

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зач ет с оценкой)
7	5/180	10	20		150	зачет
Итого	5/180	10	20		150	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логистические системы» являются формирование базовых знаний и концептуальных принципов науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- дать концептуальные основы логистики как науки и практики;
- дать понятийный аппарат: сущность основных категорий и понятий;
- дать теоретические основы логистического подхода к управлению потоковыми процессами в структурах бизнеса;
- рассмотреть концепцию интегрированной логистики как современную основу управления бизнес-процессами в компании;
 - рассмотреть базовые концепции и технологии управления материальными и сопутствующими потоками в структурах бизнеса;
- изучить основные направления и задачи интегрированного подхода в управлении цепями поставок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логистические системы» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Основы микро- макроэкономики», «Экономика организаций».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: направления использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: методы описания экономических процессов и явлений; Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: методами анализа и интерпретации полученных результаты.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1	Понятие и сущность логистики	7	1-2		2		20	2/100%	
2	Логистические системы	7	3-4		2		20	2/100%	
3	Закупочная деятельность в логистике	7	5-6	2	2		20	4/100%	Рейтинг-контроль №1
4	Складская логистика	7	7-8	2	4		20	6/100%	
5	Транспортная логистика	7	9-12	2	4		20	6/100%	Рейтинг-контроль №2
6	Производственная логистика	7	13-15	2	4		25	6/100%	
7	Логистика запасов	7	16-18	2	2		25	4/100%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:				10	20		150	30/100%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				10	20		150	30/100%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие и сущность логистики: Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Основные понятия логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы логистики.

Тема 2. Логистические системы: Понятие логистических систем. Цели и задачи анализа логистических систем. Основные понятия логистических систем. Модели логистических систем. Микрологистические системы.

Тема 3. Закупочная деятельность в логистике: Классификация запасов. Основные понятия закупок. Сущность закупочной деятельности. Управление заказами, подготовка заказов.

Тема 4. Складская логистика: Логистика складирования. Классификация складов. Основные понятия складской деятельности. Процесс организации закупок. Логистический процесс на складе.

Тема 5. Транспортная логистика: Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Маршрутизация грузопотоков.

Тема 6. Производственная логистика: Сущность и содержание производственной логистики. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Логистические процессы на предприятии.

Тема 7. Логистика запасов: Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Системы и методы управления запасами. Управление запасами

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие и сущность логистики:

- Понятие и сущность логистики.
- Функции и задачи логистики.
- Основные понятия логистики.
- Факторы и тенденции развития логистики.
- Основные принципы логистики.

Тема 2. Логистические системы:

- Понятие логистических систем.
- Цели и задачи анализа логистических систем.

- Основные понятия логистических систем.
- Модели логистических систем.
- Микрологистические системы.

Тема 3. Закупочная деятельность в логистике:

- Классификация запасов.
- Основные понятия закупок.
- Сущность закупочной деятельности.
- Управление заказами, подготовка заказов.

Тема 4. Складская логистика:

- Логистика складирования.
- Классификация складов.
- Основные понятия складской деятельности.
- Логистический процесс на складе.

Тема 5. Транспортная логистика:

- Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
- Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта.
- Маршрутизация грузопотоков.

Тема 6. Производственная логистика:

- Производственный цикл.
- Понятия и принципы организации производства.
- Логистические процессы на предприятии.

Тема 7. Логистика запасов:

- Функции и классификация запасов.
- Оптимизация и регулирование материальных запасов.
- Системы и методы управления запасами.
- Управление запасами

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Логистические системы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема 3,4,5,6,7);

Работа в малых группах (тема 3,7);

Групповая дискуссия (тема 5,6,7);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Задания к рейтинг-контролю №1

Рейтинг-контроль №1

1. Когда появился термин «управление цепями поставок»?

- 1980-е гг.
- 1990-е гг.
- 2000-е гг.

2. Кто впервые предложил использовать термин управление цепями поставок?

