

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Зч Захаров П.Н.

30 » *июня* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История (история России, всеобщая история)»

направление подготовки / специальность
38.03.01. «Экономика»

направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» (История России, всеобщая история) являются:

- установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций;
- формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории,
- воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний об основных этапах, процессах и событиях мировой и российской истории с древнейших времен до современности;
- ознакомление с особенностями и самобытностью политической, социально-экономической и культурной истории России.
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» (История России, всеобщая история) относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает сущность и функции исторического знания; причинно-следственные связи исторических событий и явлений. Умеет применять историческую терминологию и основные категории исторического знания.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады

		Владеет навыками выявления особенностей исторического развития мировых цивилизаций;	
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Знает факторы универсальности и уникальности исторического процесса. Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеет восприятием Российской Федерации как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	
	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает: понятия исторического факта, его классификацию; Умеет грамотно работать с литературой и источниками, находя исторические факты Владеет: навыками анализа исторических фактов и оценки социокультурных явлений.	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает: механизмы поиска, обработки и анализа информации по преподаваемой дисциплине. Умеет: определять достоверную информацию из изучаемых источников и литературы; Владеет навыками поиска, отбора и обобщения информации.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады

задач, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знает: понятия и сущность исторических явлений и процессов; Умеет: проводить анализ различных исторических явлений и процессов; Владеет: навыками использования анализа различных исторических явлений и процессов в профессиональной деятельности.	
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает: методологию исследования исторических источников и литературы; Умеет: принимать решение в контексте приводимой в источнике информации; Владеет: навыками поиска и работы с историческими источниками различных видов и типов.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет и задачи исторической науки	1	1	2	2			3	
2	Древнейшие этапы становления и развития	1	2	2	2			2	

	цивилизаций.								
3	Средневековье как этап в истории человечества	1	3	2	2			3	
4	«Откуда есть пошла земля русская»	1	4	2	2			2	
5	Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII-XV вв.)	1	5	2	2			3	
6	На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.	1	6	2	2			2	Рейтинг-контроль №1
7	От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв.	1	7	2	2			3	
8	Эпоха Петра Великого. Особенности российской модернизации.	1	8	2	2			2	
9	Россия и Европа в век Просвещения.	1	9	2	2			3	
10	Россия и мир в XIX в.	1	10	2	2			2	
11	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	1	11	2	2			3	Рейтинг-контроль №2
12	Революционный процесс в начале XX века. Кризис Российской империи.	1	12	2	2			2	
13	Советская страна в 1920-1930-е годы XX в.	1	13	2	2			3	
14	Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы	1	14	2	2			2	
15	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	1	15	2	2			3	
16	СССР в период «оттепели».	1	16	2	2			2	
17	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	1	17	2	2			3	
18	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1	18	2	2			2	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр		1	18	36	36			45	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		1	36	36	36			45	Экзамен (27)

Тематический план

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов
форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет и задачи исторической науки	1	1	1	1			3	
2	Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.	1	2	1	1			4	
3	Средневековье как этап в истории человечества	1	3	1	1			3	
4	«Откуда есть пошла земля русская»	1	4	1	1			4	
5	Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII-XV вв.)	1	5	1	1			3	
6	На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.	1	6	1	1			4	Рейтинг-контроль №1
7	От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв.	1	7	1	1			3	
8	Эпоха Петра Великого. Особенности российской модернизации.	1	8	1	1			4	
9	Россия и Европа в век Просвещения.	1	9	1	1			3	
10	Россия и мир в XIX в.	1	10	1	1			4	
11	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	1	11	1	1			3	Рейтинг-контроль №2
12	Революционный процесс в начале XX века. Кризис Российской империи.	1	12	1	1			4	
13	Советская страна в 1920-1930-е годы XX в.	1	13	1	1			3	
14	Вторая мировая и Великая	1	14	1	1			4	

	Отечественная война. СССР в послевоенные годы								
15	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	1	15	1	1			3	
16	СССР в период «оттепели».	1	16	1	1			4	
17	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	1	17	1	1			3	
18	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1	18	1	1			4	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр		1	18	18	18			63	Экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		1	18	18	18			63	Экзамен (45)

Тематический план

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа
форма обучения – очно-заочная (на базе СПО)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет и задачи исторической науки	1	1	1				1	
2	Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.	1	2	1				2	
3	Средневековье как этап в истории человечества	1	3	1				1	
4	«Откуда есть пошла земля русская»	1	4	1				2	
5	Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII-XV вв.)	1	5	1				1	
6	На пути к промышленной	1	6	1				2	Рейтинг-

	цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.							контроль №1
7	От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв.	1	7	1			1	
8	Эпоха Петра Великого. Особенности российской модернизации.	1	8	1			2	
9	Россия и Европа в век Просвещения.	1	9		1		1	
10	Россия и мир в XIX в.	1	10		1		2	
11	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	1	11		1		1	Рейтинг-контроль №2
12	Революционный процесс в начале XX века. Кризис Российской империи.	1	12		1		2	
13	Советская страна в 1920-1930-е годы XX в.	1	13		1		1	
14	Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы	1	14		1		2	
15	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	1	15		1		1	
16	СССР в период «оттепели».	1	16		1		2	
17	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	1	17		1		1	
18	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1	18		1		2	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр		1	18	8	10		27	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине		1	18	8	10		27	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Лекция 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России.

Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России.

ЛЕКЦИЯ 2. ДРЕВНЕЙШИЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.

Основные этапы антропогенеза. Современные концепции биологической эволюции человека: *australopithec*, *homo habilis*, *homo erectus*, *homo sapiens*.

