

2016
5

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 30 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
4	6, 216	10	12		167	Экзамен 27
Итого	6, 216	10	12		167	Экзамен 27

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование культуры и навыков работы со статистическими данными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание математического аппарата и основных экономических категорий, владение компьютерными методами обработки и анализа данных, графического и табличного представления информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

В свою очередь, знание статистики является необходимым базисом для изучения таких дисциплин как «Статистическое моделирование и прогнозирование», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Теория отраслевых рынков», «Экономика инноваций», «Экономика малого и среднего бизнеса» в части организации статистических исследований, применения статистических методов анализа внутренней и внешней среды, составления системы статистических показателей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

виды статистических величин, показатели вариации, показатели рядов динамики, взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками (ОПК-2), (ОПК-3);

уметь

анализировать исходную информацию, обобщать и представлять полученные результаты, применять методы работы со статистическими данными в соответствии с конкретными условиями и целями; проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; (ОПК-2), (ОПК-3)

владеть

навыками использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки и группировки, графического и табличного представления статистической информации (ОПК-2), (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС		
1	Статистика как наука	4							6	-/0	
2	Статистическое наблюдение	4							9	-/0	
3	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	4		1		2			16	1/33	
4	Статистические величины.	4		1		2			18	1/33	
5	Показатели вариации	4		1		2			18	3/100	
6	Выборочное наблюдение	4		1					10	1/33	
7	Статистическое изучение взаимосвязи	4		1					10	1/33	
8	Ряды динамики	4		1		2			18	3/100	
9	Экономические индексы	4		1		2			20	3/100	
10	Статистическая методология системы национальных счетов	4		1		2			18	3/100	
11	Демографическая статистика и статистика уровня жизни	4		1					12	1/33	
12	Статистические методы оценки эффективности функционирования предприятий и оценки рисков	4		1					12	1/33	
	Всего			10		12		+	167	18/82	Экзамен 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- для лекционных занятий
- опережающее изучение материала с последующим обсуждением, то есть изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.
- для практических занятий –
- ситуационный анализ(темы 4-9), , в ходе которого совместными усилиями группы студентов необходимо проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- деловая игра (Тема 2), в ходе которой приобретаются навыки организации статистического наблюдения
- встреча со специалистами (круглый стол Тема 11), предполагающая обсуждение актуальных проблем демографии совместно со специалистами

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма текущего контроля: проверка готовности контрольной работы и уровня освоения обучающимися теоретических положений по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (27).

Текущий контроль предусматривает текущую проверку уровня знаний, проверку контрольных, выполненных студентами самостоятельно в течение семестра, консультации по вопросам, возникшим в ходе написания работы.

Примерный перечень заданий к тестированию для текущего контроля студентов

Задание 1

Имеются данные о распределении 300 работников предприятия по возрасту

Таблица 1

Номер группы	Группа работников по возрасту, лет	Доля работников, %
1	До 20	17
2	20-30	30
3	30-40	35
4	40-60	15
5	Более 60	3
	Итого	100

Задание 2. По данным табл. 1 рассчитать плотность распределения 2 интервала

Задание 3. По данным таб. 1 рассчитать варианты 3 интервала

Задание 4. По данным таб. 1 рассчитать частоты 4 интервала

Задание 5. Как должен выглядеть последний интервал(табл. 1.), чтобы значение 40 попало в 4 интервал?

Задание 6 Перегруппировать данные табл. 1, создав следующие группы работников по возрасту:

1. До 25
2. 25-35
3. 35-55
4. Более 55

Задание 7. Документы о состоянии предприятий за октябрь 2013 года должны быть переданы в администрацию области до 15 ноября того же года. Определить субъективное время проведения наблюдения.

Задание 8. Рассчитать границы первого интервала при группировке работников на 4 равные группы по следующим данным:

Количество деталей, производимых одним работником в день:

30,43, 56,26,36,39,44,31,50,24,48,20,22,27,29,33, 16.

