

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и  
менеджмента



П.Н. Захаров

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

направление подготовки/специальность  
**38.03.01 Экономика**

направленность (профиль) подготовки  
**«Экономика предприятий и организаций»**

г. Владимир  
2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Статистическое моделирование и прогнозирование» является получение студентами необходимых навыков по прогнозированию и моделированию экономических процессов на перспективу.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями в планирования бизнеса;
- овладения умениями и навыками планирования, основывающихся на статистических методах и моделях;
- овладение навыками составления планов и прогноза на перспективу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистическое моделирование и прогнозирование» относится к обязательной части.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	Знает источники экономической информации для проведения расчетов в области моделирования и прогнозирования экономических процессов; Умеет работать с источниками экономической информации для проведения расчетов в области моделирования и прогнозирования экономических процессов; Владеет навыками работы с источниками экономической информации для проведения расчетов в области моделирования и прогнозирования экономических процессов.	Тестовые задания Практико-ориентированные практические задания
	ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Знает методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере моделирования и прогнозирования экономических процессов; Умеет осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере моделирования и прогнозирования экономических процессов;	

		Владеет методами сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере моделирования и прогнозирования экономических процессов	
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере моделирования и прогнозирования экономических процессов; Умеет осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере моделирования и прогнозирования экономических процессов; Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере моделирования и прогнозирования экономических процессов	Тестовые задания Практико-ориентированные практические задания

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет

Очная форма 5 зачетных единиц, 180 часов;

Очно-заочная форма 6 зачетных единиц, 216 часов.

Очно-заочная форма, ускоренное обучение на базе СПО 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1.	Генезис экономического прогнозирования и планирования	2	1-2	2	4		2	20	
2.	Методология прогнозирования и планирования экономических объектов	2	3-4	2	4		2	20	
3.	Регрессионные модели прогнозирования	2	5-8	2	4		2	20	рейтинг-контроль № 1
4.	Методы прогнозирования экономической динамики	2	9-12	4	8		4	20	рейтинг-контроль № 2

5.	Имитационное моделирование в прогнозирование	2	13-14	4	8		4	20	
6.	Интуитивные и эвристические методы прогнозирования	2	15-18	4	8		4	26	рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр		180		18	36			126	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП\КР		нет							
Итого по дисциплине		180		18	36			126	Зачет с оценкой

**Тематический план  
форма обучения – очно-заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1.	Генезис экономического прогнозирования и планирования	5	1-2	2	2		1	20	
2.	Методология прогнозирования и планирования экономических объектов	5	3-4	2	2		1	20	
3.	Регрессионные модели прогнозирования	5	5-8	4	4		2	20	рейтинг-контроль № 1
4.	Методы прогнозирования экономической динамики	5	9-12	4	4		2	20	рейтинг-контроль № 2
5.	Имитационное моделирование в прогнозирование	5	13-14	4	4		2	20	
6.	Интуитивные и эвристические методы прогнозирования	5	15-18	4	4		2	76	рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр		216		20	20			176	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП\КР		нет							
Итого по дисциплине		216		20	20			176	Зачет с оценкой

**Тематический план  
форма обучения – очно-заочная, ускоренное обучение СПО**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
7.	Генезис экономического прогнозирования и планирования	4	1-2	2	2		1	10	
8.	Методология прогнозирования и планирования экономических объектов	4	3-4	2	2		1	10	
9.	Регрессионные модели прогнозирования	4	5-8	2	2		2	20	рейтинг-контроль № 1
10.	Методы прогнозирования экономической динамики	4	9-12	2	2		2	20	рейтинг-контроль № 2
11.	Имитационное моделирование в прогнозировании	4	13-14	2	2		2	20	
12.	Интуитивные и эвристические методы прогнозирования	4	15-18	4	2		2	38	рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр			180	14	12			118	Экзамен, 36
Наличие в дисциплине КП\КР		нет							
Итого по дисциплине			<b>180</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>118</b>	<b>Экзамен, 36</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1.** Генезис экономического прогнозирования и планирования: формирование парадигмы экономического прогнозирования; эволюция, сущность и виды планирования в России; взаимосвязь прогнозирования и планирования.

**Тема 2.** Методология прогнозирования и планирования экономических объектов: основные понятия экономического прогнозирования; мировой опыт индикативного планирования; классификация моделей и методов экономического прогнозирования и планирования.

