

0-3 21.10.2018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01- «Экономика»

Профиль/программа подготовки – «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	4/144	20	20		104	Зачет
Итого	4/144	20	20		104	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ использования современных специализированных информационных систем в контексте функционирования бизнеса в условиях цифровой экономики.

Задачи:

- Формирование системы знаний профессионального использования современных информационных систем для автоматизации, обработки и анализа информации, а так же принятия решений в сфере экономики.

- Выработка у студентов практических навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в организациях в контексте расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видов деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Информатика», «Цифровая экономика», «Финансовая математика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Частичный	<p>Знать: основы библиографической и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: работать с поисковыми системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования информационной безопасности, работать с литературными источниками, анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Частичный	<p>Знать: общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией, основные методы работы с информацией с использованием современного программного обеспечения, в том числе и в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Уметь: пользоваться сервисными и прикладными программами в профессиональной деятельности; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>
--	-----------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие информационной системы. Информационная система управления как часть организационной структуры компании	4	1-2	2	2		10	2/50	
2	Информационная система и иерархия управления в организации	4	3-4	2	2		10	2/50	
3	Основные стандарты информационных систем и технологий в предприятиями и организациями	4	5-6	2	2		12	2/50	Рейтинг-контроль №1
4	MRP- и MRP II-системы	4	7-8	2	2		12	2/50	
5	ERP-системы	4	9-10	2	2		12	2/50	
6	CRM-системы	4	11-12	2	2		12	2/50	Рейтинг-контроль №2

7	HR-системы.	4	13-14	2	2		12	2/50	
8	ИТ-деятельность на предприятиях и организациях	4	15-16	2	2		12	2/50	
9	Безопасность информационных систем в экономике	4	17-18	4	4		12	4/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:				20	20		104	20 (50%)	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				20	20		104	20 (50%)	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие информационной системы. Информационная система управления как часть организационной структуры компании.

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Особенности использования информационных систем в экономике. Роль информационных системы в деятельности организации. Структура ИС и проблемы согласования ее подсистем. Организационные изменения и развитие информационных систем. Информационная технология как движущая сила изменений

Тема 2. Информационная система и иерархия управления в организации

Общие положения. Понятия информационной системы. Основные определения.. Процессы, протекающие в информационных системах. Типы информационных систем. Иерархия управления в организации. Основные определения. Проблемы выбора информационной системы

Тема 3. Основные стандарты информационных систем и технологий в предприятиях и организациями

Свойства, которые являются общими для информационных систем в зависимости от предметной области. Системы поддержки принятия решений. Подходы к технологии внедрения информационных систем. Цель предпроектной работы при внедрении информационных систем предприятия. Суть подготовки нормативно-справочной информации. Виды информационных систем в организации.

Тема 4. MRP- и MRP II-системы

Определение MRP и MRP II. История развития. Входные данные MRP II. Процессы MRP II. Основные цели MRP. Терминология MRP. Статистическое Управление Складскими запасами (SIC). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Взаимодействие с финансовой подсистемой. Входные и выходные данные MRP.

Тема 5. ERP-системы

Понятие и сущность ERP-систем. Классификация и структура ERP-систем. Выбор ERP-систем. Функциональные элементы ERP-систем. Сравнительная характеристика современных ERP-систем. Использование ERP-систем

Тема 6. CRM-системы

Понятие, сущность, структура HR -системы. Эволюция HR --систем. Классификация HR--систем. Обзор программных продуктов HR -систем. Использование CRM-систем на электронных предприятиях и площадках.

Тема 7. HR-системы.

Понятие, сущность, структура HR-системы. Эволюция HR-систем. Классификация HR-систем. Обзор программных продуктов HR-систем. Использование CRM-систем на электронных предприятиях и площадках. Сравнение популярных HR-систем. HRM-системы. Системы персонального мониторинга.

Тема 8. ИТ-деятельность на предприятиях и организациях

ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы. Организация и управление ИТ службой предприятия. Методика организации ИТ-службы предприятия. Задачи ИТ-службы. Поддержка согласованного набора ИТ-услуг. Управление ИТ-проектами. Развитие ИТ-среды компании.

Тема 9. Безопасность информационных систем в экономике

Сущность безопасности информационных систем управления на предприятиях и организациях. Стандарты и спецификации в области безопасности информационных систем в экономике. Обеспечение информационной и экономической безопасности информационных систем.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие информационной системы. Информационная система управления как часть организационной структуры компании.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой информационная система? Объясните, почему она становится важнейшим элементом структуры предприятия и играет ведущую роль в его деятельности.
2. С чем связано выделение четырех основных типа ИС? Раскройте их назначение.
3. Сделайте сравнительный анализ ИС разных уровней.
4. Как вы думаете, почему набор подсистем ИС универсален для всех их видов?
5. Какие проблемы возникают при взаимодействии подсистем и что необходимо для того, чтобы корпоративная ИС стала эффективной?
6. Раскройте влияние информационных технологий на структурные изменения на предприятии, приведите примеры.
7. Как влияют ИТ на конкурентоспособность предприятий?

