

32  
2013

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов

« 08 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Методы и инструменты проведения экономических исследований"**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения заочная (ускоренная на базе ВПО)

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ. контроля (экз./зачет)
4	2/72	2	4	-	66	зачет
Итого	2/72	2	4	-	66	зачет

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Потребность решения многочисленных управленческих, экономических, технических проблем современного хозяйствования, сопровождающаяся недостатком сущностной информации об их источниках, масштабах, возможных последствиях, предопределяет необходимость самостоятельного проведения руководителем любого, даже низового, уровня различного рода эмпирических прикладных исследований. Это предопределяет настоятельную потребность в знакомстве специалистов любой отрасли с понятийным аппаратом исследовательской деятельности, с содержанием и возможностями наиболее часто используемых методов и инструментов научных исследований.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Курс «Методы и инструменты проведения экономических исследований» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Курс носит междисциплинарный характер и находится на стыке таких дисциплин, как философия, менеджмент, концепции современного естествознания и др. Данное условие является несомненным достоинством, так как позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, часто выходящими за рамки чисто экономических вопросов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать: значение понятия «наука», цели и задачи науки, классификацию наук; значение понятия «научное исследование» и классификацию научных исследований; структуру теоретического и эмпирического уровней научного исследования; значения понятий «метода», «методики» и «методологии» научного исследования; философские, общенаучные и частные методы научного исследования. (ОК-7)

2) Уметь: определять гипотезы, цели и задачи исследования; разрабатывать план или программу исследования; вести информационный поиск по исследуемой теме; выбирать

метод моделирования изучаемого явления и методы статистической обработки результатов наблюдения и эксперимента. (ОПК-2)

3) Владеть: навыками обработки, обобщения и анализа данных, получаемых в ходе научных исследований; способами аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций; навыками работы над рукописью научного исследования. (ОПК-2)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: 72 часа, в том числе 2 часа лекций, 4 часа практических занятий и 66 часов, отведенных на самостоятельную работу студентов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практич.	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРС			КП/КР
1	Научное исследование	4		2					9		2/100	
2	Этапы научно-исследовательской работы	4							9			
3	Понятие метода и методологии научного исследования	4							9			
4	Философские и общенаучные методы научного исследования	4							9			
5	Частные и специальные научного исследования	4				2			10		2/100	
6	Проблемы моделирования в экономике и управлении	4				2			10			
7	Методология и проблемы экономического прогнозирования	4							10			
Всего				2	4	+		66		4/67	зачет	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Методы и инструменты проведения экономических исследований» используются следующие образовательные технологии:

- Консультации преподавателя;
- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к образовательным Интернет-ресурсам, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для освоения конкретного материала;
- Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей (экономическая теория, философия, история и методология экономики, эконометрика), их группировка и концентрация в контексте конкретного разбираемого вопроса.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль освоения дисциплины проходит в форме проверки выполнения студентами заданий, включающих комплекс вопросов, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия), так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Зачет проходит как индивидуальное собеседование студента с преподавателем по вопросам в соответствии с рабочей программой дисциплины.

### Примеры заданий для текущего контроля

#### I вариант

1. Привести различные определения науки.
2. Описать основные характеристики научного исследования как целенаправленной деятельности человека.

3. Привести основные характеристики гипотезы как формы научного предвидения.
4. Понятие и уровни методологии.
5. Сущность и основные предпосылки корреляционного анализа.
6. Обосновать необходимость моделирования в управленческой науке.

#### II вариант

1. Перечислить виды научных исследований, привести конкретные примеры научных исследований.
2. Раскрыть отраслевые особенности классификации наук, отразив плюсы и минусы такого разделения.
3. Специфика применения социологических методов исследования.
4. Описать преимущества и недостатки метода «Дельфи».
5. Дать определение динамического ряда и привести примеры динамических рядов в сфере управления персоналом.
6. Дать определение и привести примеры экономических прогнозов.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие научного исследования.
2. Классификация научных исследований.
3. Научная гипотеза и требования к ней.
4. Теория и ее структурные элементы.
5. Эмпирический уровень исследования.
6. Этапы научно-исследовательской работы.
7. Понятие и классификация методов научного исследования.
8. Понятие методологии и ее уровни.
9. Философские методы научного исследования.
10. Общелогические методы научного исследования.
11. Теоретические методы научного исследования.
12. Эмпирические методы научного исследования.
13. Метод экспертных оценок.
14. Корреляционный анализ.
15. Регрессионный анализ.
16. Сущность и применение дисперсионного анализа.
17. Кластерный анализ.
18. Индексный анализ в экономической статистике.

19. Моделирование экономических процессов (понятие модели, классификация моделей, этапы моделирования).
20. Системы массового обслуживания.
21. Основы теории игр и ее приложения в решении управленческих задач.
22. Сетевые методы планирования и управления.
23. Оптимизационные методы и модели.
24. Модели межотраслевого баланса.
25. Сущность и классификация экономических прогнозов.