**Тема 3.** Регрессионные модели прогнозирования: применение линейных регрессионных моделей в прогнозировании; нелинейные регрессионные модели; прогнозирование с применением систем линейных одновременных уравнений;

**Тема 4.** Методы прогнозирования экономической динамики: методы экстраполяции на основе временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов; адаптивное прогнозирование.

**Тема 5.** Имитационное моделирование в прогнозировании: сущность моделирования; инструментальные и программные средства моделирования; разработка и использование имитационных моделей для прогнозирования.

**Тема 6.** Интуитивные и эвристические методы прогнозирования: методы экспертных оценок в прогнозировании; эвристические методы прогнозирования; синтез эконометрических и экспертных методов в прогнозировании.

### Содержание практических занятий по дисциплине

**Тема 1.** Генезис экономического прогнозирования и планирования:

- эволюция, сущность и виды планирования в России;
- взаимосвязь прогнозирования и планирования.

**Тема 2.** Методология прогнозирования и планирования экономических объектов:

- мировой опыт индикативного планирования;
- классификация моделей и методов экономического прогнозирования и планирования.

**Тема 3.** Регрессионные модели прогнозирования:

- применение линейных регрессионных моделей в прогнозировании;
- нелинейные регрессионные модели;
- прогнозирование с применением систем линейных одновременных уравнений;

**Тема 4.** Методы прогнозирования экономической динамики:

- методы экстраполяции на основе временных рядов;
- модели стационарных и нестационарных временных рядов;
- адаптивное прогнозирование.

**Тема 5.** Имитационное моделирование в прогнозировании:

- разработка и использование имитационных моделей для прогнозирования.

**Тема 6.** Интуитивные и эвристические методы прогнозирования:

- методы экспертных оценок в прогнозировании;
- эвристические методы прогнозирования.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Задания к рейтинг-контролю №1

1. Дайте определение понятий «метод» и «модель». Приведите примеры использования моделей в процессе применения метода.

2. Дайте определение понятий «прогноз», «прогнозирование», «методы прогнозирования». Что является предметом процесса прогнозирования. Назовите основные группы методов прогнозирования.

3. Раскройте понятия «экстраполяция» и «интерполяция». Назовите методы прогнозирования, в которых используются экстраполяционные приемы.

4. По данным, представленным в таблице, изучается зависимость объема валового национального продукта  $X$  от переменных  $X_1$  - потребление и  $X_2$  - инвестиции (все данные в млрд долл.).

Таблица

Исходные данные

Параметр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$Y$	8	9.5	11	12	13	14	15	16.5	17	18
$X_1$	1.65	1.8	2.0	2.1	2.2	2.4	2.65	2.85	3.2	3.55
$X_2$	14	16	18	20	23	23.5	25	26.5	28,5	30.5

а) Для заданного набора данных постройте линейную модель множественной регрессии. Оцените точность и адекватность построенного уравнения регрессии. Дайте экономическую интерпретацию параметров модели. Определите коэффициент эластичности.

б) Проверьте полученную модель на наличие автокорреляции остатков с помощью теста Дарбина - Уотсона.

в) Получите прогнозные значения валового национального продукта при сохранении средних темпов роста потребления и инвестиций.

2. По статистическим данным изучается зависимость оборота розничной торговли  $Y$  от ряда факторов. В таблице представлены следующие данные:  $Y$  - оборот розничной торговли, млрд руб.;  $X_1$  - денежные доходы населения, млрд руб.;  $X_2$  - денежные расходы на покупку товаров и услуг, млрд руб.;  $X_3$  - численность безработных, тыс. человек.

Таблица

Исходные данные

Год	$Y$	$X_1$	$X_2$	$X_3$
1	5100,3	7100	5175	3888,6
2	51 200	91 095	64170	6684,3
3	2352	3983,9	3009,4	7059,1
4	3070	6831	5001,8	6287,9
5	3765	8900,5	6147,3	6154,7
6	4529	10 976,3	7670,7	5683,3
7	5642	13 522,5	9615,3	5775,2
8	7038	13 862	9923	5208,3
9	7465	14 675,3	10 781,3	5222,5
10	8793	15 325,7	11 562,8	2156,7

а) Для заданного набора данных постройте линейную модель множественной регрессии. Оцените точность и адекватность построенного уравнения регрессии.

б) Дайте экономическую интерпретацию параметров модели. Рассчитайте коэффициенты эластичности. Определите стандартизированные коэффициенты регрессионной модели.