Новейшие археологические открытия и их роль в изменении взглядов на происхождение и развитие человека как биологического вида. Древнейшие поселения на территории России.

Значение неолитической революции для социально-политического развития человеческого общества.

Эпоха небольших государств (VIII тыс. до н. э.). Эпоха империй: Египет, Индия, Китай. Язычество в период древнейших цивилизаций.

Античность. Периодизация истории древней Греции. Полисное устройство древнегреческих городов-государств. Типы государственного устройства. Демократия. Расцвет науки и культуры. Римская империя: истоки, формирование европейской правовой системы.

Античные поселения на территории нашей страны. Значение Античности для европейской и мировой цивилизации.

Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы.

ЛЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ КАК ЭТАП В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Истоки средневековья. Античный и варварский мир. Периодизация средневековья. Борьба с норманнскими и арабскими завоевателями.

Формирование мировых религий и их роль в эпоху средневековья. Этапы развития христианства. Ислам и буддизм – общая характеристика.

Место церкви в средневековом обществе. Теологический характер средневековья. Католицизм и православие. Роль Римского Папы в общественно-политической жизни Европы.

Закономерности развития государств в эпоху средневековья: становление и развитие феодализма (варварские государства, империя Карла Великого, Священная Римская империя), феодальная раздробленность и формирование однонациональных государств. Развитие правовых отношений в эпоху средневековья. Типы феодальных монархий: раннефеодальная монархия, сословно-представительная, абсолютная монархия.

Социальная структура общества в эпоху феодализма. Ленно-вассальные отношения. Роль городов в средневековой Европе, развитие ремесла и торговли. Основные торговые пути.

Лекция 4. «ОТКУДА ЕСТЬ ПОШЛА РУССКАЯ ЗЕМЛЯ».

Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Индоевропейская языковая общность и проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Хозяйство восточных славян, родоплеменные отношения. Язычество, его особенности. Складывание племенных союзов.

Формирование государственного объединения «Русь». Норманская теория, её роль в русской истории. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Особенности российского феодализма.

Внешнеполитическая деятельность Киевской Руси. Крещение Руси как русский и европейский феномен.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Формирование правовой системы. «Русская правда», «Устав» Владимира Мономаха как юридические памятники раннефеодальной эпохи.

Русская культура в XI – первой трети XII в.

Раздробленность – закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Краткая характеристика развития основных княжеств.

Борьба Руси с внешними вторжениями. Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Битва на Калке. «Батыево разорение». Установление ордынского ига на Руси. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Отпор шведско-немецкой крестоносной агрессии и фигура А. Невского.

Лекция 5. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА.

Причины образования единых национальных государств. Особенности образования российского государства.

Начало собирания Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Успехи Ивана Калиты и возвышение Москвы. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и ее историческое значение.

Золотая Орда: в строй, население, экономика, культура. Ослабление и распад Золотой Орды.

Феодальная война и ее значение для процесса объединения русских земель. Иван III. Стояние на реке Угре. Свержение ордынского ига. Государство и церковь. Судебник 1497 года. Теория «Москва – Третий Рим».

Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного аппарата управления. Усиление власти Московских Великих князей, Боярская Дума, местничество. Боярское, церковное и поместное землевладения.

ЛЕКЦИЯ 6. НА ПУТИ К ПРОМЫШЛЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ЕВРОПА В XV-XVIII ВВ.

Великие географические открытия и их роль в генезисе капитализма. Изменения в социально-экономическом развитии европейских стран.

Аграрные революции. «Огораживание» в Англии. Завершение формирования национальных рынков. Развитие мирового рынка и начало процесса международного разделения труда. Рост мануфактурного производства. Развитие ремесла. Возрождение и гуманизм – развитие буржуазной идеологии. Реформация и ее роль. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин.

Развитие науки и изобретательства в XVI-XVII веках. Рационализм. Изобретение книгопечатания.

Начальные стадии развития капитализма: первоначальное накопление капитала, мануфактурный капитализм. Аграрная революция XV-XVI веков. Развитие науки и техники в XVII – первой половине XVIII века. Изменение социальной структуры общества, предпролетариат и предбуржуазия.

Этапы развития промышленной революции. Паровая машина Дж. Уатта и ее внедрение в текстильной промышленности и транспорте. Складывание национальных сетей железных дорог как итог промышленного переворота и основы индустриализации.

Буржуазные революции первой волны («при феодализме за капитализм»). Нидерландская и Английская буржуазные революции – первая проба сил буржуазии. Великая Французская революция: причины, цели, ход, итоги. «Декларация прав человека и гражданина». Война США за независимость. «Билль о правах». Утверждение новых

форм государственного управления: конституционная монархия, президентская республика.

Социальные последствия промышленного переворота. Демографический взрыв. Урбанизация как следствие промышленного роста.

ЛЕКЦИЯ 7. ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ. РОССИЯ В XVI-XVII ВВ.

Иван IV первый «царь всея Руси». Политика «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. 16 в. Внешняя политика: восточное направление, Ливонская война. Опричнина. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличие от западноевропейского. Иван Грозный и его время в российской историографии.

Смутное время: династический, социальный и национальный кризисы. Самозванчество. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Последствия Смуты.

Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Расширение территории России, рост населения в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Принятие Соборного Уложения 1649 г., окончательное оформление крепостного права. Формирование абсолютизма. Народные восстания XVII в. – «бунташное время». Церковная реформа патриарха Никона. Особенности российского самодержавия.

Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией.

Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.