Тема 2. Информационная система и иерархия управления в организации

Контрольные вопросы

1. Дайте определение информационной системе (ИС). Из каких структурных элементов состоит любая ИС.
2. Перечислите принципы построения информационных систем. Расшифруйте свойства информационных систем.
3. По каким признакам классифицируются ИС? Свой ответ поясните на конкретных примерах.
4. Каким образом происходит классификация информационных технологий.
5. Укажите основные проблемы, возникающие при выборе и внедрении информационных систем управления производственными компаниями.

Тема 3. Основные стандарты информационных систем и технологий в предприятиях и организациями

Контрольные вопросы

1. В чём заключается цель предпроектной работы при внедрении информационных систем предприятия?
2. Поясните суть подготовки нормативно-справочной информации.
3. Что включает базовый состав объектов нормативно-справочной информации?
4. В чём состоит подготовка бизнес-процессов?
5. Для чего разработаны системы уровня управления?
6. Какие организационные функции обеспечиваются собственными информаци-

онными системами?

7. Перечислите основные проблемы и задачи, возникающие при внедрении информационных систем.

8. Какую работу должен выполнить руководитель предприятия при внедрении новых информационных систем?

9. Что является общей стратегической целью создания корпоративной информационной системы?

10. От чего зависит тип информационной системы?

11. Что осуществляет информационная система оперативного уровня?

12. Что представляет собой стратегическая информационная система?

Тема 4. MRP- и MRP II-системы

Контрольные вопросы

1. Что представляют собой заказные или уникальные системы?

2. Поясните сущность адаптируемых систем.

3. Что представляет собой референционная модель?

4. Поясните назначение и сущность MRP- и MRP II-систем.

5. Для чего предназначены MES – системы?

6. Чем обусловлено появление на российском рынке MRP- и MRP II-систем?

7. Что обеспечивают современные версии систем класса MRP- и MRP II?

Тема 5. ERP-системы

Контрольные вопросы

1. Какими бизнес-процессами управляет ERP-система?

2. Какие преимущества имеют компании, использующие ERP?

3. Основная цель использования ERP?

4. Кто отвечает за реализацию предложений от ERP?

5. Перечислите основные недостатки внедрения и использования ERP-систем и укажите возможные пути их преодоления.

6. Охарактеризуйте отраслевую структуру российского рынка корпоративных информационных систем.

7. Расскажите об отдельных представителях российского рынка ERP, опишите их особенности и принципы построения.

8. Приведите примеры успешного и неэффективного внедрения российских систем класса ERP.

Тема 6. CRM-системы

Контрольные вопросы

1. Понятие CRM-системы?
2. Принципы работы CRM-системы.
3. CRM-системы для малого бизнеса.
4. Принципы выбора корпоративной CRM-системы
5. Онлайн-овые и оффлайн-овые CRM-системы.
6. Облачные CRM-системы.
7. Приведите примеры успешного и неэффективного внедрения российских CRM-системы.

Тема 7. HR-системы

Контрольные вопросы

1. Понятие HR -системы?
2. Принципы работы HR -системы
3. Онлайн-овые и оффлайн-овые CRM-системы.
4. Сравнение популярных HR-систем. HRM-системы.
5. Системы персонального мониторинга.

Тема 8. ИТ-деятельность на предприятиях и организациях

Контрольные вопросы

1. Что определяет инфраструктура ИТ-предприятия?
2. Чем обусловлены постоянные изменения в ИС предприятий?
3. Поясните понятие "ИТ-сервис".
4. Приведите примеры корпоративных ИТ-сервисов. Перечислите основные характеристики ИТ-сервисов.
5. Как задается характеристика "время обслуживания" для ИТ-сервиса?
6. Как задается характеристика "производительность" для ИТ-сервиса?
7. Почему в организационной структуре службы ИС целесообразно выделять подразделения разработки и сопровождения ИС?
8. Поясните основные функциональные направления службы ИС.
9. Какие факторы влияют на организационную структуру службы ИС?
10. Какая существует связь между функциями службы ИС и параметрами ИТ-сервиса?
11. Какие имеются преимущества использования типовых моделей бизнес-процессов службы ИС?

