

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор по УР
 А.А. Шафрыкин
 « 07 » _____ 12 _____ 20 15.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «ИСТОРИЯ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направление подготовки Финансы и кредит

Уровень высшего образования бакалавриат

Формы обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	С.З. ед.	Формы контроля
I	4:144	4	0		001	экзамен 2
II	4:144	4	0		001	экзамен 2

Владимир 2015

Шафрыкин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса. В результате освоения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников и литературы в отечественных изданиях.

Дисциплина посвящена истории России с древнейших времён по начало XXI в. Содержание программы направлено на развитие патристических чувств, формирование гражданской позиции, знакомство с важнейшими событиями преемственности Родины.

«История» как обязательная учебная дисциплина базируется на компетенции Государственного стандарта высшего образования Российской Федерации имеет целью формирование целостного, исторически обусловленного представления о сакральной, политической, социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времён по настоящее время.

Предмет готовит будущих бакалавров к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности: поиску информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, оценку информации, интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы в микро-, мезо- и макроуровне в России. В организационно-управленческой деятельности участвует в выполнении порученного этапа работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «История» изучается на первом курсе, относится к дисциплинам гуманитарного блока «Дисциплины» (Б1. Б.1).

К началу освоения предмета студент должен владеть навыками работы с информацией, коллективно, уметь делать пересказ, составлять «кошечку», догадываться и формулировать собственные мысли, выступать и высказывать свою точку зрения.

Дисциплина «История» требуется при освоении философии, религии, культуры, философии экономических учений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

студент должен знать:

- основные факты, причинно-следственную связь событий истории России (ОК-2);
- базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-2)
- содержание важнейших событий по истории России с древнейших времён по начало XXI в. в рамках изучаемых проблем; (ОК-2)
- культурное наследие нашего Отечества; (ОК-2)
- основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине объектам (ОК-2)

уметь:

- уметь выделять основные этапы, направления, особенности и пути развития России; (ОК-2)

объяснять содержание основных терминов и понятий, ширить круг читательского и исторического мышления (ОК-2)

собрать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники: (ОК-2)

знать:

• владеть навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализом источниковой литературы, публичных выступлений; (ОК-2)

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, выполняемые студентами в процессе освоения дисциплины					Итого
		Лекции	Диспуты	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовые проекты	
Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1						
Культурные и социально-политические процессы становления русской государственности			2	2		4	
Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства			2			2	
Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.			2			2	
Главные вехи русской культуры в IX–XVIII вв.						0	
Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I						0	
Дворцовые перевороты, правление Екатерины II						0	

Содержание дисциплины формирует информационные компетенции студента, способные к самостоятельному изучению истории, культуры, философии, социологии, политологии, экономики, права, географии, биологии, химии, физики, математики, информатики, иностранных языков.

4	Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I. Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I	6		
5	Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская. Русско-турецкая войны	6		
6	Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в.	6		
	Русская культура XIX – начала XX века	6		
	Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации.			
7	Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция. их результаты в послевоенный	6		
8	Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика	6		
9	СССР в 1930-е гг., вакууме и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война	6		
10	СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ	6		
11	СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений	6		
12	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.	6		
Итого		4	6	107
				2/24%
				10/27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализуемая образовательная программа предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их должно быть не менее 20%.

Метод	Темы, в которых применяется метод	Количество часов
Проблемное обучение	Этнокультурные и политические процессы становления русской государственности.	2
Итого		20%

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль

- Установите соответствие между функцией исторической мысли и ее определением:
 - анализирующая а) предвидение будущего
 - критическая б) выявление закономерностей исторического развития
- Установите соответствие между методом исторического познания и его определением:
 - генезисный
 - типологический
 - метод визуализации
 - этно-генетический
 - установление причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития
 - классификация объектов и явлений на определенные типы (классы) на основе определенных признаков
 - рассмотрение объекта как целостного множества элементов и совокупности связей между ними
 - использование полученных исторических знаний для прогнозирования вероятных вариантов развития человеческого общества в процессе его социальной деятельности
- Установите соответствие между этапами работы с историческим источником и их содержанием:
 - Внешняя критика источника
 - Внутренняя критика источника
 - Интерпретация, истолкование текста, установление достоверности содержания источника
 - Формализация
 - Прочтение текста, установление его подлинности, места, времени составления источника, автора
- Историком, создавшим первый обобщающий труд о прошлом нашей Родины был:
 - В.О. Ключевский
 - А.Ф. Платонов
 - В.П. Талочев
- Сопоставьте перечисленных ниже историков с их школой:
 - Дворянско-монархическая

- 2. государственная
- 3. императорская
- 4. И. Чичерин
- 5. С. М. Соловьев
- 6. Н. М. Карамзин

7. Согласно **формационному подходу истории** – это

- 1) развитие цивилизаций во времени и пространстве от их зарождения к гибели
- 2) естественный, т.е. независимый от сознания людей процесс естественных психо-социологических формаций

