

24.11.2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной
деятельности (в экономике)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	4/144	4	6	6	128	Зачет
Итого	4/144	4	6	6	128	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» являются:

1. Формирование системы знаний профессионального использования современных информационных технологий для автоматизации, обработки и анализа информации, а так же принятия решений в сфере экономики предприятий и организаций.

2. Выработка у студентов практических навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в организациях в контексте расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видов деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» относится к вариативной части учебного плана ОПОП академического бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», дисциплина по выбору. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования современных информационных технологий в сфере экономике, а именно в области финансов и кредита.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» входит в блок Б1.В.ДВ.5.1 учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины сопряжено с освоением курсов «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Финансовая математика» и является основой для изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика малого и среднего бизнеса» и др.

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основы библиографической и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией, основные методы работы с информацией с использованием современного программного обеспечения, в том числе и в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

2) Уметь:

- работать с поисковыми системами в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования информационной безопасности, работать с литературными источниками, анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения (ОПК-1);

- пользоваться сервисными и прикладными программами в профессиональной деятельности; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

3) Владеть:

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/ %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики	4		2				16	2/100		
2.	Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных	4		2				16	1/50		
3.	Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий	4			2			16	1/50		
4.	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности	4			2			16	1/50		
5.	Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Компьютерные	4			2			16	1/50		

	технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений									
6.	Организационное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики)	4			2		16		2/100	
7.	Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики) Диаграммы цепочек добавленного качества Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики) Событийная цепочка процессов	4			2		16		2/100	
8.	Подготовка Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (сфера экономики)	4			2		16		2/100	
		4								Зачет
Всего				4	6	6		128		12/75

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс

1. Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики. Основные свойства и характеристика информации. Информационные технологии - ресурсы и процессы. Технические средства поддержки информационных технологий. Выбор программного обеспечения для моделирования и прогнозирования процессов в сервисе Пакеты прикладных программ для обеспечения деятельности в сфере экономики. Характеристики популярных пакетов прикладных программ.

2. Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных. Основные подходы к классификации информационных систем (ИС). Интерактивные универсальные ИС, прикладные ИС, распределенные ИС. Жизненный цикл ИС. Взаимодействие с разработчиками. Представление данных в информационных системах Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Концепция базы данных Система управления базами данных (СУБД). Типы СУБД. Состав и назначение программных компонент СУБД Этапы создания и время жизни прикладных информационных систем Инфологический анализ. Общие принципы реализации автоматизированной информационной системы средствами СУБД. Целостность и непротиворечивость данных. Навигация и реактивность системы. Актуализация и защита информационного фонда. Администрирование и сопровождение системы. Варианты приобретения и заказа автоматизированной информационной системы.

Практические занятия

1. Практическое занятие № 1. Разработка алгоритма построения инструментальных средств информационных технологий и систем, используемых в сфере экономики.
2. Практическое занятие № 2. Расчет эффективности использования элементов информационного обслуживания управленческой деятельности в сфере экономики.
3. Практическое занятие № 3. Составление сравнительно-аналитической таблицы компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Лабораторные работы

1. Лабораторная работа №1. Разработка структурной схемы организационного представления объекта автоматизации в сфере экономики. Составление диаграммы цепочек добавленного качества предприятия, работающего в сфере экономики (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).
2. Лабораторная работа №2. Разработка событийной цепочки процессов организации, функционирующей в сфере экономики (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).
3. Лабораторная работа №3. Разработка концепции внедрения и направлений использования Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (с представлением презентации).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» реализуется путём проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ с применением мультимедийных технологий.

