перманентного дохода. Влияние долговременных, краткосрочных и ожидаемых изменений дохода на потребление, сбережения, инвестиционные и первоначальные доходы.

Структурный состав потребления, расходов на сбережения и сбережений в Российской Федерации.

Тема 5. Инвестиционные решения предприятий

Экономическое содержание процесса инвестирования. Влияние инвестиционных расходов на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды инвестиций. Способы финансирования инвестиций.

Принцип экстернурности и его значение в процессе формирования индивидуального инвестинга.

Кейнсианская модель рыночного спроса $S = S_0 + \lambda \cdot Y$, моделирование кривой индивидуального спроса. Факторы, определяющие сдвиги кривой индивидуального спроса.

Тема 6. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.

Характерные черты современного экономического роста. Понятие динамического равновесия и его значение в долгосрочном и для краткосрочного роста. Устойчивость и неустойчивость динамического процесса.

Методологические предположения модели Рубина о динамическом равновесии. Понятие устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние увеличения земной доли населения на темп равновесного экономического роста. Формы сбережений и темпы экономического роста.

Дилемма государственного вмешательства в стимулирование экономического роста в динамически эффективной экономике. Проблемы экономического роста в Российской Федерации.

Циклическое развитие экономики. Существенные аспекты развития и его характерные особенности. Изменение макроэкономических показателей в циклическом развитии экономики. Краткосрочная классификация макроэкономических показателей в зависимости от цикла развития цикла. Экзогенные и эндогенные детерминанты. Модели и методы исследования современного экономического цикла.

Тема 7. Модель равновесия на рынке для совокупного спроса – совокупное предложение.

Факторы, определяющие сдвиги кривой совокупного спроса и предложение. Построения. Сравнительная статика кривой совокупного спроса и предложение на две кривые совокупного спроса. Аналитическое построение кривой совокупного предложения. Влияние различных факторов на сдвиги кривой совокупного спроса.

Преимущества построения кривой совокупного предложения. Теоретические построения кривой совокупного предложения. Факторы, вызывающие сдвиги кривой совокупного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели "совокупный спрос – совокупное предложение". Анализ первоначального субъектного нарушения равновесия. Механизм восстановления первоначального макроэкономического равновесия при изменении совокупного спроса.

Использование модели совокупного спроса и совокупного предложения для интерпретации процессов, происходящих в экономике.

Тема 8. Рынок труда и безработица

Рынок труда и его структура. В долгосрочном функционировании общества населения.

Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы.

Теоретическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Предложения труда индивидуальной и совокупной. Выбор между трудом и досугом. Кривые индивидуальной и совокупной предложения труда. Модель выбора индивидуальной кривой спроса на труд. Факторы сдвига кривой предложения труда. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Поиск естественного уровня факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда.

Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда индивидуальной и совокупной. Выбор между заработной платой и досугом. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Кривая эффективного спроса и предельной производительности труда в фирмах. Формирование естественного уровня факторов. Кривая спроса на труд фактора, определяющие ее сдвиги. Проблемы установления естественного уровня факторов в Российской Федерации.

Тема 9. Инфляция

Понятие инфляции. Эквивалентный вариант реального совокупного уравнения обмена и условие равновесия инфляции. Причины инфляционного факторного роста и потерял инфляции.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование, экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филлипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филлипса. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие сдвиги краткосрочной кривой Филлипса. Динамика инфляционных процессов. Особенности характера взаимосвязи между инфляцией и безработицей в сложившейся классической школе.

Динамическая модель AD-AS для долгосрочных инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного спроса и краткосрочной инфляции в краткосрочном периоде. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамической кривой совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS.

Антиинфляционная политика: роль государства. Эффекты в Российской экономике
Отечественный и зарубежный опыт регулирования тарифов

II. МОДЕЛИ ОЭР И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 10. Модель «Национальный доход – национальные расходы»

Макроэкономическая характеристика и структура экономики переходной страны. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в переходном периоде

Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах (Кейнсианская модель). Модель «Национальный доход – национальные расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликативные эффекты мультипликатора. Параллельность перекрестности

Мультипликаторы параллельности перекрестности. Параллельность мультипликаторов. Мультипликаторы дефицита государственного бюджета

Тема 11. Модели общего макроэкономического равновесия

Понятие общего макроэкономического равновесия (ОЭР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Выявление взаимосвязей национальных рынков. Закон Вальрааса.

