

2013³⁰

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 07 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9 сем.	4/144	2	6		136	зачет
Итого	4/144	2	6		136	зачет

Владимир, 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является подготовка бакалавра к экономической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности и, владеющего широким кругозором знаний и проблем в мировой экономике и межгосударственных отношениях. Поиск информации по полученному заданию, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро - уровне, как в России, так и за рубежом, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов позволят выбрать наиболее эффективные и экономически целесообразные варианты решений.

Теоретическое освоение курса предполагает изучение сущности и содержания процессов в мировой экономике и факторов, влияющих на эти процессы. Практическое освоение курса предполагает знакомство со спецификой организации процессов в мировой экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к блоку обязательных дисциплин Б1.Б.12 ОПОП бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» с нормативным сроком заочного обучения – 5 лет.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. В процессе изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Макроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Исследование операций в экономике», «Экономика социальной сферы», «Финансовые рынки», являются основой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты (ПК-7);

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	форма занятий					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП/КР
1	Введение, основные мирохозяйственные процессы	9		1	2			16		1/33	
2	Народонаселение, индекс качества жизни	9		1	1			26		1/50	
3	Основные понятия мировой экономики	9			1			32		0,5/50	
4	Модели социально-экономического развития	9			1			28		0,5/50	
5	Экономический потенциал различных стран мира	9			1		+	34		0,5/50	
Всего		9		2	6		+	136	-	3,5/44	зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ОК-3	ПК-7	
Тема 1. Введение, основные мирохозяйственные процессы.	19	+	+	2
Тема 2. Народонаселение, индекс качества жизни	28	+	+	2
Тема 3. Основные понятия мировой экономики	33	+	+	2

Тема 4. Модели социально-экономического развития	29	+	+	2
Тема 5. Экономический потенциал различных стран мира	35	+	+	2
Зачет				
Итого	144			
Вес компетенции		1	1	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень тем лекционных занятий

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Лекция 1. Введение. Основные мирохозяйственные процессы - 1 час.

Движение капитала (вывоз капитала, прямые и портфельные инвестиции).

Миграция рабочей силы, потоки миграции. Международное разделение труда, интеграционные процессы в хозяйственной деятельности, кооперация в производстве и в комплектовании промышленной продукции. Международный терроризм, радикальный экстремизм, международная мафия как новые явления в современном мире и способы борьбы (противодействия) негативным процессам в мировой экономике (Вольфсбергские принципы противодействия легализации (отмыванию), полученных незаконным (преступным) путем.

Лекция 2. Народонаселение, индекс качества жизни – 1 час.

Характеристика стран по численности населения, уровню жизни, продолжительности жизни, среднему уровню доходов. Индекс человеческого развития (качества жизни).

Лекция 3. Основные понятия мировой экономики – СРС.

Национальное богатство. Валовый внутренний (национальный) продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход.

Лекция 4. Модели социально-экономического развития - СРС.

Социально-экономические модели развития отдельных стран: шведская, японская, немецкая, др.

Лекция 5. Экономический потенциал различных стран мира – СРС.

Экономический потенциал стран по параметрам: валового внутреннего продукта, уровню и продолжительности жизни, запасам золота, золото-валютных резервов, углеводов, развитию отдельных видов промышленного производства, сельского хозяйства и др.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Мировая экономика и международные экономические отношения»

В процессе освоения «Мировая экономика и международные экономические отношения» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление,

позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 2,4)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5)
- деловые и ролевые игры (темы 1, 4,);
- психологические тренинги (темы 4, 5).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
2. Индивидуальные и коллективные консультации практических работ.
3. Подготовка к контрольной работе.
4. Зачет

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета.

Промежуточная аттестация Список вопросов к зачету

Перечень вопросов самостоятельной работы студентов (СРС) и контрольных работ по дисциплине

1. Современные основные мирохозяйственные процессы
2. Историческое развитие интеграционных процессов
3. Современные тенденции движения капитала
4. Исторические основы движения капитала
5. Современные тенденции и направления вложения капитала в виде прямых инвестиций
6. Современные тенденции и направления вложения капитала в виде портфельных инвестиций
7. Современные основные потоки миграции рабочей силы и общие потоки миграции
8. Современные основные интеграционные процессы в хозяйственной деятельности
9. Современные основные интеграционные процессы в финансовой деятельности
10. Исторические корни международного терроризма и экстремизма
11. Современное состояние и борьба с международным терроризмом и экстремизмом
12. Основные тенденции развития народонаселения планеты
13. Индекс человеческого развития стран мира и состояние уровня жизни населения в различных регионах

