

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 "Экономика"

Профиль/программа подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
9	5/180	12	18	-	123	Экзамен (27)
Итого	5/180	12	18	-	123	Экзамен (27)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- является углубление и закрепление полученных знаний методологических основ исследования инновационных процессов, происходящих в обществе, раскрытие сущности научного подхода к действительности на основе общенаучных и конкретно-предметных методов исследования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями на предприятии.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности; - развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений
- приобретение знаний о ресурсах и процессах в области аналитической и управленческой деятельности;
- выполнение проектных и аналитических задач с освоением теорий, и концепций управления конкурентоспособностью компаний;
- изучение проведения конкурентной разведки в бизнесе, способам и методам сбора и анализа информации;
- развитие навыков принятия решений, опирающихся на различные аспекты аналитической деятельности;
- формирование профессиональных и личностных качеств, соответствующих современным требованиям к руководителям и специалистам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности управления инновационным предприятием» относится дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Экономика организации», «Организация и управление бизнесом», «Основы микро, макроэкономики»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Частичное освоение компетенции	Знать: специфику служебной деятельности подчиненных понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями Уметь: • планировать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль ее результатов Владеть: • способностью планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность подчиненных •
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Частичное освоение компетенции	Знать: • взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; модели и методы прогнозирования инновационной деятельности; Уметь: • организовывать самостоятельную учебную и профессиональную деятельность; Владеть: • навыками работы с научной литературой; умением аргументированно излагать свои мысли

ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Частичное освоение компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности процесса и функций управления инновационным проектом</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>формировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации</li> </ul>
--	--------------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Теории инновационного развития.	9	1-4	2	3		20	2,5/50 %	
2	Тема 2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.	9	5-8	2	3		20	2,5/50 %	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Национальные инновационные системы.	9	9-12	2	3		20	2,5/50 %	Рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Организация и управление инновационной деятельностью	9	13-14	2	3		20	2,5/50 %	
5	Тема 5. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	9	15-16	2	3		20	2,5/50 %	
6	Тема 6. Управление инновационной деятельностью на предприятии	9	17-18	2	3		23	2,5/50 %	Рейтинг-контроль №3
Всего за 9 семестр:				12	18		123	15/50%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				12	18		123	15/50%	Экзамен (27)

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1. Теории инновационного развития.

Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости. Концепция технологических укладов и их смены в процессе

развития общества. Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов и их развития. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации

### **Тема 2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.**

Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций. Жизненные циклы инновации. Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития.

### **Тема 3. Национальные инновационные системы.**

Национальные инновационные системы и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития. Международная инновационная деятельность. Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Состав компонентов инфраструктуры инновационной деятельности. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности. Организационное обеспечение. Правовая защита инновационной деятельности. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности..

### **Тема 4. Организация и управление инновационной деятельностью**

Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научнотехническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.

**Тема 5. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения** Понятие конкурентоспособности. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Конкурентоспособность торговых марок. Бренд. Конкурентоспособность предприятия и его инновационная деятельность. Стратегическая значимость нововведений в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности. Характеристика инновационного потенциала предприятия (организации). Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации..

### **Тема 6. Управление инновационной деятельностью на предприятии**

Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности.

#### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Теории инновационного развития.**

1. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития.
2. Теории инновационного развития
3. Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества.
4. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
5. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.

#### **Тема 2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.**

1. Нововведение (инновация) как объект управления.

2. Показатели, характеризующие инновационную активность организации и ее инновационную конкурентоспособность.

3. Сущность и структура инновационного процесса. 4

. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.

### **Тема 3. Национальные инновационные системы.**

1. Основные положения концепции национальных инновационных систем.

2. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.

3. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.

4. Правовая защита инновационной деятельности.

5. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.

### **Тема 4. Организация и управление инновационной деятельностью**

1. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.

2. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.

3. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.

4. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.

