

2018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 08 » 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зач ет с оценкой)
6	3/108	14	20		74	зачет
Итого	3/108	14	20		74	зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление цепями поставок» являются формирование базовых знаний и концептуальных принципов науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- дать концептуальные основы логистики как науки и практики;
- дать понятийный аппарат: сущность основных категорий и понятий;
- дать теоретические основы логистического подхода к управлению потоковыми процессами в структурах бизнеса;
- рассмотреть концепцию интегрированной логистики как современную основу управления бизнес-процессами в компании;
- рассмотреть базовые концепции и технологии управления материальными и сопутствующими потоками в структурах бизнеса;
- изучить основные направления и задачи интегрированного подхода в управлении цепями поставок.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление цепями поставок» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Основы микро- макроэкономики», «Экономика организаций».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: направления использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: методы описания экономических процессов и явлений; Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: методами анализа и интерпретации полученных результатов.

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной



				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1	Понятие управления цепями поставок	6	1-2	2	2		4	4/100%	
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	6	3-4	2	2		10	4/100%	
3	Оптимизация цепей поставок	6	5-6	2	2		10	4/100%	Рейтинг-контроль №1
4	Конфигурация логистической сети цепей поставок	6	7-8	2	2		10	4/100%	
5	Основы планирования и проектирования цепей поставок	6	9-12	2	4		10	6/100%	Рейтинг-контроль №2
6	Интеграция цепей поставок	6	13-15	2	4		10	6/100%	
7	Экономическая эффективность управления цепями поставок	6	16-18	2	4		14	6/100%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:				14	20		74	34/100%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				14	20		74	34/100%	Зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1.** Понятие управления цепями поставок: понятие управления цепями поставок, эволюция концепций.

**Тема 2.** Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок: интеграция бизнес-процессов в цепях поставок; объектная декомпозиция цепи поставок; процессная декомпозиция цепи поставок.

**Тема 3.** Оптимизация цепей поставок: задачи оптимизации цепей поставок; ключевые элементы оптимизации цепей поставок, направления оптимизации цепей поставок.

**Тема 4.** Конфигурация логистической сети цепей поставок: сетевая структура цепей поставок; границы и структурные размерности сети; типы связей между участниками цепей поставок.

**Тема 5.** Основы планирования и проектирования цепей поставок: управление организационными изменениями в цепях поставок; цели и задачи планирования цепей поставок.

**Тема 6.** Интеграция цепей поставок: концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок; основные драйверы и препятствия в цепи поставок.

**Тема 7.** Экономическая эффективность управления цепями поставок: система сбалансированных показателей; показатели эффективности функционирования цепей поставок.

#### Содержание практических занятий по дисциплине

**Тема 1.** Понятие управления цепями поставок:

- понятие управления цепями поставок,
- эволюция концепций.

**Тема 2.** Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок:

- интеграция бизнес-процессов в цепях поставок;
- объектная декомпозиция цепи поставок;
- процессная декомпозиция цепи поставок.

**Тема 3.** Оптимизация цепей поставок:

- задачи оптимизации цепей поставок;
- ключевые элементы оптимизации цепей поставок,
- направления оптимизации цепей поставок.

**Тема 4.** Конфигурация логистической сети цепей поставок:

- сетевая структура цепей поставок;
- границы и структурные размерности сети;
- типы связей между участниками цепей поставок.

**Тема 5.** Основы планирования и проектирования цепей поставок:

- управление организационными изменениями в цепях поставок;
- цели и задачи планирования цепей поставок.

**Тема 6.** Интеграция цепей поставок:

- концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;
- основные драйверы и препятствия в цепи поставок.

**Тема 7.** Экономическая эффективность управления цепями поставок:

- система сбалансированных показателей;
- показатели эффективности функционирования цепей поставок.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Управление цепями поставок» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема 1,2,3,4,5,6,7);

Работа в малых группах (тема 3,7);

Групповая дискуссия (тема 5,6,7);

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Текущий контроль успеваемости**

**Задания к рейтинг-контролю №1**

Рейтинг-контроль №1

1. Когда появился термин «управление цепями поставок»?

- а) 1980-е гг.
- б) 1990-е гг.
- в) 2000-е гг.

2. Кто впервые предложил использовать термин управление цепями поставок?