- Д. Бауэрсокс и Дж. Клосс.
- Дж. Сток и Д. Ламберт.
- Компании «i2 Technologies» и «Артур Андерсен».

3. Перечислите причины различного толкования термина «управление цепями поставок».

а) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории;

б) наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах;

в) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории, наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах.

4. Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок?

а) маркетинг, логистика, операционный менеджмент и стратегическое управление;

б) маркетинг, логистика, инженерно-технические специальности;

в) менеджмент, маркетинг, логистика, бухгалтерский учет.

5. Исследования каких авторов в области управления цепями поставок относятся к американской школе?

а) Дж. Сток, Дж. Клосс, Д. Ламберт, Дж. Менцер, Д. Уотерс.

б) Д. Бауэрсокс Дж. Клосс, Дж. Сток, Д. Ламберт, Д. Уотерс.

в) М. Кристофер, Д. Бауэрсокс, Дж. Клосс, Д. Уотерс, Дж. Сток, Д. Ламберт, Дж. Гаторна.

6. Перечислите основные этапы эволюции концепции управление цепями поставок.

а) предварительный этап, зарождение теории, этап отделения от логистики, формирование классической концепции управления цепями поставок;

б) зарождение теории, современный этап развития, трансформация концепции логистики в концепцию управления цепями поставок;

в) зарождение теории управления цепями поставок, этап отделения теории управления цепями поставок от логистики, формирование классической концепции, современный этап развития.

7. Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности?

а) минимальная, расширенная и укрупненная цепь поставок;

б) минимальная, развернутая и максимальная цепь поставок;

в) минимальная, расширенная и максимальная цепь поставок.

8. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок?

а) фокусная компания, поставщики различного уровня, в том числе поставщики исходного сырья и природных ресурсов, потребители различного уровня, вплоть до конечных (индивидуальных) потребителей, логистические, институциональные и прочие посредники;

б) фокусная компания, поставщики и потребители различного уровня, логистические посредники;

в) фокусная компания, поставщики первого и второго уровня, конечные потребители, логистические, институциональные и прочие посредники.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Что такое управление возвратными материальными потоками?

а) недопущение возврата продукции, обеспечение повторного использования и повторной переработки материалов;

б) недопущение возврата продукции, сокращение объема материальных перемещений в прямом направлении с целью снижения потока и в обратном направлении;

в) недопущение возврата продукции, сокращение объема материальных перемещений в прямом направлении с целью снижения потока и в обратном направлении, обеспечение повторного использования и повторной переработки материалов.

2. Какие существуют подходы к рассмотрению цепи поставок в разрезе ее структурных составляющих?

- а) объектная и предметная декомпозиция;
- б) объектная и процессная декомпозиция;
- в) предметная и процессная декомпозиция.

3. Что такое объектная декомпозиция?

- а) традиционный подход к разложению целостной системы на структурные элементы по функциональному признаку;
- б) традиционный подход к разложению целостной системы на структурные элементы по функциональному признаку, который предполагает ее разделение на составляющие: подсистемы, звенья, элементы, каналы, цепи и т. д.
- в) традиционный подход, который предполагает разделение цепи поставок на составляющие: подсистемы, звенья, элементы, каналы, цепи и т. д.

4. В каких вариантах может осуществляться объектная декомпозиция в цепях поставок?

- а) логистическая система – подсистема – звено – элемент или логистическая система – сеть – канал – цепь;
- б) цепь поставок – подсистема – звено – элемент или цепь поставок – сеть – канал – цепь;
- в) цепь поставок – логистическая система – подсистема – звено – элемент или цепь поставок – логистическая система – сеть – канал – цепь.

5. Что такое процессная декомпозиция?

- а) подход к управлению цепями поставок по функциональному признаку;
- б) подход к управлению цепями поставок, когда цепь поставок исследуется и проектируется в виде последовательности потоков и процессов;
- в) подход к управлению цепями поставок, когда цепь поставок исследуется и проектируется в виде последовательности структурных составляющих: подсистем, звеньев, элементов, каналов, цепей и т. д.

