

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 08 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования «Бакалавриат»

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	2/72	4	4	-	64	Зачет
Итого	2/72	4	4	-	64	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Экономика социальной сферы - формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика социальной сферы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Учебный курс "Экономика социальной сферы" рассчитан на студентов, обладающих базовыми знаниями о макроэкономических и микроэкономических процессах. Также необходимы знания, полученные при изучении курсов "Экономика предприятий и организаций" и "Статистика".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

При освоении дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:
знать:

Знать:

особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом (ОК-1);
основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.

Уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере (ОК-6).

Владеть навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах (ПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Экономика социальной сферы: предмет, цели и задачи, курса.	6		1	1				7	1/50%	
2	Теоретические основы формирования и реализации социальной политики.	6		1	1				7	1/50%	
3	Реформы социальной политики: опыт и последствия.	6							7		
4	Направления и отрасли социальной политики. Социальная защита населения.	6							7		
5	Государственная политика на рынке труда	6		1	1				7	1/50%	
6	Основные принципы финансирования социальной политики. Роль бюджетных средств в финансировании социальных программ.	6		1	1				8	1/50%	
7	Экономика образования.	6							7		
8	Экономика здравоохранения	6							7		
9	Экономика жилищно-коммунального хозяйства	6							7		
Всего				4		4			64	4 / 50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, групповая работа). При

работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка иллюстрационного материала по самостоятельной работе; подготовка к тестированию. Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемых ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве задания с обязательным промежуточным подведением итогов преподавателем.

Студенты также могут проводить самоконтроль по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самоконтроля подводятся ведущим преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины проходит в форме текущего контроля, предполагающего использование преподавателем заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий по темам курса.

Примеры заданий, используемых при проведении текущего контроля

Вариант №1

- 1 Экономика сферы услуг как предмет конкретной экономической науки.
- 2 Критерии выделения сферы услуг в национальной экономике.
- 3 Современная классификация, состав отраслей сферы услуг.
- 4 Социально-экономическая природа услуги, ее отличие от товара.
- 5 Особенности менеджмента в отраслях социальной сферы.

Вариант №2

- 1 Услуги образования и особенности рыночных отношений в них.
- 2 Особенности менеджмента в государственном и негосударственном секторах образовательной деятельности.
- 3 Концепция проектно-ориентированного университета.
- 4 Современные формы управления в сфере культуры и искусства.
- 5 Источники формирования финансовых ресурсов организаций социальной сферы.

Вариант №3

- 1 Услуги здравоохранения и их специфика.
- 2 Модели хозяйствования в здравоохранении.
- 3 Нормативно-законодательная база сферы социального обеспечения и социальной защиты.
- 4 Система социального обеспечения и ее сущность.
- 5 Современная структура социальной защиты населения и ее функции.

Перечень вопросов к зачету

1. Основные тенденции развития социальной сферы в условиях рыночных отношений в РФ.
2. Воздействие социальной сферы на развитие рыночной экономики.
3. Понятие «социальная сфера» и его трансформация в экономической науке.
4. Функции и отличительные черты социальной сферы.
5. Структурно-функциональный состав социальной сферы.
6. Отраслевой состав социальной сферы. Соотношение понятий «сфера нематериального производства», «сфера услуг», «социальная сфера».
7. Место экономики социальной сферы в системе научных знаний.
8. Категория «сфера потребности» в системе важнейших категорий экономики социальной сферы.
9. Услуги как результат производства в социальной сфере. Основные группы услуг.
10. Уровень жизни населения как обобщающая экономическая категория и интегральный показатель социальной статистики.
11. Методология расчета индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) как интегрального показателя уровня жизни населения.
12. Сущность, цели и задачи социальной политики.
13. Субъекты социальной политики.
14. Государство как основной субъект реализации социальной политики. Виды деятельности государства в социальной сфере.
15. Принципы и условия существования социального государства. Модель социального государства в РФ.
16. Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики.
17. Особенности реализации социальной политики в условиях социально-ориентированной рыночной экономики РФ.
18. Патерналистская модель социальной политики в РФ.
19. Адресная модель либеральной социальной политики, особенности ее реализации.
20. Отраслевые типы социальной политики.
21. Типы состояний общества и типы социальной политики.
22. Уровни социальной политики. Соотношение полномочий органов власти различных уровней в области проведения социальной политики.
23. Государственные социальные стандартизация. Виды государственных социальных стандартов.
24. Сущность и состав финансов социальной сферы. Основные принципы финансирования социальной сферы.
25. Особенности государственных социальных расходов в РФ в переходный период.
26. Бюджетное финансирование социальной сферы.
27. Смета хозяйствующего субъекта социальной сферы.
28. Государственные социально-страховые внебюджетные фонды и их роль в финансировании социальной сферы.
29. Доходы от различных форм деятельности в социальной сфере.
30. Основные характеристики и проблемы системы образования в РФ.
31. Теоретические основы экономики образования. Теория человеческого капитала.
32. Экономическая эффективность образования.
33. Особенности преподавания образовательных услуг.
34. Бюджетное финансирование образования. Особенности построения сметы расходов образовательного учреждения.
35. Внебюджетные ресурсы образовательных учреждений.
36. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
37. Место здравоохранения в структуре отраслей медико-социального комплекса.
38. Медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения.
39. Предмет и цели экономики здравоохранения. Макро- и микро-экономика здравоохранения.
40. Особенности медицинских услуг. Классификации услуг здравоохранения.

