

2013

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« \_\_\_\_\_ » 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль/программа подготовки **Финансы и кредит**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/ 72	2	4		66	зачет
Итого	2/ 72	2	4		66	зачет

Владимир 2015

*Мер*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Управленческий учет и контроль» является:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по организации управленческого учета и контроля предпринимательской деятельности,
- подготовке и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, распределения ресурсов,
- подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы организации управленческого учета и контроля;
- овладеть профессиональным мастерством по подготовке и представлению информации для принятия управленческих решений;
- уметь формировать полную информацию для оперативного управления предприятием;
- составлять плановую документацию и координировать деятельность предприятия в разные периоды времени с целью контроля и развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управленческий учет и контроль» (Б1.В.ОД.22), согласно учебному плану, относится к вариативной части блока Б.1.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующей дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет и анализ».

Требования к знаниям и умениям и готовностям обучающегося, полученным при освоении данной дисциплины и необходимым для освоения последующих дисциплин «Финансовые рынки», «Организация деятельности коммерческого банка».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Управленческий учет и контроль»

В результате освоения дисциплины у студента развиваются такие компетенции, как подготовленность к бухгалтерской финансовой деятельности в организациях всех форм собственности на должностях, относящихся к бухгалтерской деятельности:

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- основы правового регулирования и действия правовых норм для применения в расчетах (ПК-3),
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ПК-6),
- методы управленческого учета и контроля производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-8),

#### *Уметь:*

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ПК-3),
- использовать наиболее распространенные логические и творческие методы поиска решений проблем (ПК-6),
- применять методы управленческого учета и контроля в производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-8),

#### *Владеть:*

- навыками оформления и представления плановых расчетов (ПК-3),
- навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы предприятия (ПК-6),
- навыками калькулирования затрат для решения аналитических задач (ПК-8).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Управленческий учет и контроль»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 6 часов аудиторной работы, в т. ч. лекций 2 часа, практических занятий – 4 часа, самостоятельной работы в объеме 66 часов, зачет. Всего 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Основы управленческого учета	7	1					10	1 час. 100%		
2	Учет затрат на производство и продажу продукции				1				10	0,5 час. 50%	
3	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования				1				12	0,5 час. 50%	
4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости			1					12	1 час. 100%	
5	Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления				1				12	0 час. 0%	
6	Планирование и контроль				1				10	0,5 час. 100%	
Всего			2	4				66	3,5 час., 58%	Зачет	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество во часов	Компетенции			Σ общее число компетенций
		ПК-3	ПК-6	ПК-8	
Тема 1. Основы управленческого учета	11	+	+	+	3
Тема 2. Учет затрат на производство и продажу продукции	11	+	+	+	3
Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	13	+	+	+	3
Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	13	+	+	+	3
Тема 5. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	13	+	+	+	3
Тема 6. Планирование и контроль	11	+	+	+	3
Зачет		+	+	+	
Итого	72				
Вес компетенции		1	1	1	

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем лекционных занятий

#### Тема 1. Основы управленческого учета

Сущность, содержание и принципы бухгалтерского управленческого учета. Его предмет и метод. Задачи управленческого учета. Функции управленческого учета.

Сравнительные характеристики бухгалтерского управленческого учета с бухгалтерским финансовым и налоговым.

Элементы системы управленческого учета, самостоятельно определяемые предприятием при ее проектировании: классификация затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; степень детализации рабочего плана счетов в учетной политике; выбор варианта взаимодействия с системой финансового учета.

Возможные варианты организации учета: двухкруговая система (вариант автономии) и однокруговая (интегрированная) система. Выделение счетов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов. Организация управленческого учета. Учетная политика управленческого учета.

#### Тема 2. Учет затрат на производство и продажу продукции

Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности.

Классификация и измерение величины затрат в управленческом учете. Понятие о системе учета затрат на производство. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Преимущества и недостатки системы учета полной и ограниченной себестоимости.