Задание 9.

Данные об урожайности зерновых по хозяйствам района:

Хозяйство	Урожайность зерновых, ц/га	Валовой сбор зерна, ц
1	18	18000
2	20	30000
3	21	63000
4	22	44000
5	25	30000
Всего	-	185000

По данным таблицы рассчитать дисперсию методом разниц

Задание 10.

По данным таблицы рассчитать дисперсию методом моментов

Задание 11.

По данным таблицы определить стандартное отклонение

Задание 12.

По данным таблицы рассчитать коэффициент вариации и сделать вывод о надежности средней величины.

Задание 13.

	2010	2011	2012	2013	2014
Тб Q,%	99	100	103	105	111

По данным, представленным в таблице определить средний темп прироста объемов (Q) за 2010-2014 гг

Задание 14.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Г фзп ц	98	97	99	101	99	103

Рассчитать среднегодовой темп роста за 2011-2015 гг (1) отношение объема (Q) 2014 года к объему 2010 года;

Задание 15.

	1.01.13	1.04.13	1.06.13	1.10.13	1.01.14
Денежные средства, тыс. руб.	6000	25000	43000	36000	30000

Определить среднегодовой остаток денежных средств

Задание 16.

	2012	2013	2014	2015
Число предприятий на начало года, тыс. ед	2,7	2,9	3,1	3,0
Объем услуг, млн. руб.	320,0	378,0	446,0	523,0

Рассчитать средний объем услуг на одно предприятие по годам

Экзаменационные вопросы

Предмет, метод науки «Статистика»

1. Организация государственной статистики.
2. Предмет, метод и информационная база науки «Статистика».

Статистическое наблюдение

3. Понятие и виды статистического наблюдения.

Группировка

4. Назначение и виды группировок.
5. Перегруппировка данных.
6. Виды статистических таблиц. Принципы построения таблиц.

Статистические величины

7. Абсолютные и относительные статистические величины.
8. Понятие средней величины. Виды средней.
9. Методы расчета средней арифметической.
10. Свойства средней арифметической.
11. Средняя гармоническая. Назначение и формула расчета.
12. Средняя квадратическая и средняя кубическая. Свойство мажорантности.
13. Медиана: понятие и методы расчета. Квартиль и дециль.
14. Мода: понятие и методы расчета.

Выборочный метод

15. Определение необходимой численности выборки.
16. Малая выборка. Назначение. Расчет.
17. Ошибки выборки.
18. Характеристика выборочного наблюдения.
19. Нормальное распределение и его характеристики. Экссесс и асимметрия.

Ряды распределения

20. Ряды распределения: понятие, виды, элементы.
21. Графическое изображение рядов распределения.

Показатели вариации

22. Показатели вариации. Виды и назначение.
23. Свойства дисперсии.
24. Способы расчета дисперсии.
25. Дисперсия альтернативного признака.

Ряды динамики

26. Виды рядов динамики.
27. Составляющие уровня ряда динамики.
28. Расчет среднего уровня ряда динамики.
29. Расчет дополнительных характеристик рядов динамики.
30. Смыкание рядов динамики.

Индексы

31. Метод цепных подстановок: преимущества и недостатки.
32. Методы факторного анализа (цепных подставок, метод разности).
33. Средние индексы.
34. Средние из индивидуальных индексов.
35. Агрегатные индексы.

Система национальных счетов

36. Основные понятия СНС (институциональная единица, сектор, резидент, экономическая территория)
37. Группировки СНС
38. Основные счета СНС
39. Методы расчета ВВП

Демографическая статистика и статистика уровня жизни

40. Понятие постоянного, наличного населения и их взаимосвязь, среднегодовая численность населения
41. Показатели естественного движения населения
42. Уровень заболеваемости, летальность, смертность, взаимосвязь показателей.
43. Показатели механического движения населения
44. Показатели уровня жизни

Тематика задач на экзамен

1. Расчет средней величины ряда распределения.
2. Расчет моды ряда распределения.
3. Расчет медианы ряда распределения.
4. Расчет среднего уровня ряда динамики.
5. Расчет абсолютных показателей ряда динамики.