Начало секуляризации (обмирщения) культуры, национального самосознания.

ЛЕКЦИЯ 8. ЭПОХА ПЕТРА ВЕЛИКОГО. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ.

«Революция сверху» в России. Борьба за власть в конце XVII века: Нарышкины и Милославские, царевна Софья. Петр I – человек и политик. Юность Петра: «Великое посольство».

Объективная необходимость реформ. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война: Нарва, Полтава, Ништадский мир. Основание Санкт-Петербурга. Социально-экономические преобразования в I четверти XVIII века. Необходимость выхода к морю и причины внутренних преобразований. Создание новых отраслей промышленности и сельского хозяйства. Реформы государственного аппарата и управления. Сенат, Синод, коллегии, полиция, фискалы и прокуроры. Установление бюрократической системы управления. Указ о единонаследии. Перестройка местных органов управления.

Утверждение абсолютизма. Создание Российской империи. Указ о престолонаследии. Государственное регулирование экономики: Берг-коллегия, уставы-регламенты, казенные заказы, подряд, откуп. Рост числа мануфактур. Таможенный тариф. Протекционизм и меркантилизм. Денежная реформа. Налоги.

Подушная подать. Регулярное государство Петра I. Гильдии, цеха.

Итоги правления Петра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра.

Россия после Петра. Причины и сущность дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху переворотов. Основные направления внешней политики.

ЛЕКЦИЯ 9. РОССИЯ И ЕВРОПА В ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ.

Идеи Просвещения. Общее и особенное в европейском и российском Просвещении.

«Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. Характер и направленность реформ. Укрепление существующего строя: централизация государства и модернизация различных сторон жизни общества. Законодательство первых лет царствования.

Секуляризация церковных имуществ. Унификация управления. «Учреждение губерний Российской империи». Доктрина естественного права. Ликвидация остатков украинской автономии. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Создание системы образования. Е. Дашкова и Российская Академия наук. Рост антикрепостнических настроений, Н.И. Новиков и А.Н. Радищев.

Усиление феодально-крепостнических отношений. Первые симптомы кризиса крепостничества. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Укрепление сословного строя. «Жалованная грамота» дворянству и городам.

Особенности социальной борьбы в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Решение национальных задач и имперские устремления. Русско-турецкая война и Белградский договор. Возвращение Азова. Русско-турецкие войны второй половины XVIIIв. Кючук-Кайнарджийский и Ясский договоры. Присоединение Крыма и установление протектората над Восточной Грузией. Возвращение украинских и белорусских земель. Разделы Польши. Укрепление позиций на европейском континенте. Семилетняя война. Борьба с революционной Францией. Походы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова.

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Особенности русской культуры XVIII в.

ЛЕКЦИЯ 10. РОССИЯ И МИР В XIX В.

Россия в начале XIX в.: территория и население.

Внутренняя и внешняя политика России 1801-1825гг. Попытки реформирования политической системы при Александре I.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский договор. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы 1813 –1814 годов. Венский конгресс и его решения. Образование «Священного Союза». Аракчеевщина.

Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

Период реакции Николая I. «Теория официальной народности» и политика самодержавия. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация и военизация государственного аппарата. Крестьянский вопрос в правительственной политике. Реформирование государственных крестьян. Указ «об обязанных крестьянах». Инвентаризационная реформа. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права. Реформа П.Д. Киселева. Финансовая реформа Канкринна.

Общественные движения во второй четверти XIX в.: направления, представители, идеи.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.

Эпоха освобождения. Личность Александра II.

Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года. Реформы 60-70-х годов XIX века. Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Земская реформа. Городовое положение. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа образования.

Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

«Золотой век» русской культуры.

ЛЕКЦИЯ 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: ПРЕДПОСЫЛКИ, ХОД, ИТОГИ.

Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.

Изобретения, изменившие мир: электричество и строительство электростанций, новые источники энергии, радио, телефон, телеграф, начало автомобилестроения, конвейер. Развитие промышленной цивилизации в Европе и Северной Америки. Эпоха Мейдзи в Японии.

Вступление капитализма в новую стадию своего развития. Основные черты монополистического капитализма. Мировые экономические кризисы: их сущность, причины и последствия.

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма

ЛЕКЦИЯ 12. РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. КРИЗИС РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.

Особенности буржуазных и национально-освободительных революций первой четверти XX столетия. Распространение парламентских республик в Европе, их отличия от президентских республик. Рост социал-демократического и коммунистического движений. Первые антимонопольные законы. Феминизм – борьба женщин за политическое равноправие.

Социал-демократия и консерватизм – две основные политические силы Европы второй половины XX столетия. Новые тенденции в демографическом развитии европейских стран. Д. Белл, рождение концепции постиндустриального общества.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны

ЛЕКЦИЯ 13. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-Е ГГ. XX В.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Создание СССР. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг.

Смерть В.И. Ленина, обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа.

Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Культура СССР в 20–30-е гг.

Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг. Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики страны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.

Лекция 14. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ.

Международные отношения накануне II мировой войны. Советский Союз в борьбе за создание системы коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении. Современные оценки пакта в западной и российской историографии. Причины и начало Второй мировой войны.

Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны. Присчеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны.

Великая Отечественная война и её основные этапы. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие наступательные операции, их значение. Советский тыл в годы войны. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев. Создание антигитлеровской коалиции и её значение в деле разгрома фашизма. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. Итоги Второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире.

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», её причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Экономические дискуссии. Политическая жизнь общества после окончания войны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.