5. Проектирование бизнеспроцессов инновационной деятельности. 6. Организация мониторинга инновационного процесса.

### **Тема 5. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения**

1. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.

2. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.

3. Конкурентоспособность торговых марок. Бренд.

4. Конкурентоспособность предприятия и его инновационная деятельность.

5. Стратегическая значимость нововведений в обеспечении конкурентоспособности предприятия.

6. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.

7. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.

### **Тема 6. Управление инновационной деятельностью на предприятии**

1. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности.

2. Сопротивление персонала предприятия инновациям.

3. Конфликты в процессе инновационного развития. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.

4. Маркетинг в инновационной сфере.

5. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Особенности управления инновационным предприятием» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема 1,2,3,4,5,6)

Работа в малых группах (тема 3,5,6)

Групповая дискуссия (тема 5,6)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

Рейтинг-контроль №1

1. Введение термина «инновация» связывают с именем:

а) Кондратьева; б) Кейнса; в) Шумпетера; г) Маркса.

2. Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:
  - а) Маршаллом; б) Шумпетером; в) Кейнсом; г) Кондратьевым.
3. Инновацией является: а) новая система стимулирования;
  - б) новый товар; в) фундаментальная научная идея; г) объект новой техники.
4. Инновационный процесс представляет собой процесс:
  - а) создания нововведений; б) внедрения нововведений; в) распространения нововведений;
 г) все ответы верны.
5. Результатом инновационного процесса может быть:
  - а) получение новшества; б) внедрение новшеств; в) диффузия инноваций; г) все ответы верны.
6. Инновационный потенциал – это:
  - а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности; б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций; в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности; г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.
7. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:
  - а) инновационного потенциала; б) инновационной деятельности; в) инновационной сферы;
 г) инновационной инфраструктуры.
8. Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, - это:
  - а) инновационный потенциал; б) инновационная сфера; в) инновационная инфраструктура;
 г) инновационная деятельность.
9. Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:
  - а) инновационный потенциал; б) инновационная инфраструктура; в) инновационная сфера;
 г) все ответы верны.
10. Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, - это:
  - а) инновационный потенциал; б) инновационная сфера; в) инновационная инфраструктура;
 г) инновационная деятельность.

#### Рейтинг-контроль №2

1. Признаками инноваций являются:
  - а) научно-техническая новизна и практическая реализуемость; б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей; в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный); г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный).
2. Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:
  - а) регулирующую и контролирующую; б) воспроизводственную и стимулирующую; в) регулирующую и стимулирующую; г) контролирующую и воспроизводственную.
3. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные:
  - а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности; г) темп осуществления.
4. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные:
  - а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности; г) темп осуществления.
5. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: равномерные, «бум», слабые, массовые:
  - а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности; г) темп осуществления.

6. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: быстрые, замедленные, нарастающие, равномерные, скачкообразные:

а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности; г) темп осуществления.

7. Видами инноваций по масштабу являются:

а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.

8. Видами инноваций по результативности являются:

а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.

9. Видами инноваций по эффективности являются:

а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.

10. Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются: а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.

### Рейтинг-контроль №3

1. Источниками финансирования инноваций могут быть:

а) собственные и заемные средства; б) государственное финансирование; в) комбинированное финансирование; г) все ответы верны.

2. Создание новации включает в себя:

а) фундаментальные и прикладные НИР; б) прикладные НИР и опытно-конструкторские работы; в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы; г) фундаментальные НИР и опытно-конструкторские работы.

3. Исполнителями прикладных НИР являются: а) проектные институты и лаборатории;

б) коммерческие научно-технические центры; в) научно-исследовательские сектора вузов; г) все ответы верны.

4. Прикладные НИР финансируются:

а) из государственного бюджета; б) за счет средств заказчиков; в) за счет инновационных фондов, бюджетов технопарков, грантов и т.д.; г) все ответы верны.

