

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и управление инновациями

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зач ет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 2/72 | 18 | 18 | | 36 | зачет |
| Итого | 2/72 | 18 | 18 | | 36 | зачет |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление инновациями» являются сформировать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в современных условиях, уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и управление инновациями» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Основы микро- макроэкономики», «Экономика организаций».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <i>Частичное освоение компетенции</i> | Знать: типовые методы составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <i>Частичное освоение компетенции</i> | Знать: методы решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; Уметь: решать коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной |
|-------|------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------|----------------------|---------------------|-----|--------|------------------------------|
| 1 | Основные положения теории инноваций | 6 | 1-2 | 2 | 2 | | 4 | 2/50% | |
| 2 | Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады | 6 | 3-4 | 2 | 2 | | 4 | 2/50% | |
| 3 | Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности | 6 | 5-6 | 2 | 2 | | 4 | 2/50% | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Основные элементы процесса инновационного предпринимательства | 6 | 7-8 | 2 | 2 | | 4 | 2/50% | |
| 5 | Содержание и организационные структуры инновационной деятельности | 6 | 9-12 | 4 | 4 | | 8 | 4/50% | Рейтинг-контроль №2 |
| 6 | Рынок научно-технической продукции | 6 | 13-14 | 2 | 2 | | 4 | 2/50% | |
| 7 | Инфраструктура инновационной деятельности | 6 | 15-16 | 2 | 2 | | 4 | 2/50% | |
| 8 | Национальная инновационная система | 6 | 17-18 | 2 | 2 | | 4 | 2/50% | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 6 семестр: | | | | 18 | 18 | | 36 | 18/50% | Зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | - |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 18 | | 36 | 18/50% | Зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основные положения теории инноваций: понятие инновационной экономики, современная парадигма развития, общество знаний.

Тема 2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады: понятие инноваций, классификация инноваций, теория Н. Кондратьева, цикл Кузнецца. Теория технологических укладов.

Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности: понятие предпринимательства, особенности предпринимательства в сфере инноваций. История инновационного предпринимательства: мировой опыт.

Тема 4. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства: основные стадии жизненного цикла инновационного предприятия.

Тема 5. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности: особенности проектирования современных организационных структур, оценка целесообразности применения организационных структур.

Тема 6. Рынок научно-технической продукции: состав и структура современного рынка научно-технологической продукции; состав и структура экспорта и импорта РФ; основные тенденции развития рынка.

Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности: понятие инфраструктуры, понятие инновационной инфраструктуры, цели и функции инновационной инфраструктуры, состав инновационной инфраструктуры.

Тема 8. Национальная инновационная система (НИС): понятие, состав, структура, функции. Особенности развития НИС в странах мира.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основные положения теории инноваций:
- понятие инновационной экономики, трактовки

- общество знаний.

Тема 2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады:

- понятие экономического цикла;
- длинные, средние, короткие циклы;
- понятие технологического уклада;
- характеристика технологических укладов.

Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности: понятие предпринимательства, особенности предпринимательства в сфере инноваций.

- опыт США;
- опыт Японии;
- опыт стран Европы.

Тема 4. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства:

- венчурное предпринимательство;
- особенности венчурного финансирования;
- отечественный и зарубежный опыт венчурной деятельности.

Тема 5. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности:

- особенности проектирования современных организационных структур,
- оценка целесообразности применения организационных структур.

Тема 6. Рынок научно-технической продукции:

- состав и структура современного рынка научно-технологической продукции;
- состав и структура экспорта и импорта РФ;
- основные тенденции развития рынка.

Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности:

- инновационная инфраструктура: назначение, содержание, элементы, функции
- научно-технологические парки: структура, технология создания и функционирование
- бизнес-инкубаторы, их связь с технопарками, выполняемые функции
- технополисы как региональная форма организации инновационной деятельности
- инновационная деятельность научно-технических центров и финансово-промышленных групп
- научно-техническая кооперация в инновационных процессах

Тема 8. Национальная инновационная система (НИС):

- понятие национальной инновационной системы
- модели национальных инновационных систем (НИС)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика и управление инновациями» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема 1,2,3,4,5,6,7,8);

Работа в малых группах (тема 3,8);

Групповая дискуссия (тема 5,6,7,8);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Вопросы к рейтинг-контролю №1

Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.

Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. Базисные инновации и технологические уклады. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. История развития теории инновационного предпринимательства. Субъекты предпринимательской активности. Формы и функции инновационного предпринимательства. Цель предпринимательской активности. Предпринимательский доход. Предпринимательская среда и пространство. Классификация предпринимательской деятельности. Черты предпринимателя как субъекта инновационного процесса.

Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Характеристики, преимущества малых и крупных предприятий. Интеграция малого и крупного предпринимательства.

Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Динамический и статический аспекты инновации.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

Модели инновационного процесса. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции. Особенности рынка научно-технической продукции. Объекты и субъекты рынка. Покупательский спрос на НТП. Предложение инновационного товара, его характеристики. Трансфер технологий. Классификация трансфера технологий. Коммерциализация технологий. Направления коммерциализации интеллектуальной продукции. Объекты коммерческого трансфера технологий. Формы коммерческой передачи информации. Некоммерческий трансфер технологий и его объекты.

Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Методологические подходы к формированию НИС.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Понятие об инноватике.
2. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
3. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
4. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.
5. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
6. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
7. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.
8. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
9. Особенности коммерциализации инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.
10. Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности.

11. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высокие технологии, продвинутые, средние, низкие.
12. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
13. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.
15. Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости вида инноваций и стадий жизненного цикла.
16. Высшие государственные органы и их роль в управлении инновационной деятельностью.
17. Органы управления инновационной деятельностью специального назначения, их характеристика, выполняемые функции.
18. Управление наукоемкими отраслями и производствами. Таргетирование развития наукоемких отраслей.
19. Научно-технические и инновационные организации, их классификация. Особенности организации и функционирования фирм виолентов, патентов, коммутантов, эксплерентов.
20. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.
21. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.
22. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.
23. Оценка эффективности инновационных проектов.
24. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.
25. Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функции. Инновационные центры, центры технологического трансфера.
26. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров.
27. Инновационные бизнес-инкубаторы: понятие, структура, выполняемые функции. Методы оценки эффективности их функционирования.
28. Технополисы, наукограды и другие региональные формы организации инновационной деятельности, условия их создания и развития.
29. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.

Самостоятельная работа студентов

Тема 1. Основные положения теории инноваций:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 4. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 5. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 6. Рынок научно-технической продукции:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Тема 8. Национальная инновационная система (НИС):

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется

максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbooks_1013514.Chursin . | 2019 | | http://znanium.com/catalog/product/1013514 |
| Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография / Полетаев В. Э. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.: | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/547963 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-009771-8 | | | |
| Инвестиции и инновации: Учебник / Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 658 с. ISBN 978-5-394-02781-9 | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/936128 |
| Дополнительная литература | | | |
| Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал : монография / под общ. ред. В.А.Тупчиенко. - Москва : Научный консультант, 2016 - 134 с. - ISBN 978-5-9907976-2-8. | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/1023322 |
| Экономика инноваций: Учебное пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с.: ISBN 978-5-906783-33-2 | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/967683 |
| Государство и бизнес в России: инновации и перспективы: Монография/Полетаев В. Э. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 281 с.: 70x100 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011416-3 | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/523338 |
| Методологические основы инноваций и научного творчества : учеб. пособие / В.И. Бешапошникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20524 . | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/552862 |
| Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост: Учебное пособие / Кристенсен К.М., Рейнор М.Е., Калинина Е. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 290 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-9614-4590-9 | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/923628 |

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки» (Режим доступа: <http://vestnik-es.vlsu.ru>)
2. Журнал «Инновации и инвестиции» (Режим доступа: <http://innovazia.ru/>)
3. Журнал «Креативная экономика» (Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/journals/ce>)
4. Журнал «Инновации» (Режим доступа: <https://maginnov.ru/>)
5. Журнал «Вопросы инновационного развития» (Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/journals/vinec>)

7.3. Интернет-ресурсы

1. Российская сеть трансфера технологий // www.rtt.ru
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам // <http://www.fips.ru/>
3. Сайт посвящен технопаркам и инкубаторам малого бизнеса // <http://technopark.al.ru/>
4. Федеральное государственное учреждение "Научно-техническая библиотека Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации" // <http://www.mbicenter.ru/ntb/index.shtm>
5. Журнал «Инновации» // http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

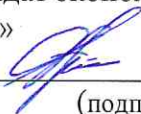
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 101-6, 102-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Рабочую программу составил кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика инноваций и финансов»

Грачев Сергей Александрович



(подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)


ген. директор ООО «Старт 33» А.П. Марков

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика инноваций и финансов»

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой д.э.н, профессор Доницев Олег Александрович

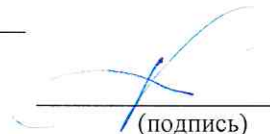


(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.01.01 «Экономика»

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Председатель комиссии д.э.н, профессор Захаров Павел Николаевич



(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____