

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 08 » 12

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика инноваций

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	3 зач. ед. 108 час.	6	6	-	96	зачет
Итого	3 зач. ед. 108 час.	6	6	-	96	зачет

Владимир
2015 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика инноваций» являются сформировать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в современных условиях, уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части и формирует необходимые знания для изучения специальных дисциплин профиля, таких как «Инвестиции», «Управление бизнес процессами», «Управление развитием предприятия» и др. В свою очередь дисциплина базируется на знаниях и навыках студентов, полученных на следующих дисциплинах: «Статистика», «Финансовая математика», «Экономика организации».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавром должны быть сформированы и продемонстрированы следующие профессиональные компетенции:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические положения теории инноваций и инновационного развития (ПК-3);
- типовые методики оценки уровня инновационного развития фирмы и региона (ПК-3)
- нормативно-правовую базу регулирования сферы инновационного развития (ПК-3)

Уметь:

- использовать информационные технологии для оценки уровня инновационного развития фирмы (ПК-10)
- проводить оценку инновационного развития фирмы (ПК-3);
- проводить оценку инновационного развития региона (ПК-3);
- формировать направления дальнейшего развития фирмы с позиций инновационного развития (ПК-3);

Владеть:

- типовыми методиками оценки уровня инновационного развития фирмы и региона (ПК-3)
- навыками формирования стратегии инновационного развития фирмы (ПК-3)
- информационными технологиями для оценки уровня инновационного развития фирмы (ПК-10)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)

	дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	методов (в часах / %)	семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Основные положения теории инноваций	9		2				20		2 час. 100%	
2	Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	9		2				20		2 час. 100%	
3	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	9		2	2			20		4 час. 50%	
4	Инфраструктура инновационной деятельности	9			2			20		2 час. 100%	
5	Национальная инновационная система	9			2			16		2 час. 100%	
Всего				6	6			96		12 час. 100%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» компетентностный подход дисциплины «Экономика инноваций» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Методы проведения занятий - лекции. На лекционных занятиях освещаются основные теоретические и методологические положения по дисциплине. Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Формы самостоятельной работы: домашние задания, доклады, анализ ситуаций, самостоятельное изучение и анализ научной литературы, научных докладов и обзоров по соответствующей тематике.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы бакалавров проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать

практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;

– опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Примерные задания для текущего контроля

1 вариант

1. Понятие инновации.
2. Цикл Тоффлера
1. Понятие инновационного предпринимательства.
2. Виоленты.

2 вариант

1. Классификация инноваций
2. Теория Н. Кондратьева
1. Американская инновационная модель .
2. Пациенты.

3 вариант

1. Теория Й. Шумпетера
2. Цикл Кузнеца.
1. Японская инновационная модель
2. Коммутанты.

Примеры тестовых заданий

1	Основоположителем теории длинных циклов (волн) является	1. Кондратьев 2. Шумпетер 3. Кузнец 4. Китчин
2	Равновесное распространение нововведений-процессов в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности, включая сферу оказания услуг, принято называть	1. диффузией 2. коммерциализацией 3. прогрессом 4. инновационной модернизацией
3	Жизненный цикл продукции состоит из ... фаз	1. 4 2. 3 3. 5 4. 6

4	В соответствии с международными стандартами инновация определяется как	<p>1. конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам.</p> <p>2. конечный результат научной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам.</p> <p>3. конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, нового или усовершенствованного технологического процесса</p>
5	Продуктовые инновации включают	<p>1. применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов.</p> <p>2. новые методы организации производства</p> <p>3. использование новых технологических приемов</p>
6	Процессные инновации означают	<p>1. новые методы организации производства</p> <p>2. применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов.</p> <p>3. использование новых технологических приемов</p>
8	Фирмы, специализирующиеся на создании новых радикальных преобразований старых сегментов рынка, называются	<p>1. Эксплорентами</p> <p>2. Пациентами</p> <p>3. Виолентами</p>
9	Бутлегерство представляет собой	<p>1. тайную работу над внеплановыми проектами</p> <p>2. наем сторонних организаций для выполнения НИОКР</p> <p>3. совмещение нескольких проектов</p>

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие об инноватике.
2. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
3. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
4. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.

5. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
6. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
7. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.
8. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
9. Особенности коммерциализации инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.
10. Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности.
11. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высокие технологии, продвинутые, средние, низкие.
12. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
13. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.
15. Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости вида инноваций и стадий жизненного цикла.
16. Высшие государственные органы и их роль в управлении инновационной деятельностью. Национальная академия наук Республики Беларусь: организация, выполняемые функции.
17. Органы управления инновационной деятельностью специального назначения, их характеристика, выполняемые функции.
18. Управление наукоемкими отраслями и производствами. Таргетирование развития наукоемких отраслей.
19. Научно-технические и инновационные организации, их классификация. Особенности организации и функционирования фирм виолентов, патиентов, коммутантов, эксплерентов.
20. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.
21. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.
22. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.
23. Оценка эффективности инновационных проектов.
24. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.
25. Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функции. Инновационные центры, центры технологического трансфера.
26. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров.
27. Инновационные бизнес-инкубаторы: понятие, структура, выполняемые функции. Методы оценки эффективности их функционирования.