Активное развитие новейших направлений науки, таких как ядерная физика, прикладная механика, биохимия и биофизика, физика полупроводников и т.д. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

ЛЕКЦИЯ 15. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПОСЛЕВОЕННОМ МИРЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕТЬЕГО МИРА: ПРЕДПОСЫЛКИ, ОСОБЕННОСТИ, ПРОБЛЕМЫ.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

ТЕМА 16. СССР В ПЕРИОД «ОТТЕПЕЛИ».

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы.

Хрущевская оттепель» - главные направления, противоречия, итоги. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. XX съезд КПСС и его значение. Реабилитация жертв репрессий. Совнархозы.

Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Освоение целины. Противоречия в аграрной политике.

Появление правозащитного и диссидентского движения.

Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства, Начало космической эры. Гагарин Ю.А.

Политика мирного сосуществования. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский и Карибский кризисы. Конфликт с Китаем.

Личность Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.

ЛЕКЦИЯ 17. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1964-1985 ГГ.

Неудача реформ второй половины 60-х гг. и консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев: политический портрет.

Наращение глубоких противоречий и диспропорций в экономике. «Застой» в отечественной историографии. «Теневая экономика» и коррупция. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса.

Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития общества. Проблемы развития социальной политики. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Диссидентское движение: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын. Оппозиционные настроения в обществе.

Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг. Война в Афганистане и её последствия.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Лекция 18. РОССИЯ В 90-Е ГГ. XX В. РОЛЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ

Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях. Перестройка, её противоречивый характер и последствия. М.С. Горбачев: политический портрет. Начало демократизации общества: утверждение гласности, реформа политической системы. Новая структура власти в центре и на местах.

Усиление политической борьбы в СССР. Национальный радикализм и самоопределение республик. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал.

Распад СССР. Переход России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993–2000). Конституция 1993 г. и изменение политической системы страны. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Позитивные перемены в социально-экономическом и политическом развитии страны в 2000–2005 гг. В.В. Путин: политический портрет. Проведение налоговой, судебной, земельной, банковской реформ, принятие закона о государственной символике. Образование, наука и культура в современной России.

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Заключение. Уроки исторического пути России. Проблемы и задачи, стоящие перед обществом и государством. Значение исторического опыта для их разрешения. Место России в процессах глобализации мира.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет и задачи исторической науки.

- 1) Предмет и объект исторической науки
- 2) Связь истории с другими науками.
- 3) Исторический источник: понятие, виды, типы, особенности изучения.
- 4) Формационный и цивилизационный подходы в истории.
- 5) Особенности развития отечественной историографии.
- 6) Социальная значимость исторической науки.

Тема 2. Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.

- 1) Новейшие археологические открытия и их роль в изменении взглядов на происхождение и развитие человека.
- 2) Развитие первобытного общества в эпоху палеолита: орудия труда, социальная организация, ареалы расселения, формирование рас.
- 3) Значение неолитической революции для социально–политического развития человеческого общества.
- 4) Древневосточные цивилизации: основные этапы и достижения (на выбор Египет, Китай, Месопотамия).
- 5) Значение Античности для европейской и мировой цивилизации.
- 6) Великое переселение народов и зарождение современных европейских культур.

Тема 3. Средневековье как этап в истории человечества.

- 1) Генезис феодализма в Европе и России: общее и особенное.
- 2) Роль городов в средневековой Европе.
- 3) Крестовые походы XI – XIII вв.: причины и последствия.
- 4) Церковь в системе феодальных отношений.
- 5) Крестьянские восстания в Европе XIV в.
- 6) Развитие науки и образования в Западной Европе. Университеты.

Тема 4. «Откуда есть пошла русская земля».

- 1) Социальная структура древнерусского общества по «Русской правде»
- 2) Ростово(Владимиро)–Суздальское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо).
- 3) Новгородская республика: территория, хозяйство, политический строй.
- 4) Галицко–Волынское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Роман и Даниил Галицкие).
- 5) Александр Невский: исторический портрет.

6) Русь и Орда: история взаимоотношений.

Тема 5. Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII-XV вв.)

- 1) Причины возвышения Москвы на рубеже XII – XIV вв.
- 2) Первый этап объединения (деятельность Даниила Московского, Юрия Даниловича, Ивана Калиты, Симеона Гордого, Ивана Красного).
- 3) Второй этап объединения (деятельность Дмитрия Донского, Василия I и Василия II).
- 4) Третий этап объединения (Иван III, Василий III).
- 5) Развитие культуры Древней Руси (летописание, живопись, зодчество, ремёсла, фольклор)
- 6) Теория «Москва–Третий Рим» и её влияние на становление российской государственности.

Тема 6. На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.

- 1) Великие географические открытия и возникновение первых колониальных империй.
- 2) Распад феодального сословного строя.
- 3) Английская революция середины XVII века.
- 4) Исторические предпосылки становления абсолютизма в странах Западной Европы.
- 5) Ранние буржуазные государства и «просвещённый абсолютизм» в Европе XVIII века.
- 6) Промышленный переворот и его последствия.

Тема 7. От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв.

- 1) Иван IV Грозный: исторический портрет
- 2) Внутренняя политика Ивана IV: деятельность Избранной Рады.
- 3) Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война.
- 4) Опричнина: причины, суть, последствия.
- 5) Причины Смутного времени: деятельность Федора Иоанновича и Бориса Годунова.
- 6) Самозванство в истории России: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.

Тема 8. Эпоха Петра Великого. Особенности российской модернизации.

