

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 26 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно - заочная

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед/час. | Лек- ции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. занятия, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|--|
| 8 | 3 /108 | 4 | 24 | - | 43 | Экзамен (27) |
| Итого | 3 /108 | 4 | 24 | - | 43 | Экзамен (27) |

Владимир

2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и социология труда» является формирование научного представления и освоение общетеоретических знаний в вопросах трудовой деятельности и управления трудовыми процессами, а именно – создании, распределении, использовании и оценке эффективности управления трудовыми ресурсами предприятия.

Задачи:

- изучить особенности формирования и механизм функционирования рынка труда;
- рассмотреть основы управления человеческими ресурсами;
- изучить методы и системы оплаты труда на предприятиях;
- исследовать системы оплаты труда и механизм регулирования социальных отношений на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к вариативной.

Пререквизиты дисциплины: «Экономика организаций», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Ценовая политика фирмы».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|------------------------------|--|
| (ПК-2) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | частичный | Знать: - общетеоретические положения о труде, его разновидности и формы, а также показатели эффективности труда и методы измерения производительности труда в условиях рыночной среды; Уметь; анализировать тенденции, закономерности воспроизводства и развития человеческих ресурсов в зависимости от количественных и качественных характеристик населения страны, динамики их движения (естественного, механического и социального), региональных особенностей; Владеть: положениями об установлении меры труда, методами нормирования труда и его особенностями в разных отраслях экономики, формами и системами оплаты труда.. |
| (ПК-11) способности критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – | частичный | Знать: - методики оценки уровня организации труда и трудовых процессов в условиях оптимизации затрат; Уметь: - проводить анализ тенденций использования трудовых ресурсов с учетом уровня развития экономики на (макро, мезо и микро - уровнях) с учетом изменений в законодательстве; - разрабатывать методики анализа использования рабочего времени и качества труда на предприятиях |

| | | |
|---|--|---|
| экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий | | различных организационно – правовых форм собственности. Владеть: - вопросами учета и анализа затрат на рабочую силу с учетом влияния различных факторов на результаты труда работников и хозяйствующих субъектов с учетом действующего законодательства. |
|---|--|---|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет: заочная: 4 зачетных единиц, 144 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|----------------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|----------------------------------|---|---|--------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студентов | | | |
| 1 | Введение. «Экономика и социология труда» как наука о труде и человеческих ресурсах. | 8 | 1-2 | 2 | 4 | | 9 | 6/100 | | |
| 2 | Рынок труда. (Теория и практика) | 8 | 3-4 | 2 | 4 | | 9 | 6/100 | | |
| 3 | Политика занятости и ее регулирование в рыночной экономике. | 8 | 5-6 | 2 | 4 | | 9 | 6/100 | Рейтинг – контроль №1 | |
| 4 | Безработица: причины, особенности и пути минимизации. | 8 | 7-8 | 2 | 2 | | 9 | 4/100 | | |
| 5 | Учет труда на предприятии. | 8 | 9-10 | 2 | 2 | | 9 | 4/100 | | |
| 6 | Организация и нормирование труда. | 8 | 11-12 | 2 | 2 | | 9 | 4/100 | Рейтинг-контроль №2 | |
| 7 | Организация оплаты труда. | 8 | 13-14 | | 2 | | 9 | 2/100 | | |
| 8 | Поощрительные системы оплаты труда работников. Социальные основы труда и трудовой деятельности. | 8 | 15-16 | 2 | 2 | | 9 | 4/100 | | |
| 9 | Регулирование заработной платы в рыночной экономике. | 8 | 17-18 | | 2 | | 7 | 2/100 | Рейтинг-контроль №3 | |
| Всего за 8 семестр: | | | | | 14 | 24 | | 79 | 38/100 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | нет | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | | 14 | 24 | | 79 | 38/100 | Экзамен(27) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Экономика и социология труда как наука о труде и человеческих ресурсах.

Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества. Объект изучения дисциплины. Предмет изучения. Теоретические и методологические основы дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Основные задачи курса. Труд и трудовая деятельность. Составные части процесса труда, его формы. Труд как фактор производства.

