

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВГУ)



Исполнительный директор
 А.А. Панфилов

« 08 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль/программы подготовки Экономика предприятий и организаций
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоёмкость, зач.ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборит. работ., час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	3/ 108	8	8	-	65	Экзамен (27)
2	3/ 108	4	6	-	98	Зачет
Итого	6/ 216	12	14	-	163	Зачет, экзамен (27)

Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для изучения национальной экономики, как целостной системы, и методов государственной экономической политики.

Цели дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании национальной экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий макроэкономики;
- ознакомить с методологией макроэкономического моделирования и анализа;
- дать представление об основных направлениях государственной макроэкономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части структуры ОПОП.

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как Статистика, Финансы, Налоги и налогообложение, Деньги, кредит, банки, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук; их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности (ОК – 3);

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне (ПК –1);

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК – 3);

- применять методы макроэкономического анализа, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики (ПК – 1);

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук (ОК – 3);

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ПК-1);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 кредитных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Цели и задачи семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах ¹)	Формы текущего контроля успеваемости <i>(по учебной дисциплине)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по дисциплине)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовые работы	СРС	КР/КРП		
I семестр											
Раздел I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, АГРЕГИРОВАННЫЕ РЫНКИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ											

	бюджет и бюджетный дефицит.										
16	Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.	2		4	-	-	44	-		4/100	
17	Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.	2		-	-	-	44	-			
18	Тема 18. Комбинированная политика.	2		-	4	-	-	40	-		
	Итого			4	6			98		5/50	Зачет
	Итого:			12	14			163		13/50	Зачет, Зачет, Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, АГРЕГИРОВАННЫЕ РЫНКИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.

Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.

Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий.

Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные типы макроэкономических моделей. Цели и задачи применения экономико-математических моделей в макроэкономических исследованиях.

Тема 2. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике.

Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принципы рациональности при принятии решений.

Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги и модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора и процессе кругооборота.

Основные макроэкономические балансы и их значение для макроэкономического анализа. Бюджеты, Утечки и инъекции в национальной экономике.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели и система национального счетоводства (СНС)

Макроэкономическая характеристика реального производства. Факторы и результаты производственной деятельности. Способы измерения результатов реального производства. Система взаимосвязей между показателями результатов. Фактический и потенциальный объемы национального производства.

Процесс формирования реального ВВП. Экономически эффективные технологии. Понятие агрегированной производственной функции и ее типа.

Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП. Структура ВВП по доходам и расходам. Теневая экономика и проблемы измерения масштабов ее влияния на реальный объем валового внутреннего продукта страны.

Понятие и сущность системы национального счетоводства (СНС). Взаимосвязь показателей Выпуска, ВВП, ВВП, чистого национального продукта, национального дохода, располагаемого личного дохода в системе национальных счетов.

Тема 4. Потребительские решения домохозяйств.

Макроэкономическая трактовка сущности потребительского выбора. Влияние потребительских решений на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Оптимизация потребительского выбора на макроуровне. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Характер влияния изменения дохода, накопленного богатства и реальной процентной ставки на величину потребительских расходов.

Потребительские решения при экзогенном формировании дохода. Кейнсианские функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Оптимизация потребления в течение жизненного цикла. Теория перманентного дохода. Влияние постоянных, временных и ожидаемых изменений дохода на выбор потребителя. Связь когнитивный жизненного цикла и перманентного дохода.

Структурный состав и динамика потребительских расходов и сбережений в Российской Федерации.

Тема 5. Инвестиционные решения предпринимателей.

Экономическое содержание процесса инвестирования. Влияние инвестиционных расходов на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном

периодах. Виды инвестиций. Мотивы предпринимательских инвестиционных решений. Способы финансирования инвестиций.

Принцип акселератора инвестиционного процесса. Функция индуцированных инвестиций.

Кейнсианская и неоклассическая теории спроса на инвестиции. Кривая инвестиционного спроса. Факторы, определяющие эластичность и сдвиги кривой инвестиционного спроса.

Тема 6. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.