6. Перегруппировка ряда распределения.
7. Расчет средней величины ряда распределения.
8. Расчет показателей вариации альтернативного признака.
9. Расчет относительных показателей ряда динамики.
10. Расчет характеристик ряда распределения.
11. Смыкание рядов динамики.
15. Взаимосвязь цепных и базисных показателей ряда динамики.
16. Расчет агрегатных индексов.
17. Расчет средних индексов.
18. Расчет средневзвешенных индексов.
19. Использование метода цепных подстановок.
20. Использование метода абсолютных разниц.

Контрольная работа

В ходе контрольной работы студенты самостоятельно выполняют комплекс заданий по следующим разделам:

1. Группировка и перегруппировка данных
2. Расчет средних величин
3. Расчет показателей вариации и ошибок выборки
4. Расчет рядов динамики
5. Расчет индексов

Пример задания по разделу «Ряды динамики»

Порядок выполнения работы

1. По таблице 1 определить федеральный округ, исследуемый показатель
2. Расчеты производить по данным статистического сборника «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации», раздел 2 «Основные социально-экономические показатели ... федерального округа»
3. По представленным данным определить вид динамических рядов
4. Привести моментный и интервальный ряды динамики к сопоставимому виду
5. Привести динамику исследуемого показателя в расчёте на душу населения (в зависимости от величины расчётов на 100 чел., 1000 чел. или 10 000 чел.)
6. Определить все показатели рядов динамики показателю, рассчитанному в пункте 5. Расчёты представить в виде таблицы 2
7. Изобразить графически динамику изменения показателя, рассчитанного в пункте 5 (на оси абсцисс отражаются периоды). Сделать выводы о характере этих изменений и их возможных причинах

Варианты заданий к контрольной работе

Таблица 1

Показатель	Номер варианта					
	Численность работников, занятых в органах государственной власти и местного самоуправления	Численность пенсионеров	Число предприятий и организаций (на конец года; по данным государственной регистрации)	Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство»	Оборот общественного питания	Объем платных услуг населению
Федеральный округ						
Центральный	1	6	11	16	21	26
Северо-западный	2	7	12	17	22	27
Южный	3	8	13	18	23	28
Приволжский	4	9	14	19	24	29
Сибирский	5	10	15	20	25	30

Показатели	Годы								Среднее значение
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013	2014	
Численность населения (на конец года), тыс. чел.									
Численность населения (за год), тыс. чел.									
Показатель в соответствии с вариантом (за год)									
Рассматриваемый показатель на душу населения (100, 1000 чел.)									
Цепной абсолютный прирост показателя									
Базисный абсолютный прирост									
Цепной темп роста, %									
Базисный темп роста, %									
Цепной темп прироста, %									
Базисный темп прироста, %									
Абсолютное значение 1% прироста									

Контрольные вопросы

1. Приведите определение ряда динамики
2. Чем моментный ряд отличается от интервального ряда динамики?
3. Какие характеристики ряда динамики вы знаете?
4. Какие виды средних используются для расчета среднего уровня интервального и моментного рядов динамики?
5. Что необходимо сделать, чтобы привести моментный и интервальный ряды к сопоставимому виду?
6. По какой формуле рассчитывается средний темп роста динамического ряда?
7. Как определить абсолютное значение 1% прироста?
8. Какая существует взаимосвязь между цепными и базисными абсолютными приростами?
9. Какая существует взаимосвязь между цепными и базисными темпами роста?
10. Что представляет собой смыкание рядов динамики?

Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы студенты проводят исследование на основе статистических сборников Росстата РФ по одному из предложенных направлений. При проведении исследования следует обратить внимание на показатели, характеризующие, -масштабность явления (объемы, численность, показатели в пересчете на душу населения) -структурные изменения (удельный вес отдельных категорий, направлений, видов) динамику в течение не менее 3 лет (темпы роста, прироста). Показатели конкретного региона необходимо сравнивать с аналогичными среднероссийскими показателями.