28. Технополисы, наукограды и другие региональные формы организации инновационной деятельности, условия их создания и развития.
29. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.
30. Зарубежный опыт создания научно-технологических парков и инновационных центров. Практика создания технополисов и научно-технологических зон.

Перечень тем контрольных работ

1. Стратегия инновационного развития и экономическая безопасность России.
2. Цели и стратегии инновационной деятельности предприятия.
3. Особенности организационных форм инновационной деятельности.
4. Правовое и нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
5. Показатели инновационной активности организации.
6. Патентно-лицензионная деятельность инновационного предприятия.
7. Человеческий фактор в инновационной стратегии фирмы.
8. Риски в инновационной системе предприятия.
9. Государственные корпорации в экономике современной России.
10. Формы организации инновационной деятельности.
11. Формы финансирования инновационной деятельности.
12. Маркетинга инноваций.
13. Государственное регулирование инновационных процессов в РФ.
14. Понятие интеллектуальной собственности, ее охрана и правовое регулирование.
15. Патентная защита прав участников процесса нововведений.
16. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений.
17. Инновационный потенциал организации и его оценка.
18. Организационные инновации.
19. Технологические инновации.
20. Маркетинговые инновации.
21. Инновационные программы и проекты.
22. Финансирование инновационной деятельности и его источники.
23. Оценка экономической эффективности инноваций.
24. Управление рисками в системе инновационной деятельности.
17. Инновационная функция малого предпринимательства.
18. Преимущества и недостатки различных организационных структур управления инновациями.
19. Характеристика основных форм инновационных предприятий.
20. Управление качеством в инновационном проекте.
21. Управление персоналом в инновационном проекте.
22. Особенности и принципы инновационных организаций.
23. Организация и порядок выполнения НИОКР.
24. Информационное обеспечение и статистика инноваций.
25. Современные тенденции и формы инновационного менеджмента.
26. Инновационное развитие как механизм модернизации экономики России.

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает обзор научной литературы по указанным темам.

Примерная тематика обзоров

1. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.
2. Рынок научно-технической продукции.
3. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
4. Классический подход А.Смита и А.Маршалла.
5. Теория Й. Шумпетера.

6. Национальная инновационная система.
7. Глобальная инновационная система (ГИС).
8. Рынок венчурного капитала: процедуры работы и взаимоотношения участников.
9. Основные правила с позиций главных участников процесса венчурного инвестирования: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.
10. Выигрыш участников венчурного рынка: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.
11. Венчурный фонд: организация и функционирование.
12. Типичные организационно-правовые формы, используемые в Центральной и Восточной Европе.
13. Резидентная структура.
14. Прозрачные структуры.
15. Непрозрачные структуры.
16. Американские инвесторы.
17. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=399624>)
2. Экономика инноваций [Электронный ресурс] : Курс лекций / Под ред. Н.П. Иващенко. - М.: МАКС Пресс, 2014. - 351 с. - ISBN 978-5-317-04845-7. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=534043>)
3. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.:ISBN 978-5-8199-0595-1 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=460469>)

б) дополнительная литература:

1. Экономика инновационного развития: Моногр. / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. проф. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0545-6 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=404403>)
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006730-8 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=405632>)
3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004870-3 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=413866>)
4. Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006652-3 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=401441>)
5. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). ISBN 978-5-98281-403-6 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=466748>)

в) периодические издания:

1. Журнал Региональная экономика
2. Журнал Инновации и инвестиции

3. Журнал Креативная экономика

в) интернет-ресурсы:

1. Российская сеть трансфера технологий // www.rttn.ru
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам // <http://www.fips.ru/>
3. Сайт посвящен технопаркам и инкубаторам малого бизнеса // <http://technopark.al.ru/>
4. Федеральное государственное учреждение "Научно-техническая библиотека Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации" // <http://www.mbicenter.ru/ntb/index.shtml>
5. Журнал Инновации // http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций;
2. Планшет интерактивный сенсорный SmartPodium518, Система опроса и голосования TR 1UMPH BOARD Voting RF450, документ –камера Avergence F50HD, доска интерактивная IQ Board DVT TQ92, комплект аудиосвязи Defender Mercury55+Sven МК-490, Планшет графический Triumph table RF40

Практические занятия:

1. Проектор BenQ MX 660,
2. экран Projecta настенный рулонный,
3. ноутбук,
4. доска настенная

Фонды оценочных средств для контроля знаний студентов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Рабочую программу составил  к.э.н., доц. каф. ЭУИИ С.А. Грачев

Рецензент  коммерческий директор ООО «Старт 33» А.П. Марков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

протокол № 12 от 04.12.2015 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н. профессор О.А. Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 3 от 08.12.2015 года.

Председатель комиссии  д.э.н. профессор П.Н. Захаров

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____