

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВГУ)



Исполнительный директор

А.А. Панфилов

07.12

2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Профиль/программа подготовки Финансы и кредит  
 Уровень высшего образования Бакалавриат  
 Форма обучения Очная

Семестр	Грудоем- кость, зачет. час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зач. зачет)
2	6 216	36	54	7	81	Экзмен (45)
Итого	6 216	36	54	7	81	Экзмен (45)

Владимир 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для изучения национальной экономики, как целостной системы, и методов государственной экономической политики.

### Цели дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании национальной экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий макроэкономики;
- ознакомить с методологией макроэкономического моделирования и анализа;
- дать представление об основных направлениях государственной макроэкономической политики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части структуры ОПОП.

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения следующими дисциплинами как Специфика: Финансы, Паспорт и налогообложение, Деньги, кредит, банки, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- Способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности (ОК - 3);

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики; государственные основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне (ПК - 1);

*уметь:*

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК - 3);

- применять методы макроэкономического анализа, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики (ПК - 1);

*знать:*

- основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук (ОК - 3);

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ПК-1);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость, включая часы самостоятельных занятий: 216 часов.

№ и п.	Раздел дисциплины	Семестр	Итого часов (ЗН)	Виды учебной работы, основные элементы содержания и трудоемкость занятия	Способы учебной работы с применением интерактивных методов обучения*	Формы текущего контроля успеваемости (по итогам занятий)	Формы промежуточной аттестации (по итогам)
				Лекции Практические занятия Семинарские работы Самостоятельная работа ИТРС ИПКР			
	<p>Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА; ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, МЕРЫ ПРОВАНЩИЕ, РЫНКИ И ЦЕНОВОДСТВА С КРИЗИСНЫМИ АСПЕКТАМИ</p>						



16	Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные номинальные показатели.	2	16	2	8	4	2,50	
17	Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.	2	17	2	8	5	2,50	
18	Тема 18. Координационная политика	2	18	2	8	4	2,50	Реферат-контроль №5
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>54</b>		<b>81</b>	<b>45,50</b>	<b>Экзамен (22)</b>

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

## I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, АГРЕГИРОВАННЫЕ РЫНКИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

### *Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.*

Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.

Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивизм и нормативный анализ. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий.

Виды функциональных зависимостей, используемых в макроэкономике. Основные типы макроэкономических моделей. Цели и задачи применения экономико-математических моделей в макроэкономических исследованиях.

### *Тема 2. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике.*

Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принципы рациональности при принятии решений.

Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота.

Основные макроэкономические балансы и их применение для макроэкономического анализа. Бюджеты, Утечки и инъекции в национальной экономике.

### *Тема 3. Основные макроэкономические показатели и система национального счетоводства (СНС)*

Макроэкономическая характеристика реального производства. Факторы и результаты производственной деятельности. Способность производить результаты реального производства. Система взаимосвязей между показателями результатов. Фактический и потенциальный объемы национального производства.

Процесс формирования реального ВВП. Экономически эффективные технологии. Понятие агрегированной производственной функции и ее свойства.

Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП. Структура ВВП по доходам и расходам. Теневая экономика и проблемы измерения масштабов ее влияния на реальный объем валового внутреннего продукта страны.

Понятие и сущность системы национального счетоводства (СНС). Взаимосвязь показателей Выпуска, ВВП, ВНП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, располагаемого личного дохода в системе национальных счетов.

### *Тема 4. Потребительские решения домохозяйств.*

Макроэкономическая трактовка сущности потребительского выбора. Влияние потребительских решений на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Оптимизация потребительского набора на макроуровне. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Характер влияния изменения дохода, накопленного богатства и реальной процентной ставки на величину потребительских расходов.

Потребительские решения при экзогенном формировании дохода. Кейнсианские функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Оптимизация потребления в течение жизненного цикла. Теория перманентного дохода. Влияние постоянных, временных и ожидаемых изменений дохода на выбор потребителя. Связь концепций жизненного цикла и перманентного дохода.