Понятие центра ответственности и учета формирования затрат, критерии их обособления. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.

#### Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляции.

Методы калькулирования в зависимости от объекта учета затрат: попроцессный, попередельный и позаказный. Их особенности и сфера применения, учетные записи. Учет и распределение накладных расходов.

#### **Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости**

Калькулирование полной себестоимости. Учет прямых материальных и трудовых затрат. Методы определения фактической себестоимости материалов: ФИФО, по себестоимости единицы, по средней себестоимости. Учет трудовых затрат при повременной и сдельной формах оплаты труда.

Калькулирование неполной себестоимости. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам.

Методы фактического и нормативного учета затрат, основные отличия и сходства. Принципы организации традиционного нормативного метода учета затрат на отечественных предприятиях.

#### **Тема 5. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления**

Зависимость величины затрат от изменения объема производства и продаж продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода.

Точка безубыточности, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач на базе информации, собираемой в системе управленческого учета: планирование ассортимента продукции; расчет точки безубыточности; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующих факторов; отказ или привлечение дополнительных заказов; принятие решений по ценообразованию и др.

#### **Тема 6. Планирование и контроль**

Планирование и контроль затрат - важнейшие функции управления. Сущность и задачи текущего и перспективного планирования.

Бюджетирование как основа плановой работы предприятия. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению. Виды смет: статические (фиксированные) и гибкие, целевые и приростные, периодические и непрерывные. Понятие бюджетного цикла.

Порядок разработки и утверждения генерального бюджета торгового и производственного предприятия. Оперативный бюджет. Финансовый бюджет. Бюджет продаж как исходная точка составления общего бюджета. Понятие жесткого и гибкого бюджетов, порядок их разработки. Расчет формул гибкого бюджета. Корректировка бюджетных данных с учетом фактического выпуска продукции. Значение гибкого бюджета для контроля и анализа деятельности предприятия и его центров ответственности; возможности анализа отклонений фактически достигнутых результатов от данных бюджета. Сущность контроля. Виды контроля. Контролирующие органы.

### **Перечень тем практических занятий**

#### **Тема 1. Основы управленческого учета**

#### **Тема 2. Учет затрат на производство и продажу продукции**

Практическое занятие № 1 Учет прямых нормативных затрат.

#### **Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования**

Практическое занятие № 1 Распределение постоянных затрат по объектам калькулирования.

#### **Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости**

**Тема 5. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления**

Практическое занятие № 2 Определение финансового результата на основе CVP-анализа.

**Тема 6. Планирование и контроль затрат**

Практическое занятие № 2 Расчет жесткого и гибкого бюджетов.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Управленческий учет и контроль» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- решения проблемы, представленной в задании (темы 2-6);
- разбор ошибок по применяемым методам управленческого учета (темы 1-6).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управленческий учет и контроль» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение предложенных задач в рамках практических работ.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
3. Подготовка самостоятельной работы.
4. Зачет.

Текущий контроль также сопровождают участие в упражнениях и проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета.