Тема 2. Рынок труда. (Теория и практика)

Рынок труда в широком понимании – это система трудовых, социально – экономических и правовых отношений, согласующая интересы работодателей и наемных работников с целью обеспечения воспроизводства рабочей силы и эффективного использования труда работников. Рынок труда в узком смысле следует рассматривать как систему отношений между работодателями и наемными работниками. При рассмотрении проблем существования рынка труда необходимо рассмотреть основные принципы и инфраструктуру рынка труда. Необходимо рассмотреть спрос и предложение на рынке труда, а также совокупный спрос и совокупное предложение. Взаимодействие спроса и предложения определяет цену рабочей силы. Субъекты рынка труда. Юридические нормы и социально – экономические программы.

Тема 3. Политика занятости и ее регулирование в рыночной экономике.

Занятость населения. Занятость как экономическая категория. Социальная проблема занятости. Государственная политика занятости. Концепция занятости. Закон « О занятости населения в Российской Федерации». По роду (сфере) деятельности всех занятых можно разделить на четыре группы. Деление занятых по способу вовлечения в трудовую деятельность. Международный классификатор статуса занятости. Основные принципы занятости в соответствии с законом «О занятости населения в Российской Федерации» и в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Главным регулятором в условиях рынка выступают законы, постановления, нормативно – правовые акты, программы. Государственная политика занятости включает активные и пассивные меры. Формы занятости. Системная трансформация занятости.

Тема 4. Безработица: причины, особенности и пути минимизации.

Безработица. Понятие и сущность. Мнения зарубежных экономистов на безработицу. Различные типы безработицы. Особенности проявления и причины их возникновения. Классификация безработицы. Методика МОТ по определению численности безработных. Показатели структуры безработицы. Социально – экономические последствия безработицы. Основные направления политики занятости при минимизации безработных.

Тема 6. Учет труда на предприятии.

Механизм управления трудом на предприятии. Различные типы управления трудом: организационная структура, оплата труда, система поощрения и взысканий, продвижение персонала, стиль руководства, характер действий при возникновении проблем, поиск альтернативных решений и минимизация рисков, психологический климат в коллективе.

Тема 7. Организация и нормирование труда.

Организация и нормирование труда как элемент системы управления трудом на предприятии. Основная цель которой является установление обоснованных затрат времени на трудовые процессы и обеспечение эффективности производства в целом.

В этой связи целесообразно разделение трудового процесса на части его составляющие и включение в него кооперацию и специализацию. Классификация разделения труда: общее, частное, единичное, технологическое, функциональное. Распределение работников по критериям персонала. Классификатор профессий рабочих и должностей служащих. Выделяют границы разделения труда: технологические, физиологические, психофизиологические, социальные и экономические.

Тема 7. Организация оплаты труда.

Экономическая сущность заработной платы. Функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда на предприятии. Принципы организации заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.

Тема 8. Поощрительные системы оплаты труда работников. Социальные основы труда и трудовой деятельности.

Единовременные поощрения и вознаграждения. Принципы премирования. Премияльная система. Виды единовременных поощрений. Основные положения о премировании персонала. Основные источники выплаты премий. Классификации премий и премияльных систем. Дополнительное поощрение работников в современных условиях. Западные системы участия в прибыли. Поощрение работников дополнительными социальными льготами и выплатами.

Тема 9. Регулирование заработной платы в рыночной экономике.

Механизмы централизованного регулирования заработной платы: применение норм ТК РФ, использование тарифной системы, установление минимального размера оплаты труда. Взаимодействие на основе социального партнерства. Реализация на трех уровнях: федеральном, отраслевом и уровне предприятия. Государственные методы регулирования: прямые и косвенные. Индексация заработной платы.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Анализ организационной структуры предприятия

Тема 2 -3. Анализ персонала предприятия

Тема 4. Анализ оплаты труда на предприятии

Тема 5. Оплата больничного листа (временной нетрудоспособности).

Тема 6. Оплата отпуска.

Тема 7. Налогообложение оплаты труда

Тема 8. Структура выплат социального характера

Тема 9. Движение кадров на предприятии

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Корпоративные финансы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- Групповая дискуссия (тема № 2, 3, 4, 7, 9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 2, 5, 6, 9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1 (примеры тестовых заданий)

Рейтинг - контроля №1 (примеры тестовых заданий)

1. Можно ли считать развитие демографических процессов в Российской Федерации благоприятными?