- 1) Петр I: исторический портрет.
- 2) Великое посольство в Европу и его значение в деле реформ.
- 3) Реформы Петра I (военные, экономические, церковные, госаппарат)
- 4) Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.
- 5) Политика государства в области образования и культуры.
- 6) Современники и потомки о реформах Петра.

Тема 9. Россия и Европа в век Просвещения.

- 1) Екатерина II: исторический портрет
- 2) Внутренняя политика Екатерины II
- 3) Внешняя политика Екатерины II
- 4) Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва
- 5) Павел I: личность и политика
- 6) Развитие русской культуры в XVIII в.

Тема 10. Россия и мир в XIX в.

- 1) Промышленный переворот в России и Европе: сходство и различия.
- 2) Эпоха наполеоновских войн и роль в них России.
- 3) Декабристы и их идеология. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади.
- 4) Внутренняя политика Николая I.

- 5) Внешняя политика Николая I. Кавказская и Крымская войны, войны с Ираном и Турцией.
- 6) Спор Западников и славянофилов.

Тема 11. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

- 1) Причины и предпосылки войн за передел мира.
- 2) Формирование военно-политических блоков в Европе и мире.
- 3) Балканы-пороховой погреб Европы.
- 4) Этапы и ход военных действий, участие и роль Российской империи в войне.
- 5) Результаты и итоги Первой мировой войны.

Тема 12. Революционный процесс в начале XX века. Кризис Российской империи.

- 1) Первая русская революция (1905–1907 гг.): причины, основные события, итоги.
- 2) Деятельность П.А. Столыпина
- 3) Думская монархия в России (1906–1917 гг.)
- 4) Участие России в Первой мировой войне (1914–1917 гг.)
- 5) Серебряный век русской культуры.
- 6) Белое движение в России: идеология, деятели (П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин).

Тема 13. Советская страна в 1920-1930-е годы XX в.

- 1) Новая экономическая политика: проведение и итоги.
- 2) Образование СССР: в пути автономизации и федерализации.
- 3) Индустриализация в СССР: достижения первых пятилеток.
- 4) Коллективизация в сельском хозяйстве СССР в начале 1930-х гг.
- 5) Политическое развитие СССР 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Репрессии 1937–1938 гг.
- 6) Внешняя политика советского государства в 20 – 30-е гг. XX в.

Тема 14. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы.

- 1) Отношения СССР и Германии накануне войны (1939- 1941 гг.) Пакт Молотова–Риббентропа.
- 2) Нападение Германии на СССР: первый этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)
- 3) Второй этап войны: развитие коренного перелома (ноябрь 1942 – конец 1943 гг.)
- 4) Третий этап войны: освобождение территории СССР и стран Восточной Европы (начало 1944 – май 1945 гг.)
- 5) Советский тыл в годы войны: промышленность, культура.
- 6) Восстановление экономики страны после Великой Отечественной войны.

Тема 15. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.

- 1) Международная обстановка после окончания Второй мировой войны.
- 2) Формирование биполярной системы.
- 3) Страны третьего мира: особенности развития.
- 4) Крушение колониальной системы и формирование стран третьего мира.
- 5) Международные кризисы в период холодной войны.

Тема 16. СССР в период «оттепели».

- 1) Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина в 1953 г.

- 2) Политическое развитие СССР в 1953–1964 гг. XX съезд КПСС.
- 3) Экономические реформы Н.С. Хрущёва, научно–технический прогресс в СССР в 1953–1964 гг.
- 4) Внешняя политика СССР 1953–1964 гг. Берлинский и Карибский кризисы.
- 5) «Оттепель» общественной жизни. «Шестидесятники»
- 6) СССР – пионер в освоении космоса.

Тема 17. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

- 1) Л.И. Брежнев: исторический портрет
- 2) Экономическое развитие СССР во второй половине 1960–х гг. – начале 1980–х гг.
- 3) Политическое развитие СССР в эпоху развитого социализма: конституция СССР 1977 г.
- 4) Внешняя политика СССР в период брежневского правления.
- 5) Переходный период в СССР (1982–1985 гг.)

Тема 18. Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

- 1) «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90–х годов.
- 2) Б.Н. Ельцин: исторический портрет.
- 3) Развитие Российской Федерации на международной арене в 1990–е гг.
- 4) Политическая жизнь страны в 1990–е. Конституционный кризис 1993 г.
- 5) Проблемы суверенитета страны: первая и вторая Чеченские войны.
- 6) Культура Российского государства в 1990–е гг.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю 1.

Укажите правильные ответы.

- 1. К какой языковой общности принадлежат славяне?**
 - а) тюркской;
 - б) индоевропейской;
 - в) уральской;
 - г) славянской.

- 2. Автором какой теории происхождения славян был летописец Нестор?**
 - а) Дунайской;
 - б) Среднеднепровской;
 - в) Висло-Одерской;
 - г) Нестор не упоминает о происхождении славян, т.к. летопись была создана в более поздний период.

- 3. Среди племенных союзов восточных славян были:**
 - а) дреговичи, вятичи, поляне;
 - б) венеды, анты, склавины;
 - в) аланы, роксоланы
 - г) все вышеперечисленные.

4. Какие из языческих богов принадлежали славянскому пантеону?

- а) Один, Тор;
- б) Ярило, Велес, Мокошь;
- в) Гелиос, Эос;
- г) все вышеперечисленные.

5. Почему главным политическим центром Древнерусского государства стал Киев?

- а) Киев находился в географическом центре государства;
- б) Киев был религиозным центром славянских племен;
- в) Киев был древнейшим политическим и культурным центром восточных славян, занимал чрезвычайно выгодное военно-стратегическое положение.

