

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

П.Н. Захаров

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

направление подготовки/специальность  
**38.03.01 Экономика**

направленность (профиль) подготовки  
**Экономика предприятия и организаций**

г. Владимир  
2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логистические системы» являются формирование базовых знаний и концептуальных принципов науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- дать концептуальные основы логистики как науки и практики;
- дать понятийный аппарат: сущность основных категорий и понятий;
- дать теоретические основы логистического подхода к управлению потоковыми процессами в структурах бизнеса;
- рассмотреть концепцию интегрированной логистики как современную основу управления бизнес-процессами в компании;
- рассмотреть базовые концепции и технологии управления материальными и сопутствующими потоками в структурах бизнеса;
- изучить основные направления и задачи интегрированного подхода в управлении цепями поставок.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логистические системы» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Основы микро- макроэкономики», «Экономика организаций».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: направления использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: методы описания экономических процессов и явлений; Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: методами анализа и интерпретации полученных результаты.

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц, 180 часов.

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие и сущность логистики	7	20	2	2		50	4/100%	Рейтинг-контроль №1
2	Логистические системы								
3	Закупочная деятельность в логистике	7	21	2	2		50	4/100%	Рейтинг-контроль №2
4	Складская логистика								
5	Транспортная логистика	7	22		2		70	2/100%	Рейтинг-контроль №3
6	Производственная логистика								
7	Логистика запасов								
Всего за 7 семестр:				4	6		170	10/100%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				4	6		170	10/100%	Зачет

**Тематический план  
форма обучения – заочная, ускоренное на базе СПО**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие и сущность логистики	6	20	1			50	4/100%	Рейтинг-контроль №1
2	Логистические системы								
3	Закупочная деятельность в логистике	6	21	1			50	4/100%	Рейтинг-контроль №2
4	Складская логистика								
5	Транспортная логистика	6	22		2		76	2/100%	Рейтинг-контроль №3
6	Производственная логистика								
7	Логистика запасов								
Всего за 6 семестр:				2	2		176	10/100%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				

Итого по дисциплине			2	2		176	10/100%	Зачет
---------------------	--	--	---	---	--	-----	---------	-------

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1.** Понятие и сущность логистики: Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Основные понятия логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы логистики.

**Тема 2.** Логистические системы: Понятие логистических систем. Цели и задачи анализа логистических систем. Основные понятия логистических систем. Модели логистических систем. Микрологистические системы.

**Тема 3.** Закупочная деятельность в логистике: Классификация запасов. Основные понятия закупок. Сущность закупочной деятельности. Управление заказами, подготовка заказов.

**Тема 4.** Складская логистика: Логистика складирования. Классификация складов. Основные понятия складской деятельности. Процесс организации закупок. Логистический процесс на складе.

**Тема 5.** Транспортная логистика: Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Маршрутизация грузопотоков.

**Тема 6.** Производственная логистика: Сущность и содержание производственной логистики. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Логистические процессы на предприятии.

**Тема 7.** Логистика запасов: Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Системы и методы управления запасами. Управление запасами

### Содержание практических занятий по дисциплине

**Тема 1.** Понятие и сущность логистики:

- Понятие и сущность логистики.
- Функции и задачи логистики.
- Основные понятия логистики.
- Факторы и тенденции развития логистики.
- Основные принципы логистики.

**Тема 2.** Логистические системы:

- Понятие логистических систем.
- Цели и задачи анализа логистических систем.
- Основные понятия логистических систем.
- Модели логистических систем.
- Микрологистические системы.

**Тема 3.** Закупочная деятельность в логистике:

- Классификация запасов.
- Основные понятия закупок.
- Сущность закупочной деятельности.
- Управление заказами, подготовка заказов.

**Тема 4.** Складская логистика:

- Логистика складирования.
- Классификация складов.
- Основные понятия складской деятельности.
- Логистический процесс на складе.

**Тема 5.** Транспортная логистика:

- Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
- Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта.
- Маршрутизация грузопотоков.

**Тема 6.** Производственная логистика:

- Производственный цикл.

- Понятия и принципы организации производства.
- Логистические процессы на предприятии.