А). Да

Б). Нет

2. Труд не включает:

А). Предметы труда;

Б). Средства труда;

В). Орудия труда;

Г). Труд, как целесообразную деятельность;

Д). Результаты труда

3. Какое утверждение является неверным:

А). Труд осуществляется на основе мотивов и стимулов;

Б). Труд состоит в управлении людьми;

В). Труд имеет добровольный характер и не может быть принудительным;

Г). Труд - это средство самовыражения и самоутверждения;

Д). Труд предполагает внешний и внутренний контроль

4. Какая категория граждан не относится к занятым в соответствии с законом «О занятости населения в РФ»:

А). Военнослужащие;

Б). Предприниматели;

В). Самозанятые;

Г). Занятые в домашнем хозяйстве;

Д). Студенты дневных отделений

5. Экономически активное население это:

А). Численность занятых и численность безработных;

Б). Численность наемных работников и работодателей;

В). Численность трудовых ресурсов и численность незанятых;

Г). Численность трудоспособного населения, имеющего доходное занятие;

Д). Численность занятых и численность зарегистрированных безработных

6. Экономически неактивное население:

А). Лица, отчаявшиеся найти работу;

Б). Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками;

- В). Студенты и учащиеся, обучающиеся с отрывом от производства;
 - Г). Лица, получающие пенсии по старости, на льготных условиях, по инвалидности
7. В соответствии с методологией МОТ в состав экономически активного населения не включаются:
- А). Работодатели;
 - Б). Лица занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
 - В). Члены кооперативов;
 - Г). Наемные работники;
 - Д). Лица, ведущие домашнее хозяйство

Рейтинг - контроля №2 (примеры тестовых заданий)

1. К преимуществам внутреннего рынка труда относится:
- А). Гарантии стабильности;
 - Б). Низкая текучесть кадров;
 - В). Более высокая производительность труда;
 - Г). Привязанность работника к предприятию;
 - Д). Экономия средств на найме и обучении
2. Первичный рынок можно характеризовать:
- А). Как возможностью осуществить кратковременную подготовку на рабочем месте;
 - Б). Жестким графиком, часто неполным рабочим днем;
 - В). Невозможностью продвижения по служебной лестнице;
 - Г). Льготами и пособием (на жилье, страхование и т. д..)
 - Д). Своеволием начальника
3. Вторичный рынок характеризуется:
- А). Членством в профсоюзах, клубах и т. д.
 - Б). Соблюдением правил трудового распорядка;
 - В). Использованием прогрессивных технологий;
 - Г). Исполнительским характером труда;
 - Д). Удобными часами и днями работы.
4. Чему равен максимальный размер районного коэффициента, в разных регионах страны? Укажите правильный ответ.
- А). 1,0
 - Б). 1,01
 - В). 1,5
 - Г). 2,0
 - Д). 2,5
5. За чей счет финансируется система страхования в связи с несчастными случаями на производстве?
- А). Государства;
 - Б). Взносов работодателей;
 - В). Взносов работников.
6. Укажите основные источники формирования доходов семьи
- А). Заработная плата;
 - Б). Пенсии;
 - В). Пособия;
 - Г). Предпринимательский доход;
 - Д). Средства от реализации продукции личного подсобного хозяйства.
7. Какие факторы внешней среды на предприятии относятся к санитарно-гигиеническим? Укажите неправильный ответ.
- А). Шум и вибрация;
 - Б). Загазованность;

- В). Освещенность;
Г). Физическая тяжесть труда.
8. Укажите название бригады состоящей из рабочих разных профессий?
Укажите правильный ответ.
- А). Специализированная;
Б). Комплексная;
В). Производственная;
Г). Сквозная.

Рейтинг - контроля №3 (примеры тестовых заданий)

1. Укажите процесс обособления различных видов трудовой деятельности. Дайте правильный ответ.
- А). Нормирование труда;
Б). Организация труда;
В). Разделение труда;
Г). Кооперация труда.
2. Укажите виды норм, существующие на предприятии. Дайте неправильный ответ.
- А). Норма обслуживания;
Б). Норма выработки;
В). Норма времени;
Г). Должностная инструкция.
3. Какая норма труда является определяющей для норм?
- А). Норма управляемости;
Б). Норма времени;
В). Норма выработки.
4. Какой показатель является мерой труда?
- А). Прибыль предприятия;
Б). Себестоимость;
В). Объем продукции;
Г). Рентабельность;
Д). Норма труда.
5. За счет какого бюджета осуществляется политика трудоустройства и социальной поддержки безработных в регионах?
- А). Бюджета региона;
Б). Государственного бюджета;
В). Регионального фонда занятости.