6. Как называется исторический источник, наиболее полно освещающий историю Древней Руси?:

- а) Повесть временных лет;
- б) Первая новгородская летопись;
- в) Остромирово Евангелие;
- г) Слово о полку Игореве.

7. Представителями одной из социальных категорий Киевской Руси были:

- а) древляне;
- б) закупы;
- в) тиуны;
- г) дружинники.

8. Чему был посвящен съезд в Любече в 1097 г?

- а) организации общерусской борьбы с половцами;
- б) преодолению княжеских междоусобиц и закреплению удельного порядка;
- в) введению новых феодальных повинностей;
- г) составлению нового Судебника.

9. Какую категорию русского общества монголо-татары освободили от уплаты дани?:

- а) князей и их семьи;
- б) воевод;
- в) ремесленников;
- г) духовенство.

10. Когда произошло окончательное свержение монголо-татарского ига?:

- а) в 1480 г.;
- б) в 1380 г.;
- в) в 1580 г.;
- г) в 1378 г.

11. Как называлась основная форма боярского феодального землепользования в XV- середине XVI веков?:

- а) вотчина;
- б) феоде;
- в) поместье;
- г) усадьба.

12. Какой общерусский юридический документ впервые ограничивает время крестьянских переходов?
- а) Русская правда;
 - б) Судебник Ивана III;
 - в) Соборное уложение;
 - г) Псковская судная грамота.
13. Что объединяет А. Адашева, Сильвестра, А.Курбского?:
- а) думные бояре;
 - б) опричники;
 - в) члены Избранной Рады;
 - г) предводители крестьянских восстаний.
14. Чем стрелецкие войска, созданные Иваном IV, отличались от дворянского ополчения?
- а) стрельцы служили постоянно;
 - б) стрельцы получали обмундирование;
 - в) получали денежное и хлебное жалование;
 - г) были вооружены не только холодным, но и огнестрельным оружием;
 - д) все вышеперечисленное.
15. Выберите верное определение опричнины?:
- а) форма частного землевладения;
 - б) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства;
 - в) пограничное войско Московского царства XVI в.;
 - г) система новых налогов на содержание армии.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю 2.

Укажите правильные ответы.

1. Чье имя принял один из самозванцев начала XVII в., монах-расстрига Григорий Отрепьев?
- а) Лжедмитрия I;
 - б) Лжедмитрия II;
 - в) Лжедмитрия III;
 - г) царевича Петра.
2. Какая из указанных социальных групп участвовала в городских восстаниях XVII в.?
- а) представители торгово-ремесленного населения городов;
 - б) стрельцы;
 - в) окрестные крестьяне;
 - г) все вышеперечисленные.
3. Благодаря какому документу выходцы из «подлых» сословий могли рассчитывать на получение дворянского титула в России?:
- а) Жалованной грамоте дворянству;
 - б) Табели о рангах;
 - в) Генеральному Регламенту;
 - г) уставу Главного Магистрата.

4. Какие результаты характеризуют окончание Северной войны 1700-1721 гг.?:

- а) Россия получила выход к Черному морю;
- б) Турция признала вхождение Крыма в состав России;
- в) Россия получила выход к Балтийскому морю;
- г) к России отошла Финляндия.

3. Укажите один из органов управления Российской империей XVIII в., выпадающий из логического ряда:

- а) Сенат;
- б) коллегии;
- в) Синод;
- г) Государственный Совет.

4. Какое по характеру государство оформлялось в результате преобразований Петра Великого?

- а) сословно-представительная монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) конституционная монархия;
- г) республика.

5. «Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха — были составлены в начале правления:

- а) Екатерины I;
- б) Петра II;
- в) Анны Иоанновны;
- г) Елизаветы Петровны;

6. Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой правления:

- 1) Петра I;
- 2) Екатерины II;
- 3) Николая I;
- 4) Павла I;
- 5) Александра I.

9. Первая в истории Отечественная война произошла в:

- 1) 1812 г.;
- 2) 1853-56 гг.;
- 3) 1877-78 гг.
- 4) 1914-1918 гг.

7. Главным начальником военных поселений в 1817–1825 гг. был:

- 1) М.Б. Барклай-де-Толли;
- 2) П.Д. Киселев;
- 3) А.Х. Бенкендорф;
- 4) А.А. Аракчеев;
- 5) М.А. Милорадович.

8. Как называлась программа декабриста П. Пестеля?

- 1) «Конституция»;
- 2) «Русская правда»;
- 3) «Статут»;
- 4) «Зеленая книга».

9. Работу по «Кодификации законов» (составлению собрания и свода законов) в 1826-1831 гг. возглавил:

- 1) М. Сперанский;
- 2) А. Аракчеев;
- 3) А. Бенкендорф;
- 4) А. Разумовский.

10. Какой морской победой прославился адмирал Нахимов?

- 1) при Фидониси;
- 2) у Афонского мыса;
- 3) при Наварине;
- 4) при Синопе;
- 5) в Чесменской бухте.

11. Земли, изъятые в 1861 г. у крестьян назывались:

- 1) охотничьи угодья;
- 2) отруба;
- 3) отрезки;
- 4) пастбища;
- 5) залежи и целина.

12. Деятели какой организации совершили убийство Александра II?

- 1) «Народная расправа»;
- 2) «Черный передел»;
- 3) «Союз борьбы»;
- 4) «Народная воля»;
- 5) «Земля и воля».