8. **Сотнесите перечисленных ниже Великих князей с этапами развития Древнерусского государства**

- а) время первых киевских князей
- б) расцвет Древней Руси
- в) переход к политической раздробленности
- г) Владимир Мономах, б) Ярослав Мудрый, в) Олег, г) Святослав, д) Владимир I Креститель

9. **Укажите правильную хронологическую последовательность событий**

- 1 захват Олегом Киева
- 2 крещение Руси
- 3 подписание договоров с Византией в 907 и 911 гг.
- 4 проведение княгиней Ольгой налоговой реформы (перенос Андреем Ям озерабского монастыря в Киев во Владимир)

10. **Установите соответствие между термином и его определением**

- 1. тавгуны
- 2. халопы
- 3. бояре
- 4. рядовичи
- а) крестьяне, взявшие сеуду
- б) работники по договору (заключившие «ряд»)»
- в) феодально-зависимое население, по правовому положению близкое к рабам
- г) потомки родоплеменной знати или старшие дружинники

11. **Установите соответствие между термином и его определением**

- 1. вервь
- 2. вотчина
- 3. Русская правда
- 4. пашаполье
- а) свод законов, составленный Ярославом Мудрым и его помощниками
- б) наследственное земельное владение
- в) объезд князем земель для сбора дани; дань в Древнерусском государстве
- г) община в Древней Руси

12. **Авторами норманистской теории образования Древнерусского государства были**

- а) Г.-Ф. Миллер
- б) В. И. Татищев
- в) Г.-З. Байер

13. **Первым антинорманистом являлся**

- а) М. В. Ломоносов
- б) Н. М. Карамзин
- в) А. Н. Радищев

15. Из приведенных утверждений выберите верные

- 1) Юрий Долгорукий – дед Андрея Боголюбского
- 2) Андрей Боголюбский – брат Всеволода III Большое гнездо
- 3) Андрей Боголюбский и Всеволод III – дети Юрия Долгорукого

16. В чем заключалась зависимость Руси от монголо-татар?

- 1) Русь вошла в состав Золотой Орды
- 2) Русью управляли ханские наместники
- 3) Русь должна была платить Орде дань, а русские князья получать в ханской ставке подтвержденные права на престол

17. Установите соответствие между термином, являвшимся элементом взаимоотношений Руси с Золотой Ордой, и его определением

- | | |
|---------|---|
| ярлык | а) ежегодная плата Орде |
| выход | б) сборщики дани |
| баскаки | в) ханская грамота, дававшая права и льготы |

18. Расцвет Владимиро-суздальской Руси пришелся на княжение:

- а) Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
- б) Александра Невского и Ивана I Калиты
- в) Андрея Боголюбского и Всеволода III Большое гнездо

19. К причинам возвышения Москвы НЕ относятся:

- а) гибкая политика московских князей по отношению к Орде и соседним княжествам
- б) упадок экономики Тверского княжества и Новгородской боярской республики в XIV в.
- в) деятельность князей по собиранию сил и расширению владений
- г) поддержка церковью московских князей

20. С образованием и укреплением Московского княжества связаны даты

- 1) 988, 1108
- 2) 1223, 1378
- 3) 1147, 1380
- 4) 1015, 1480

Вопросы для подготовки к экзамену по истории

1. Определите, предмет, объект исторической науки. Назовите фундаментальные и прикладные подходы. Исторический источник. Методы и функции исторической науки.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, причины, последствия.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (кочевники, крестоносцы, немцы, венгры, немецких и шведских интервентов) в XIII—XV вв.
8. Русская культура IX—XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства. Причины, условия, значение. Цель III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине, основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за свержение иностранных захватчиков.
12. Русская культура в XIV—XVII вв.

13. Возарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила Фёдоровича.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: курс на усиление абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского и А.А. Гурьева.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. События 1813 г. и ликвидация империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее цели и результаты.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I-IV Государственные Думы, основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценка.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание новой системы государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Понятие «политика коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партии и страны в 1920-е гг.
38. Смена внутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР навязывает Восточную Европу советскому блоку. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Падение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1940–1950 гг. Смена курса с аграрно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 1950-х гг. — начало 60-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 60-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в конце 1950-х — начале 1980-х гг. второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройки: причины, содержание, итоги.

49. Пutsch 19–21 августа 1991. распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: либерализация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: сокращения и оживления
52. Возрождение Государственной Думы. восстановление конституционной системы. Пutschы в ... гг.: август 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Самостоятельная работа

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описанные в «Повести временных лет» и реальность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-политической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Володаря Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси
7. Русь и монголо-татары: Итог? Нашествие?
8. Соинтегели земли русской (политические портреты Великих князей: Глебны ... (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича)
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Речьма: Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубежах восточной Европы
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шелтеры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их роль в культуре.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Установление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный вельможа».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.

12. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.В. Барклай-де-Толли; 111. Багратион.
13. Бородинское сражение и его оценки.
14. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
15. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
16. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
17. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
18. А.Н. Герцен и Владимирский край.
19. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
20. Партии и политическая борьба в России.
21. Восточный вопрос в российской внешней политике.
22. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
23. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
24. Сорабники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
25. Александр II: политический портрет.
26. Последний император: политический портрет.
27. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
28. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 г.
29. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
30. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
31. Шедевры русской живописи XIX в.
32. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
33. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
34. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
35. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
36. Придольственный вопрос в 1917 г.
37. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
38. Российские и зарубежные истории об Октябрьской революции.
39. Первое советское правительство: состав и деятельность.
40. Политические партии консервативного, либерального, радикального направления — первая половина 1918 г.
41. История создания Красной Армии.
42. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
43. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
44. «Антоновщина» и ее последствия.
45. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
46. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
47. Стахановское движение в Советском Союзе.
48. Политические репрессии 1930-х гг.
49. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
50. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
51. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
52. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
53. XX съезд КПСС и критика культа личности Н.С. Хрущева.
54. Карибский кризис: причины и последствия.
55. «Застой»: время упущенных возможностей?
56. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.

77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и войны в Чечне
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (библиотека ВГУ)

1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина [Электронный ресурс]: учебник, 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в древних [Электронный ресурс] / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>
3. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. История России в средних [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134135.html>

б) дополнительная литература (библиотека ВГУ)

1. А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко Основы куреведения [Электронный ресурс]: учебник, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163700.html>
2. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. История России в древних и средних веках [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб. пособие - А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163410.html>

Периодические издания

- Вопросы истории, 2011–2015.
- Русская история, 2011–2015.
- Родина, 2011–2015 (все номера).

Интернет-ресурсы

- all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ <http://all-photo.ru/> — Российская федерация фотографии.
- Библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические заметки, материалы.
- Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические материалы, альбомы, художественные альбомы, изображения произведений искусства.
- Все, кто учится <http://www.alleng.ru/> — словарь английских слов, учебные материалы, фотография.
- Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция изображений экспонатов Государственного Эрмитажа, виртуальные туры по музею [1].

Древнерусская жизнь в картинках <http://www.booksite.ru> — Энциклопедия древнерусской культуры

Монеты России <http://www.marketisl.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Степсис» <http://stepsis.ru> — мониторинг информации

Паша победа <http://9talu.ru> — документы, статьи, публикации о войне Восточной Европы 1918–1919 гг.

Российская империя в цвете: фотографии С.М. Прокудина-Горького <http://www.kemik.by/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

108-3. Доска, мел, переносной ноутбук.

108-6. Доска, мел, переносной ноутбук.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.03.01 Экономика

Рабочую программу составил Т.М. Рашкова Проф
(ФИО, подпись)

Согласен
Представитель работодателя к.и.н. доц. Илья Соколов В.В. Проф
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УчЗК

Протокол № 49 от 4.12.2015 года

Заседующий кафедрой Ильин Ильин И.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 38.03.01 "Экономика"

Протокол № 3 от 7.12.2015 года

Председатель комиссии Проф Захаров П.Н.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

ведущий кафедрой _____

 (И.И. Иванов)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

ведущий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

ведущий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«История»

Направление 38.03.01 Экономика. Профиль – финансы и кредит. Уровень

высшего образования – бакалавриат, форма обучения – очная,

Составитель – к.в.н., доц. кафедры МАиК В.И. Т.М. Акимовой

Представленная рабочая программа подготовлена в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль – финансы и кредит.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины соответствуют требованиям и ФГОС ВО и работодателя

Закрепленные за дисциплиной «История» компетенции, а также структура и содержание программы дают возможность полностью сформировать у студентов

знания:

- основных факты, причинно-следственную связь событий в истории России (ОК-2)
- базовых исторических источников по основным проблемам курса (ОК-2)
- содержание важнейших событий по истории России с акцентом на начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-2)
- культурного наследия нашего Отечества; (ОК-2)
- основных точек зрения, существующих в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2)

умения:

- устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России (ОК-2)
- объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактически материал по курсу; (ОК-2)

формировать собственную гражданскую позицию; (ОК-2)

владение:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, знаниями и умениями по литературе, публичных выступлений; (ОК-2).

Неиспользуемые образовательные технологии позволяют реализовать требования задания по содержанию дисциплины и проблемы.

Методические средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дают возможность проконтролировать у студентов степень освоения указанной дисциплины, а именно:

- = способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «История», составленная к. в. н. доц. Т.М. Акимовой, соответствует требованиям и ФГОС ВО и работодателя.

Утверждает:

к.в.н. доц. МАиК Семенова В.В. Проф.

Дата