в) Получите прогнозные значения результативного показателя в зависимости от средних темпов прироста факторных показателей.

г) Проведите аналогичный расчет на материалах одного из регионов РФ.

### Задания к рейтинг-контролю №2

1. Рассчитайте точечный и интервальный прогнозы по следующим значениям временного ряда/

Таблица

Временной ряд

Год	1	2	3	4	5	6	7	8
$Y$	16.7	15.3	20,2	17.1	15.3	14.4	13,5	12,1

2. Рассчитайте по данным таблицы параметры уравнения тренда и показатели адекватности функции реальным условиям. Является ли исследуемая тенденция устойчивой?

Таблица

Временной ряд спроса на продукт за один год

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Спрос, усл. ед.	90	111	99	89	87	84	104	102	95	114	103	113

3. Проверьте гипотезу о наличии автокорреляции в остатках методом Дарбина - Уотсона для аддитивной модели временного ряда, представленного в таблице

Таблица

Временной ряд спроса на продукт за два года

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Спрос, тыс. шт.	46	56	54	43	57	56	67	62	50	56	47	56
Месяц Показатель	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Спрос, тыс. шт.	54	42	64	60	70	66	57	55	52	62	70	72

4. Имеются условные данные об объеме потребления электроэнергии ( $y_t$ ) жителями региона за 16 кварталов. Проверьте ряд на стационарность. Постройте автокорреляционную функцию и сделайте вывод о наличии сезонных колебаний. Постройте авторегрессионную модель временного ряда. Сделайте прогноз на два квартала вперед.

Таблица

Объем потребления электроэнергии жителями региона

Год	1	2	3	4	5	6	7	8
W	5,8	4,5	5,1	9,1	7	5	6	10,1
Год	9	10	11	12	13	14	15	16
W	7,9	5,5	6,3	10,8	9	6,5	7	11,1

6. Фирма рассматривает инвестиционный проект по производству продукта «Б». В процессе предварительного анализа экспертами были выявлены три ключевых параметра проекта и определены возможные границы их изменений. Прочие параметры проекта считаются постоянными величинами. Проведите процедуру имитационного моделирования и определите величину ожидаемого показателя чистой приведенной стоимости проекта. Проведите вероятностный анализ полученных данных.

Таблица

Вероятностные сценарии реализации проекта (условных единиц)

Сценарий Показатель	Наихудший (P = 0.3)	Наилучший (P = 0.2)	Вероятный (P = 0.5)
Объем выпуска, Q	240	550	380
Цена за штуку, P	42	60	50
Переменные затраты, V	39	35	37

Таблица

Неизменяемые параметры проекта по производству продукта «Б»  
(условных единиц)

Показатель	Наиболее вероятное значение	Показатели	Наиболее вероятное значение
Постоянные затраты	720	Норма дисконта	18
Амортизация	200	Срок проекта, п (лет)	5
Ставка налога на прибыль	20	Начальные инвестиции	3800

### Задания к рейтинг-контролю №3

1. Проводится экспертная оценка по прогнозированию валового сбора зерновых культур в Курской области. В таблице приведены результаты третьего тура опроса по методу Дельфи. На основе статистической характеристики ответов экспертов сделайте вывод о степени согласованности мнений и возможности завершения экспертизы. В случае положительного результата приведите прогнозное значение валового сбора зерновых культур.

Таблица

Ранжированный ряд экспертных оценок

Эксперт	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Валовой сбор зерна, тыс. т	900	950	1000	1100	1200	1200	1300	1400	1500	1900	2000

2. Определите прогнозное значение производства продукции на восьмой год методом Дельфи и методом экстраполяции тренда по данным таблицы

Таблица

Динамика производства продукции

Год	1	2	3	4	5	6	7
Производство продукции, млн руб.	61,5	61,3	62,4	65,5	64,8	64,3	64,7

Осуществите синтез результатов, полученных двумя методами прогнозирования. Вес прогноза по методу Дельфи  $p_1 = 0,7$ , а вес прогноза по методу экстраполяции тренда  $p_2 = 0,3$ .