Тема 9. Безопасность информационных систем в экономике

Контрольные вопросы

1. Каким образом информация, которая генерируется, хранится, обрабатывается и передается в системах управления производственной компанией, используется в интересах достижения целей деятельности предприятия?
2. Каким образом конфиденциальность, целостность и доступность информации способствуют обеспечению конкурентоспособности, рентабельности, и деловой репутации организации?
3. Каким образом взаимосвязаны уязвимости и угрозы безопасности?
4. Перечислите виды ущерба, к которым может привести нарушение конфиденциальности, целостности и доступности информации в системах управления производственной компанией?
5. Перечислите признаки классификации стандартов и спецификаций информационной безопасности.
6. Назовите задачи, которые необходимо решить, для эффективного обеспечения безопасности систем управления производственной компанией. Дайте краткую характеристику каждому из них.
7. Используя открытые источники, приведите примеры успешной реализации угроз в сфере обеспечения безопасности в системах управления производственной компанией. Охарактеризуйте используемые для этого уязвимости, сценарии атак, охарактеризуйте мотивы и цели нарушителей, а также характер нанесенного ущерба. Какие механизмы защиты, по вашему мнению, нужно было предпринять для предотвращения реализации угрозы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Информационные системы в экономике» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3);
- Групповая дискуссия (тема №4, 7);
- Ролевые игры (тема №4)
- Тренинг (тема № 5, 6);
- Анализ ситуаций (темы №3, 4, 6, 8);
- Разбор конкретных ситуаций (темы №5, 7, 9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

Выполните тестовые задания (в каждом вопросе выберите верные варианты):

1. Информационная технология - это
 - а. Набор технических средств
 - б. Программные средства
 - в. Процесс использования совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
 - г. Использование информационных ресурсов.
2. По масштабу ИС подразделяются на:
 - а. Одиночные, групповые, корпоративные
 - б. Средние, большие
 - в. Системы уровня знания и простые
 - г. Объектно- ориентированные и сетевые.
3. Транзакция - это
 - а. Группа последовательных операций
 - б. Анализ данных
 - в. Передача данных
 - г. Сделка
4. Назовите главный принцип создания интегрированной информационной системы:
 - а. Диссипативность;
 - б. Процессность
 - в. Определенность
 - г. Последовательность.
5. Современные информационные системы на предприятии применяются для реализации:
 - а. Распределения и обмена

- б. Премирования и штрафования работников
 - в. Актуализации информации
 - г. Планирования и анализа
6. Бизнес-процесс - это
- а. Совокупность работ программиста множество управленческих процедур и операций;
 - б. Процесс принятия управленческого решения
 - в. Совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат
 - г. Последовательность действий в бизнесе
7. Реинжиниринг бизнеса - это
- а. Принятие радикального инженерного решения
 - б. Радикальный пересмотр методов ведения бизнеса
 - в. Радикальные изменения информационной сети
 - г. Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.
8. Укажите правильное определение ERP-системы
- а. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами, производством, НИОКР
 - б. Информационная система управления персоналом
 - в. Информационная система управления складскими работами
 - г. Информационная система управления поставками.
9. Корпоративная информационная система – это:
- а. Информационная технология управления предприятием
 - б. Информационная система, обеспечивающая работу предприятия
 - в. Информационная система виртуального предприятия
 - г. Информационная технология управления знаниями.
10. Цифровая экономика – это
- а. Виртуальная экономика
 - б. Сектор реальной экономики
 - в. Экономика индустриального общества
 - г. Экономическая политика.

Рейтинг-контроль №2

Задание 1. Дайте письменные ответы на вопросы:

1. Назовите различия между понятиями «организация», «предприятие», «фирма», «компания».
2. Система MRP. Состав автоматизированных функций системы управления MRP - систем.
3. Входные элементы и результаты работы MRP – программы.
4. Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP).
5. Планирование ресурсов предприятия ERP.
6. Преимущества и недостатки систем ERP.
7. Оптимизация управления ресурсами производственной компании (ERP II).

Задание 2. Выполните практическое задание:

Провести сравнительную характеристику функциональности двух российских информационных экономических систем управления компанией (Галактика, Парус, 1С: 8.х, Эталон, Компас, ИС-ПРО, М-3, ТБ. Корпорация, Монолит, Флагман, ИТПП-Процессное производство 8, другие MRPII/ERP-системы). Результаты анализа представить в таблице.