Классическая модель ОЭР. Контракция рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОЭР – модель «предельная экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики.

Кейнсианская модель ОЭР, общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской привязки – механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль заработной платы в кейнсианской модели. Присвоение классической дихотомии. Логика построения «экономико-математической» и графического представления модели ОЭР. Выводы для политики.

Сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей ОЭР

Синтезированный вариант модели ОЭР. Теоретическая разработка логика построения синтезированного варианта модели ОЭР – экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для политики. Выводы для политики.

Тема 12. Финансовый сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели.

Понятие финансового рынка и его структура

Денежная масса и показатели денежного рынка (ОЭР) денежной массы. Экономическое значение пропорций между «обязательными» резервами

Основные факторы определения денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Особенности механизма формирования банковских резервов. Кредитование депозитов в ОЭР. Денежная база и ее структура.

Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие и измеряющие величина мультипликаторов

Основные тенденции изменения макроэкономических показателей в денежном секторе Российской экономики.

Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Динамика цен активов в условиях территориальной стоимости денег. Синхронность формирования рыночных ставок для денег и ценных бумаг

Тема 13. Денежный рынок

Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Удельный вес денег в структуре национальных активов как факторы, определяющие спрос на деньги. Функциональное предназначение денег.

Альтернативные теории спроса на деньги: кейнсианская кейнсианская и монетаристская теории, модель Блумберга-Гордона и сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги

Функция предложения денег. Цели денежно-кредитной политики предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как факторы предложения денег. Исторические пути денежно-кредитной политики и виды кредитов денежной массы

Равновесие денежного рынка и денежно-кредитная политика

Тема 14. Взаимодействие реального рынка благ и финансового рынка (модель IS-LM).

Методологические основы исследования взаимодействия рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Построение модели взаимодействия реального и финансового рынков на кривых IS и LM. Зависимость формы кривой IS от функции агрегированного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и на ценные бумаги

Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия реального рынка благ и финансового активов

Анализ экономического воздействия на систему IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, влияющих на форму монетаристской кривой LM. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности перемещения по различным меркам безработицы и инфляции, вызванных эндогенными факторами на рынках IS и LM

Построение кривых IS и LM с учетом влияния факторов, определяющих эффективность реального

Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Динамика и устойчивость равновесия в модели IS-LM.

Тема 15. Государственный бюджет и бюджетная дефицит.

Доходы и расходы государственного бюджета: механизм формирования бюджетных доходов. Влияние изменений налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера. Макроэкономическая структура государственных расходов. Виды бюджетного дефицита и методы его финансирования. Проблемы сбалансированного финансирования бюджетного дефицита. Инфляционный налог и дефицит. Проблемы, связанные с дефицитом финансирования бюджетного дефицита. Возможная взаимосвязь между бюджетным дефицитом и государственным ВВП.

Концепции управления бюджетным дефицитом. Прямая государственная доля. Отношение «долг-доход». Методы управления государственным ВВП.

Воздействие государства на потребительские расходы домохозяйств. Межвременное бюджетное ограничение домохозяйств. Реакция домохозяйств на изменение условий финансирования бюджетного дефицита: кейнсианская и равновзвешенная концепции.

Влияние государственного расхода и «дохода» на инвестиционные решения предпринимателей. Механизм воздействия на бизнес-сектор при основном финансировании бюджетного дефицита. Влияние изменений налоговой структуры при сохранении сбалансированности государственного бюджета.

Проблемы бюджетного дефицита в США, Японии и Российской Федерации в зарубежом.

Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.

Фискальная политика: определение, цели, инструменты фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налоговые мультипликаторы при фиксированных ценах. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Воздействие изменения процентных ставок на результативность фискальной политики. Модификация мультипликаторов бюджетной политики в условиях инфляционного стагнации. Влияние показателей эластичности спроса на цены и мультипликаторного спроса на величину мультипликаторов. Модификация мультипликаторов фискальной политики при изменении уровня цен.

Анализ результатов фискальной политики в модели IS-LM с изменяющимися ценами. Прямые и косвенные государственные фискальные политики. Учетная политика и количественные операции: эффект изменения базисной и резервной ликвидности и изменение реальных и номинальных показателей при краткосрочном и долгосрочном воздействии.

Использование численного метода для решения проблем макроэкономической стабильности в российской экономике.

Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.

Церархическая структура денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики.

Кейнсианская и монетаристская трактовка рыночно-институционального механизма денежно-кредитной политики. Мультипликатор денежно-кредитных количеств.

