

2014, 2015, 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 08 » 12 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
Профиль подготовки **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**  
Уровень высшего образования **бакалавриат (второе высшее)**  
Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед. час.	Лекций, час.	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС Час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
<i>I</i>	4/144		-		144	Переаттестация, зачёт
<i>Итого</i>	<b>4/144</b>		-		<b>144</b>	<b>Переаттестация, зачёт</b>

Владимир 2015

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа призвана обеспечить прозрачность требований к формированию коммуникативных умений на иностранном языке

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины иностранный язык в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

### **Задачи обучения:**

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата (ФГОС ВО Б1.Б1) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика организаций и предприятий».

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными компетенциями:*

**ОК- 6** - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**ОК- 7** - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

**ОК- 14** - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

**ПК-9** - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**1. Знать (ОК-14) :**

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

**2. Уметь (ОК-6, ОК-7, ОК-14, ПК-9):**

- \* в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- \* в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- \* в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения.
- \* в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного

характера); оформлять резюме, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

### 3. Владеть (ОК-6, ОК-5, ОК 7, ПК-9):

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).

## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

(1 семестр)

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ Название темы	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Моя семья. Взаимоотношения в семье Семейные обязанности Мой рабочий день	1						29		
2	Владимирский государственный университет Жизнь студентов	1						29		

3	Мой родной город Достопримечательности, индустрия, история	1						29		
4	Великобритания - страна изучаемого языка, географическое положение, население, индустрия, политическая система	1						29		
5	Россия, географическое положение, население, индустрия, политическая система	1						28		
<b>Итого за первый семестр</b>								<b>144</b>		<b>Переатте стация, зачёт</b>

## ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **1. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.**

(Я и моя семья, мои друзья.)

1. Я и моя семья. Друзья.
2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.
4. Досуг и развлечения, путешествия.
5. Мой рабочий день

#### *Основной уровень*

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Распорядок своего рабочего дня. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.

*Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и чтение.*

- Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные публицистические и общественно-политические тексты по обозначенной тематике;
- Детальное понимание текста: письма личного характера.

*Продуктивные виды речевой деятельности*

Говорение: монолог-описание (своей семьи, семейных традиций,); монолог-сообщение (о личных планах на будущее); диалог-расспрос (о своей работе и досуге т.д.).

Письмо: электронные письма личного характера.

### **2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.**

(Я и моё образование)

1. Мой вуз.
2. Студенческая жизнь
3. Мой родной город
4. Великобритания
5. Россия, географическое положение, население, индустрия, политическая система

#### ***Основной уровень***

Роль высшего образования для развития личности. История родного вуза, условия для учёбы, структура. История и культура родного города, История и традиции страны изучаемого языка Научная, культурная и спортивная жизнь студентов нашего университета.

#### ***Рецептивные виды речевой деятельности.***

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания текста: рассказы/ письма зарубежных студентов и/ или преподавателей о своих вузах, блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах, описание вузовских образовательных программ.
- Понимание запрашиваемой информации: интервью с известными учёными и участниками студенческих обменных программ.

#### ***Продуктивные виды речевой деятельности***

Говорение: монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы; монолог-сообщение о своей студенческой жизни; своём родном городе; монолог-повествование о стране изучаемого языка и своей стране

Письмо: запись тезисов выступления о своём вузе; запись основных мыслей и фактов из текстов по изучаемой проблематике.

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе

- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми к УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения - кейс-метод, лексико-грамматические тренинги);
- проведение конкурсов презентаций с использованием PowerPoint,
- проведение круглых столов, конференций;
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей профессии.

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТАМ**

**I курс**

**1 семестр**

#### **Содержание зачёта**

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест;

Задание устной части включает 2 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).

#### **Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:**

1. Я и моя семья. Друзья.
2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.



4. Досуг и развлечения, путешествия.
5. Мой рабочий день
6. Мой вуз.
7. Студенческая жизнь
8. Мой родной город
9. Великобритания
10. Россия, географическое положение, население, индустрия, политическая система

### **Самостоятельная работа студентов**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **I семестр**

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; написание контрольной работы; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Образовательные программы ВлГУ.
2. Традиции и достопримечательности родного края
3. Старейшие университеты Англии

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Литература**

#### **а) Основная**

1. Ермоласва Л.Д. Учебное пособие по английскому языку "Finance", ВлГУ, 2012. (библиотека ВлГУ)
2. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Шевелева.- М.: Проспект 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154746>
3. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. - М.: Книжный Мир, - 2012. - 272 стр. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105731>