Примеры типовых задач

Задача 1.

Определить зарплату за март текущего года по следующим данным:
Оклад работника – 28000 руб., ежемесячная премия – 25 %.
Отработано работником – 18 дней. Количество рабочих дней в марте – 22.
У работника 3 детей: 15, 20 и 25 лет (ребенок 20 лет учится в ВУЗе).

Задача 2.

Оклад работника 28000 руб. Расчетный месяц – апрель. В данном месяце работник премирован за высокую производительность труда в размере 25 % от оклада, а также выписана единовременная премия к майским праздникам 1500 руб. Работник выплачивает алименты на 2 несовершеннолетних детей, один из которых является инвалидом. Алименты работник отдает лично. Определить размер зарплаты, которую работник получит «на руки».

Задача 3.

Определить заработок работника в месяц.

Водителем предприятия (тарифная ставка 50 000 руб., норма рабочего времени – 184 часа) непосредственно отработано за месяц на автомобиле 140 часов, 25 % надбавка за классность.

Остальное рабочее время в месяце работник простаивал в связи с поломкой автомобиля, в течение которого он привлекался к работам на самом предприятии с закреплением за ним права на получение тарифной ставки в размере 100 %. Работник имеет квалификацию водителя 1 класса.

Задача 4. Оклад работника 25000 руб. Работник за май полностью отработал норму времени – 168 часов. И в этом же месяце он один раз выходил на работу в выходной день, и два дня работал сверхурочно по 3 часа. Доплата за сверхурочные – 20 %. К майским праздникам начислена премия 3000 руб. Определить зарплату к выдаче, если место работы основное. У работника 1 ребенок 23 лет, обучающийся в очной бюджетной магистратуре.

Задача 5.

Определить заработок водителя за месяц.

Тарифная ставка водителя предприятия (тарифная ставка 58000 руб., норма рабочего времени – 184 часа) отработано за месяц – полная норма рабочего времени.

При этом за месяц на основании путевых листов работник осуществлял перевозки по г.Москве на протяжении 120 часов. За работу на территории г.Москвы на предприятии установлено повышение тарифной ставки в размере 10 %.

Работник имеет квалификацию 2 класса, и ему установлена надбавка за классность в размере 10 %.

Примерные темы докладов и презентаций:

Студенты готовят презентацию по теме: «Анализ численности работников и оплата труда на предприятии ... ». Выбор предприятия осуществляется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.

6.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и социология труда».
2. Основные характеристики труда.
3. Проблемы занятости населения.
4. Политика государства на рынке труда.
5. Государственные методы регулирования рынка труда.
6. Модели национальных рынков труда.
7. Рынок труда: виды и границы.
8. Особенности российского рынка труда.
9. Трудовое законодательство и иные правовые акты как форма государственного регулирования трудовых отношений.
10. Факторы, воздействующие на формирование и развитие рынка труда.
11. Трудовое законодательство РФ и его соответствие международным нормам.
12. Экономически активное население.
13. Характеристика безработных по методике МОТ.
14. Нормирование труда.
15. Методы нормирования труда.
16. Классификация нормы и нормативы по труду.
17. Классификация затрат рабочего времени.
18. Сущность, виды и формы занятости.
19. Сущность, формы и виды безработицы.
20. Формирование и использование трудовых ресурсов.

21. Сущность и показатели трудового потенциала.
22. Сущность и классификация персонала организации.
23. Сущность и элементы заработной платы.
24. Формы и системы заработной платы.
25. Состав фонда оплаты труда.
26. Анализ производительности и качества труда.
27. Анализ образования и использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера.
28. Доплаты и надбавки к заработной плате.
29. Премия персонала.
30. Бестарифная система оплаты труда.
31. Персонифицированный учет застрахованных лиц.
32. Брак и его классификация.
33. Виды договоров и особенности их заключения.

6.3. Самостоятельная работа обучающегося

В процессе самоподготовки к участию в проблемных дискуссиях и круглых столах студент проводит сбор и анализ материалов по заданной тематике, используя открытые источники информации (публикации в научных изданиях, отраслевые обзоры, ресурсы глобальной сети Интернет и т.п.).