- а) Д. Бауэрсокс и Дж. Клосс.
- б) Дж. Сток и Д. Ламберт.
- в) Компании «i2 Technologies» и «Артур Андерсен».

3. Перечислите причины различного толкования термина «управление цепями поставок».

а) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории;

б) наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах;

в) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории, наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах.



4. Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок?
- а) маркетинг, логистика, операционный менеджмент и стратегическое управление;
  - б) маркетинг, логистика, инженерно-технические специальности;
  - в) менеджмент, маркетинг, логистика, бухгалтерский учет.
5. Исследования каких авторов в области управления цепями поставок относятся к американской школе?
- а) Дж. Сток, Дж. Клосс, Д. Ламберт, Дж. Менцер, Д. Уотерс.
  - б) Д. Бауэрсокс Дж. Клосс, Дж. Сток, Д. Ламберт, Д. Уотерс.
  - в) М. Кристофер, Д. Бауэрсокс, Дж. Клосс, Д. Уотерс, Дж. Сток, Д. Ламберт, Дж. Гаторна.
6. Перечислите основные этапы эволюции концепции управление цепями поставок.
- а) предварительный этап, зарождение теории, этап отделения от логистики, формирование классической концепции управления цепями поставок;
  - б) зарождение теории, современный этап развития, трансформация концепции логистики в концепцию управления цепями поставок;
  - в) зарождение теории управления цепями поставок, этап отделения теории управления цепями поставок от логистики, формирование классической концепции, современный этап развития.
7. Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности?
- а) минимальная, расширенная и укрупненная цепь поставок;
  - б) минимальная, развернутая и максимальная цепь поставок;
  - в) минимальная, расширенная и максимальная цепь поставок.
8. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок?
- а) фокусная компания, поставщики различного уровня, в том числе поставщики исходного сырья и природных ресурсов, потребители различного уровня, вплоть до конечных (индивидуальных) потребителей, логистические, институциональные и прочие посредники;
  - б) фокусная компания, поставщики и потребители различного уровня, логистические посредники;
  - в) фокусная компания, поставщики первого и второго уровня, конечные потребители, логистические, институциональные и прочие посредники.
9. Какие существуют бизнес-процессы в зависимости от масштаба?
- а) стратегические, тактические и оперативные;
  - б) основные и вспомогательные;
  - в) ключевые и вспомогательные.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Что такое управление возвратными материальными потоками?
- а) недопущение возврата продукции, обеспечение повторного использования и повторной переработки материалов;
  - б) недопущение возврата продукции, сокращение объема материальных перемещений в прямом направлении с целью снижения потока и в обратном направлении;
  - в) недопущение возврата продукции, сокращение объема материальных перемещений в прямом направлении с целью снижения потока и в обратном направлении, обеспечение повторного использования и повторной переработки материалов.
2. Какие существуют подходы к рассмотрению цепи поставок в разрезе ее структурных составляющих?
- а) объектная и предметная декомпозиция;
  - б) объектная и процессная декомпозиция;
  - в) предметная и процессная декомпозиция.
3. Что такое объектная декомпозиция?
- а) традиционный подход к разложению целостной системы на структурные элементы по функциональному признаку;



б) традиционный подход к разложению целостной системы на структурные элементы по функциональному признаку, который предполагает ее разделение на составляющие: подсистемы, звенья, элементы, каналы, цепи и т. д.

в) традиционный подход, который предполагает разделение цепи поставок на составляющие: подсистемы, звенья, элементы, каналы, цепи и т. д.

4. В каких вариантах может осуществляться объектная декомпозиция в цепях поставок?

а) логистическая система – подсистема – звено – элемент или логистическая система – сеть – канал – цепь;

б) цепь поставок – подсистема – звено – элемент или цепь поставок – сеть – канал – цепь;

в) цепь поставок – логистическая система – подсистема – звено – элемент или цепь поставок – логистическая система – сеть – канал – цепь.

5. Что такое процессная декомпозиция?

а) подход к управлению цепями поставок по функциональному признаку;

б) подход к управлению цепями поставок, когда цепь поставок исследуется и проектируется в виде последовательности потоков и процессов;

в) подход к управлению цепями поставок, когда цепь поставок исследуется и проектируется в виде последовательности структурных составляющих: подсистем, звеньев, элементов, каналов, цепей и т. д.