Структурный состав и динамика потребительских расходов и сбережений в Российской Федерации.

### *Тема 5. Инвестиционные решения предпринимателей.*

Экономическое содержание процесса инвестирования. Влияние инвестиционных расходов на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды инвестиций. Мотивы предпринимательских инвестиционных решений. Способы финансирования инвестиций.

Принцип акселератора инвестиционного процесса. Функция индуцированных инвестиций.

Кейнсианская и неоклассическая теории спроса на инвестиции. Кривая инвестиционного спроса. Факторы, определяющие эластичность кривой инвестиционного спроса.

### *Тема 6. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.*

Характерные черты современного экономического роста. Понятие динамического равновесия и его значение для теоретического анализа экономического роста. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия.

Методологические преимущества анализа устойчивого динамического равновесия. Понятие устойчивого уровня капиталоемкости. Влияние увеличения темпов роста населения на темп равновесного экономического роста. Путь сбережений и темпы экономического роста.

Дилемма государственной политики стимулирования экономического роста в динамически эффективной экономике. Основные проблемы экономического роста в Российской Федерации.

Циклическое развитие экономики. Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Критерии классификации макроэкономических показателей в зависимости от стадии динамики в фазам цикла. Экзогенные и эндогенные теории цикла. Модели цикла. Особенности развития современного экономического цикла.

### *Тема 7. Модель равновесия на рынке «совокупный спрос - совокупное предложение».*

Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических оснований вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния ценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса.

Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические основания и обоснование вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса.

Использование модели «совокупный спрос – совокупное предложение» для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике.

### **Тема 8. Рынок труда и безработица**

Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения.

Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы.

Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Предложения труда индивидуумом и оптимальный выбор между трудом и досугом. Кривые индивидуального и совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда.

Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда при стабильной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Проблемы стабильности и развития рынка труда в Российской Федерации.

### **Тема 9. Инфляция.**

Понятие инфляции. Основание для инфляции. Количественное уравнение обмена и условие развития инфляции. Причины возникновения, факторы развития и поддержки инфляции.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование, экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филлипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филлипса. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие смещение краткосрочной кривой Филлипса. Долгосрочная кривая Филлипса. Особенности трактовки характера взаимосвязи между инфляцией и безработицей с позиций новой кейнсианской школы.

Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS.



Антиинфляционная политика государства. Инфляция в Российской экономике. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции.

## II. МОДЕЛИ ОЭР И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

### *Тема 10. Модель «Национальные доходы - национальные расходы»*

Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. (Кейнсианская модель). Модель "доход-расходы". Макроэкономическое равновесие и мультипликативные эффекты в модели «доход-расходы». Парадокс бережливости.

Мультипликаторы национальных расходов. Налоговые мультипликаторы. Мультипликаторы дефицита государственного бюджета.

### *Тема 11. Модели общего экономического равновесия*

Понятие общего экономического равновесия (ОЭР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса.

Классическая модель ОЭР. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОЭР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики.

Кейнсианская модель ОЭР. Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков облигационных активов. Преодоление классической дихотомии. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОЭР. Выводы для политики.

Сравнительный анализ предпосылок классической и кейнсианской моделей ОЭР.

Синтезированная модель ОЭР. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированной варианта модели ОЭР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для макроэкономической политики.

### *Тема 12. Финансовый вектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели.*

Понятие финансового рынка, его составление.

Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Экономическое значение пропорций между денежными агрегатами.

Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент децентрализованной денежной базы и ее структура.

Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов.

Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в денежном секторе Российской экономики.

Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Номинальная процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг.

### *Тема 13. Денежный рынок*

Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги.

Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая, кейнсианская и монетаристская теории, модель Баумоля-Тобина. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги.

Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Экономические цели денежно-кредитной политики и вид кривой предложения денег.

Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

### *Тема 14. Взаимодействие реального рынка благ и финансового рынка (модель IS-LM).*

Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег.

Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов.

Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM.

Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса.

Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Динамика и устойчивость в модели IS-LM.