Макроэкономические интерпретации ключевой ставки денежной политики с помощью модели IS-LM с реальными и номинальными показателями в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в краткосрочном периоде: кейнсианский подход и другие соображения.

Использование численного метода для решения проблем макроэкономической стабильности в российской экономике.

Тема 18. Комбинированная политика.

Комбинированная денежно-кредитная политика. Условия определения денежно-кредитной политики. Цели и инструменты политики. Условие результата комбинированной политики с помощью модели IS-LM с номинальными показателями.

Пределы управления денежно-кредитной политикой и денежно-кредитной политикой предложения. Цели и инструменты политики. Характеристика макроэкономических последствий политики предложения с помощью модели MD-AS. Динамика реальных и номинальных показателей при денежно-кредитной политике предложения, направленной на стимулирование совокупного спроса.

Возможности денежно-кредитной политики в комбинированной денежно-кредитной политике предложения для решения проблем макроэкономической стабильности в российской экономике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО высшее образование подготовки компетентной личности обеспечивать. Макроэкономика реализуется путём проведения лекционных и практических занятий, прикладные задачи решаются кейс-методом. Курс лекций обеспечен компьютером, проектором, мультимедийной доской и видеопроектором в оборудованной аудитории. Практические занятия проводятся в форме ролевых и деловых игр.

дискуссии по темам из материалов «Самостоятельная работа». Более половины заданий студенты решают в ходе лекционных, речевых ситуационных заданий методом мозгового штурма.

Самостоятельная работа студентов имеет ярко выраженный характер в форме поиска в практическом значимом необходимом микроэкономической информации, в том числе с использованием интернет-ресурсов, а также проектно-ориентированный характер с использованием интерактивных ресурсов (см. сайт).

Преподавание дисциплины ведется с использованием следующих образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде:
 - электронного учебного пособия;
 - комплекта презентаций, сопровождаемых аудио- видеоматериалами;
 - интернет-ресурсов (информационных ресурсов, в том числе поисковые сайты для получения микроэкономической и статистической информации)

- электронной системы тестирования;
- интерактивные задания в форме кейсов, работы по сбору и анализу статистической информации, а также использование интернет-ресурсов для проблемного обсуждения на открытых форумах образовательного сайта «Экономика и жизнь» ekonomika.iueoz.ru/iv/0060606/.

исследовательский метод, позволяющий обеспечить максимальную возможность организации поисковой деятельности для решения проблем, при этом позволяет студентам овладеть методами научного исследования, а также развивать творческие интеллектуальные способности.

- проблемно-ориентированный метод, позволяющий сконцентрировать внимание студентов на самостоятельном анализе информации, способствующей развитию

развивающих, творческих, организационных способностей, а также потенциальные возможности человека в ее развитии.

- Выбор конкретных заданий, а также рассмотрение российской и мировой экономики, деловые и ситуационные игры;
- Применение рейтинговой системы, позволяющей оценить включением в рейтинг результатов промежуточного и итогового этапов работы;

- Самостоятельная работа имеет ярко выраженный характер, как и закреплённый. В форме самостоятельного решения задач в курсе микроэкономике, тестирования (текущего и итогового компьютерного), а также выполнения заданий и творческих заданий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОСЛЕГРЕДОВОГО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов производится посредством следующих практических заданий по дисциплине в различных формах:

- посещаемость занятий;
- контрольные работы;
- рефераты;
- оценка своевременности выполнения заданий в аудитории и промежуточные задания

Промежуточные задания по дисциплине осуществляются в форме экзамена во 2-м семестре, который включает ответы на вопросы, решение задач.

Фонды оценочных средств включают в себя: а) ЗМД; б) оценочные средства по типовым заданиям, контрольные работы, задачи, а также методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения, вопросы к экзамену;

Самостоятельная работа студентов

Под самостоятельной работой студента понимается деятельность по выполнению заданий, которая выполняется по заданию и при необходимости руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы является формирование научных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие творческих способностей студента.

Изучение реферата. Включает изучение реферата по тематике, подбор информации информационно-статистического характера с использованием официальных сайтов Росстата, Правительства РФ, ЦБ РФ.