5. Фундаментальные НИР финансируются:

а) за счет средств государственного и отраслевых бюджетов; б) за счет средств заказчиков; в) за счет инновационных фондов, бюджетов технопарков, грантов и т.д.; г) все ответы верны.

6. Результаты теоретических исследований проявляются в:

а) научных открытиях; б) обосновании новых понятий и представлений; в) создании новых теорий; г) все ответы верны.

7. К поисковым относятся исследования, задачей которых является:

а) научные открытия; б) открытие новых принципов создания идей и технологий; в) создание новых теорий; г) все ответы верны.

8. К опытно-конструкторским работам относятся:

а) разработка идей и вариантов нового объекта; б) разработка определенной конструкции инженерного объекта или технической системы; в) разработка технологических процессов создания нового объекта, изготовление и испытание опытного образца; г) все ответы верны.

9. Признаками инновационного проекта являются:

а) новизна, изменения, неповторимость, выделение сферы проекта в сфере взаимодействия организации и рынка; б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта; в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы; г) все ответы верны.

10. Фазами жизненного цикла инновационного проекта являются:

а) концепция, реализация, завершение; б) концепция, разработка, реализация; в) концепция, разработка, реализация, завершение; г) концепция, разработка, выход на рынок, реализация.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
6. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
7. Сущность и структура инновационного процесса.
8. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
9. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
10. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
11. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
12. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
13. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
14. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
15. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
16. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
17. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.
18. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
19. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.
20. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
21. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
22. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
23. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
24. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.
25. Схемы организационной структуры управления проектом.
26. Маркетинг инновационного проекта.
27. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
28. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.
29. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.
30. Неопределенность и риски в инновационной деятельности.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических положений дисциплины, работу с литературой и, как следствие, подготовку докладов на предложенные темы:

1. Стимулирование инновационно-инвестиционной активности в Москве.
2. Прогнозирование состояния рынка инноваций.
3. Проблемы привлечения инвестиционных ресурсов для инновационных предприятий.
4. Выбор направлений размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития.
5. Инновационная подсистема современной экономики России и концептуальные подходы к ее активизации



Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

### Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Особенности управления инновационным предприятием» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/430313">http://znanium.com/catalog/product/430313</a>
Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/19026">www.dx.doi.org/10.12737/19026</a> .	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/925878">http://znanium.com/catalog/product/925878</a>
Витебская, Е.С. Экономика организации : учебное пособие / Е.С. Витебская. — Минск : РИПО, 2018. - 295 с. - ISBN 978-985-503-841-3.	2018		<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1055952">https://new.znanium.com/catalog/product/1055952</a>
Дополнительная литература			
Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/415188">http://znanium.com/catalog/product/415188</a>
Экономика организации: Практикум для бакалавров / Шаркова А., Ахметшина Л.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/512698">http://znanium.com/catalog/product/512698</a>
Забелина, Е.А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е.А. Забелина. — Минск : РИПО, 2019. - 270 с. - ISBN 978-985-503-913-7.	2019		<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1056297">https://new.znanium.com/catalog/product/1056297</a>
Экономика предприятия (организации) / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с.: ISBN 978-5-394-01688-2	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/411402">http://znanium.com/catalog/product/411402</a>

Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИН-ФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/872198">http://znanium.com/catalog/product/872198</a>
--	------	--	---

### 7.2. Периодические издания

- 1) Российский экономический журнал (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента
- 5) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018.
- 6) Управление компанией

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
2. HR-Journal.ru Журнал « Работа с персоналом».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 104-6, 103-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Рабочую программу составил: д.э.н., профессор Фраймович Д. Ю.

  
(ФИО, подпись)


Рецензент

(представитель работодателя) Генеральный директор ООО "ВТТФ" Кошкин В.Н.  
(место работы, должность, ФИО, подпись) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика инноваций и финансов"

Протокол № 1 от 16.02.19 года


Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев

  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев

  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020 - 2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа одобрена на 2021 - 2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа одобрена на 2022 - 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 24.08.2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*