Для прохождения аттестации по дисциплине «Экономика и социология труда» студент должен самостоятельно выполнить анализ основных показателей деятельности предприятия на основе отчетности. Проанализировать данные за 2 года деятельности предприятия. Методические указания по выполнению данного вида работы разработаны преподавателем.

| п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Виды и содержание самостоятельной работы студентов |
|-----|---|---|
| 1 | Введение | Сбор материала, на тему «Экономика и социология труда» и место труда и трудовой деятельности в управлении предприятием. |
| 2 | Анализ организационной структуры управления предприятием | Сбор материала, на тему: «Политика управления предприятием и анализ деятельности» |
| 3 | Анализ персонала предприятия по численности и гендерному признаку. | Сбор материала, подготовка к практическому занятию. Анализ ситуации. Подготовка к рейтинг - контролю №1 |
| 4 | Анализ персонала предприятия по образовательному уровню и возрастной структуре работников предприятия | Сбор материала, подготовка к практическому занятию. Анализ ситуации |
| 5 | Анализ персонала предприятия по общему стажу и по стажу работы на данном предприятии. | Сбор материала, подготовка к практическому занятию. Анализ ситуации. |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Анализ оплаты труда на предприятии: формирование фонда заработной платы и начисления заработной платы отдельным категориям работников. | Сбор материала, подготовка к практическому занятию. Анализ ситуации. Подготовка к рейтинг - контролю №2. |
| 7 | Анализ оплаты труда на предприятии : больничного листа, отпуска, командировочных расходов | Сбор материала, подготовка к практическому занятию. Анализ ситуации. |
| 8 | Налогообложение оплаты труда: отчисления во внебюджетные фонды, налогообложение физических лиц | Сбор материала, подготовка к практическому занятию. Анализ ситуации. Подготовка докладов и презентаций на практическом занятии на тему «Анализ численности и социальных аспектов труда» |
| 9 | Формирование социальных аспектов труда | Подготовка докладов и презентаций на практическом занятии на тему: «Анализ численности работников и социальных аспектов труда на предприятии ...» Подготовка к рейтинг-контролю №3. |

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня формирования компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| 1. Экономика управления персоналом: Учебник/Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Эсаулова И.А; под ред. А.Я. Кибанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 427 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006018-7 - Текст : электронный. | 2019 | http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code |
| 2. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010322-8. - Текст : электронный. | 2017 | http://znanium.com/catalog.php?item |
| 3. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с) ISBN 978-5- | 2016 | http://znanium.com/shelf.php# |

| | | |
|---|------|---|
| 91768-521-2 - Текст : электронный. | | |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01390-8 | 2017 | http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code |
| 2. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009415- | 2019 | http://znanium.com/catalog.php?item=b |
| 3. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 171 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006912-8 | 2018 | http://znanium.com/catalog.php?item=b |
| 4. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7. | 2017 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973 |
| 5. Экономика труда: учеб.-метод. пособие./Н.В. Андреева; Владим. гос. ун -т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун - та, 2009. – 210 с. (Гриф УМО) ISBN 978-5-9984-0001-8. | 2009 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1279 |

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Вестник ВлГУ: экономические науки» (<http://vestnik-es.vlsu.ru/>)
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» Электронная версия. Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru>
3. Журнал «Экономика и управление» Электронная версия. Режим доступа: <https://www.spbume.ru>
4. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» Электронная версия. Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru>
5. Вестник университета (ГУУ) Электронная версия. Режим доступа: www.guu.ru
6. Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова. Электронная версия. Режим доступа : vest.rea.ru
7. Журнал «Региональные проблемы преобразования экономики». Электронная версия. Режим доступа : www.rpre.ru
8. Журнал «Проблемы современной экономики». Электронная версия. Режим доступа: www.m-economy.ru

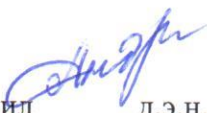
7.3. Интернет-ресурсы


1. <http://economy.gov.ru/mines/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка России
3. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <http://www.pfrf.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда России
5. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
6. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
7. <http://www.library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Adobe Reader.

Рабочую программу составил  д.э.н., профессор кафедры ЭИИФ Н.В.Андреева.

Рецензент  главный специалист кадрового агентства ТПП ВО Н.В.Маркина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика инноваций и финансы»
протокол № 1 от 26.08.2019 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н. профессор О.А. Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 38.03.01 «Экономика» 
протокол № 1 от 26 .08.2019 года.

Председатель комиссии  д.э.н. профессор П.Н. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.22 года
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____