

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Программа/профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

| Се-<br>местр | Трудоем<br>кость<br>зач.<br>ед. /час. | Лек<br>ций,<br>час | Практич.<br>занятий,<br>час | Лаборат.<br>работ,<br>час | СРС,<br>час | Форма промежуточной<br>аттестации<br>(экзамен/зачет/зачет с<br>оценкой) |
|--------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------|---|
| 2            | 6 /216                                | 18                 | 36                          |                           | 117         | Экзамен (45)  |
| Итого        | 6 /216                                | 18                 | 36                          |                           | 117         | Экзамен (45)  |

Владимир, 2019 год

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики,
- изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- изучение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне; • анализ экономики макрорегионов РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: Экономическая теория, История, Математика

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций   | Уровень освоения компетенции          | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|---|---------------------------------------|--|
| 1   | 2                                     | 3  |
| ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <i>Частичное освоение компетенции</i> | <u>Знать:</u><br>теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструмент<br><u>Уметь:</u> применять основы экономических знаний в сфере изучения политических, социальных и демографических процессов<br><u>Владеть</u> навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор | <i>Частичное освоение компетенции</i> | <u>Знать:</u> методы сбора информации<br><u>Уметь:</u> анализировать статистические данные, готовить отчет<br><u>Владеть:</u> навыками сбора информации для анализа социально-экономического субъекта  |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| и/или аналитический отчет |  |  |
|---------------------------|--|--|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п                      | Тема (тема) дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                     |
|----------------------------|--|---------|-----------------|--|----------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|---------------------|
|                            |  |         |                 | Лекции   | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |                     |
| 1                          | ТЕМА 1 ЭКОНОМИКА КАК НАУКА, СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ  | 2       | 1-2             | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 19      |   | 3/50%   |                     |
| 2                          | ТЕМА 2 СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ДЕЛЕНИЯ СТРАНЫ. РАЙОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ   | 2       | 3-4             | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 19      |   | 3/50%   |                     |
| 3                          | ТЕМА 3 ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ  | 2       | 5-6             | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 19      |   | 3/50%   | Рейтинг-контроль №1 |
| 4                          | ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ  | 2       | 7-10            | 4  |          | 8                    |                     |                    |     | 20      |   | 6/50%   |                     |
| 5                          | ТЕМА 5 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ   | 2       | 11-14           | 4  |          | 8                    |                     |                    |     | 20      |   | 6/50%   | Рейтинг-контроль №2 |
| 6                          | ТЕМА 6 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ. МИРОВОЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ | 2       | 15-18           | 4  |          | 8                    |                     |                    |     | 20      |   | 6/50%   | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего                      |  |         |                 | 18   |          | 36                   |                     |                    |     | 117     |   | 27/50%  | Экзамен (45)        |
| Всего за 2 семестр:        |  |         |                 | 18   |          | 36                   |                     |                    |     | 135     | -   | 27/50%  | Экзамен (45)        |
| Наличие в дисциплине КП/КР |  |         |                 |  |          | -                    |                     |                    |     | -       |   |   |                     |
| Итого по дисциплине        |  |         |                 | 18   |          | 36                   |                     |                    |     | 135     | -   | 27/50%  | Экзамен (45)        |

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### ТЕМА 1 ЭКОНОМИКА КАК НАУКА, СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Сущностное определение экономики как науки. Уровни изучения экономики. Определение региональной экономики как мезосистемы. Региональная экономика в системе наук. Объект

и предмет региональной экономики и его многообразие. Понятия «территория» и «регион». Методы региональной экономики.

## ТЕМА 2 СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ДЕЛЕНИЯ СТРАНЫ. РАЙОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ

Федеральное устройство РФ. Административно-территориальное деление (АТР). Районирование и его виды. Планово-экономическое деление. Территориально - поселенческое деление. Иерархии регионов. Программно-целевое деление Российской Федерации.

## ТЕМА 3 ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

Рациональное размещение производственной базы. Комплексное развитие экономических районов. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Принципы размещения производства. Природные факторы, включающие экономическую оценку отдельных природных условий и ресурсов для развития отдельных отраслей и районов. Социально-экономические факторы. Факторы рационального природопользования. Демографические факторы.

## ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Экономика отдельного региона, его структура и функционирование. Макроэкономические характеристики региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Открытость экономики региона и ее показатели. Анализ отраслевой структуры региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные связи.

## ТЕМА 5 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ

Экономико-географические особенности развития экономических районов России. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.