Примерная тематика самостоятельной работы

- Валовый внутренний продукт в ВВП для двух стран по странам мира и РФ, сравните наши значения
- Структура ВВП России либо другой страны с точки зрения студентов по расходам
- Структура ВВП России либо другой страны с точки зрения студентов по доходам
- Динамика ВВП РФ за последние 10 лет, сравните темпы экономического роста
- Сравните наши значения с темпами экономического роста других стран, включая РФ
- Показатели инфляции в РФ последние 5 лет, сравните темпы инфляции. Динамика и сравнительная анализ в различных странах, включая РФ

- Денежные кредиты и их роль (доноры и РФ либо другой страны и для иностранных студентов)

Подготовка памятки для себя, написание статьи, разработка презентации, участие в методической разработке по курсу

Примерная тематика самостоятельной работы

- Сравнительный анализ структуры депозитных вкладов (разных банков) экономики.
- Инвестиционная политика в РФ
- Составление инвестиционных портфелей в зарубежных странах
- Сравните валютные курсы доллара и евро к рублю в различных странах, валюты РФ
- Определение валютного фонда в макроэкономике РФ либо другой страны (для иностранных студентов)

- Сравнительный анализ структуры ВВП, равный спрос, безриско ВМ
- Сравнительный анализ структуры ВВП, равный спрос, безриско ВМ
- Написание статей для сайта ВУЗа, участие в конкурсах студенческих работ в России РФ

Вопросы к семинару

1. Сущность общественного производства, анализ в совокупности
2. Совокупный общественный продукт, структура и его функции
3. Валовой внутренний продукт, основные факторы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение факторов, производственные функции. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, совокупный спрос, производственный спрос.
7. Макроэкономическое равновесие, равновесие, различия между традиционным подходом и объяснении макроэкономического равновесия
8. Потребление и сбережение, факторы их определения, Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции, факторы, роль, доходность, роль, зависимость инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства, кейнсианский подход.
11. Инвестиции и доход, эффект мультипликатора, эффект мультипликатора. Модель мультипликатора и акселератора.
12. Экономический рост, роль государства.

13. Понятие и принципы «бюджетного правила» – как «лишь» обязательств в пользу на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и связь с «обойденными» категориями населения.
15. Инфляция: понятие, виды и измерение.
16. Типы инфляции в зависимости от «обойденных» категорий населения.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система – суть и структура «финансов».
19. Финансовый рынок как форма «обойденных» субъектов кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка: роль «обойденных» субъектов.
21. Особенности «обойденных» субъектов «финансов» – «финансовый рынок» и «финансовый рынок» – «финансовый рынок».
22. Идея и: сущность, функции и цели. Принцип «обойденных» субъектов.
23. Идея и: сущность, функции и цели. Принцип «обойденных» субъектов.
24. Фискальная политика: ее роль в инструментах.
25. Влияние дискретной фискальной политики на «финансовый рынок» (III).
26. Предложение денег и структура «финансов» – «финансовый рынок» – «финансовый рынок».
27. Структура «финансов» – «финансовый рынок» – «финансовый рынок».
28. Кредитная система: сущность, структура, роль «обойденных» субъектов на денежном предложении. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика «финансов» – «финансовый рынок».
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на обеспечение полной занятости, стабильности и на «обойденных» субъектах «финансов» – «финансовый рынок» и «финансовый рынок».
31. Объективные основы формирования «финансов» – «финансовый рынок».
32. Взаимосвязь между уровнем «финансов» – «финансовый рынок».
33. Взаимосвязь фискальной политики «финансов» – «финансовый рынок».
34. Анализ эффективности кредитно-денежной политики «финансов» – «финансовый рынок».
35. Бюджетный дефицит и «финансовый рынок» – «финансовый рынок».
36. Методология «финансов» – «финансовый рынок».
37. Инвестиции. Их основные характеристики. Прямые и косвенные инвестиции.
38. Воздействие государственных «финансов» – «финансовый рынок».
39. Основные модели «финансов» – «финансовый рынок».

