

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки	Финансы и кредит
Цель освоения дисциплины	сформировать у бакалавров научно-техническое мировоззрение, позволяющие осваивать дисциплины, в содержание которых входят разделы информационно-коммуникационных технологий, и развивать компетенции, позволяющие успешно осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах
Общая трудоемкость дисциплины	форма обучения – очно-заочная (5 лет) - 4/144 форма обучения – очно-заочная, ускоренная (3,5 года) - 4/144
Форма промежуточной аттестации	форма обучения – очно-заочная (5 лет) – экзамен форма обучения – очно-заочная, ускоренная (3,5 года) – экзамен
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики. 2. Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных. 3. Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. 4. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. 5. Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. 6. Организационное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики). 7. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики) Диаграммы цепочек добавленного качества. 8. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики). Событийная цепочка процессов. 9. Подготовка Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (сфера экономики).

Аннотацию рабочей программы составил Муравьева Н.В., к.э.н. доцент