### **Тема 15. Государственный бюджет и бюджетный дефицит.**

Доходы и расходы государства. Основные источники формирования бюджетных доходов. Влияние изменений налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера. Макроэкономическая структура государственных расходов. Виды бюджетного дефицита и методы его финансирования. Проблемы, связанные с денежным финансированием бюджетного дефицита. Инфляционный налог и сеньораж. Проблемы, связанные с долговым финансированием бюджетного дефицита. Количественная взаимосвязь между бюджетным дефицитом и государственным долгом.

Концепции управления бюджетным дефицитом. Зрелый государственный долг. Отношение «долг-доход». Методы управления государственным долгом.

Воздействие государства на потребительские решения домохозяйств. Межвременное бюджетное ограничение государства. Решения домохозяйств на снижение налогов при долговом финансировании бюджетного дефицита: кейнсианская и рикардianaевская концепции.

Влияние государственных расходов и налогов на инвестиционные решения предпринимателей. Механизм выравнивания частных инвестиций при долговом финансировании бюджетного дефицита. Влияние снижения налогов на величину инвестиций при сохранении сбалансированности государственного бюджета.

Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в Российской Федерации и за рубежом.

### **Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.**

Фискальная политика государства и ее цели. Классификация целей и инструментов фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налоговые мультипликаторы при фиксированных ценах. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Воздействие изменения процентных ставок на результативность фискальной политики. Модификация мультипликаторов фискальной политики с учетом эффекта процентной ставки. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликаторов. Модификация мультипликаторов фискальной политики при изменении уровня цен.

Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Прямые и косвенные последствия фискальной политики. Условия возникновения и количественная оценка эффекта вытеснения частных инвестиций. Особенности изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Использование инструментов фискальной политики для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

*Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.*

Иерархическая структура задач в области денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.

Кейнсианская и монетаристская трактовки трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Мультипликатор денежно-кредитной политики.

Макроэкономические интерпретации результатов денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Характер изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в краткосрочном периоде: кейнсианский и монетаристский подходы.

Использование инструментов денежно-кредитной для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

*Тема 18. Комбинированная политика.*

Комбинированная политика как способ сочетания фискальной и денежно-кредитной политики. Условия, определяющие целесообразность проведения комбинированной политики. Цели и инструменты политики. Анализ результатов комбинированной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами.

Пределы управления совокупным спросом. Сущность и особенности политики предложения. Цели и инструменты политики. Характеристика макроэкономических последствий политики предложения с помощью модели AD-AS. Динамика реальных и номинальных показателей при сочетании политики предложения с политикой, направленной на стимулирование совокупного спроса.

Возможности использования инструментов комбинированной политики и политики предложения для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки компетентностный подход лицензиата «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Курс лекций обеспечен комплектом презентаций, предоставляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории. Практические занятия проводятся в форме ролевых и деловых игр.

дискуссий по темам и материалам, выдаваемым для опережающей самостоятельной работы. Более половины занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи методом мозгового штурма.

Предусмотрено «электронное тестирование» студентов с включением результатов тестирования в балльно-рейтинговую систему.

Самостоятельная работа студентов имеет как опережающий характер в форме поиска и практическим занятиям необходимой макроэкономической информации, в том числе с использованием интернет-ресурсов, так и проблемно-ориентированный характер с использованием интерактивных методов обучения.

Предоставление студентам доступа к применению следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде:
  - электронного учебного пособия;
  - комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
  - интернет-ресурсов информационно-справочные и поисковые сайты для получения макроэкономической и статистической информации;

- электронной системы тестирования;
- интерактивное обучение в форме командной работы по сбору и анализу статистической информации на заданную тему с привлечением интернет-ресурсов и проблемного обсуждения на открытых форумах образовательного сайта «[Экономика и жизнь - ekonomiks.ucoz.ru](http://ekonomiks.ucoz.ru)», в том числе:

- исследовательский метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности по решению новых для них проблем, что позволяет студентам овладевать методами научного мышления и развивать свои творческие инновационные способности;

- проблемно-ориентированный подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации;

- развивающее обучение – ориентация учебного процесса на максимальные возможности человека и их реализацию;

- Разбор конкретных ситуаций, возникающих в современной российской и мировой экономике, деловые и ситуационные игры;

- Применение рейтинговой системы с составом студентов с включением в рейтинг результатов промежуточной и итоговой тестирования.