6. Что такое оптимизация?

- а) это процесс нахождения экстремумов (глобального максимума или минимума), которые могут быть оценены как лучшие значения (показатели) определенной целевой функции;
- б) это процесс нахождения экстремумов (глобального максимума или минимума), которые могут быть оценены как лучшие значения (показатели) определенной целевой функции или выбор наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных;
- в) выбор наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных.

7. Назовите факторы, определяющие внутреннюю и внешнюю среду компаний цепи поставок?

- а) сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, конфликт интересов субъектов внутри цепи поставок, динамичность цепи поставок;
- б) сложность и динамичность системы, связность, интеграция, наглядность, реагирование;
- в) сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, связность, интеграция, динамичность цепи поставок.

8. На какие типы делятся соглашения, которые заключают между собой участники цепи поставок в рамках стратегического партнерства?

- а) формальные и неформальные;
- б) экономические и политические;
- в) реальные и виртуальные.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Что лежит в основе реализации стратегий закупок и распределения в цепях поставок?

- а) принцип эмерджентности;
- б) принцип дивергентности;
- в) синергитический подход.

2. Что такое система поддержки принятия решений?

- а) это система, помогающая руководству компании принимать правильные решения в интересах всей цепи поставок;

б) это информационно-техническая система, позволяющая прогнозировать варианты развития цепи поставок при принятии того или иного решения;

в) это интерактивная информационная система, позволяющая создавать и обрабатывать массивы данных со многими переменными.

3. Что такое глобальная оптимизация цепи поставок?

а) это интеграция ключевых бизнес-процессов и координация действий контрагентов цепи с целью синхронизации всех видов деятельности, выполняемых в ходе производства и дистрибуции, которые добавляют ценность для конечного потребителя, и устранение тех видов деятельности, которые ценности не добавляют;

б) это тенденция укрупнения масштабов бизнеса в рамках глобальных цепей поставок;

в) это интеграция контрагентов на принципах взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, в том числе по поводу поставок материально-технических ресурсов, производства и продажи готовой продукции в рамках глобальных цепей поставок.

4. На какой стадии процесс управления цепями поставок является наиболее чувствительным?

а) на стадии закупки, т. к. с этого начинается процесс управления цепью поставок;

б) на стадии производства, т. к. именно эта стадия является технически и технологически самой сложной;

в) на стадии продажи, так как стоимость «проявляется» только при реализации продукции конечному потребителю.

5. На основе каких параметров можно определить формат сетевой структуры?

а) границы сети, участники цепи поставок, типы связей между участниками цепей поставок;

б) участники цепи поставок, границы и структурные размерности сети;

в) границы и структурные размерности сети, участники цепи поставок, типы связей между участниками цепей поставок.

6. Какие бывают структурные размерности сети?

а) положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры, горизонтальная и вертикальная сетевая структура;

б) горизонтальная и вертикальная сетевая структура, структурные составляющие первого и второго уровней;

в) горизонтальная и вертикальная сетевая структура, структурные составляющие поставщиков и потребителей всех уровней.

7. Что характеризует горизонтальную сетевую структуру?

а) количество каналов поставки;

б) число уровней поставщиков и потребителей в цепочке поставок;

в) положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры.

8. Чем определяется вертикальная сетевая структура?

а) числом поставщиков или потребителей, входящих в каждый уровень;

б) числом уровней поставщиков и потребителей в цепочке поставок;

в) положением фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры.

9. По какому принципу всех участников цепи поставок можно разделить на ключевых и вспомогательных?

а) в зависимости от того, как тот или иной участник цепи влияет на ценность, предоставляемую конечным потребителям или другим заинтересованным лицам;

б) в зависимости от того, на каком уровне находится тот или иной поставщик или покупатель;

в) в зависимости от того, является ли поставщик или покупатель участником цепи поставок.

10. Какие типы связей возникают между участниками цепей поставок?