Характерные черты современного экономического роста. Понятие динамического равновесия и его значение для теоретического анализа экономического роста. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия.

Методологические предпосылки анализа устойчивого динамического равновесия. Понятие устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние увеличения темпов роста населения на темп равновесного экономического роста. Норма сбережений и темпы экономического роста.

Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике. Основные проблемы экономического роста в Российской Федерации.

Циклическое развитие экономики. Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Критерии классификации макроэкономических показателей и зависимость от связи их динамики с фазами цикла. Экзогенные и эндогенные теории цикла. Модели цикла. Особенности развития современного экономического цикла.

Тема 7. Модель равновесия на рынке благ: «Совокупный спрос – совокупное предложение».

Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических подходов к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса.

Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на нарушение

равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса.

Использование модели «совокупный спрос - совокупное предложение» для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике.

Тема 8. Рынок труда и безработица

Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения.

Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы.

Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Предложения труда индивидуальном и оптимальный выбор между трудом и досугом. Кривые индивидуального и совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда.

Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда при стабильной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Проблемы становления и развития рынка труда в Российской Федерации.

Тема 9. Инфляция.

Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Количественное уравнение обмена и условие развития инфляции. Причины возникновения, факторы развития и поддержки инфляции.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование; экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филлипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филлипса. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие сдвиги краткосрочной кривой Филлипса. Долгосрочная кривая Филлипса. Особенности трактовки характера взаимосвязи между инфляцией и безработицей с позиций новой классической школы.

Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических

кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS.

Антиинфляционная политика государства. Инфляция в Российской экономике. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции.

II. МОДЕЛИ ОЭР И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 10. Модель «Национальные доходы - национальные расходы»

Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах (Кейнсианская модель). Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликационные эффекты в модели «доходы-расходы». Паралокс бережливости.

Мультипликаторы национальных расходов. Налоговые мультипликаторы. Мультипликаторы дефицита государственного бюджета.

Тема 11. Модели общего экономического равновесия

Понятие общего экономического равновесия (ОЭР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса.

Классическая модель ОЭР. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОЭР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики.

Кейнсианская модель ОЭР. Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков труда и финансовых активов. Преодоление классической дихотомии. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОЭР. Выводы для политики.

Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОЭР.

Синтезированная модель ОЭР. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированного варианта модели ОЭР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для макроэкономической политики.

Тема 12. Финансовый сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели.

Понятие финансового рынка, его составляющие.

Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Экономическое значение пропорций между денежными агрегатами.

Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент депонирования денег. Денежная база и ее структура. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов.

Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в денежном секторе Российской экономики.

Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Номинальная процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг.

Тема 13. Денежный рынок

Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги.

Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая, кейнсианская и монетаристская теории, модель Баумоля-Тобина. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги.

Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег.

Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Тема 14. Взаимодействие реального рынка благ и финансового рынка (модель IS-LM).

Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег.

Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие «эффективного» спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов

Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвига кривых IS и LM

Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса.

Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.

Тема 15. Государственный бюджет и бюджетный дефицит.

Доходы и расходы государства. Основные источники формирования бюджетных доходов. Влияние изменений налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера. Макроэкономическая структура государственных расходов. Виды бюджетного дефицита и методы его финансирования. Проблемы, связанные с денежным финансированием бюджетного дефицита. Инфляционный налог и севбрак. Проблемы, связанные с долговым финансированием бюджетного дефицита. Количественная взаимосвязь между бюджетным дефицитом и государственным долгом.

Концепции управления бюджетным дефицитом. Бремя государственного долга. Отношение «долг-доход». Методы управления государственным долгом.

Воздействие государства на потребительские решения домохозяйств. Межвременное бюджетное ограничение государства. Реакция домохозяйств на снижение налогов при долговом финансировании бюджетного дефицита: кейнсианская и рикардianская концепции.

Влияние государственных расходов и налогов на инвестиционные решения предпринимателей. Механизм вытеснения частных инвестиций при долговом финансировании бюджетного дефицита. Влияние снижения налогов на величину инвестиций при сохранении сбалансированности государственного бюджета.

Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.

Фискальная политика государства и ее виды. Классификация целей и инструментов фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налоговые мультипликаторы при фиксированных ценах. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Воздействие изменения процентных ставок на результативность фискальной политики. Модификация мультипликаторов фискальной политики с учетом эффекта процентной ставки. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликаторов. Модификация мультипликаторов фискальной политики при изменении уровня цен.

Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Прямые и косвенные последствия фискальной политики. Условия возникновения и

количественная оценка эффекта вытеснения местных инвестиций. Особенности изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Использование инструментов фискальной политики для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.

Иерархическая структура целей и задач денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.

Кейнсианская и монетаристская трактовки трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Мультипликатор денежно-кредитной политики.

Макроэкономическая интерпретация результатов денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Характер изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в краткосрочном периоде: кейнсианский и монетаристский подходы.

Использование инструментов денежно-кредитной для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

Тема 18. Комбинированная политика.

Комбинированная политика как способ сочетания фискальной и денежно-кредитной политики. Условия, определяющие целесообразность проведения комбинированной политики. Цели и инструменты политики. Анализ результатов комбинированной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами.

Пределы управления совокупным спросом. Сущность и особенности политики предложения. Цели и инструменты политики. Характеристика макроэкономических последствий политики предложения с помощью модели AD-AS. Динамика реальных и номинальных показателей при сочетании политики предложения с политикой, направленной на стимулирование совокупного спроса.

Возможности использования инструментов комбинированной политики и политики предложения для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки компетентностный подход дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Курс лекций

обеспечен комплект презентаций, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории. Практические занятия проводятся в форме ролевых и деловых игр, дискуссий по темам и материалам, выдаваемым для опережающей самостоятельной работы. Более половины занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи методом мозгового штурма.

Самостоятельная работа студентов носит как опережающий характер в форме поиска к практическим занятиям необходимой макроэкономической информации, в том числе с использованием интернет-ресурсов; так и проблемно-ориентированный характер с использованием интерактивных методов обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде:
 - электронного учебного пособия,
 - комплекта презентаций как сопровождение к лекциям,
 - интернет-ресурсов (информационно-справочные и поисковые сайты для получения макроэкономической и статистической информации),
 - электронной системы тестирования;
- интерактивное обучение в форме командной работы по сбору и анализу статистической информации на заданную тему с привлечением интернет-ресурсов и проблемного обсуждения на открытых форумах образовательного сайта «Экономика и жизнь» ekonomiks.ucoz.ru, в том числе:
 - исследовательский метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности по решению новых для них проблем, что позволяет студентам овладеть методами научного познания и развивать свои творческие аналитические способности
 - проблемно-ориентированный подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации;
 - развивающее обучение – ориентацию учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию
- Разбор конкретных ситуаций, возникших в современной российской и мировой экономике, деловые и ситуационные игры.
- Применение рейтинговой системы аттестации студентов (с включением в рейтинг результатов промежуточного и итогового тестирования)

- Самостоятельная работа носит как опережающий характер, так и закрепляющий. В форме самостоятельного решения задачи по курсу макроэкономики, тестирования (текущего и итогового компьютерного), и выполнения индивидуальных заданий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов производится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещаемость занятий;
- контрольные работы;
- рефераты;
- оценка своевременности и качества выполнения опережающих заданий

Промежуточная аттестация знаний студентов производится в форме экзамена в 1-м семестре и зачета во 2-м семестре, который включает ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств включены в состав УМКД. Оценочные средства включают типовые задания, контрольные работы, тесты, а также методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения, вопросы к экзамену.

1 семестр

Самостоятельная работа студентов

Под самостоятельной работой в данном курсе понимается часть учебной и планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных знаний, формирования умений и навыков, приобретения опыта самостоятельной творческой деятельности и познавательной деятельности.