- Самостоятельная работа имеет как опережающий характер, так и закрепляющий. В форме самостоятельного решения задач по курсу макроэкономики, тестирования (текущего и итогового компьютерного), и выполнения индивидуальных заданий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов производится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещаемость занятий,
- контрольные работы,
- рефераты,
- оценка своевременности и качества выполнения опережающих заданий
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится в форме экзамена во 2-м семестре, который включает ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств включены в состав УМКД. Оценочные средства включают типовые задания, контрольные работы, тесты, а также методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения, вопросы к экзамену.

### ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ Рейтинг-контроль №1

Выполните тест.

- Предположим, что номинальный ВВП уменьшился с 200 млрд. дол. до 150 млрд. дол., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При этом все прочие величины реального ВВП:
  - не изменятся,
  - увеличатся,
  - уменьшатся,
  - не может быть рассчитаны на основе имеющихся данных.
- Что из перечисленного не включается в состав ВВП:
  - покупка новых акций у брокера,
  - покупка подержанной автомашины,
  - стоимость нового учебника в магазине,
  - услуги домашней хозяйки.
- Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) номинальную заработную плату за вычетом налогов.
- б) сумма первичных доходов и трансфертов.
- в) реальный доход.
- г) реальная заработная плата.
4. Какой из нижеприведенных показателей относится к агрегированным:
- а) уровень цен.
- б) чистый национальный продукт.
- в) личный располагаемый доход.
- г) национальное сбережение.
5. ЧВП от ВВП отличается на величину:
- а) косвенных налогов.
- б) годовой суммы амортизационных отчислений.
- в) годовых рентных платежей.
- г) прямых налогов.
6. Личный доход - это:
- а) стоимость произведенных товаров и услуг.
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение года.
- в) ВВП минус амортизация.
- г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.
7. Располагаемый доход в системе национальных счетов - это:
- а) личный доход минус личная подоходная налог.
- б) сумма заработной платы, ренты и процентных платежей.
- в) национальный доход минус трансфертные платежи.
- г) личный доход плюс трансфертные платежи.
8. Источником личного дохода являются:
- а) доходы от собственности.
- б) доходы от единственного владельца акций.
- в) трансфертные платежи.
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
9. Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:
- а) валовой национальный продукт.
- б) личный доход.
- в) амортизация.
- г) национальный доход.
10. Рост безработицы относится к фазе:

- а) подъем.
  - б) депрессия.
  - в) кризис.
  - г) оживление.
11. Основоположник теории «длинных циклов «экономической конъюнктуры»:
- а) К. Маркс.
  - б) Н.Д. Кондратьев.
  - в) А. Курно.
  - г) Д. Рикардо.
12. Определите правильность данных утверждений:
- а) в период кризиса цены растут.
  - б) оживление – фаза цикла, с ведущим «эфф. инф. депрессии».
  - в) продолжительность кризиса в среднем составляет 8-10 лет.
13. Трансфертные платежи – это:
- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
  - б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
  - в) компонент дохода, который не включается в национальный доход.
14. Дефлятор ВВП:
- а) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
  - б) уменьшается при ускорении инфляции;
  - в) измеряет темп изменения цены потребителем своей корзины базисного периода;
  - г) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

#### Решите задачи:

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: А – потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 340 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП:ЗВВП.

2. Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2004 году номинальный ВВП страны составил 12000 у.е., а реальный ВВП в ценах базисного года (1995) составил 10000 у.е. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

#### Рейтинги-констро, п. №2

Выполнили тест



1. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приводит:
  - а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
  - б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
  - в) к повышению и уровня цен, объема ВВП в реальном выражении;
  - г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
  - д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
2. Какое из положений соответствует классической модели:
  - а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства;
  - б) цены и заработная плата не эластичны;
  - в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой;
  - г) неполная занятость существует вследствие нехватки совокупного спроса;
  - д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП;
  - е) динамика совокупного спроса – результативный фактор установления макроэкономического равновесия.
3. К росту AD приводит:
  - а) повышение налогов;
  - б) рост склонности к потреблению;
  - в) повышение уровня цен.
4. Совокупный спрос (AD) в макроэкономике – это:
  - а) государственные расходы и возмещение совокупный спрос предприятий;
  - б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
  - в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики.
5. В экономике полной занятости рост AD приводит к:
  - а) росту безработицы;
  - б) росту инфляции;
  - в) росту реального ВВП.
6. На кейнсианском отрезке кривой AS рост AD приведет к:
  - а) росту ВВП при неизменном уровне цен;
  - б) росту ВВП и росту уровня цен;
  - в) росту уровня цен при неизменном ВВП.
7. На промежуточном отрезке кривой AS рост AD ведет к:
  - а) увеличению реального ВВП и росту уровня цен;
  - б) увеличению реального ВВП при постоянном уровне цен.

- в) росту уровня цен при неизменном ВВП;
- г) росту реального ВВП и снижению уровня цен.
8. Как изменится положение кривых AD и AS, если произойдет эмиссия денег:
- а) кривая AD переместится вправо вверх;
- б) кривая AD переместится влево вниз;
- в) положение AS не изменится;
- г) AS переместится.
9. Официально установленный минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения потребностей, в соответствии с физиологическими нормами называется:
- а) прожиточный минимум;
- б) трансфертный платеж;
- в) дотация;
- г) минимальная заработная плата.
10. Процесс снижения покупательной способности денег - это:
- а) дефляция;
- б) инфляция;
- в) стагнация;
- г) эмиссия.
11. По закону денежного обращения «при прочих равных условиях», снижение скорости обращения денежной единицы означает:
- а) рост денежной массы;
- б) снижение потребности в деньгах;
- в) рост цен;
- г) уменьшение объема производства.
12. Пудовая инфляция наиболее своепроявляется:
- а) в росте цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в снижении и сдержке;
- г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
13. Стагфляция характеризуется:
- а) падением производства и снижением цен;
- б) ростом производства и повышением цен;
- в) спадом производства и ростом цен;
- г) оживленном экономике и повышением цен.

14. Без системы государственного регулирования рыночная экономика не может эффективно:

- а) регулировать деятельность предприятий;
- б) координировать межгосударственные связи;
- в) обеспечивать безопасное и эффективное экономическое развитие страны;
- г) использовать ограниченные ресурсы.

15. Одной из основных функций государства рыночной экономике является:

- а) производство общегосударственных облигаций;
- б) планирование цен;
- в) регулирование финансовых потоков частным инвесторам;
- г) планирование развития отраслей материального производства.

16. Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одно из направлений государственного регулирования относится:

- а) к инвестиционной политике;
- б) к налоговой политике;
- в) к денежно-кредитной политике;
- г) к социально-экономическому развитию.

17. Усиление государственного регулирования в переходной экономике России вызвано:

- а) необходимостью регулирования и управления трансформационными процессами;
- б) обеспечением рационального использования производственных ресурсов;
- в) формированием рыночной инфраструктуры в экономике;
- г) производством товаров и услуг нового назначения.

18. Одним из основных методов государственного регулирования хозяйственной системы является:

- а) осуществление планирования цен на экономические ресурсы;
- б) административное регулирование деятельности субъектов хозяйствования;
- в) внедрение и использование в хозяйственной практике количественных методов воздействия на предпринимательские структуры;
- г) национализация частных предприятий, занимающих монополистическое положение на рынке.

