

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 01 » 09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз/зачет)
2	5/180	18	36		90	Экзамен, 36
Итого	5/180	18	36		90	Экзамен, 36

Владимир, 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии России, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, а также навыков применения методов оценки демографических показателей и прогнозирования численности населения на базе существующей статистики для решения конкретных народнохозяйственных задач.

Дисциплина «Экономика народонаселения» посвящена изучению влияния демографических аспектов на формирование экономического уклада конкретной территории. Население является не только производительной силой общества, но и одним из основных условий, влияющих на экономический рост. Изменения в населении объективно отражаются на основных показателях развития народного хозяйства. Одновременно и тенденции демографических процессов в значительной мере обусловлены изменениями в экономике и экономических отношениях. Изучением вопросов взаимосвязи движения населения и экономики занимается отрасль демографии - экономика народонаселения.

В данном курсе излагаются основные понятия экономики народонаселения. Особое внимание уделено изложению метода возрастных экономических таблиц населения, раскрытию содержания оптимума населения. Отдельно рассматривается занятость населения, являющаяся отражением взаимосвязи демографических и экономических процессов и явлений.

Исходя из названных целей, в процессе изучения дисциплины решаются образовательные и практические задачи.

В качестве основных задач курса «Экономика народонаселения» выступают следующие:

осмыслить сущность народонаселения и ее роль в социально-экономическом развитии России;

изучить теоретические основы и закономерности народонаселения;

научить студентов пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика народонаселения» относится к обязательным дисциплинам базовой части, то есть непосредственно связана с будущей сферой деятельности выпускников.

Дисциплина «Экономика народонаселения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как история, экономическая теория; статистика и др.

Дисциплина формирует необходимые знания для подготовки материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины бакалавром должны быть сформированы и продемонстрированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**



- специфику функционирования организаций в различных сферах деятельности (ОК-3)
  - типовые методики оценки и анализа социально-экономических показателей (ПК-2);
- уметь:**
- применять основы экономических знаний в сфере изучения социальных и демографических территориальных процессов (ОК-3);
  - анализировать социально-экономические показатели функционирования хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- владеть:**
- навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
  - навыками расчета, систематизации и анализа социально-экономических показателей функционирования хозяйствующих субъектов (ПК-2);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР	
1	Предмет и метод экономики народонаселения	2	1-2	2		4				18		4/66 %	
2	Экономическая активность населения	2	3-6	4		8				18		10/8 3%	Рейтинг-контроль
3	Таблицы экономической активности (занятости) населения и их применение для анализа трудового потенциала	2	7-10	4		8				18		8/66 %	
4	Демографический оптимум как цель демографической политики	2	511-14	4		8				18		8/66 %	Рейтинг-контроль
5	Демографические инвестиции. Экономические возрастные пирамиды населения	2	15-18	4		8				18		10/8 3%	Рейтинг-контроль
Всего				18		36				90		40 час., 74 %	Экзамен

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины предполагается использование инновационных технологий преподавания:

- деловых игр;
- тестирования;
- информационных технологий.

Деловые игры:

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответственностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условностями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению ведущего преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

Тестирование:

Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным темам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговом зачете.

Информационные технологии:

В процессе преподавания дисциплины по темам 1-5 предполагается использование современных информационных технологий и Интернет- ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономика народонаселения» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроли.
2. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Выступление и оппонирование на практических занятиях.
5. Экзамен.



Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических задач по расчету ключевых индикаторов, отражающих различные социально-экономические условия и результаты жизнедеятельности населения.

### Тематика практических занятий

№ занятия	Темы практических занятий
Занятие 1	Место экономики народонаселения в системе научных знаний Показатели структуры населения.
Занятие 2	Эндогенные и экзогенные причины смертности. Региональная демография
Занятие 3	Географическая демография. Географические аспекты воспроизводства населения
Занятие 4	Естественное движение населения и его факторы
Занятие 5	Проблемы адаптации мигрантов. Главные направления международных потоков.
Занятие 6	Маятниковые и сезонные миграции.
Занятие 7	Социальное движение населения Понятие емкости территории
Занятие 8	Социальный состав населения России и тенденции его изменения.
Занятие 9	Анализ рождаемости, смертности,
Занятие 10	Анализ брачности и прекращения брака, воспроизводства поколений
Занятие 11	Метод «семантического дифференциала». Картографические методы.
Занятие 12	Механизм взаимосвязи экономического развития и населения
Занятие 13	Демография и маркетинг.
Занятие 14	Демографические аспекты сегментирования рынка. Прогнозный сценарий.
Занятие 15	Прогнозы спроса населения
Занятие 16	Современные тенденции и перспективы динамики населения
Занятие 17	Глобальные проблемы человечества
Занятие 18	Подведение итогов семестра