41. Принципы ценообразования в здравоохранении. Расчет себестоимости медицинской услуги.
42. Роль нормативного планирования в здравоохранении.
43. Финансовое обеспечение здравоохранения и его основные модели.
44. Обязательное медицинское страхование в РФ.
45. Сущность, состав и структура жилищной сферы.
46. Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.
47. Содержание и ход реализации жилищно-коммунальной реформы.
48. Экономические проблемы функционирования и развития отрасли культуры.

Тематика контрольных работ

1. Понятие и структура социальной сферы.
2. Характеристика отраслей социальной сферы.
3. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.
4. Три сектора социальной сферы: государственный, коммерческий и некоммерческий.
5. Основные направления деятельности и функции государственных органов в управлении социальной сферой.
6. Основные направления деятельности и функции региональных органов в управлении социальной сферой.
7. Основные направления деятельности и функции муниципальных органов в управлении социальной сферой.
8. Сущность и объекты социального программирования.
9. Ресурсное обеспечение социальных программ.
10. Территориально-отраслевой принцип управления социальной сферой.
11. Понятие предпринимательской деятельности. Причины развития предпринимательства в социальной сфере.
12. Осуществление предпринимательской деятельности бюджетным ВУЗом.
13. Бизнес-планирование как инструмент предпринимательской деятельности.
14. Конкуренция и конкурентивная борьба при ведении предпринимательской деятельности в социальной сфере.
15. Сущность и содержание международных отношений в социальной сфере.
16. Место России в современной системе международных отношений в социальной сфере.
17. Экспорт и импорт услуг в социальной сфере.
18. Сущность маркетинга в организациях социальной сферы и его особенности.
19. Внутренняя и внешняя среда маркетинга в социальной сфере.
20. Маркетинговая программа в социальной сфере и ее составляющие.
21. Виды и функции налогов.
22. Стратегическое планирование, маркетинг услуг и маркетинговая система информации в социальной сфере.
23. Экономическая сущность, функции и уровень заработной платы в социальной сфере.
24. Налогообложение организаций социальной сферы.
25. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественно-го сектора.
26. Роль благотворительности, меценатства и спонсорства в социальной сфере.
27. Место налогов в формировании бюджета.
28. Государственные внебюджетные фонды и их функции в социальной сфере.
29. Финансовая политика государства в социальной сфере.
30. Государственное внебюджетное и бюджетное финансирование организаций и учреждений социальной сферы.
31. Инвестирование в социальную сферу.
32. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Примеры тестовых заданий:

1. Понятие «уровень жизни» представляет собой:

- а) уровень доходов населения, выраженных в реальном стоимостном выражении;

- б) степень обеспеченности людей материальными благами, услугами и соответствующими условиями жизни, необходимыми для их комфортного и безопасного существования;
- в) обеспеченность людей необходимыми продуктами и товарами народного потребления в степени, позволяющей им удовлетворять свои потребности;
- г) отношение годового ВВП к количеству жителей страны;

2. Какая статья Конституции РФ провозглашает социальный характер российского государства?