#### Решите задачу:

1. В табл. 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2005	1500	1100	800	500	0
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

- а) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?
- б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?
- в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

2. В базовом году потенциальный ВВП составил 4000 ден. ед., а кривая совокупного спроса описывалась уравнением  $P = 4200 - 2Y$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса привело вид  $P = 4280 - 2Y$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен?

### Рейтинги-контроль №3

#### Выполните тест

1. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:
  - а) трудовой;
  - б) количественной;
  - в) номиналистической;
  - г) металлистической;
  - д) все ответы неверны.
2. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
  - а) металлические;
  - б) идеальные;
  - в) реальные;
  - г) кредитные.
3. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
  - а) инвестиционный рынок;
  - б) валютный рынок;
  - в) денежная система;
  - г) рынок ценных бумаг.
4. Абсолютной ликвидностью обладают:
  - а) наличные деньги;
  - б) ценные бумаги;

- в) основные и оборотные фонды предприятия;
  - г) изделия из драгоценных металлов.
5. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:
- а) ликвидности;
  - б) оборачиваемости;
  - в) резервирования;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
6. Инфляцию можно охарактеризовать как:
- а) процесс обесценивания денег;
  - б) постоянное повышение общего уровня цен в тарифном;
  - в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
7. Подавленная инфляция проявляется:
- а) в бюджетном дефиците;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в структурных диспропорциях;
  - г) в неэффективном производстве;
  - д) все ответы неверны.
8. Открытая инфляция проявляется:
- а) в росте цен;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в снижении производственных издержек;
  - г) в господстве неопределенных форм конкуренции.
9. В качестве основных критериев для определения вида инфляции не используются следующий классификационный признак:
- а) темп роста цен;
  - б) сбалансированность роста цен по различным товарам;
  - в) предсказуемость инфляции;
  - г) уровень реального ВВП.
10. Антиинфляционная политика, как правило, включает мероприятия, связанные с регулированием:
- а) совокупного спроса;
  - б) совокупного предложения;

- в) нормативной правовой базы субъектов предпринимательской деятельности;
- г) совокупного спроса и совокупного предложения одновременно.
11. К какой теоретической концепции относится утверждение о том, что деньги являются специфическим товаром:
- а) трудовой;
- б) количественной;
- в) номиналистической;
- г) металлистической;
- д) все ответы неверны.
12. Какие деньги в финансовом фидуциарном обращении являются:
- а) металлические;
- б) идеальные;
- в) реальные;
- г) кредитные.
13. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
- а) инвестиционный рынок;
- б) валютный рынок;
- в) денежная система;
- г) рынок ценных бумаг.
14. Абсолютной ликвидностью обладают:
- а) наличные деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) основные и оборотные фонды предприятия;
- г) изделия из драгоценных металлов.
15. Денежные агрегаты отчисляются друг от друга по степени:
- а) ликвидности;
- б) оборачиваемости;
- в) резервирования;
- г) ответы а), б), в) верны;
- д) все ответы неверны.
16. Движение реального капитала называется:
- а) амортизацией;
- б) кредитом;
- в) процентной ставкой;

- г) все ответы неверны.
17. Возвратность, срочность, ликвидность и гарантированность являются основными чертами:
- а) денежных отношений;
  - б) кредитных отношений;
  - в) финансовых отношений;
  - г) валютных отношений.
18. Доход, получаемый на капитал, переданный в суку, называется:
- а) прибылью;
  - б) процентом;
  - в) банковской прибылью;
  - г) рентой.
19. Патуральной кредитной валютой являются:
- а) векселя, облигации;
  - б) денежные средства;
  - в) инвестиционные товары;
  - г) долговые обязательства.
20. Денежный мультипликатор соответствует:
- а) процентной ставке;
  - б) норме обязательных банковских резервов;
  - в) обратной величине учетной ставки;
  - г) обратной величине обязательных банковских резервов.
21. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:
- а) к величине первоначального капитала банка;
  - б) к собственному капиталу банка;
  - в) к величине капитала, выданной в суку;
  - г) к сумме привлеченного капитала.
22. Если провозимельнаветь труды по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны дешевле, чем в эквиваленте, в другой стране имеет:
- а) абсолютное преимущество;
  - б) положительное преимущество;
  - в) сравнительное преимущество;
  - г) отрицательный торговый баланс.
23. Внешне торговый оборот выражается в суку:
- а) вычитания из ВВП величина экспорта;
  - б) суммирования ВВП и величина экспорта.