13. Особенность экономики России пореформенного периода:

- 1) значительная роль государства в ее развитии;
- 2) минимальная роль государства в её развитии;
- 3) усиление роли Урало-Кузнецкого угольно-металлургического комплекса;
- 4) преобладание квалифицированных рабочих в Петербурге и Москве;
- 5) вывоз капиталов за рубеж.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю 3.
Укажите правильные ответы.

1. По отношению к чему явилась новой «новая экономическая политика»?:

- 1) к дореволюционной экономической политике;
- 2) к политике первых лет советской власти - «военного коммунизма»;
- 3) к аграрной политике Временного правительства;
- 4) к политике индустриализации и коллективизации.

2. Одним из основных направлений внешнеполитических акций Советского государства в 20-е годы XX в. было:

- 1) установление дипломатических отношений со странами Европы и США;
- 2) присоединение к Версальской системе договоров;
- 3) включение СССР в систему Вашингтонских соглашений;
- 4) включение в состав СССР Бессарабии.

3. Почему 30 декабря 1922 г. считается днем образования СССР?:

- 1) в этот день начал работу 1 съезд Советов СССР;
- 2) в этот день всеми советскими республиками был подписан союзный договор;
- 3) в этот день на съезде РКП(б) было принято решение об образовании СССР.
- 4) в этот день была принята Конституция СССР.

4. Репрессии 30-х гг. были направлены, прежде всего, против представителей старых партийных кадров, т.к. они:

- 1) отрицательно относились к личности И. Сталина и его методам строительства социализма;
- 2) поняли, что строительство социализма – неосуществимая мечта;
- 3) пытались осуществить совет В. Ленина о смещении Сталина с должности генерального секретаря;
- 4) имели авторитет и поддержку в Красной Армии.

5. СССР и Германия, подписав 23 августа 1939 г. договор о ненападении и секретный протокол к нему, договорились о:

- 1) дате нападения Германии на Англию и Францию;
- 2) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;
- 3) разделе сфер влияния на Балканах и в Азии;
- 4) возможности восстановить Советское государство в границах бывшей Российской империи.

6. План операции «Тайфун» в ходе Великой Отечественной войны – это:

- 1) план советского контрнаступления в битве под Москвой;
- 2) немецкий план по взятию Смоленска и обеспечению открытой прямой дороги на Москву;
- 3) нереализованный план советского командования по переходу в наступление по всему фронту весной-летом 1942 г.;
- 4) немецкий план битвы за Москву.

7. Какие события завершили коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) а) выход советских войск на государственную границу СССР;
- 2) б) Московская битва;
- 3) с) Курская битва;
- 4) д) Сталинградская битва.

8. Когда был создан военный блок «НАТО»?:

- 1) в 1948 г.;
- 2) в 1949 г.;
- 3) в 1951 г.;
- 4) в 1952 г.

9. Какие факторы способствовали успешному восстановлению экономики СССР в послевоенный период?

- 1) энтузиазм советского народа и внутренние экономические факторы;

- 2) помощь США в соответствии с планом Маршалла;
- 3) помощь других союзников по антигитлеровской коалиции.
- 4) более широкое использование научно-технических разработок в тяжелой промышленности и ВПК.

10. «Отцом» советской водородной бомбы, испытанной в 1953 г., был:

- 1) И. Курчатов;
- 2) П. Капица;
- 3) А. Сахаров;
- 4) Л. Ландау.

11. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в СССР?:

- 1) смерть И. Сталина в 1953 г.;
- 2) арест Л.Берии в 1953 г.;
- 3) XX съезд КПСС в 1956 г.;
- 4) начало перестройки в 1985 г.

13 . Когда произошел Карибский кризис, поставивший мир на грань войны?:

- 1) в 1961 г.;
- 2) в 1962 г.;
- 3) в 1964 г.;
- 4) в 1965 г.

14. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева в 1982 г.?:

- 1) М. Сулов;
- 2) М. Горбачев;
- 3) К. Черненко;
- 4) Ю. Андропов.

15. Чем были обусловлены причины отставания нашей страны от ведущих стран мира в условиях возрастающего влияния НТР?

- 1) отсутствием эффективного механизма хозяйствования;
- 2) недостатками в системе профессионального образования;
- 3) недостаточной численностью и компетентностью научных кадров;
- 4) низким уровнем активности и ответственности трудящихся масс.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)
Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. История как наука. Исторический источник.
2. Основные этапы антропо- и социогенеза.
3. Древние цивилизации, попытки их классификации.
4. Античность как этап в истории человечества.
5. Средневековье: возникновение, периодизация, закат.
6. Восточные славяне в 5-9 вв.: расселение, занятия, религия.
7. Образование Древнерусского государства. Норманнская, антинорманнская теории.
8. Деятельность первых киевских князей (IX- первая половина X в.)
9. Государственное устройство, социальная структура и хозяйство Киевской Руси.
10. Феодалная раздробленность Древней Руси: причины и последствия.