### **Темы контрольных работ**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по темам дисциплины «Методическое обеспечение научных исследований» предполагается выполнение студентами контрольной работы с решением задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Корреляционный анализ: вычисление коэффициента корреляции знаков Фехнера.
2. Ранговая корреляция: коэффициент Спирмена.
3. Расчет коэффициента Кендала.
4. Построение линии регрессии.
5. Показатели рядов динамики индикаторов социально-экономической сферы.
6. Сглаживание временных рядов экономических показателей.

**Самостоятельная работа студентов** предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. По ее результатам студентам предлагается написать реферативных работ по следующей тематике:

### **Темы для самостоятельных работ**

1. Современная наука. Основные концепции.
2. Возникновение науки в России.
3. Современные тенденции развития науки в России.
4. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
5. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
6. Современные исследования в практике управления.
7. Особенности научной работы и этика научного труда.

8. Развитие творческого стиля мышления.
9. Современные методы творчества.
10. Развитие диалектики как метода научного познания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. История и философия науки: учебное пособие / В.В.Бушуева, С.А.Власов, Н.Н.Губанов и др.; под ред. В.А.Нехамкина, С.А.Власова. – М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-7038-4031-3. (ВлГУ)
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И.Андреев, В.В.Барвиненко, В.С.Верба, А.К.Тарасов, В.А.Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. (ВлГУ)
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. (ВлГУ)

### *Дополнительная литература:*

1. Методы прогнозирования и исследования операций: учеб.пособие / Э.В.Минько, А.Э.Минько; под ред. А.С.Будагова. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03417-8. (ВлГУ)
2. Эволюционная экономика. Институты-структура, кризисы-рост, технологии-эффективность / О.С. Сухарев. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 800 с. - ISBN 978-5-279-03528-1. (ВлГУ)
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. И.П.Николаевой, Л.С.Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9.
4. Эконометрика: учебное пособие / Р.М.Мельников. - М.: Проспект, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-392-13134-1. (ВлГУ)
5. Экономико-математическое моделирование: учеб.пособие / Е.И.Гусева. - М.: ФДИИТА: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-89349-976-6. (ВлГУ)

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://economics-online.org> – Каталог ресурсов по экономике. Ссылки на экономические ресурсы. Архив новостей, статьи.
2. <http://economics.wideworld.ru> – Книги и учебники по экономике. Информация об экономистах, их краткие биографии.
3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика.

Социология. Менеджмент».

*Периодические издания:*

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Проблемы прогнозирования». (ВлГУ)
3. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
4. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)
5. «Экономика и математические методы». (ВлГУ)
6. «Экономист». (ВлГУ)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Занятия по дисциплине проходят в аудитории со следующим оснащением: 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19", на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, сети Интернет; имеется мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI; в комплекте Экран настенный рулонный SimScreen 200\*200 Matte White S), кондиционер NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, доска настенная.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Рабочую программу составил:  
Доцент кафедры ЭУИИ

  
А.С.Левизов

Рецензент:  
к.п.н., профессор  
Владимирского института  
развития образования  
имени Л.И.Новиковой

  
В.П.Важенина


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.  
Протокол № 12 от 07.12.15

Заведующий кафедрой

  
д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.01 «Экономика».  
Протокол № 3 от 08.12.15

Председатель комиссии

  
д.э.н. проф. П.Н.Захаров

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
**«МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ»**,  
составленную к.э.н., доцентом ФГБОУ ВО «Владимирский государственный  
университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»  
**А.С. ЛЕВИЗОВЫМ**

Рабочая программа по дисциплине «Методы и инструменты проведения экономических исследований» составлена в соответствии с планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Рабочая программа содержит все необходимые разделы и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Автором рабочей программы определены: цель освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы высшего образования, выделены компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины. В структуре курса приведены темы и виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах). Учебная работа предусматривает применение интерактивных методов обучения.

В соответствии с составленной рабочей программой запланированы формы регулярного текущего контроля успеваемости студентов, даны примерные вопросы для контроля знаний обучающихся. Рабочей программой также предусмотрена самостоятельная работа в соответствии с предлагаемыми темами. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины предполагает использование основной, дополнительной литературы, а также периодических изданий и интернет-ресурсов.

Рабочая программа по дисциплине «Методы и инструменты проведения экономических исследований», разработанная доцентом кафедры ЭУИИ Левизовым А.С., может использоваться для осуществления учебного процесса в высшем учебном заведении для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Рецензент:  
к.п.н., профессор  
Владимирского института  
развития образования  
имени Л.И.Новиковой



*В.П. Важенкина*

« 7 » декабря 2015 г.