## ТЕМА 6 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ. МИРОВОЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

Региональная дифференциация социальноэкономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение. Цели и задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации

Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики. Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы). Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.

## Содержание практических занятий по дисциплине

## ТЕМА 1 ЭКОНОМИКА КАК НАУКА, СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Сущностное определение экономики как науки.
2. Уровни изучения экономики.

3. Определение региональной экономики как мезосистемы.
4. Региональная экономика в системе наук.
5. Объект и предмет региональной экономики и его многообразие.
6. Понятия «территория» и «регион».
7. Методы региональной экономики

## ТЕМА 2 СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ДЕЛЕНИЯ СТРАНЫ. РАЙОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ

1. Федеральное устройство РФ.
2. История развития административно - территориального деления страны.
3. История экономического районирования.
4. Административно-территориальное деление (АТР) России.
5. Районирование и его виды. Планово-экономическое деление.
6. Территориально - поселенческое деление. Иерархии регионов.
7. Программно-целевое деление Российской Федерации.

## ТЕМА 3 ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

1. Рациональное размещение производственной базы региона.
2. Комплексное развитие экономических районов.
3. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.
4. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.
5. Принципы размещения производства в регионах.

## ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

1. Экономика отдельного региона, его структура и функционирование.
2. Макроэкономические характеристики региона.
3. Валовой региональный продукт (ВРП).
4. Открытость экономики региона и ее показатели.
5. Анализ отраслевой структуры региона.
6. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
7. Межрегиональные связи регионов.

## ТЕМА 5 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ

1. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: Центральный район;
2. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: Центрально-Черноземный район;
3. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: Волго-Вятский район;
4. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: Северо-Западный район;
5. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: Северный район
6. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: Поволжский район.
7. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: Северокавказский район.
8. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: Уральский район.
9. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: ЗападноСибирский район.
10. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: ВосточноСибирский район.

6. Экономико-географические особенности развития экономических районов России: Дальневосточный район

#### ТЕМА 6 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ. МИРОВОЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

1. Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ.
2. Демографическая ситуация и миграция в регионах.
3. Территориальная структура и динамика производства регионов
4. Инвестиционная привлекательность регионов.
5. Занятость и безработица в регионах.
6. Доходы и уровень жизни населения в регионах.
7. Внешнеэкономические связи регионов.
8. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России.
9. Основные типы проблемных регионов.
10. Приграничные районы и их геоэкономическое значение
11. Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики.
12. Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы).
13. Программы регионального развития: опыт США
14. Программы регионального развития: опыт Нидерландов
15. Программы регионального развития: опыт Германии
16. Программы регионального развития: опыт Австралии.
17. Наднациональная региональная политика ЕС.
18. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Региональная экономика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция – (тема 1,2,3,4,5,6)

Работа в малых группах – (тема 3,6;)

Групповая дискуссия – (тема 5,6)

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Текущий контроль успеваемости

#### Рейтинг-контроль № 1

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2010, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, выполнить прогноз на 4 года, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Плотность населения территории, чел. /км<sup>2</sup> (за 2000-2014 гг.) = Численность населения (за 2000-2014 гг.) (п. 3.1 сб. за 2010 г. + п. 2.1 сб. за 2015 г.) / Площадь территории, тыс. км<sup>2</sup> (п. 1 любого сборника)

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;

- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Рейтинг-контроль № 2

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел. (за 2000-2014 гг.) (п. 3.4 сб. за 2015 г. + п. 4.2 сб. за 2011 г.). Выполнить прогноз на 5 лет.
- Распределение среднегодовой численности занятых в экономике по видам экономической деятельности за 2014 г. (п. 3.6 сб. за 2015 г.)

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Рейтинг-контроль № 3

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить двухмерные диаграммы с сопоставлением тенденций по представленным показателям:

- Среднедушевые денежные доходы населения, руб. / мес. (за 2000-2014 гг.) (п. 4.2 сб. за 2015 г. + п. 5.2 сб. за 2011 г.);
- Число зарегистрированных преступлений на 100 000 человек населения, ед. (за 2000-2014 гг.) (п. 8.1 сб. за 2015 г. + п. 9.1 сб. за 2011 г.).