Предлагаемые направления исследования

1. Демографическая статистика на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
2. Статистика промышленности на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
3. Статистика культуры на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
4. Статистика развития спорта на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
5. Статистика здравоохранения на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
6. Статистика образования на примере Владимирской области (или другого региона РФ)

7. Статистика системы национальных счетов на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
8. Статистика занятости и безработицы на примере Владимирской области (или другого региона РФ).
9. Статистика туризма на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
10. Статистика цен на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
11. Статистика строительства на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
12. Статистика доходов населения на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
13. Статистика расходов населения на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
14. Статистика правонарушений на примере Владимирской области (или другого региона РФ)
15. Статистика внешнеэкономической деятельности РФ

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение теоретических положений курса «Статистика», сбор, обработку и анализ информации, необходимой для написания контрольных работ. При освоении материала курса «Статистика» рекомендуется составлять план-конспект наиболее сложных тем.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) основная литература

1. Экономическая статистика: Учебник / по ред. Ю.Н. Иванова. Н., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010399-0

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863>

2. Шмойлова, Р.А. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 656 с. — Режим доступа:— Загл. с экрана. ISBN 978-5-279-03295-2

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>

3. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>

4. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник / Ю.Н.Иванов - 2 изд., перераб. доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 399с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005594-7, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>

б)дополнительная литература

5. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=549841>

6. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0115-5, 500 экз

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397795>

7. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005432-2

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389597>

8. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01872-5.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415208>

9. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003196-5, 1500

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366756>

в) периодические издания:

журнал «Вопросы статистики»

в) интернет-ресурсы:

1)Каталог публикаций::Федеральная служба государственной статистики

www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/.../catalog/

2)Статистические сборники ВШЭ — Национальный ...<https://www.hse.ru/primarydata/>

3)Электронные версии публикаций::Владимирстат

vladimirstat.gks.ru/wps/wcm/...ts/vladimirstat/.../electronic_versions/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническим обеспечением дисциплины является для лекционных занятий:

1.Учебная аудитория, оснащенная оборудованием

:2. Оборудование: мультимедийный презентационный проектор SHARP XG-PH50X, экран hekjyusq, ноутбук Toshiba Satellite L300D-10B, доска настенная.

2. комплект электронных презентаций,

для практических занятий:

1.Лекционная аудитория оснащенная оборудованием,

2 оборудование: мультимедийный стационарный проектор Acer PD 527WDLI, экран настенный с электроприводом LMC-1001116, ноутбук, доска настенная,

3 пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы),



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Рабочую программу составил Марченко Е.М.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Павлов Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭИИ

Протокол № 32 от 29.06.16 года

Заведующий кафедрой О.А.Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 4 от 30.06.16 года

Председатель комиссии П.Н.Захаров

(ФИО, подпись)



Рецензия
На рабочую программу
по дисциплине «Статистика»,
разработанную к.э.н., проф. Марченко Е.М.

Рабочая программа разработана по дисциплине «Статистика» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» заочной формы обучения.

Программа соответствует требованиям ФГОС, в ней учитывается компетентностный подход к обучению, заложены активные формы обучения в виде опережающего изучения материала, деловых игр, ситуационного анализа.

В рабочей программе отражены статистические методы сбора, обработки и анализа информации, предусмотрена обработка данных на компьютере.

Курс имеет практическое значение для обучения бакалавров основам работы со статистическим инструментарием.

Трудоемкость отдельных видов занятий и логика изложения материала обусловили распределение часов по видам занятий.

Считаю, что программа может быть рекомендована к утверждению в качестве рабочей программы по курсу «Статистика» и использована в учебном процессе.

Рецензент
генеральный директор
ООО «Арматор»



Л.В.Павлов