11. Особенности развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли в XII – начале XIII вв.
12. Борьба народов Руси с немецко-шведской агрессией и монголо-татарским нашествием
13. Возвышение московского княжества в XIV в. Борьба Москвы и Твери.
14. Создание русского централизованного государства. Иван III.
15. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного: от реформ Избранной Рады к Опричнине.
16. Смутное время в истории России.
17. Правление Михаила и Алексея Романовых.
18. «Бунташный век» российской истории: народные восстания и движения в XVII в.
19. Зарождение капитализма и буржуазная революция в Голландии и Англии и в XVI веке.
20. Правление Петра Великого: причины, ход и последствия реформ.
21. Внешняя политика Петра Великого.
22. Эпоха дворцовых переворотов.
23. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Золотой век» русского дворянства.
24. Великая Французская Революция и ее историческое значение.
25. Попытки либеральных реформ Александра I. Проекты М.Сперанского.
26. Основные направления внешней политики российской империи в первой половине XIX в. Итоги.
27. Основные направления внешней политики российской империи во второй половине XIX в. Итоги.
28. Общественно-политическая мысль России в XIX в.
29. Либеральные реформы Александра II: отмена крепостного права, земская, судебная, городская и военная реформы.
30. Индустриальный прорыв Европейских стран. Промышленная революция.
31. Революция 1905-1907 гг. Изменения в государственном строе Российской империи.
32. Политические течения в России и мире в начале XX в.: консерваторы, либералы, социалисты.
33. Россия в Первой мировой войне.
34. Февральская и Октябрьская революции в России.
35. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России 1917-1922 г.
36. «Военный коммунизм» и НЭП.
37. Образование СССР.
38. Сталинская модернизация России: коллективизация, индустриализация и культурная революция.
39. Политическая борьба в СССР в 20-30-е годы.
40. Великая Отечественная война советского народа: причины, основные периоды, итоги и уроки.
41. Холодная война в 1946-1991 годах. Противостояние двух систем.
42. Экономические реформы Н.С.Хрущева и их результат.
43. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1984 гг.
44. Внешняя политика СССР в 1964-1984 гг.
45. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.): цели и итоги. Изменения в международных отношениях в период «перестройки».
46. Распад СССР: причины и последствия.
47. Социально-экономическое и политическое развитие России в постсоветский период (1991-2000 гг.)
48. Россия в системе международных отношений в 1991-2009 гг.

Самостоятельная работа:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, для эффективной подготовки к экзамену.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Темы для самостоятельной работы:

1. Факторы самобытности русской истории.
2. Великое переселение народов (IV – VII века).
3. Языческие верования древних славян.
4. Летописание и литература Киевской Руси.
5. Византийская империя в V-XV веках.
6. Проблемы развития Китайской цивилизации в древние и средние века.
7. Оценки монгольского завоевания и зависимости Руси от Орды в исторической литературе.
8. Центры объединения Руси: проблемы лидерства.
9. Политический портрет Ивана III.
10. Культура Руси в XIV-XVI вв.
11. Историки и современники о личности и политике Ивана Грозного.
12. Западноевропейское Возрождение (XIV – XVI века).
13. Великие географические открытия: причины и историческое значение.
14. Новые черты в культуре России XVII в.
15. Первые Романовы в восприятии современников.
16. Крестьянские войны в эпоху феодализма: гражданская война или локальное выступление?
17. Церковный раскол и его влияние на русское общество.
18. Личность Петра Великого в исторической литературе.
19. Петровские преобразования в области культуры и быта.
20. Фаворитизм в истории России (XVIII в.).
21. Великая Французская Революция и ее историческое значение
22. Александр I: человек и политик.
23. “Золотой век” русской культуры.
24. Споры западников и славянофилов.
25. Восточный вопрос в Российской империи и попытки его решения (XVIII-XIX вв.).
26. Эволюция российской политической системы 1905-1917 гг.
27. Гражданская война. Красный и белый террор в России
28. Версальско-вашингтонская система: формирование и основные принципы.

29. Борьба за независимость в Латинской Америке в начале XIX века.
30. Проблема культа личности в исторической литературе.
31. Послевоенная экономика СССР: проблемы и противоречия (1946-1950 гг.)
32. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.
33. М.С. Горбачев: человек и политик.
34. Изменения в общественном сознании в начале 1980-х годов и формирование идеологии перестройки.
35. Реформы и их последствия в Российской Федерации в 1991-1999 гг.
36. Современная Россия на пути социально-экономической модернизации.
37. Латинская Америка второй половины XX-начало XXI веков. Особенности социально-экономического и политического развития.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1020538
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1069037
3. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9 . - ISBN 978-5-369-01690-9.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1082915
Дополнительная литература		
1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=353485

Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5		
2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01828-6.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1208469
3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.	2017	http://znanium.com/catalog/product/1028490

6.2. Периодические издания

- 1) Вопросы истории. – : ежемес. журнал/ РАН. - Москва. - Журнал выходит с 1926 г. - Выходит ежемесячно. ISSN 0042-8779. 2015-2021 гг. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>
- 2) Российская история. – *Издаётся с марта 1957 г.* . ISSN 0869-5687 2015-2021 гг. <http://российская-история.рф>
- 3) Родина. – исторический научно-популярный журнал. - Москва : Редакция "Российской газеты"; ISSN 0235-7089 2015-2021 гг. <https://rg.ru/rodina/>

6.3 Интернет-ресурсы

<http://www.hrono.ru/> - всемирная история в интернете

all-photo.ru: **ФОТОГРАФИЯ** <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepsis.ru/> — монографии, статьи.

Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.

<https://prokudin-gorsky.org/> - Россия начала XX века в объективе пионера цветной фотографии

<http://starienki.info/> Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в аудитории 205-6 .

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил ассистент Котлецов В.В. _____

(ФИО, подпись)

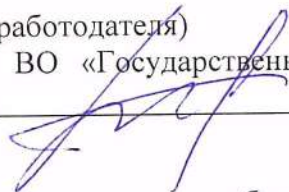


Рецензент

(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

_____ (место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____

Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)



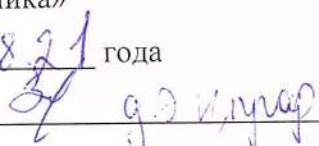
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01. «Экономика»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии _____

Захаров П.Н.

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