#### **Тема 7. Логистика запасов:**

- Функции и классификация запасов.
- Оптимизация и регулирование материальных запасов.
- Системы и методы управления запасами.
- Управление запасами.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Логистические системы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема 1,2,3,4,5,6,7);

Работа в малых группах (тема 3,7);

Групповая дискуссия (тема 5,6,7);

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Задания к рейтинг-контролю №1**

##### **Рейтинг-контроль №1**

1. Когда появился термин «управление цепями поставок»?
  - а) 1980-е гг.
  - б) 1990-е гг.
  - в) 2000-е гг.
2. Кто впервые предложил использовать термин управление цепями поставок?
  - а) Д. Бауэрсокс и Дж. Клосс.
  - б) Дж. Сток и Д. Ламберт.
  - в) Компании «i2 Technologies» и «Артур Андерсен».
3. Перечислите причины различного толкования термина «управление цепями поставок».
  - а) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории;
  - б) наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах;
  - в) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории, наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах.
4. Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок?
  - а) маркетинг, логистика, операционный менеджмент и стратегическое управление;
  - б) маркетинг, логистика, инженерно-технические специальности;
  - в) менеджмент, маркетинг, логистика, бухгалтерский учет.
5. Исследования каких авторов в области управления цепями поставок относятся к американской школе?
  - а) Дж. Сток, Дж. Клосс, Д. Ламберт, Дж. Менцер, Д. Уотерс.
  - б) Д. Бауэрсокс Дж. Клосс, Дж. Сток, Д. Ламберт, Д. Уотерс.
  - в) М. Кристофер, Д. Бауэрсокс, Дж. Клосс, Д. Уотерс, Дж. Сток, Д. Ламберт, Дж. Гаторна.

6. Перечислите основные этапы эволюции концепции управление цепями поставок.

а) предварительный этап, зарождение теории, этап отделения от логистики, формирование классической концепции управления цепями поставок;

б) зарождение теории, современный этап развития, трансформация концепции логистики в концепцию управления цепями поставок;

в) зарождение теории управления цепями поставок, этап отделения теории управления цепями поставок от логистики, формирование классической концепции, современный этап развития.

7. Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности?

а) минимальная, расширенная и укрупненная цепь поставок;

б) минимальная, развернутая и максимальная цепь поставок;

в) минимальная, расширенная и максимальная цепь поставок.

8. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок?

а) фокусная компания, поставщики различного уровня, в том числе поставщики исходного сырья и природных ресурсов, потребители различного уровня, вплоть до конечных (индивидуальных) потребителей, логистические, институциональные и прочие посредники;

б) фокусная компания, поставщики и потребители различного уровня, логистические посредники;

в) фокусная компания, поставщики первого и второго уровня, конечные потребители, логистические, институциональные и прочие посредники.

9. Какие существуют бизнес-процессы в зависимости от масштаба?

а) стратегические, тактические и оперативные;

б) основные и вспомогательные;

в) ключевые и вспомогательные.

## **Вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Что такое управление возвратными материальными потоками?

а) недопущение возврата продукции, обеспечение повторного использования и повторной переработки материалов;

б) недопущение возврата продукции, сокращение объема материальных перемещений в прямом направлении с целью снижения потока и в обратном направлении;

в) недопущение возврата продукции, сокращение объема материальных перемещений в прямом направлении с целью снижения потока и в обратном направлении, обеспечение повторного использования и повторной переработки материалов.

2. Какие существуют подходы к рассмотрению цепи поставок в разрезе ее структурных составляющих?

а) объектная и предметная декомпозиция;

б) объектная и процессная декомпозиция;

в) предметная и процессная декомпозиция.

3. Что такое объектная декомпозиция?

а) традиционный подход к разложению целостной системы на структурные элементы по функциональному признаку;

б) традиционный подход к разложению целостной системы на структурные элементы по функциональному признаку, который предполагает ее разделение на составляющие: подсистемы, звенья, элементы, каналы, цепи и т. д.

в) традиционный подход, который предполагает разделение цепи поставок на составляющие: подсистемы, звенья, элементы, каналы, цепи и т. д.

4. В каких вариантах может осуществляться объектная декомпозиция в цепях поставок?

а) логистическая система – подсистема – звено – элемент или логистическая система – сеть – канал – цепь;

б) цепь поставок – подсистема – звено – элемент или цепь поставок – сеть – канал – цепь;

в) цепь поставок – логистическая система – подсистема – звено – элемент или цепь поставок – логистическая система – сеть – канал – цепь.

5. Что такое процессная декомпозиция?