- а) статья 1;
- б) статья 12;
- в) статья 14;
- г) статья 17.

3. Механизм реализации социальной политики заключается в следующем:

- а) поддержка различными социальными институтами определенных категорий населения и необходимых для жизнедеятельности общества учреждений и структур;
- б) оказание помощи людям не имеющим самостоятельного дохода или чей доход ниже прожиточного минимума;
- в) финансирование бюджетных учреждений через перераспределение национального дохода посредством аккумуляции налоговых и иных видов платежей;
- г) все ответы правильны.

4. Какие категории населения попадают под воздействие государственной социальной политики?

- а) только пенсионеры и инвалиды;
- б) пенсионеры, инвалиды, сироты, матери-одиночки и многодетные матери;
- в) дети-инвалиды, военнослужащие и работники бюджетной сферы;
- г) все категории граждан без исключения;

5. Социальная политика – это:

- а) деятельность государства, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы жизни общества, совершенствование условий образа и качества жизни людей;
- б) деятельность государственных властей по принятию и реализации законов и постановлений, затрагивающих незащищенные слои населения;
- в) выработка механизмов компенсации для тех категорий граждан, которые не могут самостоятельно обеспечить себе необходимый уровень существования;
- г) все ответы не верны.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических положений дисциплины, работу с литературой и, как следствие, подготовку докладов на следующие темы:

1. Проблемы перенектины развития рынка платных услуг социальной сферы

Темы докладов:

1.1. Ресурсы домашних хозяйств как основной источник развития социальной сферы.

2. Экономические основы функционирования жилищной сферы.

Темы докладов:

2.1. Сущность, состав и структура жилищной сферы.

2.2. Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.

2.3. Содержание и ход реализации жилищно-коммунальной реформы.

3. Проблемы функционирования системы образования.

Темы докладов:

3.1. Основные направления реформирования общего и профессионального образования.

3.2. Качество образования и методы его количественной оценки.

4. Экономические аспекты функционирования медико-социального комплекса.

Темы докладов:

4.1. Реформа здравоохранения: цели, задачи, пути реализации.

4.2. Экономические аспекты функционирования медицинского страхования.

5. Экономические особенности функционирования отраслей социальной сферы.

Темы докладов:

5.1. Пенсионная система и ее реформа в РФ.

5.2. Экономические проблемы функционирования и развития отрасли культуры.

5.3. Реформирование и развитие индустрии современного туризма.

5.4. Проблемы функционирования и перспективы развития отрасли "социальное обеспечение".

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П.Тавокин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 157 с. – ISBN 978-5-16-006151-1. (ВлГУ)
2. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А.Ахинов, С.В.Калашников. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – ISBN 978-5-16-003549-9. (ВлГУ)
3. Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.Л.Захаров, А.Л.Кузнецов. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 263 с. – ISBN 978-5-16-005067-6. (ВлГУ)
4. Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.О.Аблязова, М.Г. Аверкин и др.; Под ред. А.П. Игоршина. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-16-005273-1. (ВлГУ)

Дополнительная литература:

1. Матраева, Л. В. Инструментарий оценки эффективности управления социальным развитием региона: методические подходы и результаты расчетов: Монография / Л. В. Матраева. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2013. – ISBN 978-5-7856-0790-3. (ВлГУ) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451085>
2. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 279 с. – ISBN 978-5-16-006778-0. (ВлГУ) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881>
3. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 387 с. – ISBN 978-5-16-011700-3. (ВлГУ)
4. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 208 с. – ISBN 978-5-394-02003-2. (ВлГУ)
5. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова; Под ред. профессоров Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохорова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-394-02028-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414983>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.effective.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
2. HR-Journal «Журнал «Работа с персоналом».

г) Периодические издания:

- 1) Российский экономический журнал (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента

- 5) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015.
- 6) Управление компанией

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

компьютерный класс; презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;
наборы тестов для оценки качества усвоения материала;
рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Гундорова М.А. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) коммерц. директор ООО "Старт 33" г.т.п. Мархов
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление ин-
вестициями и инновациями"

Протокол № 12 от 07.12.15 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.01 Экономика

Протокол № 3 от 08.12.2015 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор П.Н. Захаров _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____