Рейтинг-контроль №3

Подготовить доклад и презентацию на одну из предложенных тематик:

1. Информационное обеспечение управления закупками.
2. Реквизиты заявки. Формирование заявок на закупку (поставщикам).
3. Жизненный цикл закупок. Алгоритм подтверждения заявок.
4. Документооборот при закупках ТМЦ.
5. Технологии обработки данных о поступлении ТМЦ.
6. Автоматизация учёта закупок ТМЦ, взаиморасчётов, контроля выполнения заказов поставщиками.
7. Информационное обеспечение управления производством.
8. Спецификация изделия. Автоматизация формирования производственных планов.
9. Автоматизация составления плана производства на основании плана продаж.
10. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной

творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным и практическим занятиям, НИР.
- б) по характеру работы: изучение литературы; выполнение заданий и тестов; выполнение практических работ; подготовка презентации.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Место информационной системы в контуре управления.
2. Информационные системы производственного планирования MRP и MRPII. Сравнительный анализ.
3. Современная корпорация: эволюция развития, основные характеристики, базовые стандарты управления.
4. Архитектура корпоративных информационных систем.
5. Информационные системы классов MRPII и ERP, сравнительный анализ.
6. Мировой рынок ERP-систем.
7. Бизнес-процессы производственной компании и сопровождающие их документы.
8. Стандарты моделирования бизнес-процессов.
9. Инновационные направления развития информационных технологий.
10. Информационные системы управления машиностроительного производства.
11. Системы электронного обмена данными (EDI).
12. Модели бизнес-процессов и информационные системы.
13. Характеристика пакета Marketing Expert.
14. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.
15. Характеристика пакета Project Expert.
16. Intranet – как инструмент корпоративного управления.
17. Информационные системы управления проектами (ADVANTA).
18. Новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.
19. Анализ тенденций развития инновационно-аналитических систем для моделирования рациональных бизнес-процессов производственных компаний.
20. Информационная система управления промышленной компанией (управление процессами разработки, конструирования, подготовки, планирования и организации производства продукции, финансовому учету и логистике).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету

1. Информационная технология и информационная система.
2. Особенности новых информационных систем.
3. Этапы развития информационных систем
4. Проблемы использования информационных систем (в том числе профессиональной сфере – сферы экономики).
5. Классификация видов информационных систем
6. Виды информационных систем
7. Информационные технологии обработки данных.
8. Информационные технологии автоматизации офиса.
9. Информационные системы поддержки принятия решений.
10. Система управления интерфейсом.
11. Информационные технологии экспертных систем.
12. Технология проектирования баз данных.
13. Взаимосвязь информационных систем и информационных технологий.
14. Содержание информационной систем
15. Этапы развития информационных систем.
16. Процессы, происходящие в информационных системах.
17. Специфика внедрения информационных систем в организации.
18. Варианты внедрения информационных систем в организации.
19. Структура информационных систем. Информационное обеспечение.
20. Техническое, математическое и программное обеспечение.
21. Структура информационных систем. Организационное и правовое обеспечение.
22. Классификация информационных систем по функциональному признаку.
23. Типы информационных систем в зависимости от функционального признака с учетом уровня квалификации персонала.
24. Классификация информационных систем по характеру использования информации сферы экономики предприятий и организаций
25. Особенности применения информационных систем в сфере экономики

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год изда- ния	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Павличева Е.Н. Введение в информационные системы управления предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павличева Е.Н., Дикарев В.А. — Электрон. текстовые данные. М.: Московский городской педагогический университет, 2016. - Режим доступа:	2016		http://www.iprbookshop.ru/26456 .
Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Седышев В.В. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-89035-660-4.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356604.html
Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Е.В. Михеева. - Москва : Проспект, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16901-6..	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.html
Дополнительная литература			
Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика", специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 591 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01766-2.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017662.html
Информационные технологии. Лабораторный	2016		http://www.studentlibrary.ru

практикум: Учеб. пособие. / Соболева М.Л., Алфимова А.С.- М.: Прометей, 2016. - 48 с. - ISBN 978-5-7042- 2338-2.			u/book/ISBN978570422338 2.html
Бедердинова О.И. Информационные технологии общего назначения: учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2016. - 84 с.: ил. ISBN 978-5-261- 01077-7.	2016		http://www.studentlibrary.r u/book/ISBN978526101077 7.html

7.2. Периодические издания

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
4. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
5. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
6. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
7. Институт развития информационного общества в России -
<http://www.iis.ru/index.html>
8. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>
9. Сайт о применении информационных технологий в различных областях
<http://biznit.ru>
10. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.


Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант Плюс.

Рабочую программу составил  к.э.н., доцент Куликова И.Ю.

Рецензент:
директор ООО «Антерон»  Демина Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ
протокол № 11 от «26» 06 2019 года.
Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»
протокол № 1 от «26» 08 2019 года.
Председатель комиссии  д.э.н., профессор Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.05.2021 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____