Выполнить прогноз на 5 лет. Рассчитать парный коэффициент корреляции между показателями. Сформулировать выводы (10 предложений):

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Объект и предмет региональной экономики.
2. Понятия регион и территория, основные проблемы регионов.
3. Методы региональной экономики.
4. Современные направления развития теорий региональной экономики.
5. Административно-территориальное деление (АТР) России.
6. Районирование и его виды.
7. Иерархии регионов.
8. Программно-целевое деление Российской Федерации.
9. Рациональное размещение производственной базы.
10. Комплексное развитие экономических районов.
11. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.
12. Принципы размещения производства в регионах.
13. Экономика отдельного региона, его структура и функционирование.
14. Макроэкономические характеристики региона.
15. Валовой региональный продукт (ВРП).
16. Открытость экономики региона и ее показатели.
17. Анализ отраслевой структуры региона.
18. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
19. Межрегиональные связи.
20. Природно-ресурсный потенциал регионов: определение и особенности.
21. Население и трудовые ресурсы России, их основные параметры.
22. Отраслевая и территориальная организация производства в РФ и ее основные формы.
23. Размещение и развитие важнейших межотраслевых комплексов.
24. Региональная инфраструктура в России, ее характеристика, факторы и направления развития.
25. Экономико-географические особенности развития экономических районов России.
26. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский экономические районы
27. Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский экономические районы.
28. Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский экономические районы.
29. Дальневосточный экономический район, его место в национальной экономике.
30. Федеральные округа и их социально-экономическое значение.



31. Региональные рынки и их взаимодействие.
32. Демографическая ситуация и миграция в регионах.
33. Инвестиционные процессы в регионах.
34. Занятость и безработица в регионах.
35. Доходы и уровень жизни населения в регионах.
36. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России.
37. Основные типы проблемных регионов.
38. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.
39. Цели, задачи и основные направления региональной политики в России.
40. Методы проведения региональной политики.
41. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
42. Государственные программы экономического и социального развития регионов.
43. Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики.
44. Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС.
45. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.

#### **Содержание самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических положений дисциплины, работу с литературой и, как следствие, подготовку докладов на предложенные темы:

1. Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ.
2. Демографическая ситуация и миграция в регионах.
3. Территориальная структура и динамика производства регионов
4. Инвестиционная привлекательность регионов.
5. Занятость и безработица в регионах.
6. Доходы и уровень жизни населения в регионах.
7. Внешнеэкономические связи регионов.
8. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России.
9. Основные типы проблемных регионов.
10. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

#### **Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Региональная экономика» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;

- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ   |
| 1  | 2           | 3   | 4   |
| <b>Основная литература*</b>  |             |   |   |
| Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Г. Морозова [и др.] ; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 527 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01300-8   | 2017        |   | <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028569">http://znanium.com/catalog/product/1028569</a> |
| Анализ инновационного развития регионов : учебное пособие / Д. Ю. Фраймович ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2019 .— 287 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 258-283 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9984-0976-9. | 2019        | 25  |   |
| Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02348-9.   | 2017        |   | <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028646">http://znanium.com/catalog/product/1028646</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>   |             |   |   |
| Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Научная мысль). — <a href="https://doi.org/10.12737/22223">https://doi.org/10.12737/22223</a> .   | 2017        |   | <a href="http://znanium.com/catalog/product/556470">http://znanium.com/catalog/product/556470</a>   |
| Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс  | 2018        |   | <a href="http://znanium.com/catalog/product/944398">http://znanium.com/catalog/product/944398</a>   |

|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
| Методико-инструментальное обеспечение терминального управления экономикой региона : монография / З.В. Брагина, Е.Н. Туманова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_591d40eb56db23.34187285..">www.dx.doi.org/10.12737/monography_591d40eb56db23.34187285..</a> | 2018 |  | <a href="http://znanium.com/catalog/product/973024">http://znanium.com/catalog/product/973024</a> |
|--|------|--|---|

### 7.2 Периодические издания

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика», режим доступа <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
2. Журнал «Народонаселение», режим доступа <http://www.isesp-ras.ru>

### 7.3 Интернет-ресурсы

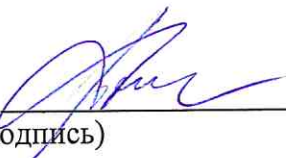
1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата РФ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 104-6, 103-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, ARIS Express, Microsoft Project, Microsoft Visio.

Рабочую программу составил д.э.н., профессор Фраймович Д. Ю.

  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Генеральный директор ООО "ВЭТФ" Москин В.А.  
(место работы, должность, ФИО, подпись) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика инноваций и финансов"

Протокол № 1 от 26.08.19 года


Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев

  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.03.01 Экономика

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор ПН Захаров

  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_