#### **б) Дополнительная**

- 1 English for Business Communication. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Яшина Т.А. - М. : ФЛИНТА2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503359>
2. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Мос-ий гос/ тех/ ун-т имени Н.Э. Баумана.— 43 с.— 2014, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344>
3. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Нехаева, В.П. Пичкова. - М.: Проспект 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html>
4. Матяр Т.И., Новикова Л.В., Удалова Л.В. English Grammar in Rules and Exercises. Учебное пособие по грамматике английского языка. Владимир: ВлГУ, 2011, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2971>
5. Койкова Т.И. "Learn and Speak English"= [Изучай и говори по-английски]: учебное пособие по обучению устной речи /; Владимирский государственный университет (ВлГУ). – Владимир, 2008 – 89 с.(есть в библиотеке ВлГУ)
6. Замараева Г.Н., Крылова Г.Ф. и др. Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов. – Владимир: Изд. Владим. гос. ун-та, 2008 – 150 с. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1221>
7. Койкова Т.И. Деловое общение. Пособие по английскому языку. – Владимир: Изд. Владим. гос. ун-та, 2007. – 104 с. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1150>
8. Деловой английский за 20 минут в день [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Шевелева. - М. : Проспект2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121588.html>

9. Тексты для дополнительного чтения на английском языке для студентов направления "Экономика" [Электронный ресурс] : методическое пособие / Черкасова Е.Э. - М. : Прометей, 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225331.html>

10. Переписка с деловым партнером на английском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Мазурина. - М. : Проспект 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164059.html>

#### **в) Интернет-ресурсы для изучения английского языка**

1. Английский для общения. Курс Игнатовой. Обучающая система.

2. Английский. Путь к совершенству. Обучающая система (3 уровня) (на каждый уровень по 2 CD Диска)

Средний уровень:

- 30 уроков в 6 главах
- 20 минут видеозаписей
- 90 минут аудиозаписей и диалогов
- учебник по грамматике с тестами
- озвученный словарь к каждому уроку
- толковый словарь английского языка на 40 000 терминов
- около 200 заданий, упражнений и тестов
- более 20 игровых заданий и игр.

Продвинутый уровень:

- 30 уроков в 6 главах
- 20 минут видеозаписей
- 90 минут аудиозаписей и диалогов
- учебник по грамматике с тестами
- озвученный словарь к каждому уроку
- толковый словарь английского языка на 40 000 терминов
- около 200 заданий, упражнений и тестов
- более 20 игровых заданий и игр.

3. Bridge to English I Deluxe Обучающая система. Базовый курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)

4. Bridge to English II Deluxe Обучающая система. Углубленный курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)

5. Bridge to English Deluxe Обучающая система. Английские идиомы и фразовые глаголы + английские кроссворды (DVD)
6. Raymond Murphy English Grammar in Use. Книга + CD диск Средний уровень. Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.
7. English in Action. All Stars 2 Обучающая система
8. English in Action. The Royal Family Обучающая система (2 CD)

Особенности программы:

- классический английский язык
- краткая характеристика членов британской королевской семьи
- 6 важнейших событий из жизни монархов
- 11 публичных выступлений
- список ссылок на сайты по теме
- тексты всех выступлений и интервью с переводом

Также в программе есть упражнения на отработку произношения, расширение словарного запаса, восприятия устной речи, правописание.

9. Living English – Живой английский. Обучающая система. Тренажер понимания беглой английской речи.

10. Лондонский курс английского языка. Лингафонный курс (1 CD)

Учебные материалы объединены в 4 основных раздела – фонетика, лексика, теория и практика.

Курс содержит 12 уроков на различные темы, методика предусматривает последовательное выполнение всех уроков, в каждом из которых отрабатываются одновременно различные навыки.

11. Movie Talk. Обучающая система Английского языка.

В основу курса положен популярный кинофильм “Инспектор Морс. Грехи отцов”.

Особенности программы:

- разные режимы просмотра фильма: полноэкранный, с титрами, с полным текстом.
- быстрый поиск кадров по эпизодам, текстам диалогов, ключевым словам
- серия заданий и упражнений на запоминание новой лексики
- озвученный список часто звучащих слов с иллюстрациями.
- запись речи ученика и участие в диалогах за выбранных персонажей
- викторина с виртуальным соперником.

12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Версия 6.0 Обучающая система

13. Репетитор. English. Обучающая система

14. Reward InterNative. Full Pack. Курс английского языка, уровни 3,4 (DVD) На каждый уровень 2 CD диска.

Intermediate:

- 40 уроков
- 8 видеоуроков
- 8 проверочных работ

Upper-Intermediate:

- 20 расширенных уроков
- 5 видеоуроков
- 5 проверочных работ

15. Talk Now (Британский английский)

16. Talk to Me. Английский, полный курс.

17. Учим английские слова КиМ. Обучающая система

18. Учите английский (Британский вариант) (EuroTalk interactive)

19. Английский для общения (что говорить и как вести себя по-английски)

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. Мультимедийные средства

8.2. Наборы слайдов и кинофильмов

8.3. Демонстрационные приборы.


8.4. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
38.03.01 ЭКОНОМИКА (второе высшее)

Профиль подготовки ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК  Л.Д. Ермолаева

Рецензент: Вице-президент Торгово-Промышленной палаты Владимирской области

 Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 3/1 от 07.12 2015г.

Зав.кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА (второе высшее)

Протокол № 3 от 08.12 2015г.

Председатель комиссии направления  П.Н. ЗАХАРОВ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_