Часть лекционного материала проводится в форме дискуссий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнения различного рода заданий.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 4 семестре в форме зачета, которые включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к лабораторным работам и практическим занятиям;

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, выполнение лабораторных и практических работ, заданий и тестов, подготовка к дискуссиям, подготовка докладов, презентации.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Системы управления экономикой предприятий и организаций.
2. Российский рынок автоматизированных систем сферы управления экономикой.
3. Зарубежные системы управления предприятий и организаций.
4. Рынок автоматизированных систем управления предприятий и организаций. Тенденции, перспективы развития.
5. Нормативно-методическое обеспечение системы управления предприятий и организаций.
6. Нормативно-методическое обеспечение применения компьютерных информационных технологий в управления предприятий и организаций.
7. Информационная безопасность организации, работающей в сфере управления предприятий и организаций.
8. Методы обеспечения информационной безопасности.
9. Автоматизированные рабочие места.
10. Современная концепция автоматизированных рабочих мест.
11. Российский рынок автоматизированных систем управления, предназначенных для сферы управления предприятий и организаций.
12. Нормативно-методическое обеспечение применения компьютерных информационных технологий в управлении и экономикой предприятий и организаций.
13. Современная концепция автоматизированных рабочих мест (АРМ).
14. Классификация АРМ.
15. АРМ для организаций, работающих в сфере управления предприятий и организаций.
- 16.

Вопросы к зачету

1. Определение информационной технологии, ее цели.
2. Инструментарий информационной технологии.
3. Содержание информационной технологии.
4. Информационная технология и информационная система.
5. Особенности новых информационных технологий.

6. Этапы развития информационных технологий.
7. Проблемы использования информационных технологий (в том числе профессиональной сфере – сферы экономики предприятий и организаций).
8. Классификация видов информационных технологий.
9. Виды информационных технологий.
10. Информационные технологии обработки данных.
11. Информационные технологии автоматизации офиса.
12. Информационные технологии поддержки принятия решений.
13. Система управления интерфейсом.
14. Информационные технологии экспертных систем.
15. Технология проектирования баз данных.
16. Основные понятия баз данных.
17. Основные модели данных.
18. Взаимосвязь информационных систем и информационных технологий.
19. Содержание информационной технологии.
20. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем.
21. Процессы, происходящие в информационных системах.
22. Специфика внедрения информационных систем в организации.
23. Варианты внедрения информационных систем в организации.
24. Структура информационных систем. Информационное обеспечение.
25. Техническое, математическое и программное обеспечение.
26. Структура информационных систем. Организационное и правовое обеспечение.
27. Классификация информационных систем по функциональному признаку.
28. Типы информационных систем в зависимости от функционального признака с учетом уровня квалификации персонала.
29. Классификация информационных систем по характеру использования информации сферы экономики предприятий и организаций
30. Особенности применения информационных технологий в сфере экономики предприятий и организаций

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (имеется в наличии в библиотеки ВлГУ):

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие. / Е.В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12318-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Седышев В.В. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте, 2013. - 262 с. - ISBN 978-5-89035-660-4. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356604.html>

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Е.В. Михеева. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16901-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.html>

б) дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеки ВлГУ):

1. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика", специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 591 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01766-2. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017662.html>

2. Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. / Соболева М.Л., Алфимова А.С.- М.: Прометей, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-7042-2338-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html>

3. Бедердинова О.И. Информационные технологии общего назначения: учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. ISBN 978-5-261-01077-7. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html>

в) периодические издания

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

г) интернет-ресурсы

1. www.akm.ru (Информационное агентство)
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
3. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/> - каталог API (Microsoft) и справочных материалов
4. <http://economics.edu.ru> (Образовательный портал)
5. <http://www.studentlibrary.ru/>
6. <http://www.iprbookshop.ru/>
7. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия

- а. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием.
- б. Курс лекций по дисциплине.

2. Практические занятия:

- а. компьютерный класс (209-6);
- б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

3. Лабораторные занятия:

- а. компьютерный класс (209-6);
- б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.
- д. серверное прикладное программное обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Рабочую программу составил  к.э.н., доц. Куликова И.Ю.

Рецензент: генеральный директор ООО «АВТОЗАЩИТА»  Ефграфов В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1402 от «19» июня 2016 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 4 от «30» июня 2016 года.

Председатель комиссии  д.э.н., профессор Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____