14. Социально-экономические модели развития отдельных стран мира (Северная Америка)
15. Социально-экономические модели развития отдельных стран мира (Южная Америка)
16. Социально-экономические модели развития отдельных стран мира (Ближний Восток)
17. Социально-экономические модели развития отдельных стран мира (Африка)
18. Социально-экономические модели развития отдельных стран мира (Ближний Восток)
19. Социально-экономические модели развития отдельных стран мира (Стран Азии)
20. Социально-экономические модели развития отдельных стран мира (Европейских стран)
21. Современное состояние валютно-финансового рынка
22. Основы функционирования валютной биржевой торговли
23. Современное состояние фондового рынка
24. Основы функционирования фондовой биржевой торговли
25. Состояние и развитие рынка золотовалютных резервов в мире
26. Состояние и развитие рынка золотовалютных резервов в России
27. Состояние и развитие рынка золотовалютных резервов в Азиатском мире
28. Состояние и развитие рынка золотовалютных резервов в странах Европы
29. Состояние и развитие рынка золотовалютных резервов Северной Америки
30. Состояние и развитие рынка золотовалютных резервов Южной Америки
31. Современный экономический потенциал различных стран мира (по вариантам)
32. Современные основные тенденции развития экономического потенциала отдельных стран мира
33. Национальное богатство и мировой валовой внутренний продукт
34. Особенности формирования государственного бюджета отдельных стран мира (по вариантам)
35. Свободная тематика

Перечень вопросов к зачету

1. Современные основные мирохозяйственные процессы
2. Историческое развитие интеграционных процессов
3. Современные тенденции движения капитала
4. Исторические основы движения капитала
5. Современные тенденции и направления вложения капитала в виде прямых инвестиций
6. Современные тенденции и направления вложения капитала в виде портфельных инвестиций
7. Современные основные потоки миграции рабочей силы и общие потоки миграции
8. Современные основные интеграционные процессы в хозяйственной деятельности
9. Современные основные интеграционные процессы в финансовой деятельности
10. Исторические корни международного терроризма и экстремизма
11. Современное состояние и борьба с международным терроризмом и экстремизмом
12. Основные тенденции развития народонаселения планеты
13. Индекс человеческого развития стран мира и состояние уровня жизни населения в различных регионах
14. Современное состояние валютно-финансового рынка
15. Основы функционирования валютной биржевой торговли
16. Современное состояние фондового рынка
17. Основы функционирования фондовой биржевой торговли
18. Состояние и развитие рынка золотовалютных резервов в мире

19. Состояние и развитие рынка золотовалютных резервов в России
20. Современные основные тенденции развития экономического потенциала отдельных стран мира
21. Национальное богатство и мировой валовой внутренний продукт
22. Особенности формирования государственного бюджета отдельных стран мира

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

а) основная литература:

1. Мировая экономика. Краткий курс лекций. В.П. Воронина. М.: Юрайт-издат, 2014., -204 с. (библиотека ВлГУ)
2. Мировая экономика. Учебник под ред. Проф. А.С. Булатова, М.: «Юрист», 2014,- 734 с.
3. Пузанова Е.П. Мировая экономика. Ростов на Дону, «Феникс», 2011,- 480 с. (библиотека ВлГУ)

б) дополнительная литература:

- Экономика и жизнь. Журнал.
- Биржевые ведомости

в) ПО и интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru/.demo.rar> Демографический ежегодник России.

<http://www.gks.ru/>. Регионы России. Социально-экономические показатели

<http://www.gks.ru/>. Финансы России.

<http://www.gks.ru/>.Россия в цифрах.

<http://www.gks.ru/>. Российский статистический сборник.

<http://government.ru/docs/>. Документы.

Другие официальные материалы.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации ОПОП используется следующие материально-технические средства:

1. Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).

2. Стационарные мультимедийные комплексы (в составе: стационарный проектор, экран, стационарная многоканальная звуковое оборудование, моторизированная система затемнения помещения).

3. Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

4. Подразделение оборудовано опико-волоконными линиями доступа к общеуниверситетской сети и сети Интернет, которое обслуживается комплексом серверов.

5. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.03.01 «Экономика»_и профилю подготовки «Финансы и кредит»_____

Рабочую программу составил ___к.э.н., доц. каф. БУФиС Рассадин Б.И._____

Рецензент (ы) Wzfl Зем. ген. директора ООО "Аудит-Профессионал"
Н.Г. Юзвин.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУФиС _____
протокол № 6 от 05.12.2015 года.

Заведующий кафедрой Ошумф /Лускатова О.В./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 38.03.01 Экономика _____
протокол № 3 от 07.12.2015 года.

Председатель комиссии _____ Захаров П.Н., д.э.н., проф,
директор ИЭМ. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____