

20/6

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

 А.А.Панфилов

« 30 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	4 зач. ед., 144 час.	6	8	-	103	Экзамен (27)
Итого	4 зач. ед., 144 час.	6	8	-	103	Экзамен (27)

г. Владимир

2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации проектов различных направлений деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проектный анализ», являются: «Микроэкономика», «Экономический анализ», «Экономика предприятий и организаций», «Управление рисками» и др. Дисциплина является базой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) **ОПК-4** - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- 2) **ПК-9** - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- 3) **ПК-11** - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать:
 - основные методы принятия управленческих решений (ОПК-4);
 - особенности работы с малыми группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
 - основные методы анализа проектов (ПК-11);
- 2) уметь:
 - находить организационно-управленческие решения в различных профессиональных ситуациях (ОПК-4);
 - организовывать деятельность команды проекта (ПК-9);
 - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию (ПК-11);
- 3) владеть:
 - навыками принятия управленческих решений (ОПК-4);
 - методами работы с малыми группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
 - способностью оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в проектный анализ	9						9			
2	Основные элементы проектного управления	9	1					9	1/100		
3	Проектный цикл и методы управления проектом	9						9	-		
4	Разработка проекта	9	1					9	1/100		
5	Проектное планирование	9	1	2				11	1/33		
6	Формирование команды проекта	9	1	1				9	1/50		
7	Управление коммуникациями проекта	9		1				9	1/100		
8	Управление стоимостью и оценка проектных рисков	9		1				11	1/100		
9	Управление работами и ресурсами проекта	9		2				9	2/100		
10	Менеджмент качества проекта	9	1	1				9	1/50		
11	Контроль, регулирование, аудит и завершение проекта	9	1					9	-		
Всего			6	8		+	103		9/ 64	Экзамен (27)	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» компетентностный подход дисциплины «Проектный анализ» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Освоение дисциплины «Проектный анализ» предполагает использование следующих активных и интерактивных форм проведения практических занятий:

- мозговой штурм - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности студентов, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения (Темы 2-5)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. (темы 6-9)
- деловые игры - форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений и условий профессиональной деятельности, аспектов человеческой активности и социального взаимодействия. (темы 10-11)
- информационные технологии - применение стандартных пакетов Microsoft Office с целью создания, корректировки и воспроизведения разрабатываемых в процессе обучения проектов (Темы 4-11)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов предполагает использование преподавателем заданий, включающих тестирование и теоретические вопросы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Проектный анализ» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса и осуществляется в форме устного экзамена.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля

1 вариант

1. С точки зрения проектного управления, проект – это...
 - а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
 - б) система целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
 - в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действия, направленных на достижение оригинальной цели;
 - г) все ответы верны.
2. Окружающая среда проекта – это....
 - а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами
 - б) факторы и объекты, взаимодействующие с проектом напрямую
 - в) факторы и объекты, взаимодействующие с проектом посредством других факторов и объектов, обычно входящих в непосредственное окружение
3. Инициатор проекта относится:
 - а) к активным непосредственным участникам;
 - б) пассивным участникам;
 - в) пассивным непосредственным участникам;
 - г) непосредственным участникам;
 - д) пассивным косвенным участникам.

2 вариант

1. Руководитель проекта относится:
 - а) к активным непосредственным участникам;
 - б) пассивным участникам;
 - в) пассивным непосредственным участникам;
 - г) непосредственным участникам;
 - д) пассивным косвенным участникам.
2. Возможность участников проекта воздействовать на него:
 - а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
 - б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
 - в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.
3. Планирование – это:
 - а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;
 - б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;
 - в) установление - сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;
 - г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.
4. Содержание проекта — это:
 - а) совокупность целей, работ и участников проекта;
 - б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
 - в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
 - г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

Вопросы к экзамену

1. Понятия «проект», «менеджмент проектов», «инвестиционный проект». Проект как объект управления.
2. Окружение и виды участников проекта.
3. Классификация проектов.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Основные объекты менеджмента проектов. Виды деятельности по управлению проектом.
6. Подсистемы управления проектом.
7. Основные причины появления проектов. Основные характеристики, определяющие выбор проекта
8. Предварительное описание проекта
9. Содержание проектного задания. Назначение, цели, ограничения и допущения по проекту
10. Этапы разработки проектного задания
11. Предварительный анализ осуществимости проекта
12. Цель и стратегия проекта.
13. Этапы планирования проекта.
14. Уровни проектного планирования.
15. Структура разбиения работ
16. Назначение ответственных и определение основных вех по проекту.
17. Детальное планирование
18. Типичные ошибки проектного планирования и их последствия.
19. Сетевое планирование.
20. Ресурсное планирование.
21. Понятия проект, управление проектами.
22. Факторы, влияющие на формирование проекта
23. Классификация проектов