- в) суммирования величины экспорта и импорта;
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.
24. Девальвация национальной денежной единицы:
- а) делает выгодным экспорт;
- б) делает выгодным импорт;
- в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта и пересчета на отечественные товары на рынках других стран;
25. Торговый баланс представляет собой:
- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- г) разницу между доходами и расходами государства.
26. Дефицит торгового баланса страны существует, если:
- а) она продает за рубежом товары большей стоимости, чем приобретает отсюда;
- б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем продает;
- в) она вкладывает капитал за рубежом больше, чем отсюда получает;
- г) государственные расходы превышают на годовые доходы, отсюда.
27. Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным ниже, кроме:
- а) экспортной и импортной квот;
- б) доли страны в мировой торговле;
- в) объема экспорта, приходящегося на душу населения;
- г) доли объема национального производства в мировом.
28. Политику фригидерства проводили страны:
- а) добившиеся наибольших успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации, экономика;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.
29. Если произойдет рост курса национальной валюты по отношению к рублю, то:
- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт и сократится импорт;
- г) сократится экспорт и возрастет импорт.
30. В настоящее время курс валют определяется:
- а) в зависимости от степени участия в мировой торговле;



- б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
- в) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
- г) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

**Выполните задания.**

1. Определите темп инфляции в 2014 г. относительно 2013 г., если индекс потребительских цен 2014 г. - 132 %, а индекс 2013 г. - 120 %.
2. В экономике условно производится два товара, причем выручка от продаж первого товара в три раза больше, чем второго. Залоговая первого товара выросла на 8 %, второго – на 10 %. Определите уровень инфляции за год.
3. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию России и Украины в рамках международного разделения труда исходя из относительных издержек производства

Продукт	Издержки на продукт, г	
	Россия	Украина
Черные металлы, 10т	90	100
Текстиль, 100м <sup>2</sup>	30	45

4. ВАЗ экспортирует в Украину автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль — 4000 долл. В украинском курсе составляет за 1 долл. - 27,5 руб. Издержки на один автомобиль составляют 90 000 руб. Как изменится прибыль ВАЗа от экспорта каждой машины, если:
  - а) курс рубля повысится на 20 %;
  - б) курс понизится на 20 %.

**Самостоятельная работа студентов**

Под самостоятельной работой в данном курсе понимается часть учебной и лабораторной работы, которая выполняется по заданиям и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности и повышения самостоятельности.

Написание реферата. Включает теоретический, макроэкономический обзор по заданной информационно-статистическому материалу в интернете-ресурсах или официальных сайтах Росстата, Правительства РФ, ЦБ РФ.

**Примерная тематика самостоятельной работы**

- Валовой внутренний продукт и ВВП с точки зрения населения по странам мира и РФ; сравнительный анализ

- Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по расходам
  - Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по доходам
  - Динамика ВВП РФ за последние 10, 20, 50 лет и определение темпов экономического роста
  - Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
  - Показатели фондоёмкости и фондооблачи в национальной экономике: Динамика и сравнительный анализ реальных перемены в развитии экономики
  - Денежные агрегаты и их соотношение в РФ (либо другой страны (для иностранных студентов))
- Подготовка научного доклада, написание статьи, разработка презентации, участие в методической разработке по курсу.

#### Примерная тематика самостоятельной работы

- Сравнительный анализ уровня жизни в разных странах и качества развития экономики.
- Инвестиционная политика в РФ
- Сопоставление инвестиций и темпов экономического роста
- Сравнительный анализ структуры потребления в разных странах, включая РФ
- Определение налоговой функции в макроэкономике РФ (либо другой страны (для иностранных студентов))
- Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по расходам
- Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по доходам.
- Написание сценариев и выбор траектории капитально-экономического развития РФ

#### Вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства: его виды и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его образующие: кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различия кейнсианской и неоклассической постановки в объяснении макроэкономического равновесия.