- а) подход к управлению цепями поставок по функциональному признаку;
- б) подход к управлению цепями поставок, когда цепь поставок исследуется и проектируется в виде последовательности потоков и процессов;
- в) подход к управлению цепями поставок, когда цепь поставок исследуется и проектируется в виде последовательности структурных составляющих: подсистем, звеньев, элементов, каналов, цепей и т. д.

6. Что такое оптимизация?

- а) это процесс нахождения экстремумов (глобального максимума или минимума), которые могут быть оценены как лучшие значения (показатели) определенной целевой функции;
- б) это процесс нахождения экстремумов (глобального максимума или минимума), которые могут быть оценены как лучшие значения (показатели) определенной целевой функции или выбор наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных;
- в) выбор наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных.

7. Назовите факторы, определяющие внутреннюю и внешнюю среду компаний цепи поставок?

- а) сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, конфликт интересов субъектов внутри цепи поставок, динамичность цепи поставок;
- б) сложность и динамичность системы, связность, интеграция, наглядность, реагирование;
- в) сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, связность, интеграция, динамичность цепи поставок.

8. На какие типы делятся соглашения, которые заключают между собой участники цепи поставок в рамках стратегического партнерства?

- а) формальные и неформальные;
- б) экономические и политические;
- в) реальные и виртуальные.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №3**

1. Что лежит в основе реализации стратегий закупок и распределения в цепях поставок?

- а) принцип эмерджентности;
- б) принцип дивергентности;
- в) синергитический подход.

2. Что такое система поддержки принятия решений?

- а) это система, помогающая руководству компании принимать правильные решения в интересах всей цепи поставок;
- б) это информационно-техническая система, позволяющая прогнозировать варианты развития цепи поставок при принятии того или иного решения;
- в) это интерактивная информационная система, позволяющая создавать и обрабатывать массивы данных со многими переменными.

3. Что такое глобальная оптимизация цепи поставок?

- а) это интеграция ключевых бизнес-процессов и координация действий контрагентов цепи с целью синхронизации всех видов деятельности, выполняемых в ходе производства и дистрибуции, которые добавляют ценность для конечного потребителя, и устранение тех видов деятельности, которые ценности не добавляют;
- б) это тенденция укрупнения масштабов бизнеса в рамках глобальных цепей поставок;
- в) это интеграция контрагентов на принципах взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, в том числе по поводу поставок материально-технических ресурсов, производства и продажи готовой продукции в рамках глобальных цепей поставок.

4. На какой стадии процесс управления цепями поставок является наиболее чувствительным?

- а) на стадии закупки, т. к. с этого начинается процесс управления цепью поставок;
- б) на стадии производства, т. к. именно эта стадия является технически и технологически самой сложной;
- в) на стадии продажи, так как стоимость «проявляется» только при реализации продукции конечному потребителю.

5. На основе каких параметров можно определить формат сетевой структуры?
- а) границы сети, участники цепи поставок, типы связей между участниками цепей поставок;
  - б) участники цепи поставок, границы и структурные размерности сети;
  - в) границы и структурные размерности сети, участники цепи поставок, типы связей между участниками цепей поставок.
6. Какие бывают структурные размерности сети?
- а) положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры, горизонтальная и вертикальная сетевая структура;
  - б) горизонтальная и вертикальная сетевая структура, структурные составляющие первого и второго уровней;
  - в) горизонтальная и вертикальная сетевая структура, структурные составляющие поставщиков и потребителей всех уровней.
7. Что характеризует горизонтальную сетевую структуру?
- а) количество каналов поставки;
  - б) число уровней поставщиков и потребителей в цепочке поставок;
  - в) положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры.
8. Чем определяется вертикальная сетевая структура?
- а) числом поставщиков или потребителей, входящих в каждый уровень;
  - б) числом уровней поставщиков и потребителей в цепочке поставок;
  - в) положением фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры.
9. По какому принципу всех участников цепи поставок можно разделить на ключевых и вспомогательных?
- а) в зависимости от того, как тот или иной участник цепи влияет на ценность, предоставляемую конечным потребителям или другим заинтересованным лицам;
  - б) в зависимости от того, на каком уровне находится тот или иной поставщик или покупатель;
  - в) в зависимости от того, является ли поставщик или покупатель участником цепи поставок.
10. Какие типы связей возникают между участниками цепей поставок?
- а) управляемые связи, неуправляемые связи, не входящие в цепь поставок;
  - б) управляемые связи, отслеживаемые связи, связи с объектами, не входящими в цепь поставок;
  - в) управляемые связи, неуправляемые связи, отслеживаемые связи, связи с объектами, не входящими в цепь поставок.

#### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

##### **Вопросы к зачету**

1. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
2. Основные логистические концепции/технологии управления материалопотоками в закупочной деятельности.
3. Концепция JIT/JIS: ее содержание, задачи и принципы.
4. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
5. Концепция VMI – цели, задачи и возможности применения.
6. Основные современные концепции/технологии управления материалопотоками в цепи поставок и их роль в решении задач снабжения.
7. Логистика – наука и практика современного подхода в управлении материалопотоками: основная цель, задачи и содержание.
8. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
9. Логистический подход в управлении потоковыми процессами: основная цель, задачи и содержание.
10. Этапы развития логистики как науки и практики управления товарно-материальными потоками.
11. Сущность концепция интегрированной логистики.
12. Основные функциональные области логистики.



13. Взаимосвязь логистика и производственного менеджмента.
14. Логистическая система: принципы построения. Виды и классификация логистических систем.
15. Объектная и процессная иерархия в логистике.
16. Цепь поставок и управление цепью поставок: понятие, цели и задачи.
17. Задачи логистической оптимизации в функциональных областях и функциях логистики.
18. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистической системе/цепи поставок.
19. Логистика снабжения – важнейшая функциональная область логистики: основная цель и задачи.
20. Основные базовые концепции управления потоковыми процессами.
21. Концепция RP и, разработанные основные технологии и модули на ее основе.
22. Концепция DDT/ECR – Логистика, ориентированная на спрос/ Эффективное клиенто-ориентированное реагирование: логистические задачи, решаемые на базе данных технологий в цепях поставок.
23. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
24. Современные логистические технологии управления потоковыми процессами в цепях поставок.

### **Самостоятельная работа студентов**

**Тема 1.** Понятие управления цепями поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 2.** Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 3.** Оптимизация цепей поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 4.** Конфигурация логистической сети цепей поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 5.** Основы планирования и проектирования цепей поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 6.** Интеграция цепей поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 7.** Экономическая эффективность управления цепями поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

### **Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения

запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028928">http://znanium.com/catalog/product/1028928</a>
Управление запасами в цепях поставок : учебник / А.Н. Стерлигова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 430 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1014739">http://znanium.com/catalog/product/1014739</a>
Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/414947">http://znanium.com/catalog/product/414947</a>
Дополнительная литература			
Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/414962">http://znanium.com/catalog/product/414962</a>
Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634</a>	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/809982">http://znanium.com/catalog/product/809982</a>
Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/974408">http://znanium.com/catalog/product/974408</a>
Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. :	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028928">http://znanium.com/catalog/product/1028928</a>

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5.			
Проектирование системы распределения в логистике : монография / В.В. Дыбская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 235 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24760">www.dx.doi.org/10.12737/24760</a>	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/780510">http://znanium.com/catalog/product/780510</a>

### **7.2. Периодические издания**

1. Журнал "Финансовая аналитика" (Режим доступа <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/arch.php> )
2. Журнал «Логистика» (Режим доступа [www.logistika-prim.ru](http://www.logistika-prim.ru) )
3. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» (Режим доступа [www.lscm.ru](http://www.lscm.ru))
4. Журнал «Логистика сегодня» (Режим доступа [www.logistika-prim.ru](http://www.logistika-prim.ru) )
5. Журнал «Прикладная логистика» (Режим доступа [www.cals.ru](http://www.cals.ru) )

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - <http://logist.ru/>
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - <http://www.logistic.ru/>
3. Международный центр логистики ГУ ВШЭ - <https://mclog.hse.ru/>
4. BrightColours - обучение и консалтинг в сфере управления цепями поставок - <http://www.brightcolours.ru/>
5. Информационный портал Technology Evaluation Centers - <https://www3.technologyevaluation.com>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 101-6, 102-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Грачев С.А.



Рецензент (представитель работодателя): ген. директор

ООО „ВТГФ“   
ПОДПИСЬ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭИиФ

Протокол № 1 от «30» 08 2021 года


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Доничев

  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от «30» 08 2021 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ П.Н.Захаров

  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_