24. Основные функции управления проектами
25. Характеристика основных участников проекта
26. Формирование проектного цикла
27. Общая последовательность анализа проекта
28. Понятие календарного планирования
29. Виды календарного планирования
30. Построение графика использования ресурсов
31. Структура линейного графика Ганта
32. Правила построения сетевых графиков
33. Элементы сетевых графиков
34. Понятие и виды сетевого графика
35. Расчёт сетевого графика секторным методом
36. Аналитический метод расчета сетевого графика
37. Расчёт сетевого графика типа «вершины - работы»
38. Расчёт сетевого графика табличным методом

Примерная тематика контрольных работ

1. Проектирование специализированных маршрутов для студентов
2. Разработка проекта нового туристического маршрута по Владимирской области
3. Разработка проекта "Ресторан русской кухни"
4. Разработка проекта "Аквапарк"
5. Разработка проекта "Парк аттракционов"
6. Планирование проекта "Гастрономический фестиваль"
7. Планирование социального проекта "Помощь многодетным семьям"
8. Разработка социального проекта "Организация досуга пенсионеров"
9. Разработка социального проекта " Утилизация бытовых отходов"
10. Проектирование создания производственного предприятия
11. Планирование социального проекта "Правовая помощь молодёжи"
12. Разработка проекта "Весёлые мероприятия"
13. Проектирование создания производства плит МДФ
14. Планирование социального проекта "Развитие фотоэнергетики"
15. Разработка молодежного проекта "Супер-футболки"
16. Проектирование создания предприятия по выпуску центробежных насосов
17. Проектирование завода по производству быстровозводимых панельных деревянных домов
18. Проектирование производства топливных гранул (пеллет) из опилок и отходов деревообработки
19. Проектирование производства древесностружечных плит OSB
20. Разработка проекта проведения общественного мероприятия

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру, развивая его способности к самообучению и повышению профессионального уровня. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов исследования и их критическому анализу.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении отдельных тем курса, периодических изданий и нормативно-правовой литературы и подготовке эссе с представлением презентации результатов исследования на занятии.

Тематика эссе для самостоятельной работы

1. Генезис науки управление проектами за рубежом
2. Развитие проектного управления в России
3. Современное развитие проектного управления

4. Метод анализа чувствительности проекта
5. Метод формализованных сценариев, как метод анализа рисков в проекте
6. Метод Монте-Карло, как метод анализа рисков в проекте
7. Метод экспертной оценки рисков
8. Метод дерева решений при определении рисков проекта
9. Основные методы распределения рисков по проекту
10. Проектное страхование
11. Хеджирование, как метод снижения рисков в проекте
12. Предоставление гарантий или залогов при реализации проекта
13. Маркетинг проекта
14. Разработка проектной документации
15. Экспертиза проекта
16. Планирование инновационных процессов и проектов
17. Отбор и оценка инновационных проектов
18. Особенности управления политическими проектами
19. Особенности управления экологическими проектами
20. Особенности управления социальными проектами

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 154 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5
2. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010591-8, 500 экз.
3. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 301 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). ISBN 978-5-16-006383-6, 200 экз.

б) дополнительная литература:

1. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз.
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, 500 экз.
3. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 180 с. - ISBN 978-5-9614-4805-4
4. Володин, В. В. Управление проектом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Володин, Ф. Б. Лобанов, Т. В. Алексеева и др. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - ISBN 978-5-4257-0144-2.
5. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3

в) периодические издания:

1. Журнал научно-прикладных исследований «Инновационные проекты и программы в образовании» (ВлГУ)

2. Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание «Российский экономический журнал» (ВлГУ)
3. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» (ВлГУ)
4. Российский научный журнал «Экономика и управление» (ВлГУ)

г) интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал Национальной ассоциации управления проектами
<http://www.sovnet.ru/>
2. Интернет-портал Международной ассоциации управления проектами (IPMA)
<http://www.ipma.world/>
3. Информационно-аналитический журнал "Управление проектами"
<https://pmmagazine.ru/>
4. Административно-управленческий портал [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru).
5. Интернет-портал «Корпоративный менеджмент» [http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
6. Интернет-портал «Стратегическое управления и планирование»
<http://www.stplan.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций;
2. аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор BenQ MX 503, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152*203) и настенной доской
3. ноутбук с пакетами ПО общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

2. Практические занятия:

1. аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI в комплекте экран настенный рулонный SimScreen 200*200 Matte White S) и настенной доской, 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19", на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет
2. ноутбук с пакетами ПО общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Рабочую программу составил  доцент каф. ЭУИИ М.В. Рахова

Рецензент  Козина Н.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями» протокол № 32 от 29.06.16 года.

Заведующий кафедрой д.э.н. профессор  О.А. Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 4 от 30.06.16 года.

Председатель комиссии д.э.н. профессор  П.Н. Захаров