а) управляемые связи, неуправляемые связи, не входящие в цепь поставок;

б) управляемые связи, отслеживаемые связи, связи с объектами, не входящими в цепь поставок;

в) управляемые связи, неуправляемые связи, отслеживаемые связи, связи с объектами, не входящими в цепь поставок.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
2. Основные логистические концепции/технологии управления материалопотоками в закупочной деятельности.
3. Концепция JIT/JIS: ее содержание, задачи и принципы.
4. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
5. Концепция VMI – цели, задачи и возможности применения.
6. Основные современные концепции/технологии управления материалопотоками в цепи поставок и их роль в решении задач снабжения.
7. Логистика – наука и практика современного подхода в управлении материалопотоками: основная цель, задачи и содержание.
8. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
9. Логистический подход в управлении потоковыми процессами: основная цель, задачи и содержание.
10. Этапы развития логистики как науки и практики управления товарно-материальными потоками.
11. Сущность концепция интегрированной логистики.
12. Основные функциональные области логистики.
13. Взаимосвязь логистика и производственного менеджмента.
14. Логистическая система: принципы построения. Виды и классификация логистических систем.
15. Объектная и процессная иерархия в логистике.
16. Цепь поставок и управление цепью поставок: понятие, цели и задачи.
17. Задачи логистической оптимизации в функциональных областях и функциях логистики.
18. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистической системе/цепи поставок.
19. Логистика снабжения – важнейшая функциональная область логистики: основная цель и задачи.
20. Основные базовые концепции управления потоковыми процессами.
21. Концепция RP и, разработанные основные технологии и модули на ее основе.
22. Концепция DDT/ECR – Логистика, ориентированная на спрос/ Эффективное клиенто-ориентированное реагирование: логистические задачи, решаемые на базе данных технологий в цепях поставок.
23. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
24. Современные логистические технологии управления потоковыми процессами в цепях поставок.

Самостоятельная работа студентов

Тема 1. Понятие и сущность логистики:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 2. Логистические системы:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 3. Закупочная деятельность в логистике:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 4. Складская логистика:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 5. Транспортная логистика:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 6. Производственная логистика:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 7. Логистика запасов:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028928
Управление запасами в цепях поставок : учебник / А.Н. Стерлигова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 430 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2019		http://znanium.com/catalog/product/1014739

Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8	2018		http://znanium.com/catalog/product/414947
Дополнительная литература			
Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9	2017		http://znanium.com/catalog/product/414962
Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634	2017		http://znanium.com/catalog/product/809982
Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/974408
Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028928
Проектирование системы распределения в логистике : монография / В.В. Дыбская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 235 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24760	2017		http://znanium.com/catalog/product/780510

7.2. Периодические издания

1. Журнал "Финансовая аналитика" (Режим доступа <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/arch.php>)
2. Журнал «Логистика» (Режим доступа logistika-prim.ru)
3. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» (Режим доступа lscm.ru)
4. Журнал «Логистика сегодня» (Режим доступа logistika-prim.ru)
5. Журнал «Прикладная логистика» (Режим доступа cals.ru)

7.3. Интернет-ресурсы

1. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - <http://logist.ru/>
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - <http://www.logistic.ru/>
3. Международный центр логистики ГУ ВШЭ - <https://mclog.hse.ru/>
4. BrightColours - обучение и консалтинг в сфере управления цепями поставок - <http://www.brightcolours.ru/>
5. Информационный портал Technology Evaluation Centers - <https://www3.technologyevaluation.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 101-6, 102-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Рабочую программу составил кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика инноваций и финансов»

Грачев Сергей Александрович


(подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ком. директор ООО «Старт 33» А.Д. Стартов 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика инноваций и финансов»

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой д.э.н, профессор Доничев Олег Александрович

(подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.01.01 «Экономика»

Протокол № 1 от 26.08.19 года


Председатель комиссии д.э.н, профессор Захаров Павел Николаевич


(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.05.2021 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____