6. Что такое оптимизация?

а) это процесс нахождения экстремумов (глобального максимума или минимума), которые могут быть оценены как лучшие значения (показатели) определенной целевой функции;

б) это процесс нахождения экстремумов (глобального максимума или минимума), которые могут быть оценены как лучшие значения (показатели) определенной целевой функции или выбор наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных;

в) выбор наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных.

7. Назовите факторы, определяющие внутреннюю и внешнюю среду компаний цепи поставок?

а) сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, конфликт интересов субъектов внутри цепи поставок, динамичность цепи поставок;

б) сложность и динамичность системы, связность, интеграция, наглядность, реагирование;

в) сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, связность, интеграция, динамичность цепи поставок.

8. На какие типы делятся соглашения, которые заключают между собой участники цепи поставок в рамках стратегического партнерства?

а) формальные и неформальные;

б) экономические и политические;

в) реальные и виртуальные.

### Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Что лежит в основе реализации стратегий закупок и распределения в цепях поставок?

а) принцип эмерджентности;

б) принцип дивергентности;

в) синергитический подход.

2. Что такое система поддержки принятия решений?

а) это система, помогающая руководству компании принимать правильные решения в интересах всей цепи поставок;

б) это информационно-техническая система, позволяющая прогнозировать варианты развития цепи поставок при принятии того или иного решения;

в) это интерактивная информационная система, позволяющая создавать и обрабатывать массивы данных со многими переменными.

3. Что такое глобальная оптимизация цепи поставок?

а) это интеграция ключевых бизнес-процессов и координация действий контрагентов цепи с целью синхронизации всех видов деятельности, выполняемых в ходе производства и



- дистрибьюции, которые добавляют ценность для конечного потребителя, и устранение тех видов деятельности, которые ценности не добавляют;
- б) это тенденция укрупнения масштабов бизнеса в рамках глобальных цепей поставок;
- в) это интеграция контрагентов на принципах взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, в том числе по поводу поставок материально-технических ресурсов, производства и продажи готовой продукции в рамках глобальных цепей поставок.
4. На какой стадии процесс управления цепями поставок является наиболее чувствительным?
- а) на стадии закупки, т. к. с этого начинается процесс управления цепью поставок;
- б) на стадии производства, т. к. именно эта стадия является технически и технологически самой сложной;
- в) на стадии продажи, так как стоимость «проявляется» только при реализации продукции конечному потребителю.
5. На основе каких параметров можно определить формат сетевой структуры?
- а) границы сети, участники цепи поставок, типы связей между участниками цепей поставок;
- б) участники цепи поставок, границы и структурные размерности сети;
- в) границы и структурные размерности сети, участники цепи поставок, типы связей между участниками цепей поставок.
6. Какие бывают структурные размерности сети?
- а) положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры, горизонтальная и вертикальная сетевая структура;
- б) горизонтальная и вертикальная сетевая структура, структурные составляющие первого и второго уровней;
- в) горизонтальная и вертикальная сетевая структура, структурные составляющие поставщиков и потребителей всех уровней.
7. Что характеризует горизонтальную сетевую структуру?
- а) количество каналов поставки;
- б) число уровней поставщиков и потребителей в цепочке поставок;
- в) положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры.
8. Чем определяется вертикальная сетевая структура?
- а) числом поставщиков или потребителей, входящих в каждый уровень;
- б) числом уровней поставщиков и потребителей в цепочке поставок;
- в) положением фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры.
9. По какому принципу всех участников цепи поставок можно разделить на ключевых и вспомогательных?
- а) в зависимости от того, как тот или иной участник цепи влияет на ценность, предоставляемую конечным потребителям или другим заинтересованным лицам;
- б) в зависимости от того, на каком уровне находится тот или иной поставщик или покупатель;
- в) в зависимости от того, является ли поставщик или покупатель участником цепи поставок.
10. Какие типы связей возникают между участниками цепей поставок?
- а) управляемые связи, неуправляемые связи, не входящие в цепь поставок;
- б) управляемые связи, отслеживаемые связи, связи с объектами, не входящими в цепь поставок;
- в) управляемые связи, неуправляемые связи, отслеживаемые связи, связи с объектами, не входящими в цепь поставок.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
2. Основные логистические концепции/технологии управления материалопотоками в закупочной деятельности.
3. Концепция JIT/JIS: ее содержание, задачи и принципы.



4. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
5. Концепция VMI – цели, задачи и возможности применения.
6. Основные современные концепции/технологии управления материалопотоками в цепи поставок и их роль в решении задач снабжения.
7. Логистика – наука и практика современного подхода в управлении материалопотоками: основная цель, задачи и содержание.
8. Современный этап развития логистики – интегрированное управление потоковыми процессами.
9. Логистический подход в управлении поточными процессами: основная цель, задачи и содержание.
10. Этапы развития логистики как науки и практики управления товарно-материальными потоками.
11. Сущность концепция интегрированной логистики.
12. Основные функциональные области логистики.
13. Взаимосвязь логистика и производственного менеджмента.
14. Логистическая система: принципы построения. Виды и классификация логистических систем.
15. Объектная и процессная иерархия в логистике.
16. Цепь поставок и управление цепью поставок: понятие, цели и задачи.
17. Задачи логистической оптимизации в функциональных областях и функциях логистики.
18. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистической системе/цепи поставок.
19. Логистика снабжения – важнейшая функциональная область логистики: основная цель и задачи.
20. Основные базовые концепции управления потоковыми процессами.
21. Концепция RP и, разработанные основные технологии и модули на ее основе.
22. Концепция DDT/ECR – Логистика, ориентированная на спрос/ Эффективное клиенто-ориентированное реагирование: логистические задачи, решаемые на базе данных технологий в цепях поставок.
23. Концепция SCM - управление цепью поставок: цели, задачи и возможности использования.
24. Современные логистические технологии управления потоковыми процессами в цепях поставок.

### **Самостоятельная работа студентов**

**Тема 1.** Понятие управления цепями поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 2.** Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 3.** Оптимизация цепей поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 4.** Конфигурация логистической сети цепей поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 5.** Основы планирования и проектирования цепей поставок:

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию



**Тема 6. Интеграция цепей поставок:**

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Тема 7. Экономическая эффективность управления цепями поставок:**

1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.
2. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию

**Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/102892">http://znanium.com/catalog/product/102892</a> 8
Управление запасами в цепях поставок : учебник / А.Н. Стерлигова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 430 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/101473">http://znanium.com/catalog/product/101473</a> 9
Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/414947">http://znanium.com/catalog/product/414947</a>
<b>Дополнительная литература</b>			

Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/414962">http://znanium.com/catalog/product/414962</a>
Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634</a>	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/809982">http://znanium.com/catalog/product/809982</a>
Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/974408">http://znanium.com/catalog/product/974408</a>
Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028928">http://znanium.com/catalog/product/1028928</a>
Проектирование системы распределения в логистике : монография / В.В. Дыбская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 235 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24760">www.dx.doi.org/10.12737/24760</a>	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/780510">http://znanium.com/catalog/product/780510</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал "Финансовая аналитика" (Режим доступа <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/arch.php>)
2. Журнал «Логистика» (Режим доступа [logistika-prim.ru](http://logistika-prim.ru))
3. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» (Режим доступа [lscm.ru](http://lscm.ru))
4. Журнал «Логистика сегодня» (Режим доступа [logistika-prim.ru](http://logistika-prim.ru))
5. Журнал «Прикладная логистика» (Режим доступа [cals.ru](http://cals.ru))

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - <http://logist.ru/>
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене - <http://www.logistic.ru/>
3. Международный центр логистики ГУ ВШЭ - <https://mclog.hse.ru/>
4. BrightColours - обучение и консалтинг в сфере управления цепями поставок - <http://www.brightcolours.ru/>
5. Информационный портал Technology Evaluation Centers - <https://www3.technologyevaluation.com>

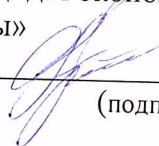
## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 101-6, 102-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.



Рабочую программу составил кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика инноваций и финансы»  
Грачев Сергей Александрович \_\_\_\_\_



(подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя)

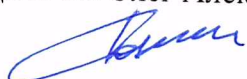
Олег Александрович Заритин ООО "ВТТФ" Москва Р.Ф. \_\_\_\_\_

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика инноваций и финансы»

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой д.э.н, профессор Дони́чев Олег Александрович



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Председатель комиссии д.э.н, профессор Захаров Павел Николаевич



\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_