3. Изучите хозяйственную деятельность предприятия вашего региона. Составьте морфологическую таблицу проблем предприятия в условиях мирового финансового кризиса. В строках таблицы можно указать функциональную принадлежность проблем (например, проблемы маркетинговой, производственной, сбытовой, инвестиционной и иной деятельности). По каждой проблеме предложите одно или несколько решений, которые необходимо записать в морфологическую таблицу решений. Далее проанализируйте решения с точки зрения известных, вновь полученных и интересных решений.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к экзамену/зачету с оценкой**

1. Прогноз: понятие, классификация.
2. Прогнозирование: понятие, генезис понятия.
3. Индикативный план.
4. Метод прогнозирования.
5. Фактографические методы прогнозирования.
6. Экспертные методы прогнозирования.
7. Комбинированные методы прогнозирования.
8. Этапы прогнозирования и моделирования.
9. Традиционные модели планирования.
10. Модель программно-целевого планирования.
11. Модель интегрированного планирования.
12. Метод Паттерн.
13. Основные этапы системного планирования.
14. Модель Тевеса.
15. Модель Калдора.
16. Понятие регрессии.
17. Линейная регрессия.
18. Метод наименьших квадратов.
19. Коэффициент детерминации.
20. Нелинейные регрессионные модели.
21. Элементы временного ряда.
22. Коэффициент корреляции рангов Спирмена.
23. Модели стационарных временных рядов.
24. Модели нестационарных временных рядов.
25. Адаптивные методы прогнозирования.
26. Метод экспоненциального сглаживания.
27. Метод гармонических весов.
28. Метод экспертных оценок.
29. Метод Дельфи.
30. Метод «мозгового штурма».
31. Эвристические методы прогнозирования.
32. Метод интервью.
33. Метод составления сценариев.
34. Морфологический анализ.

## **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

**Тема 1.** Генезис экономического прогнозирования и планирования:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 2.** Методология прогнозирования и планирования экономических объектов:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 3.** Регрессионные модели прогнозирования:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 4.** Методы прогнозирования экономической динамики:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 5.** Имитационное моделирование в прогнозировании:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 6.** Интуитивные и эвристические методы прогнозирования:

- методы экспертных оценок в прогнозировании;

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=303895">https://znanium.com/catalog/document?id=303895</a>
2. Статистические методы анализа данных : учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженковский, А.А. Рудяга [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 333 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=80941">https://znanium.com/catalog/document?id=80941</a>
3. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378179">https://znanium.com/catalog/document?id=378179</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Васильева, Н. В. Математические модели в управлении производством меди: идеи, методы, примеры : монография / Н. В. Васильева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 194 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014986-8.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354031">https://znanium.com/catalog/document?id=354031</a>
2. Басовский, Л. Е. Эконометрика : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-369-01569-8.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380060">https://znanium.com/catalog/document?id=380060</a>
3. Ежеманская, С. Н. Эконометрика : учебное пособие / С. Н. Ежеманская, Е. В. Бекушева, Н. Н. Джигоева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4248-7.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379861">https://znanium.com/catalog/document?id=379861</a>
4. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355225">https://znanium.com/catalog/document?id=355225</a>
5. Карманов, Ф. И. Статистические методы обработки экспериментальных данных с использованием пакета	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355561">https://znanium.com/catalog/document?id=355561</a>

MathCad : учебное пособие / Ф. И. Карманов, В. А. Острейковский. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-905554-96-4.		
--	--	--

## 6.2. Периодические издания

1. Журнал «Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки» (Режим доступа: <http://vestnik-es.vlsu.ru>)
2. Журнал «Проблемы прогнозирования» (Режим доступа: <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/arhiv-nomerov/>)
3. Журнал «RUSSIAN ECONOMY: FORECASTS AND TRENDS» (Режим доступа: <https://rusecon.hse.ru/>)
4. Журнал «Прогнозы и стратегии» (Режим доступа: <http://www.maib.ru/bookspublication/pis/>)
5. Журнал «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ: ФАКТЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПРОГНОЗ» (Режим доступа: <http://esc.isert-ran.ru/archive>)

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики // <https://gks.ru/>
2. Банк статистических баз данных ГУ-ВШЭ [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru)
3. Электронный мультимедийный учебник разработчика системы Statistica. <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил \_\_\_к.э.н., доцент Грачев С.А.



Рецензент (представитель работодателя):

Рейтер Э. П.  
ген. директор ООО «ТехИнвест»



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭИиФ

Протокол №\_\_1 от «\_30» августа 2021 года

Заведующий кафедрой г.н. профессор Рейтер О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол №\_\_1 от «\_30» августа 2021 года

Председатель комиссии г.н. профессор Захаров П.Н. Захаров

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**  
образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*