Написание реферата. Включает поиск макроэкономического обзора и анализ информационно-статистического материала в интернет-ресурсах на официальных сайтах Росстата, Правительства РФ, ЦБ РФ.

Примерная тематика самостоятельной работы

- Валовой внутренний продукт и ВВП на душу населения по странам мира и РФ; сравнительный анализ
- Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по расходам
- Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по доходам

- Динамика ВВП РФ за последние 10, 20, 50 лет и определение темпов экономического роста
- Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ,
- Показатели фондоёмкости и фондоотдачи в национальной экономике. Динамика и сравнительный анализ разных периодов в развитии экономики
- Денежные агрегаты и их соотношение в РФ либо другой страны (для иностранных студентов)

Вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различия кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Фишера.

2 семестр

Самостоятельная работа студентов

Под самостоятельной работой в данном курсе понимается часть учебной и планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности и познавательной деятельности.

Подготовка научного доклада, написание статьи, разработка презентации, участие в методической разработке по курсу.

Примерная тематика самостоятельной работы

- Сравнительный анализ уровня жизни в разных странах и факторы развития экономики.
- Инвестиционная политика в РФ.
- Сопоставление инвестиций и темпов экономического роста.
- Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ
- Определение налоговой функции в макроэкономике РФ (либо другой страны для иностранных студентов)
- Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по расходам
- Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по доходам.
- Написание сценариев и выбор траектории социально-экономического развития РФ.

Вопросы к зачету

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различия кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Государственный бюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Причины налогообложения.
23. Налоговая система. Проблема совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика: ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧВП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
34. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».

35. Бюджетный дефицит и государственный долг: Управление государственным долгом.
36. Методология исследования макроэкономических процессов.
37. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
38. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов.
39. Основные модели потребления.
40. Основные концепции формирования спроса на деньги.
41. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
42. Кривая LM: взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
43. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
44. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
45. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
46. Условия установления равновесия на рынке благ.
47. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
48. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (осуществляется в наличии библиотеке ВГУ):

1. Макроэкономика: Учебник / Базовский Л.Л., Базовская Е.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-16-004928-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556123>
2. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16, (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306>
3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022/>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Резник Г.А., Чувакова С.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: «Финансы и статистика», 2012. - 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812/>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистеме. Тетрашт. 2013. - 303 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>; - ЭБС «IPRbooks».

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузнов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭС ОРА, 2014. - 124 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254>; - ЭБС «IPRbooks».

в) Периодические издания:

- «Вопросы экономики»;
 - «Журнал экономической теории»;
 - «Научные труды Вольного экономического общества»;
 - «Российский экономический журнал»;
 - «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
 - «Экономическая наука современной России»;
 - «Экономические науки»;
 - «Вестник Московского университета»;
 - «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
 - «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».
- Зарубежные журналы:
- "Economic Journal";
 - "Journal of Economic Literature";
 - "Review of Economics and Statistics";
 - "The Economist";

г) Интернет-ресурсы.

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://www.nalog.ru> - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.
6. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России.
7. <http://www.fesm.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам.
8. <http://www.eer.ru/> - Внешнеэкономические связи.
9. <http://www.interfax.ru> - Интерфакс.

10. <http://www.rbc.ru/> - РБК
11. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика> - Свободная энциклопедия по макроэкономике
12. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.
13. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
14. <http://www.economist.com/> - The Economist.
15. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
16. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.
17. <http://europa.eu/> - ЕС.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций;
 - б. видеофильмы и видеоматериалы выступлений ведущих российских ученых
 - в. аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс;
 - б. базы данных и информационно-аналитические комплексы
 - в. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - г. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и EXCEL;
 - д. фонд оценочных средств;
 - е. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде Moodle;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Рабочую программу составил

 к. э. н., доцент Грофимова Г. А.

Рецензент: Заместитель начальника отдела продаж ООО «Металлолиз Групп»

 Краснов И. А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БГЭ

протокол № 5 от «07» 12 2015 года

Заведующий кафедрой

 д. э. н., профессор Тесленко Н. Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 3 от 08.12.15 года

Председатель комиссии

 Захаров И. И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____