8. Потребление и сбережение, факторы их определения. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции, Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора, Эффект акселератора, Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Влияние циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерение.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Государственный бюджет: его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика: ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧПП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Управляет банком и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мировой экономики и ее структуры.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.

34. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «возможного предложения».
35. Бюджетный дефицит и государственная доля. Управление государственным долгом.
36. Методология исследования макроэкономических процессов.
37. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
38. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов.
39. Основные модели потребления.
40. Основные концепции формирования спроса на деньги.
41. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
42. Кривая LM: взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
43. Последствия изменений на рынке облигационном рынке в IS – LM модели.
44. Неоклассические и кейнсианские теории экономической остроты.
45. Кейнсианская модель общества: возможность устойчивого развития.
46. Условия установления равновесия на рынке облиг.
47. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
48. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Источники информации приведены в методическом процессе ВУЗа:*

1. Макроэкономика: Учебник / Забовакина [Л.], Забовакина [Л.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: бакалавриат) Переплет 7Б16 ISBN 978-5-16-004928-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556123>
2. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нурсева; Под ред. Р.М. Нурсева. - М.: Норст: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с., 60x90 1/16 (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=497306>.
3. Агапова, Г.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]. учебник / Агапова Г.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данние. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 500 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022/>. - ЖС «IPRbooks»

*б) дополнительные источники*

1. Резник Г.А. Макроэкономика [Практикум] [Электронный ресурс]. учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Л. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812/>. – Обс. «IPRbooks»

2. Макроэкономика [Электронный ресурс] курс интенсивной подготовки И.В. Новикова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск. ЕстРАСистеме. Аэтрапит, 2013. – 303 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113/>. – Обс. «IPRbooks».

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузиков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Старообринск: Старообринский государственный аграрный университет, ГОСЭРА, 2014. – 124 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254/>. – Обс. «IPRbooks»

*а) Периодические издания*

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Научные труды Вольного экономического общества»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЖС» (экономика и организация производства) агропродовольствия»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;
- «Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова»;
- «Экономический журнал ВУЗНГ»;

*Зарубежные журналы:*

- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “The Economist”;

*б) Интернет-ресурсы.*

1. <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.economy.gov.ru/minres-main/> – Министерство экономического развития Российской Федерации.

3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

4. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов Российской Федерации.

5. <http://www.nalog.ru> – Министерство налогов и сборов Российской Федерации.

6. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России.

7. <http://www.fcsn.ru> - Федеральная служба по финансовым рынкам.
8. <http://www.cer.ru> - Бизнес-экономические события.
9. <http://www.interfax.ru> - Интерфакс.
10. <http://www.rbc.ru> - РБК.
11. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика> - Свободная энциклопедия по макроэкономике
12. <http://hdr.undp.org/en> - Human Development Reports.
13. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
14. <http://www.economist.com> - The Economist.
15. <http://www.unctad.org> - United Nations Conference in Trade and Development.
16. <http://www.worldbank.org> - The World Bank.
17. <http://eur01.aen.fc>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
  - а. комплект электронных презентаций;
  - б. видеофильмы и видеоматериалы выступлений ведущих российских ученых;
  - в. аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.
2. Практические занятия:
  - а. компьютерный класс;
  - б. базы данных и информационные ресурсы;
  - в. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
  - г. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и EXCEL;
  - д. фонд оценочных средств;
  - е. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде Moodle;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит»;

Рабочую программу составил



к.э.н. доцент Трофимов Г.А.

Рецензент: Заместитель декана факультета прикладных специальностей «Менеджмент Группы»



Кравцов Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВГУ

протокол № 5 от 04.12.2015



Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Федотко Н.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 3 от 07.12.2015 года.

Председатель комиссии



Захаров Н.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_