### Примеры заданий на рейтинг-контроль

#### Рейтинг-контроль № 1

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2010, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, выполнить прогноз на 4 года, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Плотность населения территории, чел. /км<sup>2</sup> (за 2000-2014 гг.) = Численность населения (за 2000-2014 гг.) (п. 3.1 сб. за 2010 г. + п. 2.1 сб. за 2015 г.) / Площадь территории, тыс. км<sup>2</sup> (п. 1 любого сборника)

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;



- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Рейтинг-контроль № 2

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел. (за 2000-2014 гг.) (п. 3.4 сб. за 2015 г. + п. 4.2 сб. за 2011 г.). Выполнить прогноз на 5 лет.
- Распределение среднегодовой численности занятых в экономике по видам экономической деятельности за 2014 г. (п. 3.6 сб. за 2015 г.)

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Рейтинг-контроль № 3

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить двухмерные диаграммы с сопоставлением тенденций по представленным показателям:

- Среднедушевые денежные доходы населения, руб. / мес. (за 2000-2014 гг.) (п. 4.2 сб. за 2015 г. + п. 5.2 сб. за 2011 г.);
- Число зарегистрированных преступлений на 100 000 человек населения, ед. (за 2000-2014 гг.) (п. 8.1 сб. за 2015 г. + п. 9.1 сб. за 2011 г.).

Выполнить прогноз на 5 лет. Рассчитать парный коэффициент корреляции между показателями. Сформулировать выводы (10 предложений):

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область

- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и объект экономики народонаселения, различные подходы к ее определению.
2. Становление демографии в XVII-XIX веках.
3. Развитие демографии в России.
4. Основные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, этническая демография).
5. Экономико-демографическое направление в демографии (А. Сови, Т. Шульц, Г. Беккер и др.).
6. Системный подход к изучению населения (Д. Валентей, Б. Урланис, А. Боярский, А. Кваша).
7. Основные положения теории демографической революции.
8. Концепция демографического перехода.
9. Цели и принципы учета демографических процессов.
10. Текущий учет демографических событий.
11. Выборочные социально-демографические обследования населения.
12. Списки и регистры населения.
13. Переписи населения как основной источник данных о населении.
14. Организация переписи населения.
15. Процедура подготовки и проведения переписи населения.
16. Обработка и публикация данных переписи населения.
17. Численность населения и компоненты ее изменения.
18. Темпы изменения численности населения.
19. Понятие депопуляции населения.
20. Городское и сельское населения.
21. Этническая структура.
22. Семейная структура населения.
23. Половозрастная структура.
24. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.
25. Общее понятие воспроизводства населения.
26. Типы воспроизводства населения.
27. Миграция и воспроизводство населения.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Два типа смертности. Общие и специальные показатели смертности.
30. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе.
31. Рождаемость. Естественная рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость.
32. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
33. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0
2. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-388-6, 300 экз.
3. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3.

### б) дополнительная литература:

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз.
2. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5.
3. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0283-9, 500 экз.
4. Уровень жизни населения регионов России, № 3 (197), 2015 - М.: ВЦУЖ, 2015. - 152 с.: 60x90 1/8 (Обложка)
5. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2

### Периодические издания

1. Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Мир перемен»
4. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»

### Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение включает в себя пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, ARIS Express, Microsoft Project, Microsoft Visio.


1. <http://hr-portal.ru/> - HR-портал.
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Госкомстата РФ, публикующий информацию о социально-экономических показателях развития регионов и стран.
3. <http://www.kadrovik-praktik.ru/> - Сайт журнала «Кадровик-практик»



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия:
    - а. комплект электронных презентаций;
    - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук
  2. Практические занятия:
    - а. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
    - б. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде Moodle.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»


Рабочую программу составил к.э.н., доцент Фраймович Д. Ю.   
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя)

директор ООО «Старт 33» Мельников А. П.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

Протокол № 1 от 01.09.12 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О. А. Доничев   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 Экономика

Протокол № 1 от 01.09.12 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор П.Н. Захаров   
(ФИО, подпись)



## ЛИСТР РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*Экономика народонаселения*

Образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика», направленность  
«Экономика предприятий и организаций»  
(бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1	Дополнить раздел 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины формулировкой «Перечень используемого программного обеспечения: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)»	Доничев О.А.	Протокол заседания кафедры ЭИиФ № 6 от 03.02.2020 г.

Зав. кафедрой ЭИиФ



О.А. Доничев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.05.2021 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_