

2017 3/10

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

38.03.01. «Экономика»

«Финансы и кредит»

первый семестр

заочная форма обучения

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- определение основных тенденций и направлений мирового развития.
- установление закономерностей развития изучение истории данного времени.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.
- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.
- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2	полное	<p><b>Знать</b> базовую информацию по дисциплине, основы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь</b> работать с историческими источниками, построить самостоятельную работу в рамках курса</p> <p><b>Владеть</b> основными приёмами работы с исторической литературой, методами и навыками самообразования.</p>

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как История в системе социально-гуманитарных наук.

Особенности становления государственности в России и мире.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.

Централизация русского государства.

Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.

XVIII в. в европейской и мировой истории

Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II

Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Революционный процесс в начале XX века.

Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в

Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.

СССР в послевоенные десятилетия.

Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР

Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

Многополярный мир в начале XXI в.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетные единицы, 180 часов

Составитель: доцент кафедры ИАиК Голубкина Т.М.

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии направления

38.03.01. «Экономика» Захаров П.Н.

Директор института экономики и менеджмента Захаров П.Н.

Директор института