40. Основные концепции формирования национальной валюты
41. Концепция условий конвертируемости валютного рынка
42. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком
43. Последствия изменений паритета Фишера денежного рынка в IS-LM модели
44. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста
45. Кейнсианская модель поведения национальной валюты в условиях
46. Условия устойчивости равновесия на рынке валют
47. Механизм функционирования рынка валют в условиях международной интеграции
48. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основной литература:

1. Макроэкономика: Учебник / Бабичев, Я. Г.; Толстова, Е. П. – М.: НИЦ ЭКОН-М, 2016. – 202 с. – 60x90 Т 16. – ISBN 978-5-16-004928-1. Режим доступа: <http://znanium.com/doc/info/ISBN/9785160049281> [16]. ISBN 978-5-16-004928-1. Режим доступа: <http://znanium.com/doc/info/ISBN/9785160049281>
2. Макроэкономика: учебник / Р.М. Пуреев; Под ред. Р.М. Пуреева. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 400 с. – 60x90 Т 16. – ISBN 978-5-91798-574-8. 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/doc/info/ISBN/9785917985748>

3. Агапова Е.А. Макроэкономика: электронный ресурс: учебник / Агапова Е.А., Серёгина С.Ф. – Электрон. текстовое издание. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 500 с. – ISBN 978-5-91798-574-8. – 1000 экз. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022/> – [16] «IPRbooks»

б) дополнительной литературы:

1. Резник Г.А. Макроэкономика: Учебник: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Резник Г.А., Пудикова С.Г. – Электрон. текстовое издание. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 216 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/doc/info/ISBN/9785160049281> – [16] «IPRbooks»
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. интензивной подготовки / Е.В. Новикова [и др.]. – Электрон. текстовое издание. – Минск: ТетраЛитература, ТетраЛит, 2013. – 205 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18117/> – [16] «IPRbooks».
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Новикова [и др.]. – Электрон. текстовое издание. – Минск: ТетраЛитература, ТетраЛит, 2014. – 123 с. ISBN 978-5-91798-574-8. – 1000 экз. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254/> – [16] «IPRbooks»

в) Периодические издания:

- «Вопросы экономики»;
 - «Журнал экономического анализа»;
 - «Научные труды Вольфогов экономического общества»;
 - «Российский экономический журнал»;
 - «ЖКО (экономика и организационный аспект) – теория и практика»;
 - «Экономические науки сегодня и завтра»;
 - «Экономические науки»;
 - «Вестник Московского университета»;
 - «Вестник РЭУ им. П. Г. Вассермана»;
 - «Экономический журнал» «МЭЛ»;
- Зарубежные журналы
- «Economic Journal»;
 - «Journal of Economic Literature»;
 - «Review of Economics and Statistics»;
 - «The Economist»;

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru/ru/en/> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/index.html> – Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minsocstat.gov.ru> – Федеральное бюро статистики Российской Федерации.
5. <http://www.nalog.ru> – Минфин России – Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
6. <http://www.ebr.ru> – Центральный банк России.
7. <http://www.fedsm.ru> – Федеральная служба по техническому регулированию.
8. <http://www.xen.ru> – Всероссийское общество экспертов.
9. <http://www.intelroy.ru> – ИнтелРойс.
10. <http://www.abcr.ru> – АБС.
11. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика> – Условная интерпретация по макроэкономике.
12. <http://fbi.fed.ru/org/eng> – Federal Development Reports.
13. <http://australian.gov.au/statistics/> – Australian National Statistics Division.
14. <http://www.economist.com> – The Economist.
15. <http://www.unctad.org> – United Nations Conference on Trade and Development.


- 16. <http://www.worldbank.org> - The World Bank.
- 17. <http://eurostat.ec.europa.eu> - ЕС

8. МАТЕРИАЛЫ ВОСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

- 1. Лекционные занятия
 - а. комплект электронных презентаций;
 - б. видеофильмы в формате mp4, доступные на сайтах российских ученых;
 - в. аудиотурки, материалы конференции «Векторы развития российской экономики».
- 2. Практические занятия
 - а. компьютерный класс;
 - б. базы данных в формате релюкс, материалы семинаров МГУ;
 - в. презентации на тему «Демография России» на английском языке;
 - г. пакеты Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и EXCEL);
 - д. фотоматериалы, рисунки;
 - е. рабочие места для работы с базами данных, работа с базами данных в Интернете, презентации на тему «Транспортная политика России» (презентация от преподавателя Moodle).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит»

Рабочую программу составил  к.э.н., доцент Трофимова Г.А.

Рецензент: Заместитель начальника отдела продаж ООО «Мегаполис Групп»  Краснов И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 5 от «04» декабря 2015 года.

Заведующий кафедрой БИЭ  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 3 от 08 декабря 2015 года.

Председатель комиссии  Захаров П.Н.

ДИСЦИПЛИНАРНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МО, ИУ, ДУ)

Рабочая программа одобрена на *2016-2017* учебный год
Протокол заседания кафедры № *1* от *30.08.2016* года
Заведующий кафедрой *Ивсв*

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____