### **Промежуточная аттестация сречень вопросов к зачету**

1. В чем смысл и содержание управленческого учета предприятия?
2. Как составляется учетная политика управленческого учета.
3. Дайте характеристику центров ответственности и условий их выделения.
4. Дайте характеристику центров затрат и центров прибыли.
5. Основы формирования и виды центров ответственности.
6. Выбор центров ответственности за затраты и информация об ответственности.
7. Дайте характеристику центру доходов.
8. Дайте характеристику центру прибыли.
9. Каково содержание бюджетов центра инвестиций.
10. Приведите классификацию затрат производства.
11. Какие требования предъявляются к составлению смет затрат.
12. В чем суть нормативных затрат и почему именно они используются при планировании.
13. Какая разница между прямыми и косвенными затратами.
14. Какие издержки называются прямыми, и чем они отличаются от косвенных? Приведите пример тех и других.
15. Приведите классификацию затрат по их поведению в условиях изменения объемов производства.
16. Какие статьи себестоимости Вы знаете, дайте им характеристику.
17. Калькулирование себестоимости, индивидуальная и общая калькуляция.
18. Какие Вы знаете методы для выделения переменной и постоянной компонент в смешанных издержках?
19. Дайте характеристику сокращенной производственной себестоимости.
20. Как изменяются постоянные издержки при изменении объема продаж предприятия?
21. Дайте характеристику объектам калькулирования, калькуляционной единицы и калькуляционному учету.
22. Какие Вы знаете методы калькулирования, дайте каждому характеристику.
23. Какие Вы знаете способы калькуляции, дайте каждому характеристику.
24. Показательный метод калькулирования и его особенности.
25. Попередельный метод калькулирования: локализация и группировка затрат, их распределение по объектам калькуляции.
26. Нормативный метод калькулирования.
27. В чем смысл и содержание анализа безубыточности?
28. Что такое вложенный доход? Опишите формат отчета о прибыли на основе вложенного дохода. В чем его отличие от традиционного формата?



29. В чем сущность анализа “затраты-объем-прибыль” (CVP-анализа)?
30. Как произвести расчет точки безубыточности для многономенклатурной продукции?
31. Что такое операционный рычаг и почему его значение может служить мерой операционного риска?
32. Какие Вам известны графические способы анализа безубыточности?
33. Что такое запас безопасности и как его рассчитать в рамках CVP-анализа?
34. Сформулируйте содержание системы гибкого планирования накладных затрат.
35. Какая разница между гибким и жестким бюджетами.
36. Бюджет движения денежных средств.
37. Бюджеты капитальных вложений.
38. Каким образом формируется генеральный бюджет организации.
39. Охарактеризуйте сущность контроля.
40. Кто и как осуществляет контроль.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа по дисциплине «*Управленческий учет и контроль*» предполагает логический анализ и формализацию документов бухгалтерского учета, конструирование понятий, а также исчисление полученных результатов себестоимости продукции.

По итогам самостоятельной работы студенты предоставляют работу на тему «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на ... (наименование предприятия)»

В работе должна быть представлена информация по хозяйственной деятельности предприятия, калькулированию сокращенной себестоимости двух видов продукции (работ, услуг) и распределению постоянных затрат по видам продукции (работ, услуг).

В содержание работы включается: экономическая характеристика предприятия, последовательность операций и использования ресурсов по видам продукции, раскрытие теоретических основ калькулирования себестоимости по выбранному методу, практический расчет себестоимости двух видов продукции (работ, услуг) по представленному методу калькулирования.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Управленческий учет и контроль»**

а) основная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохочева, В.В. Лесняк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006808-4. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=408859>

2. Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009948-4. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462905>
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004577-16). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454207>

б) дополнительная литература:

1. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003931-2. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426964>
2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. — 384 с. - ISBN 978-5-394-02317-0. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512015>
3. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: Учебное пособие / А.И. Мерцалова, А.Л. Лазаренко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0456-5. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366282>

в) периодические издания: журналы

- Главбух
- Бух.1С
- Управленческий учет и финансы
- Управление финансовыми рисками

г) интернет-ресурсы

- СПС «КонсультантПлюс»;
- СПС «Гарант»
- Официальные сайты СКФО, ЮФО, Минэкономразвития, Государственной статистики, Банка России.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- аудитории, оснащённые стационарным проекционным оборудованием;
- библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит»

Рабочую программу составила к.э.н., доцент кафедры БУФиС

Гавриченко Е.В.

(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя)

Начальник отдела бухгалтерского учета  
и отчетности Владимирского филиала  
ООО «Татнефть-АЗС-Запад»

Е.В. Горичева

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУФиС

Протокол № 6 от 25.12.15 года

Заведующий кафедрой БУФиС д.э.н., проф. Лускатова О.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии директор ИЭиМ Захаров П.Н.

(ФИО, подпись)